

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 18.09.2026 16:13:12
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»**

Утверждаю

Заведующий кафедрой
«Болезни животных и ВСЭ»
 /Строгов В.В./

«18» *сентября* 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование практики	КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Специальность	36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный врач
Нормативный срок обучения	5 лет
Кафедра – разработчик	Болезни животных и ВСЭ
Ведущие преподаватели:	Анникова Л.В., доцент Строгов В.В., доцент

**Разработчики: доцент, Анникова Л.В.
доцент, Строгов В.В.**




Саратов 2024

Содержание

<u>1. Паспорт фонда оценочных средств.....</u>	3
<u>2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....</u>	5
<u>3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения.....</u>	7
<u>4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций</u>	11

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения учебной практики «Клиническая практика», обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 974, формируют следующие компетенции:

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

- Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1);

- Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК 1);

- Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

УК-8.1 Идентифицирует угрозу (опасность) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;

ОПК-1.1 Применяет технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксации животных;

ОПК-1.2 Использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса;

ОПК-1.3 Собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных;

ПК-1.1 Применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности;

ПК-1.2 Отбирает и исследует различный биологический материал от животных;

ПК-1.3 Применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;

ПК-3.1 Анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок;

ПК-3.3 Применяет различные способы введения лекарственных средств в организм животного.

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоемкость, з.е./академических часа	Форма текущего контроля
1.	УК-8.1. ОПК-1.1 ОПК-1.2	Подготовительный	Выдача задания. Инструктаж по технике безопасности.	6	Дневник практики
2.	УК-8.1. ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Основной	Выполнение заданий, наблюдения, измерения. Осуществление профилактики, диагностики и лечения.	89	Дневник практики, индивидуальное задание собеседование
	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Заключительный	Сбор необходимой фактической информации. Исследование животных по плану клинического исследования. Обсуждение, обработка и анализ полученной информации, подготовка к собеседованию.	12 1	Дневник практики, индивидуальное задание собеседование, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций			
		Выполнение индивидуального задания	Дневник практики	Собеседование	Ответы на дополнительные вопросы
1.	УК-8.1.	+	+	+	+
2.	ОПК-1.1	+	+	+	+
3.	ОПК-1.2	+	+	+	+
4.	ОПК-1.3	+	+	+	+
5.	ПК-1.1	+	+	+	+
6.	ПК-1.2	+	+	+	+
7.	ПК-1.3	+	+	+	+
8.	ПК-3.1	+	+	+	+
9.	ПК-3.3	+	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки: допущены неточности в использовании терминологии, неточности при выполнении задания и т.п.
3	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания
4	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания при выполнении задания

2.2.2 Дневник по практике

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок; – не нарушены сроки сдачи дневника.
2.	Хорошо	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью, однако имеются незначительные ошибки; – не нарушены сроки сдачи дневника.
3.	Удовлетворительно	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики, однако присутствует небрежность в оформлении дневника; – верно осуществлен информационный поиск по теме исследований; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.
4.	Неудовлетворительно	– структура дневника не соответствует установленной форме; содержание дневника не соответствует программе – прохождения практики; – в оформлении дневника прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.

2.2.3 Собеседование

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	– Отлично	– - обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – - отсутствуют ошибки при выполнении задания – - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;

		– - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	– Хорошо	– - обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – - владеет необходимой для ответа терминологией; – - недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – - допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	– Удовлетворительно	– - обучающийся демонстрирует не достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии существенных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – - не везде прослеживается структурированность ответа; – - индивидуальное задание раскрыто не полностью.
4.	– Неудовлетворительно	– - задание выполнено лишь частично, – - имеются многочисленные замечания по заданиям практики

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения

Вид и наименование практики: учебная практика «Клиническая практика»

3.1. Индивидуальные задания по выполнению клинической практики.

1. Определите габитус у животного.
2. Проведите исследование органов пищеварительной системы.
3. Проведите исследование органов дыхания.
4. Проведите исследование сердечно-сосудистой системы.
5. Проведите исследование нервной системы.
6. Проведите исследование органов мочевого выделения.
7. Проведите исследования биологических жидкостей.
8. Приготовить 10% мазь ихтиола 200 грамм. Выписать рецепт.
9. Приготовить пасту окиси цинка на ланолине 5% концентрации 20 грамм. Выписать рецепт.
10. Приготовить линимент, состоящий из равных частей скипидара и хлороформа 300мл. Выписать рецепт.

11. Приготовить мельчайший порошок для присыпки, состоящий из сульфадимезина, норсульфазола и стрептоцида по 30 грамм. Выписать рецепт.
12. Приготовить микстуру из плодов укропа, тмина, аниса по 10 грамм на сахарном сиропе 500мл. Выписать рецепт.
13. Приготовить настой травы полыни 1:10 100мл. Выписать рецепт.
14. Приготовить отвар коры дуба 1:10 200мл. Выписать рецепт.
15. Приготовить ложную эмульсию касторового масла 300мл. Выписать рецепт.
16. Приготовить истинную эмульсию семян льна 200мл. Выписать рецепт.
17. Приготовить боллус тонина (5гр.) 6 штук. Выписать рецепт.
18. Приготовить порошок, состоящий из фталазола, фтазина, сульгина по 2 грамма 10 штук. Выписать рецепт.
19. Приготовить раствор новокаина для инфильтрационной анестезии на 1000мл. Выписать рецепт.
20. Приготовить раствор тримекаина для проводниковой анестезии 500мл. Выписать рецепт.
21. Приготовить 100 литров 2% осветленного раствора хлорной извести для дезинфекции (по АДВ). Выписать рецепт.
22. Приготовить 1% раствор хлорамина 20 литров для дезинфекции (по АДВ). Выписать рецепт.
23. Приготовить 1% эмульсию креолина для заполнения купочных ванн. Выписать рецепт.

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по преддипломной практике

Формой отчетности по учебной практике «Клиническая практика» является – дневник практики и собеседование.

Требования к структуре, содержанию и оформлению дневника практики приведены в методических указаниях: Методические указания для проведения учебной практики «Клиническая практика» по специальности 36.05.01 Ветеринария» / Сост. Л.В. Анникова, М.П. Мариничева, В.В. Строгов. – Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

Дневник ведется очень подробно, ежедневно записывая в него необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания. В последний день практики обучающийся предоставляет для проведения аттестации по практике оформленный дневник руководителю практики от университета. Аттестация по учебной практики осуществляется в последний день практики комиссией.

3.3. Примерные вопросы для подготовки к собеседованию по клинической практике.

1. Какая клиническая документация имеется в данном лечебном учреждении (амбулаторный, стационарный журнал, истории болезни, диспансерные карточки)?
2. Какие методы фиксации применяли при исследовании крупного рогатого скота, лошадей, свиней, собак и птиц.
3. Какие вопросы задавали при сборе анамнеза жизни и анамнеза жизни и анамнеза болезни?
4. Какие виды осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации применяли при исследовании больных животных и что при этом выявляли?
5. По каким показателям определяли габитус различных видов животных?
6. Какие показатели определяли при исследовании волосяного покрова, кожи, слизистых оболочек и лимфатических узлов?
7. Как определяли температуру тела у различных видов животных?
8. Что определяли осмотром, пальпацией и перкуссией сердечной области?
9. Какие виды аускультации применяли при исследовании животных и что при этом определяли?
10. По каким артериальным сосудам определяли частоту пульса у различных видов животных?
11. Что определяли осмотром и пальпацией?
12. Какие функциональные методы исследования сердечно - сосудистой системы применяли и что при этом определяли?
13. Что определяли осмотром, пальпацией и перкуссией пазух и воздухоносных мешков?
14. Какие методы применяли при исследовании гортани и трахеи и что при этом определяли?
15. Что определяли осмотром, пальпацией и перкуссией грудной клетки?
16. Какие виды аускультации применяли при исследовании легких и что этим определяли?
17. Какие зеркала применяли при исследовании ротовой полости и что при этом определяли?
18. Какие методы применяли при исследовании глотки и пищевода и что этим определяли?
19. Как проводили зондирование желудка и рубца?
20. Какие методы применяли при исследовании желудка, рубца, сетки, книжки и сычуга и что при этом определяли?
21. Что определяли осмотром, пальпацией, перкуссией и аускультацией кишечника?

22. Какие методы применяли при исследовании печени и селезенки и что при этом определяли?
23. Что выявляли при наблюдении за актом дефекации?
24. Какие показатели определяли при исследовании кала?
25. Какие расстройства мочеиспускания выявили у животных?
26. Какие показатели определяли при исследовании почек и мочевого пузыря?
27. Какими методами получали мочу у различных видов животных?
28. Какие физико-химические свойства мочи определяли?
29. Что определяли при исследовании черепа и позвоночного столба?
30. Как и какие органы чувств исследовали?
31. Какие показатели двигательной сферы определяли?
32. Как и какую чувствительность определяли?
33. Какие рефлексы определяли у различных видов животных?
34. Какими методами определяли состояние вегетативной нервной системы и что при этом определяли?
35. Как получали кровь у различных видов животных?
36. Какие физико-химические показатели крови исследовали?
37. Правила взвешивания и отмеривания лекарственных веществ.
38. Правила ведения учетной и отчетной документации.
39. Тип ветеринарных аптек, их устройство и оборудование.
40. Правила хранения дезинфицирующих веществ.
41. Правила хранения ядовитых лекарственных веществ.
42. Правила хранения сильнодействующих лекарственных веществ.
43. Правила хранения бесспасочных лекарственных веществ.
44. Правила взвешивания и отмеривания лекарственных веществ.
45. Схема простого рецепта.
46. Схема сложного рецепта.
47. Нерациональные прописи рецептов.
48. По какой схеме можно выписать инъекционный раствор в ампулах?
49. По какой схеме можно выписать официальные таблетки?
50. По какой схеме можно выписать официальную мазь?
51. По какой схеме можно выписать магистральную микстуру?
52. По какой схеме можно выписать магистральный сложный порошок?
53. По какой схеме можно выписать магистральную пасту?
54. Перечислите энтеральные пути введения лекарственных веществ.
55. Техника введения слизи льна в прямую кишку телят.
56. Техника постановки очистительной клизмы.
57. Техника орального введения таблеток собаке.
58. Техника орального введения болусов корове.

59. Перечислите парэнтеральные пути введения лекарственных веществ.
60. Техника подкожного введения лекарственных веществ.
61. Техника внутримышечного введения лекарственных веществ.
62. Техника внутривенных инъекций и вливаний.
63. Техника ингаляционного введения легколетучих лекарственных веществ.
64. Техника накожного применения лекарственных средств в форме мазей, паст, линиментов.

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение учебной практики «Клиническая практика» осуществляется в соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01. «Ветеринария» и завершается оформлением дневника практики, собеседование и зачетом.

В течение практики обучающийся оформляет дневник практики по установленной форме. Затем оформленные дневник по практике предоставляются руководителю практики от университета для проверки.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Аттестация в виде собеседования проводится по результатам практики при наличии полностью и правильно оформленного дневника практики.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2	Дневник практики	Оценивается согласно п. 2.2.2
Основной Заключительный	УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.3.	Дневник практики, индивидуальное задание, отчет по практике	Оценивается согласно п. 2.2.1. - 2.2.3.
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачтено/ незачтено

Итоговым контролем по практике «Клиническая практика», согласно учебному плану по специальности 36.05.01 «Ветеринария» является зачёт (недифференцированный), который выставляется автоматически по итогам проверки дневника и собеседования.

Основания для неаттестации по практике:

- невыполнение /выполнение не в полном объёме программы практики;
- отсутствие или подготовка дневника практики в соответствии с требованиями;
- невыполнение /выполнение не в полном объёме индивидуального задания практики;
- неудовлетворительное собеседование.

Разработчики: доцент, Анникова Л.В.

доцент, Строгов В.В.

