

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 2024.05.16 12:28:15

Уникальный идентификатор документа: 528682d78e6e56a5c5201e1b1172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО


Зав. кафедрой

 / Русинов А.В. /

«16» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 / Шишурин С.А. /

«17» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Направление подготовки	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Направленность (профиль)	Деревообработка и производство мебели
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: доцент, Анисимов С.А.



(подпись)

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование у обучающихся навыков о производственных процессах, и эффективное управление запасами лесопромышленных предприятий, что позволит эффективно проектировать технологическими процессами предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является базовой для изучения дисциплин, практик: «История деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства», «Технология мебельного производства», «Технологии деревообрабатывающих производств», «Древесиноведение и лесное товароведение», «Основы теории резания древесины», «Дереворежущие станки и инструменты», «Рациональное использование древесины», «Ознакомительная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Выполняет аргументированное изложение требований, предъявляемых к современным технологиям, и обосновывает их применение в профессиональной деятельности.	понятия технологических процессов; методы технологических процессов в выбранной направленности обучения.	применять знания профессиональной деятельности и	моделями применения технологий; практическими навыками современных концепций в постановке технологической

						проблематики.
2.	ПК-13	Способен использовать базовые знания о возникновении, становлении, организации и функционировании деревообрабатывающих и мебельных производства, а также основных направлениях развития науки и техники в своей профессиональной деятельности	ПК-13.1. Использует базовые знания о возникновении, становлении, организации и функционировании деревообрабатывающих и мебельных производства, а также основных направлениях развития науки и техники в своей профессиональной деятельности.	ценности профессионального сообщества; основы формирования и развития профессиональных компетенций	определять цели деятельности; проводить самодиагностику и анализ учебной деятельности, определять цели учебной деятельности; самостоятельно работать с образовательными ресурсами;	анализом и осознанно выбирать ресурсы для решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.:	54,1	54,1							
аудиторная работа:	54	54							
лекции	18	18							
лабораторные	-	-							
практические	36	36							
промежуточная аттестация	0,1	0,1							
контроль	-	-							
Самостоятельная работа	53,9	53,9							
Форма итогового контроля	Зач.	Зач.							
Курсовой проект (работа)	-	-							

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1.	Введение. Общие сведения.	1	Л	В	2		ТК	УО
2.	История развития режущего инструмента.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК ВК	УО УО
3.	Рабочие машины для валки и разделки деревьев.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
4.	Производство пиломатериалов. Получение теса. Производство пиломатериалов ручными пилами. Машинное лесопиление.	3	Л	В	2		ТК	УО
5.	Склад сырья лесопильного производства.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
6.	Способы измерения размеров и объема бревен.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
7.	Структура древесины. Строение древесины. Макроструктура древесины.	5	Л	В	2		ТК	УО
8.	Пороки древесины.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
9.	Структурообразующие пороки круглых лесоматериалов.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
10.	Сортировка круглых лесоматериалов. Общие сведения о сортировке сырья. Сортировка сырья по качеству.	7	Л	В	2		ТК	УО
11.	Линия сортировки круглых лесоматериалов.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
12.	Сканеры для бревен.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13.	Линии сортировки круглых лесоматериалов с использованием сканеров.	9	Л	В	2		ТК	УО
14.	Способы распиловки бревен.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
15.	Постав. Методика расчета постава.	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
16.	Повышение эффективности лесопиления. Сортировка бревен для групповой распиловки. Особенности индивидуальной распиловки.	11	Л	В	2		ТК	УО
17.	Продукция лесопильного производства.	11	ПЗ	Т	2	4	ТК РК	УО УО
18.	Лесопильные рамы.	12	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
19.	Головные станки лесопильных потоков. Вертикальные ленточнопильные станки. Горизонтальные ленточнопильные станки. Круглопильные станки для бревен. Агрегатные станки. Угловые станки. Станки с горизонтальными пилами.	13	Л	В	2		ТК	УО
20.	Горизонтальный ленточнопильный станок NTZ 1200.	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
21.	Станки для устранения закомелистости.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
22.	Инновационное лесопиление. Общие сведения. Распиловка бревен с кривизной.	15	Л	В	2		ТК	УО
23.	Линия распиловки бревен.	15	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО

24.	Оптимизация раскроя бревен при угловом пилении.	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
25.	Оптимизация работы горизонтального ленточнопильного станка. Составление схемы раскроя круглого сортамента. Пример расчета постава. Положение пильной ленты.	17	Л	В	2		ТК	УО
26.	Обрезка и сортировка пиломатериалов.	17	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
27.	Оптимизация сортировки, оторцовки досок.	18	ПЗ	Т	2	2 2 2	ТК ТР РК	УО УО УО
28.	Выходной контроль	2/6			0,1	6,9	Вых.К	З
Итого:					54,1	53,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческая работа, Вых.К – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является получение практических навыков о производственных процессах, и эффективное управление запасами лесопромышленных предприятий, что позволит эффективно проектировать технологическими процессами предприятий.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение лабораторных работ, так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретной (проблемной) ситуаций, визуализация.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию,

поступающую в вербальной форме. Лабораторные занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Лекция - визуализация учит обучающихся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Представленная информация обеспечивает систематизацию, имеющуюся у обучающихся знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов, не рассматриваемых на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате и выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины. Самостоятельно изучаемые вопросы курса также включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета):

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	Развитие лесопильного производства в России: учебное пособие https://reader.lanbook.com/book/212810#1	И.Т. Глебов.	Санкт-Петербург: Лань, 2022.	Все разделы дисциплины
2	Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств: учебное пособие https://reader.lanbook.com/book/136187#1	В.Н. Волынский	Санкт-Петербург: Лань, 2020.	Все разделы дисциплины

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	Основы конструирования изделий из древесины. Проектирование и конструирование мебели: учебное пособие для вузов https://reader.lanbook.com/book/208505#1	А.А. Лукаш, О.Н. Чернышев.	Санкт-Петербург: Лань, 2022.	Все разделы дисциплины
2	Резание древесины: учебное пособие https://reader.lanbook.com/book/209957	И.Т. Глебов	Санкт-Петербург: Лань, 2022.	Все разделы дисциплины

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт университета: <https://www.vavilovsar.ru/>;
- Министерство природных ресурсов и экологии РФ: <https://www.mnr.gov.ru/>;
- Федеральное агентство лесного хозяйства: <https://rosleshoz.gov.ru/>;

г) периодические издания:

- Отраслевой информационно-аналитический журнал «Деревообработка. Бизнес и профессия» <https://infoderevo.ru/>;
- Журнал «Известия высших учебных заведений. Лесной журнал»: <http://lesnoizhurnal.ru/>;
- Журнал о лесной и деревообрабатывающей промышленности <http://www.derevo.ru/>.

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета: <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART: <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium: <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность», относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	Вспомогательное программное обеспечение: «Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	Вспомогательное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для выполнения лабораторных работ имеются аудитории №335, №342, оснащенные комплектом обучающих плакатов, лабораторными стендами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №350, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями).

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

Методические указания по изучению дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания для практических занятий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Техносферная безопасность и
транспортно-технологические машины»
«16» мая 2024 года (протокол № 15).*