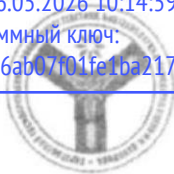


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 26.05.2026 10:14:59
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f03fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Финансово-технологический колледж

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Вид практики	Производственная практика
Профессиональный модуль	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
Специальность	21.02.19 Землеустройство
Квалификация выпускника	Специалист по землеустройству
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Молчанова Н.П.


(подпись)

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	5
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате прохождения производственной практики ПП 04.01 по ПМ 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2022 года № 339 (квалификация – специалист по землеустройству), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	8
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	8
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности	8
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	8
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	8
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	8
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	8
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	8
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия.	8

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
8 семестр			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.			
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Какие мероприятия планируются для улучшения состояния земель и охраны почв?</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Для улучшения состояния земель и охраны почв планируются и реализуются комплекс мероприятий, направленных на сохранение и повышение плодородия почв, защиту от деградации, загрязнения и других негативных воздействий. Эти меры включают как технологические, так и организационные, правовые и научные подходы
2	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Сопоставьте международное соглашение с его годом подписания:</p> <p>А. Киотский протокол Б. Конвенция о биологическом разнообразии В. Монреальский протокол Г. Парижское соглашение</p> <p>1. 1992 2. 1997 3. 1987 4. 2015</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	A2 B1 C3 Г4
3	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какой из следующих документов является основным для планирования мероприятий по улучшению земель?</p> <p>•А) Земельный кодекс •Б) Федеральный закон "Об охране окружающей</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	А Обоснование: Земельный кодекс регулирует вопросы, связанные с использованием и охраной земельных ресурсов.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	среды" •В) Гражданский кодекс •Г) Лесной кодекс		
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
4	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Какие из следующих факторов должны учитываться при оценке воздействия на окружающую среду? А) Влияние на биологическое разнообразие Б) Социальные и экономические последствия В) Уровень шума Г) Эстетические качества местности	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	АБВГ Обоснование: Все перечисленные факторы важны для комплексной оценки воздействия на окружающую среду.
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ:</i> Назовите два основных принципа, на которых должно основываться планирование мероприятий по улучшению земель.	Задания открытого типа с кратким ответом	Устойчивое использование ресурсов и комплексный подход..
6	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Опишите роль международных соглашений в охране окружающей среды и приведите два примера таких соглашений.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Международные соглашения играют ключевую роль в координации усилий стран по охране окружающей среды, установлению общих стандартов и обязательств. Киотский протокол — соглашение по сокращению выбросов парниковых газов. Парижское соглашение — международный договор по борьбе с изменением климата, направленный на ограничение глобального потепления
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.			
7	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите</i>	задание закрытого типа на	А2 Б1 В3 Г4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><i>соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Сопоставьте виды экономического регулирования с их характеристиками:</p> <p>А. Комплексное регулирование Б. Прямое регулирование В. Косвенное регулирование Г. Гибкое регулирование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление обязательных норм 2. Долгосрочные планы и программы 3. Использование экономических стимулов 4. Адаптация к изменяющимся условиям 	установление соответствия	
8	<p><i>Прочитайте вопрос и дайте развёрнутый ответ:</i> Что такое "зеленая экономика"?</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Зеленая экономика — это подход к экономическому развитию, который направлен на снижение негативного влияния на окружающую среду, увеличение устойчивости к изменениям климата и создание рабочих мест в экологически чистых секторах.
9	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ, обоснуйте его:</i></p> <p>Какой из следующих факторов является основным препятствием для эффективного международного сотрудничества в области охраны окружающей среды?</p> <ul style="list-style-type: none"> •А) Различия в экономическом развитии стран •Б) Высокие технологии •В) Общественное мнение •Г) Научные исследования 	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	А Обоснование: Различия в экономическом развитии могут создавать препятствия для сотрудничества, так как более развитыми странами могут быть предложены разные условия и стандарты, чем менее развитым.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации			
10	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов, запишите обоснование</i></p>	Задание закрытого типа на	АБВ Обоснование: Характер нарушения, умышленность и

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Какие из следующих факторов могут повлиять на степень ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды?</p> <p>А) Характер нарушения Б) Умышленность действия В) Ущерб, причиненный окружающей среде Г) Размер компании нарушителя</p>	установление последовательности	причиненный ущерб влияют на степень ответственности, в то время как размер компании не является определяющим фактором
11	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какой из следующих методов считается наиболее эффективным для восстановления деградированных земель?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка почвы 2. Лесовосстановление 3. Удобрение 4. Пашня 	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>2</p> <p>Обоснование: Восстановление экологического каркаса и биоразнообразия, борьба с эрозией. Деревья и кустарники закрепляют почву своими корнями, предотвращая водную и ветровую эрозию, Улучшение почвенных свойств, адаптация к экстремальным условиям.</p>
12	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какое из следующих соглашений поддерживает международное сотрудничество в области охраны морской среды?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о морском праве 2. Конвенция о биологическом разнообразии 3. Лондонская конвенция 4. Соглашение о сохранении морских экосистем 	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<p>1,3,4</p> <p>Обоснование: Посев трав и создание террас уменьшают эрозию, в то время как углубление дренажей может усугубить проблему, а изменение структуры почвы требует осторожного подхода.</p>
<p align="center">ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>			

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
13	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Сопоставьте тип нарушений с их последствиями:</p> <p>А) Загрязнение воздуха Б) Незаконная вырубка лесов В) Неправомерное сброс сточных вод Г) Нарушение норм утилизации отходов</p> <p>1. Уголовная ответственность 2. Административная ответственность 3. Экологические штрафы 4. Гражданская ответственность</p>	задание закрытого типа на установление соответствия	А2 Б1 В3 Г4
14	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Процесс оценки влияния проектируемой деятельности на окружающую среду. Она играет важную роль в ответственности за нарушения, так как позволяет выявить потенциальные экологические риски до начала реализации проектов и может служить основанием для привлечения к ответственности, если нарушения будут обнаружены в процессе экспертизы.</p>	задание открытого типа с кратким ответом	Экологическая экспертиза
15	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какой из следующих принципов предполагает, что страны должны нести ответственность за свои действия, влияющие на окружающую среду, даже если они находятся за пределами их территорий?</p> <p>1. Принцип предосторожности</p>	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	4 Обоснование: Этот принцип подразумевает, что страны должны избегать причинения вреда окружающей среде других стран.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	2. Принцип общего, но дифференцированного подхода 3. Принцип «платежа за загрязнение» 4. Принцип недопустимости ущерба		
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
16	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.</i> Опишите роль государственного экологического мониторинга в управлении природными ресурсами и охране окружающей среды.	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Государственный экологический мониторинг обеспечивает систематическое наблюдение за состоянием окружающей среды, что позволяет выявлять негативные изменения и их причины. Эти данные помогают в разработке эффективных стратегий управления природными ресурсами, а также в принятии решений о необходимости проведения мероприятий по охране окружающей среды
17	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Установите правильную последовательность этапов государственного экологического мониторинга: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор данных 2. Анализ данных 3. Принятие решений 4. Прогнозирование изменений 	Задание закрытого типа на установление последовательности	1243
18	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Назовите два основных метода, используемых в государственном экологическом мониторинге	задание открытого типа с кратким ответом	Полевые наблюдения и лабораторные анализы.
ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации			
19	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i>	задание закрытого типа на установление	4231

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Установите правильную последовательность мероприятий в рамках международного сотрудничества по охране окружающей среды: 1. Финансирование инициатив 2. Подготовка совместных отчетов 3. Разработка экологических проектов 4. Проведение международных конференций	последовательности	
20	<i>Прочитайте текст и запишите ответ развёрнутом виде:</i> Объясните, как система торговли выбросами способствует охране окружающей среды.	задание открытого типа с развёрнутым ответом	Система торговли выбросами позволяет компаниям покупать и продавать квоты на выбросы загрязняющих веществ. Это создает экономический стимул для снижения выбросов: компании, которые могут сократить выбросы более эффективно, могут продавать свои излишки квот другим. Таким образом, система стимулирует инновации и переход к более чистым технологиям, способствуя общему снижению загрязнений в атмосфере.
21	<i>Прочитайте текст и запишите краткий ответ</i> Назовите два примера экономических мер, направленных на охрану окружающей среды.	задание открытого типа с кратким ответом	Экологические налоги и система торговли выбросами..
ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге			
22	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Какие из следующих факторов могут влиять на эффективность экономического регулирования в области охраны окружающей среды? 1) Уровень технологического развития 2) Общественное мнение 3) Экономическая ситуация в стране 4) Уровень корпоративной ответственности	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1,2,3, 4 Обоснование: Все перечисленные факторы могут существенно влиять на успешность внедрения и функционирования экономических механизмов охраны окружающей среды.
23	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i>	Задание комбинированного типа с выбором	В Обоснование: Экологические налоги используются для стимулирования экологически чистых технологий и

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Какой из следующих инструментов является экономическим методом регулирования в области охраны окружающей среды? •А) Лицензирование •Б) Экологические налоги •В) Экологическая экспертиза •Г) Административные штрафы	одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	снижения загрязнений.
24	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде развёрнутого ответа:</i> Что такое "экологическая цена"?	задание открытого типа с развёрнутым ответом	Экологическая цена — это стоимость, которая учитывает негативные последствия деятельности человека для окружающей среды, включая выбросы загрязняющих веществ, уничтожение экосистем и другие экологические издержки.
ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.			
25	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Сопоставьте международные инициативы с их целями: 1. Глобальная программа по экологии 2. Инициатива по защите тропических лесов 3. Программа по охране биоразнообразия 4. Инициатива «Зеленая планета» А) Сохранение экосистем Б) Устойчивое использование лесных ресурсов В) Защита уникальных видов Г) Обеспечение устойчивого развития.	Задание закрытого типа на установление соответствия	1Г 2Б 3В 4А
26	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Какие из следующих мер могут способствовать экономическому регулированию в области охраны окружающей среды? А) Субсидии на экологически чистые технологии Б) Налоги на выбросы загрязняющих веществ	задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	А,Б,Г Обоснование: Субсидии и налоги стимулируют переход на экологически чистые технологии, а зеленые облигации финансируют экологические проекты.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	В) Запрет на использование пластика Г) Создание зеленых облигаций		
27	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Сопоставьте виды ответственности с их описанием: А) Административная ответственность Б) Уголовная ответственность В) Гражданская ответственность Г) Дисциплинарная ответственность 1) Ответственность за ущерб, причиненный окружающей среде 2) Ответственность за серьезные экологические преступления 3) Ответственность за нарушения трудовой дисциплины 4) Ответственность за мелкие правонарушения	задание закрытого типа на установление соответствия	А4 Б2 В1 Г3
ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия.			
28	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Объясните, как международные соглашения могут помочь в достижении целей устойчивого развития.	задание открытого типа с развернутым ответом	Международные соглашения устанавливают общие цели и обязательства для стран, направленные на решение экологических проблем. Эти соглашения способствуют обмену технологиями, финансированию экологических проектов и созданию платформ для диалога между странами. Они помогают координировать действия и ресурсы, что позволяет странам более эффективно достигать целей устойчивого развития, таких как снижение бедности, охрана экосистем и борьба с изменением климата.
29	<i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов, запишите обоснование:.</i>	задание закрытого типа на выбор	В,С Обоснование: ЮНЕП и ГЭФ непосредственно

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Какие из следующих международных организаций занимаются вопросами охраны окружающей среды?</p> <p>A) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) B) Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) C) Глобальный экологический фонд (ГЭФ) D) Всемирная торговая организация (ВТО)</p>	<p>несколько ответов и обоснованием</p>	<p>занимаются вопросами охраны окружающей среды, в то время как ВОЗ и ВТО имеют другие приоритеты.</p>
30	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде словосочетания:</i></p> <p>Количественные или качественные показатели, используемые для оценки состояния экосистем и выявления изменений в окружающей среде- это...</p>	<p>задание открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Индикаторы состояния окружающей среды</p>