

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 14.09.2024 08:29:52  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1fa2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.заведующего кафедрой

*Ю. Шиханова* / Шиханова Ю.А./

« 27 » августа 2019 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>АНАЛИЗ МИКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность (профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Экономика агропромышленного комплекса</b>
Ведущий преподаватель	<b>Васильева О. А., доцент</b>

**Разработчик: доцент, Васильева О.А.**

(подпись)

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	7
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	34

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знает: показатели микроэкономического анализа предприятий АПК.</p> <p>умеет: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач.</p> <p>владеет: основами микроэкономического анализа; навыками работы с микроэкономическими показателями</p>	3	лекции, /практические занятия	доклад/ контрольная работа/круглый стол

ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<p>знает:</p> <p>инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий АПК различных форм собственности; методы расчета экономических и социально-экономических показателей.</p>	3	лекции, /практические занятия	до-клад/контрольная работа/круглый стол
		<p>умеет:</p> <p>анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач</p>			
		<p>владеет:</p> <p>навыками работы с микроэкономическими показателями; методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.</p>			

ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знает: методы расчета экономических и социально-экономических показателей .	3	лекции, /практические занятия	до-клад/контрольная работа/круглый стол
		умеет: обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач.			
		владеет: методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.			
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организации, ведомств и т.д., и использовать полученные	знает: показатели микроэкономического анализа предприятий АПК; инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий АПК различных форм собственности .	3	лекции, /практические занятия	до-клад/контрольная работа/круглый стол

	сведения для принятия управленческих решений	умеет: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК.			
		владеет: основами микроэкономического анализа; экономическим образом мышления; методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.			

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных средств\*

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам

		лам	
2	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений
3	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к семинару - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы
4	круглый стол	раскрытие широкого спектра мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.	перечень вопросов для обсуждения по выбранной для обсуждения проблеме
5	конспект лекций	представление информации в ясной, краткой и связной форме, с соблюдением внутренней логики изложения материала, с отражением основных принципиальных положений лекции	темы лекций

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

**Таблица 3**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Производственный потенциал предприятий АПК. Теория производства и производственная функция.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	Письменный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
2	Основные виды производственных функций. Эффект масштаба. Равновесие фирмы.	ОПК-3, ПК-1	Контрольная работа, устный опрос
3	Анализ основных средств предприятий	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	Контрольная работа
4	Оценка экономической эффективности использования основных средств предприятий АПК.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	Доклад
5	Анализ оборотных средств предприятий.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	Контрольная работа, доклад
6	Оценка экономической эффективности использования оборотных средств предприятий АПК.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	Контрольная работа
7	Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами и использование фонда заработной платы.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	Контрольная работа, доклад
8	Использование трудовых ресурсов. Факторы, влияющие на объем валовой продукции.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	Доклад
9	Структура и показатели себестоимости продукции на предприятиях АПК, важнейшие факторы и пути ее снижения.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	Контрольная работа
10	Экономические основы классификации и денежной оценки затрат на производство агропромышленной продукции.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	Доклад
11	Экономическая сущность издержек. Структура затрат на производство основных видов продукции в хозяйстве.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	Контрольная работа
12	Минимизация издержек производства продукции на предприятиях АПК.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	Контрольная работа



№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
13	Теория издержек. Трансакционные издержки.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	Доклад
14	Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Изоко-сты. Отдача от масштаба и функция издержек.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	Контрольная работа
15	Понятие и сущность рентабельности сельскохозяйственного производства.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	Доклад
16	Виды рентабельности и методика расчета. Факторы, обеспечивающие повышение рентабельности сельскохозяйственного производства. Анализ динамики, состава и структуры прибыли на предприятии.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	Контрольная работа
17	Экономическое обоснование мероприятий по повышению прибыли и рентабельности продукции и предприятия в целом.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	Доклад
18	Оценка внешней среды и финансового положения предприятия.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	Доклад
19	Инвестиции: сущность и виды.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	Доклад
20	Инвестиционная деятельность предприятий АПК.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	Доклад
21	Выбор потребителя в условиях неопределенности и риска. Риск и методы его измерения.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	Доклад
22	Типология отношения потребителя к риску. Методы минимизации потребительских рисков.	ОПК-3	Доклад

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
23	Классификация отраслей на предприятии агропромышленного комплекса. Вспомогательное и обслуживающее производство.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	Доклад
24	Цель, задачи и принципы ведения предпринимательской деятельности, ее основные виды. Личные качества предпринимателя; структура бизнес-плана.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5	Доклады

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Таблица 4**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2, 3 семестр	<b>знает:</b> показатели микроэкономического анализа предприятий АПК.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает показатели микроэкономического анализа предприятий АПК.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей.	обучающийся демонстрирует знание материала, знает показатели микроэкономического анализа предприятий АПК.

			Довательность в изложении программно-го материала.		
	<b>умеет:</b> анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач.	не умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач.	в целом успешное, но не системное умение собрать и проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач.	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение собрать и проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач.	сформированное умение собрать и проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач.
ОПК-2, 3 семестр	<b>владеет:</b> основами микроэкономического анализа; навыками работы с микроэкономическими показателями.	обучающийся не владеет основами микроэкономического анализа; навыками работы с микроэкономическими показателями.	в целом успешное, но не системное владение основами микроэкономического анализа; навыками работы с микроэкономическими показателями.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение основами микроэкономического анализа; навыками работы с микроэкономическими показателями.	успешное и системное владение основами микроэкономического анализа; навыками работы с микроэкономическими показателями.
ОПК-3, 3 семестр	<b>знает:</b> инструменталь-	обучающийся не знает значи-	обучающийся демон-	обучающийся демон-	обучающийся демон-

	ные средства для обработки экономических данных предприятий АПК различных форм собственности; методы расчета экономических и социально-экономических показателей.	тельной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий АПК различных форм собственности; методы расчета экономических и социально-экономических показателей.	стрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.	стрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	стрирует знание материала, знает инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий АПК различных форм собственности; методы расчета экономических и социально-экономических показателей
	<b>умеет:</b> анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач.	не умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач.	в целом успешное, но не системное умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач.	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач	сформированное умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач
ОПК-3, 3 семестр	<b>владеет:</b> методами и приемами комплексного анализа хозяйственной деятельности;	обучающийся не владеет методами и приемами обработки и анализа экономических и социальных	в целом успешное, но не системное владение методами и приемами обработки и	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся от-	успешное и системное владение методами обработки и анализа экономических и

	<p>навыками применения инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>навыками обоснования выводов по результатам анализа микроэкономических показателей предприятий АПК.</p>	<p>данных; навыками обоснования выводов по результатам анализа микроэкономических показателей предприятий АПК.</p>	<p>анализа экономических и социальных данных; навыками обоснования выводов по результатам анализа микроэкономических показателей предприятий АПК.</p>	<p>дельными ошибками владение методами обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками обоснования выводов по результатам анализа микроэкономических показателей предприятий АПК.</p>	<p>социальных данных; навыками обоснования выводов по результатам анализа микроэкономических показателей предприятий АПК.</p>
<p>ПК-1, 3 семестр</p>	<p><b>знает:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность предприятий АПК.</p>	<p>обучающийся не знает методы расчета экономических и социально-экономических показателей.</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала, знает методы расчета экономических и социально-экономических показателей</p>
	<p><b>умеет:</b> обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных</p>	<p>не умеет обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение обрабатывать экономические данные,</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение обрабатывать</p>	<p>сформированное умение обрабатывать экономические данные, необходимые</p>

	нальных задач.	задач.	необходимые для решения профессиональных задач.	экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач.	для решения профессиональных задач.
ПК-1, 3 семестр	<b>владеет:</b> методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.	обучающийся не владеет методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.	в целом успешное, но не системное владение методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.	успешное и системное владение методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.
ПК-5, 3 семестр	<b>знает:</b> показатели микроэкономического анализа предприятий АПК; инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий АПК различных форм собственности.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает показатели микроэкономического анализа предприятий АПК; инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий АПК различных	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей.	обучающийся демонстрирует знание материала, знает показатели микроэкономического анализа предприятий АПК; инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий АПК различ-

		форм собственности.	программного материала.		ных форм собственности.
	<b>умеет:</b> рассчитывать на основе типовых методик показатели, характеризующие финансовое положение предприятий АПК и выявлять тенденции их изменения.	не умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК.	в целом успешное, но не системное умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК.	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК.	сформированное умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК.
ПК-5, 3 семестр	<b>владеет:</b> основами микроэкономического анализа; экономическим образом мышления; методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.	обучающийся не владеет основами микроэкономического анализа; экономическим образом мышления; методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.	в целом успешное, но не системное владение основами микроэкономического анализа; экономическим образом мышления; методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение основами микроэкономического анализа; экономическим образом мышления; методами расчета и анализа экономических	успешное и системное владение основами микроэкономического анализа; экономическим образом мышления; методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий

			предприятий АПК.	и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.	АПК.
--	--	--	------------------	--	------

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

##### *Примерный перечень вопросов*

Дайте ответ на каждое из приведенных ниже положений:

1. Что изучает микроэкономика?
2. Каково значение микроэкономики для развития общества?
3. Какие методы анализа применяются в исследовании микроэкономических процессов?
4. Назовите имена учёных-экономистов которые внесли значительный вклад в развитии микроэкономики?
5. Как Вы думаете, на современном этапе развития экономики должно ли государство вмешиваться в управление делами предприятий?
6. Какие основные факторы производства продукции Вы знаете?
7. Как Вы считаете, предложение определяет человеческие потребности или последние диктуют заказ производству?

#### **3.2. Доклады**

Доклад – это исследовательская работа, где обучающийся излагает суть проблемы, приводит разные научно-философские точки зрения, концепции и мнения, высказывает и аргументированно отстаивает собственную точку зрения. Цель доклада – научить обучающихся работать с философской литературой, высказывать собственное мнение, выступать перед широкой аудиторией и правильно составлять план изложения.

#### **Рекомендации к подготовке доклада**



### **Требования к выступлению:**

Элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение темы, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- интересную для слушателей форму изложения.

В основной части, в которой выступающий должен раскрыть суть темы. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение – это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Регламент устного публичного выступления – 5-7 минут.

Таблица 2

### **Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК»**

Таблица 5

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Равновесие производителя в случае одного продукта и двух ресурсов. Эффект масштаба
2	Методика оценки состояния и воспроизводства основных производственных фондов.
3	Рынок труда. Конъюнктура рынка труда. Эффект дохода и эффект замещения
4	Предложение труда. Рынок труда. Спрос и предложение труда
5	Предложения по организации управленческого учета для исчисления себестоимости продукции на предприятиях АПК
6	Определение взаимосвязи себестоимости, прибыли и объема производства продукции
7	Торговая трансакция — единственная форма, в которой возможно соблюдение условий симметричности правовых отношений между контрагентами
8	Рентабельность основного капитала (рентабельность внеоборотных активов).

9	Показатели рентабельности производства продукции сельского хозяйства, методика их расчёта и значение
10	Основные направления увеличения прибыли и рентабельности
11	Перспектива развития малого предпринимательства в России
12	Мультипликатор инвестиций — теория Кейнса
13	Мультипликационный эффект
14	Состояние и проблемы привлечения инвестиций в развитие АПК России в условиях санкций
15	Способы измерения риска
16	Страхование рисков
17	Инновационное предпринимательство - особый новаторский процесс создания и коммерческого использования технико-технологических нововведений
18	Бизнес-план и его роль в предпринимательстве
19	Капитал, финансы и прибыль предприятия
20	Цели, задачи и принципы ведения предпринимательской деятельности.
21	Структура АПК

### 3.3. Контрольные работы

Тематика контрольных устанавливается в соответствии с изучаемой темой.

По каждой теме предусмотрено **2 варианта**.

**Пример варианта 1 контрольной работы по теме: «Производственный потенциал предприятий АПК. Теория производства и производственная функция».**

Фирма, производящая продукцию, выбирает одну из трех производственных технологий, каждая из которых отличается различным сочетанием используемых ресурсов: труда (L) и капитала (K). Данные о применяемых технологиях приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные

Объем производства	Технологии					
	А		Б		В	
	L	K	L	K	L	K
1	9	2	6	4	4	6
2	19	3	10	8	8	10
3	29	4	14	12	12	14
4	41	5	18	16	16	19

5	59	6	24	22	20	25
6	85	7	33	29	24	32
7	120	8	45	38	29	40

**Задача 1.** Предположим, что цена единицы труда составляет 200 долл., а цена единицы капитала — 400 долл. Установите, какую производственную технологию выберет фирма при каждом уровне выпуска продукции

**Задача 2.** Первоначально цена единицы труда составляла 200 долл., а цена единицы капитала — 400 долл. Предположим, что цена единицы труда увеличилась до 300 долл., а цена капитала осталась прежней. Повлияет ли это изменение в цене на выбор технологии фирмой?

**Задача 3.** Определите общие издержки при каждом уровне выпуска продукции. Установите, какая технология будет выбрана для каждого объема производства при новом уровне издержек на оплату труда.

**Пример варианта 1 контрольной работы по теме: «Основные виды производственных функций. Эффект масштаба. Равновесие фирмы»**

**Задание 1.** Предприятие увеличивает затраты на ресурсы на 10%, а объем производства возрастает при этом на 15%. Какой эффект масштаба наблюдается в этом случае?

**Задание 2.** При каком условии действует закон убывающей производительности фактора производства?

**Задание 3.** Согласны ли Вы, что изокванта иллюстрирует производственную функцию. Обоснуйте ответ.

**Пример варианта 1 контрольной работы по теме: «Анализ основных средств предприятий»**

**Задача 1.** По данным таблицы 1 рассчитайте показатели фондообеспеченности (Ф<sub>о</sub>) и фондовооруженности (Ф<sub>в</sub>) труда на предприятиях сельского хозяйства. Проанализируйте полученные значения.

Таблица 1 – Исходные данные

Показатели	К(Ф)Х
------------	-------

	«Дружба»	«Янтарь»
Стоимость основных фондов, тыс. руб.	1290	1200
Численность работников, чел.	450	450
Площадь с.-х. угодий, га	7500	6800

**Задача2.** По данным таблицы 2 рассчитайте показатели фондоотдачи и фондоемкости на предприятиях сельского хозяйства. Проанализируйте полученные значения.

Таблица 2 –Исходные данные

Показатели	К(Ф)Х	
	«Дружба»	«Янтарь»
Стоимость основных фондов, тыс. руб.	1290	1200
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	450	410

**Задача3.** По данным таблицы 3 рассчитайте норму прибыли (НП) на предприятиях сельского хозяйства. Проанализируйте полученные значения.

Таблица 3 –Исходные данные

Показатели	К(Ф)Х	
	«Дружба»	«Янтарь»
Прибыль, тыс. руб.	240	250
Стоимость основных фондов, тыс. руб.	1290	1200
Стоимость оборотных фондов, тыс. руб.	990	980

## 1. Пример варианта 1 контрольной работы

### по теме: «Анализ оборотных средств предприятий»

**Задача1.** По данным таблицы 1 определите средний остаток оборотных средств, приходящихся на 1 руб. денежной выручки на предприятиях сельского хозяйства. Проанализируйте полученные значения.

Таблица 1 –Исходные данные

Показатели	СПК	
	«Родина»	«Красный октябрь»
Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.	82	75
Денежная выручка от реализации продукции, тыс. руб.	690	800

**Задача2.** По данным таблицы 1 определите стоимость реализованной продукции на 1 руб. среднегодового остатка средств на предприятиях сельского хозяйства. Проанализируйте полученные значения.

**Задача3.** По данным таблицы 2 определите соотношение оборотных средств и основных фондов на предприятиях сельского хозяйства. Проанализируйте полученные значения.

Таблица 2 –Исходные данные

Показатели	СПК	
	«Родина»	«Красный октябрь»
Стоимость основных фондов, тыс. руб.	1290	1200
Стоимость оборотных фондов, тыс. руб.	990	980

**Пример варианта 1 контрольной работы по теме: «Оценка экономической эффективности использования оборотных средств предприятий АПК»**

**Задача 1.** По данным таблицы 1 определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств ( $K_o$ ) на предприятиях сельского хозяйства. Проанализируйте полученные значения.

Таблица 1 –Исходные данные

Показатели	СПК	
	«Родина»	«Красный октябрь»
Денежная выручка от реализации продукции, тыс. руб.	690	800
Стоимость молодняка, переведенного в основное стадо, тыс. руб.	16	17

Денежная выручка от продажи скота, тыс. руб.	690	800
Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.	82	75

**Задача 2.** По данным таблицы 1 определите продолжительность одного оборота (время оборота) оборотных средств в днях за год ( $В_0$ ) на предприятиях сельского хозяйства. Проанализируйте полученные значения.

**Задача 3.** По данным таблицы 2 рассчитайте норму прибыли (НП) на предприятиях сельского хозяйства. Проанализируйте полученные значения.

Таблица 2 – Исходные данные

Показатели	СПК	
	«Родина»	«Красный октябрь»
Прибыль, тыс. руб.	240	250
Стоимость основных фондов, тыс. руб.	1290	1200
Стоимость оборотных фондов, тыс. руб.	990	980

**Пример варианта 1 контрольной работы по теме: «Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами и использование фонда заработной платы»**

**Задача 1.** По данным таблицы 1 определите обеспеченность рабочей силой на предприятиях сельского хозяйства. Проанализируйте полученные значения.

Таблица 1 – Исходные данные

Показатели	СПК	
	«Родина»	«Красный октябрь»
Среднегодовое число работников, чел.	450	470
Потребность в рабочей силе,	460	470

чел.		
------	--	--

**Задача 2.** По данным таблицы 2 определите нагрузку пашни на 1 работника на предприятиях сельского хозяйства. Проанализируйте полученные значения.

Таблица 1 –Исходные данные

Показатели	СПК	
	«Родина»	«Красный октябрь»
Среднегодовое число работников, чел.	450	470
Площадь пашни, га	4200	4500

**Задача 3.** По данным таблицы 3 рассчитайте показатели производительности труда на предприятиях сельского хозяйства. Проанализируйте полученные значения.

Таблица 3 –Исходные данные

Показатели	СПК	
	«Родина»	«Красный октябрь»
Среднегодовое число работников, чел.	450	470
Валовая продукция с.-х. (в сопост. ценах 1994 г.), тыс. руб.	4050	7050
Фактически отработано, тыс. чел.-ч	720	800

**Пример варианта 1 контрольной работы по теме: «Структура и показатели себестоимости продукции на предприятиях АПК, важнейшие факторы и пути ее снижения»**

**Задача 1.** Хозяйство получило 50 тыс. ц зерна и 3 тыс. ц зерноотходов. По данным анализа в зерноотходах содержится 50 % зерна, которое используется на корм. Общие затраты по зерновым составили 1300 тыс. руб. Из них 10 % отнесено на солому. Рассчитайте себестоимость 1 ц зерна и зерноотходов.

**Задача 2.** По данным таблицы 1 рассчитайте себестоимость продукции многолетних трав. Затраты денежных средств учитывают по всей площади данной культуры. Поэтому, чтобы исчислить себестоимость 1 ц каждого вида продукции, применяют условные коэффициенты: сено 1 ц - 1,0; солома - 0,1; семена 1 ц - 75,0; зеленая масса - 0,3.

Таблица 1 – Исходные данные

Валовой сбор, ц				Затраты на производство продукции, тыс. руб.
сено	солома	семена	зеленая масса	
19100	2500	300	62000	493

**Пример варианта 1 контрольной работы по теме: «Экономическая сущность издержек. Структура затрат на производство основных видов продукции в хозяйстве»**

**Задача 1.** В таблице 1 представлены данные производства продукции. Единственным переменным ресурсом является труд, остальные факторы фиксированные. Определите при приеме какого рабочего предельный продукт начнет сокращаться. Сколько составит предельный продукт 6-го рабочего? Сколько рабочих должно быть занято на производстве для достижения средним продуктом максимальной величины?

Таблица 1 – Исходные данные

Число рабочих, чел.	0	1	2	3	4	5	6
Выпуск продукции, шт.	0	40	90	126	150	165	180

**Задача 2.** В таблице 2 приведены данные об общих издержках предприятия. Заполните оставшиеся графы таблицы. Определите, при каком объеме производства средние издержки окажутся минимальными. А при каком объеме производства предельные издержки будут равны средним?

Таблица 2 – Издержки предприятия

Объем производства, шт.	Издержки, долл.		
	общие	средние	предельные
0	0	-	
1	32		



2	48		
3	82		
4	140		
5	228		
6	352		

**Задача 3.** Предприятие производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 долл., а средние постоянные – 0,5 долл. Чему равны общие издержки?

**Пример варианта 1 контрольной работы по теме: «Минимизация издержек производства продукции на предприятиях АПК»**

**Задача 1.** Таблица 1 показывает, как изменяется выпуск продукции вследствие изменения объемов применяемого труда (единственного переменного фактора производства). Заполните оставшиеся графы таблицы. Сделайте выводы.

Таблица 1 – Объемы производства продукции

Затраты труда, чел.	Объем продукции, шт.	Предельный продукт	Средний продукт
0	0		-
1	35		
2	80		
3	122		
4	156		
5	177		
6	180		

**Задание 2.** Если общий доход меньше общих переменных издержек, что предпримет предприятие в краткосрочном периоде, учитывая принцип минимизации издержек и максимизации прибыли?

**Задание 3.** При выпуске продукции предельные издержки предприятия равны средним постоянным издержкам. Что Вы можете сказать о его средних общих издержках в этом случае?

**Пример варианта 1 контрольной работы по теме: «Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Изокосты. Отдача от масштаба и функция издержек»**

В таблице 1 представлены данные об изменении числа рабочих фирмы (L) – единственный переменный фактор - и о том, как это повлияло на изменение общего объема продукции (TP), при этом ставка зарплаты 1 работника составляет 10 ден. ед., а общие постоянные издержки (TFC) – 50 ден. ед.

Таблица 1 – Исходные данные

L, чел.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
TP, шт.	0	5	15	30	50	75	95	110	120	125	125

**Задание 1.** Рассчитайте средний продукт (AP), предельный продукт (MP), а также общие переменные издержки (TVC), общие издержки (TC), средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC) и предельные издержки (MC).

**Задание 2.** Начертите кривые TP, AP и MP. Начертите кривые TVC, TC и TFC. Начертите кривые AVC, ATC, AFC и MC.

**Задание 3.** При каком общем объеме произведенного продукта предельный продукт труда возрастает? Остается неизменным? Убывает?

**Пример варианта 1 контрольной работы по теме: «Виды рентабельности и методика расчета. Факторы, обеспечивающие повышение рентабельности сельскохозяйственного производства. Анализ динамики, состава и структуры прибыли на предприятии»**

**Задача 1.** По данным таблицы 1 рассчитайте уровень рентабельности по чистому доходу на предприятиях сельского хозяйства. Проанализируйте полученные значения.

Таблица 1 – Исходные данные

Показатели	СПК	
	«Родина»	«Красный октябрь»
Чистый доход, тыс. руб.	260	230
Производственные текущие затраты, тыс. руб.	540	510

**Задача 2.** По данным таблицы 2 рассчитайте прибыль и уровень рентабельности по прибыли на предприятиях сельского хозяйства. Проанализируйте полученные значения.

Таблица 2 – Исходные данные

Показатели	СПК	
	«Родина»	«Красный октябрь»

Товарная продукция, тыс. руб.	710	680
Себестоимость товарной продукции, тыс. руб.	460	440

**Задача 3.** По данным таблицы 3 рассчитайте норму рентабельности на предприятиях сельского хозяйства. Проанализируйте полученные значения.

Таблица 2 – Исходные данные

Показатели	СПК	
	«Родина»	«Красный октябрь»
Прибыль, тыс. руб.	240	250
Стоимость основных фондов, тыс. руб.	1290	1200
Стоимость оборотных фондов, тыс. руб.	990	980

### 3.4. Круглый стол

**Разработка практического занятия (круглый стол) по дисциплине «Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК» на тему: «Понятие и сущность рентабельности сельскохозяйственного производства».**

#### **Цель занятия:**

1. Отразить важность проблемы рентабельности сельскохозяйственного производства в рыночной экономике, выявить факторы её роста на современном этапе развития экономики.

2. Развивать познавательные умения и навыки самостоятельной работы с научной информацией; развивать навык обработки и систематизации полученной информации, ее трансформации в письменной форме и форме презентации; продолжить работу над развитием коммуникативных навыков и навыков публичного выступления.

#### **Задачи занятия:**

- активное слушание и коммуникация: умение выслушать различные точки зрения, умение отстаивать собственную;
- критическое мышление и прогнозирование: нахождение значимой информации, критическая оценка доказательств, осознание предубеждений и предвзятости;
- навыки сотрудничества и позитивного разрешения проблемы;
- навыки участия в работе групп, решающих общественно значимые проблемы.

**Вид и форма занятия:**

Практическое занятие с применением методов активного обучения (круглый стол).

**Мотивация деятельности студентов:**

Практическое занятие по дисциплине «Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК» строится на основе принципа самообразования, когда студентам в ходе занятия под руководством преподавателя выявляются проблемные аспекты экономических процессов.

**Оборудование:** комплект мультимедиа.

**Подготовительный этап:**

Практическое занятие проводится с заранее поставленной проблемой и системой докладов длительностью 5 – 10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы.

Заранее определены выступления по основным аспектам рентабельности производства сельскохозяйственной продукции и проведена подготовка выступления (сбор и обработка материала, подготовка презентации). Темы даются с учетом современных научных подходов и должны содержать элементы проблемности в изложении материала.

1. Рентабельность основного капитала (рентабельность внеоборотных активов).

2. Показатели рентабельности производства продукции сельского хозяйства, методика их расчёта и значение.

3. Основные направления увеличения прибыли и рентабельности.

4. Капитал, финансы и прибыль предприятия.

5. Определение взаимосвязи себестоимости, прибыли и объема производства продукции

Студенты не участвующие в выступлении заранее готовятся к теме по тем же вопросам с целью участия в дискуссии.

**Ход занятия:**

I. Организационный момент (10 мин.)

Здесь решается, кому и в какой последовательности, по какому регламенту давать слово, определяются позиции участников.

II. Вступительное слово преподавателя (10 мин)

Преподаватель говорит о сложности и значимости проблемы рентабельности сельскохозяйственного производства, многообразии факторов, влияющих на неё. Предлагает рассмотреть эти вопросы в ходе пресс-конференции:

По итогам выступлений студентам предлагается задавать вопросы.

III. Пресс-конференция в форме докладов по 10 минут с обсуждением вопросов (60 мин).

IV. Подведение итогов (10 мин), где преподаватель:

- напоминает о целях и задачах «круглого стола»;
- показывает итоговую расстановку участников встречи по точкам зрения на проблему;
- формулирует общую позицию, к которой пришли или близки все участники встречи;
- ориентирует студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии;
- дает задание на самоподготовку;
- выражает слова благодарности всем участникам встречи.

### **Предполагаемый результат работы.**

1. Углубленное понимание студентами обозначенных проблем, умение вести дискуссию;
2. Преобразование полученной информации в конкретную форму в виде публичного выступления и презентации с учетом предъявляемых требований к самостоятельной работе.
3. Выход на вузовские и межвузовские мероприятия.

### **Рубежный контроль**

Основная цель рубежного контроля – проверка уровня усвоения очередного раздела (темы) курса.

### **Вопросы рубежного контроля № 1**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Производственный потенциал предприятий АПК.
2. Теория производства и производственная функция.
3. Основные виды производственных функций.
4. Эффект масштаба.
5. Равновесие фирмы.
6. Анализ основных средств предприятий.
7. Оценка экономической эффективности использования основных средств предприятий АПК.
8. Анализ оборотных средств предприятий.
9. Оценка экономической эффективности использования оборотных средств предприятий АПК.
10. Анализ трудовых ресурсов на предприятиях АПК.
11. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами и использование фонда заработной платы.

12. Использование трудовых ресурсов. Факторы, влияющие на объем валовой продукции.

*Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение*

1. Основные факторы производства.
2. Взаимозаменяемые ресурсы на предприятиях АПК.
3. Равновесие производителя в случае одного продукта и двух ресурсов.
4. Методика оценки состояния и воспроизводства основных производственных фондов.
5. Рынок труда.
6. Конъюнктура рынка труда.
7. Эффект дохода и эффект замещения на рынке труда.
8. Спрос и предложение труда.
9. Рентабельность основного капитала (рентабельность внеоборотных активов).

**Вопросы рубежного контроля № 2**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Себестоимость производства продукции на предприятиях АПК.
2. Основные направления снижения себестоимости производства продукции на предприятиях АПК.
3. Структура и показатели себестоимости продукции на предприятиях АПК.
4. Важнейшие факторы себестоимости продукции и пути ее снижения.
5. Экономические основы классификации и денежной оценки затрат на производство агропромышленной продукции.
6. Издержки производства.
7. Минимизация издержек производства продукции на предприятиях АПК.
8. Экономическая сущность издержек.
9. Структура затрат на производство основных видов продукции в хозяйстве.
10. Теория издержек.
11. Трансакционные издержки.
12. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.
13. Изокосты.
14. Отдача от масштаба и функция издержек.
15. Рентабельность производства продукции предприятий АПК.
16. Понятие и сущность рентабельности сельскохозяйственного производства.
17. Виды рентабельности и методика расчета.
18. Факторы, обеспечивающие повышение рентабельности сельскохозяйственного производства.
19. Анализ динамики, состава и структуры прибыли на предприятии.

*Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение*

1. Рентабельность основного капитала (рентабельность внеоборотных активов).
2. Показатели рентабельности производства продукции сельского хозяйства, методика их расчёта и значение.
3. Основные направления увеличения прибыли и рентабельности.
4. Капитал, финансы и прибыль предприятия.
5. Определение взаимосвязи себестоимости, прибыли и объема производства продукции.
6. Предложения по организации управленческого учета для исчисления себестоимости продукции на предприятиях АПК.

**Вопросы рубежного контроля № 3**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Экономическое обоснование мероприятий по повышению доходности предприятий АПК.
2. Оценка внешней среды и финансового положения предприятия.
3. Инвестиционная деятельность предприятий АПК.
4. Инвестиции: сущность и виды.
5. Выбор потребителя в условиях неопределенности и риска.
6. Риск и методы его измерения.
7. Типология отношения потребителя к риску.
8. Методы минимизации потребительских рисков.
9. Предпринимательская деятельность в отраслях АПК (предприятий АПК).
10. Классификация отраслей на предприятии агропромышленного комплекса.
11. Вспомогательное и обслуживающее производство.
12. Цель, задачи и принципы ведения предпринимательской деятельности.
13. Основные виды предпринимательской деятельности.
14. Личные качества предпринимателя.
15. Структура бизнес-плана.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Структура АПК.
2. Цели, задачи и принципы ведения предпринимательской деятельности.

3. Перспектива развития малого предпринимательства в России.
4. Мультипликатор инвестиций — теория Кейнса.
5. Мультипликационный эффект.
6. Состояние и проблемы привлечения инвестиций в развитие АПК России в условиях санкций.
7. Способы измерения риска
8. Страхование рисков
9. Инновационное предпринимательство - особый новаторский процесс создания и коммерческого использования технико-технологических нововведений
10. Бизнес-план и его роль в предпринимательстве.
11. Торговая сделка — единственная форма, в которой возможно соблюдение условий симметричности правовых отношений между контрагентами.

### **Промежуточная аттестация**

Вид промежуточной аттестации – зачет в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### **Тематика вопросов, выносимых на зачет**

1. Производственный потенциал предприятий АПК.
2. Теория производства и производственная функция.
3. Основные виды производственных функций.
4. Эффект масштаба.
5. Равновесие фирмы.
6. Анализ основных средств предприятий.
7. Оценка экономической эффективности использования основных средств предприятий АПК.
8. Анализ оборотных средств предприятий.
9. Оценка экономической эффективности использования оборотных средств предприятий АПК.
10. Анализ трудовых ресурсов на предприятиях АПК.
11. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами и использование фонда заработной платы.
12. Использование трудовых ресурсов. Факторы, влияющие на объем валовой продукции.
13. Себестоимость производства продукции на предприятиях АПК.
14. Основные направления снижения себестоимости производства продукции на предприятиях АПК.
15. Структура и показатели себестоимости продукции на предприятиях АПК.
16. Важнейшие факторы себестоимости продукции и пути ее снижения.



17. Экономические основы классификации и денежной оценки затрат на производство агропромышленной продукции.
18. Издержки производства.
19. Минимизация издержек производства продукции на предприятиях АПК.
20. Экономическая сущность издержек.
21. Структура затрат на производство основных видов продукции в хозяйстве.
22. Теория издержек.
23. Трансакционные издержки.
24. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.
25. Изокосты.
26. Отдача от масштаба и функция издержек.
27. Рентабельность производства продукции предприятий АПК.
28. Понятие и сущность рентабельности сельскохозяйственного производства.
29. Виды рентабельности и методика расчета.
30. Факторы, обеспечивающие повышение рентабельности сельскохозяйственного производства.
31. Анализ динамики, состава и структуры прибыли на предприятии.
32. Экономическое обоснование мероприятий по повышению доходности предприятий АПК.
33. Оценка внешней среды и финансового положения предприятия.
34. Инвестиционная деятельность предприятий АПК.
35. Инвестиции: сущность и виды.
36. Выбор потребителя в условиях неопределенности и риска.
37. Риск и методы его измерения.
38. Типология отношения потребителя к риску.
39. Методы минимизации потребительских рисков.
40. Предпринимательская деятельность в отраслях АПК (предприятий АПК).
41. Классификация отраслей на предприятии агропромышленного комплекса.
42. Вспомогательное и обслуживающее производство.
43. Цель, задачи и принципы ведения предпринимательской деятельности.
44. Основные виды предпринимательской деятельности.
45. Личные качества предпринимателя.
46. Структура бизнес-плана.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,**

## умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
<i>высокий</i>	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
		выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** показатели микроэкономического анализа предприятий АПК; инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий АПК различных форм собственности; методы расчета экономических и социально-экономических показателей.

**умения:** анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК.

**владение:** основами микроэкономического анализа; навыками работы с микроэкономическими показателями; экономическим образом мышления; методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.

#### Критерии оценки\*\*

Таблица 7

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует знание материала, знает показатели микроэкономического анализа предприятий АПК; инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий АПК различных форм собственности; методы расчета экономических и социально-экономических показателей. Умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК. Владеет основами микроэкономического анализа; навыками работы с микроэкономическими показателями; экономическим образом мышления; методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей

<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся не знает материала, не знает показатели микроэкономического анализа предприятий АПК; инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий АПК различных форм собственности; методы расчета экономических и социально-экономических показателей. Не умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК. Не владеет основами микроэкономического анализа; навыками работы с микроэкономическими показателями; экономическим образом мышления; методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** сформировать новые, закрепить, углубить, систематизировать имеющиеся знания, умения и навыки по учебной дисциплине, предусмотренные образовательной программой, а также в результате интеграции знаний из смежных учебных дисциплин, путем активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

**умения:** подготовка доклада подразумевает умение самостоятельного изучения студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, показать свое умение анализировать содержание прочитанной литературы, выделять главную проблему, формулировать своё отношение к ней, систематизацию материала и краткое его изложение.

**владение навыками:** привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

#### Критерии оценки доклада

Таблица 8

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: -знание материала согласно заданной теме; -материал доклада проработан выступающим, в докладе отражены различные точки зрения на рассматриваемую проблему и ло-
----------------	--

	<p>гично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, соблюдены требования к продолжительности доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад отличается последовательностью, логикой изложения, легко воспринимается аудиторией;</li> <li>- владеет фактологическим материалом, отвечает на дополнительные вопросы. При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала;</li> <li>- доклад отличается последовательностью, логикой изложения, но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано;</li> <li>- неполно раскрыто содержание проблемы.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются существенные отступления от требований к докладу, в частности тема освещена лишь частично; обучающийся передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное;</li> <li>- допущены фактические ошибки в содержании, не соблюдены требования к продолжительности доклада;</li> <li>- выступление воспринимается аудиторией сложно.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнил задание, или выполнил его формально, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель доклада не достигнута;</li> <li>— тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</li> </ul>

### 4.2.3. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** показатели микроэкономического анализа предприятий АПК; инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий АПК различных форм собственности; методы расчета экономических и социально-экономических показателей;

**умения:** анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК;

**владение:** основами микроэкономического анализа; навыками работы с микроэкономическими показателями; экономическим образом мышления; методами расчета и анализа

экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.

## Критерии оценки выполнения контрольных работ

**Таблица 9**

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаруживает усвоение всего объема программного материала; свободно применяет полученные знания при решении задач;</li> <li>-не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет последние уверенно и аккуратно, качественное внешнее оформление;</li> <li>-все задачи контрольной работы имеют верные решения, грамотно оформлены, работа не содержит ошибок и помарок.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучающийся знает весь изученный материал;</li> <li>-умеет применять полученные знания при решении задач;</li> <li>-не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки;</li> <li>-более 75 % заданий контрольной работы имеют верные решения, грамотно оформлены, работа не содержит существенных ошибок и помарок.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучающийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;</li> <li>-предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы;</li> <li>-если 50-74 % заданий контрольной работы имеют верные решения, в работе имеются существенные ошибки и помарки в оформлении.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена,</li> <li>-в контрольной работе обучающийся допускает грубые ошибки, если более 50 % заданий имеют неверные решения, либо решения отсутствуют.</li> </ul>

#### 4.2.4. Критерии оценки знаний при проведении круглого стола

При проведении круглого стола обучающийся демонстрирует:

**знания:** : показатели микроэкономического анализа предприятий АПК; инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий АПК различных форм собственности; методы расчета экономических и социально-экономических показателей;

**умения:** анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК;

**владение:** основами микроэкономического анализа; навыками работы с микроэкономическими показателями; экономическим образом мышления; методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.

#### Критерии оценки знаний при проведении круглого стола

Таблица 10

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: -решения, имеющие признаки практикоориентированности; -выводы, достаточно аргументированные и подтвержденные верными расчетами; - варианты решения поставленной задачи.
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: -решения, имеющие признаки практикоориентированности; - верные выводы, аргументация которых верна, но она носит неполный характер.
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: -недостаточно полные выводы, аргументация которых не полностью соответствует условиям задания; -расчеты, которые являются частично неверными.
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: -имеет существенные отступления от условий проведения круглого стола; -приводит неверные выводы, аргументация которых не соответствует условиям задания; -приводит расчеты, которые являются полностью неверными.

Разработчик(и): доцент, Васильева О.А.