

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613) и с учетом примерной рабочей программы, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №20 от 15.08.2024 г.

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»


Составитель: Сучков Е.В., преподаватель

Преподаватель  Сучков Е.В.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 36.02.01 Ветеринария протокол № 3 от «25» октября 2024 года.

Председатель  И.В. Пенцова

Рекомендована методическим советом Марковского филиала к использованию в учебном процессе по специальности 36.02.01 Ветеринария протокол № 3 от «11» ноября 2024 года

Председатель методического совета  И.А. Кучеренко

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 2 от «11» ноября 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности-составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов. | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;-ключевые события, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века;выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|--|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 136 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 46 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 90 |
| практические занятия | 46 |
| Самостоятельная работа | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет во 2 семестре |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). | | 22/8 | |
| Первая мировая война и послевоенный кризис | | | |
| Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Причины и начало Первой мировой войны. Военные действия на Западном и Восточном фронтах. | 2 | |
| | Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. | 2 | |
| | Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №1. Итоги Первой мировой войны. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г. | 2 | |
| | Первые революционные преобразования большевиков. Борьба за армию. Декрет о мире. Декрет о земле. Национализация промышленности. Первая Конституция РСФСР 1918г. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 года. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01., ОК 02, ОК 05 |
| | Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти на местах. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. | 2 | |
| | Внутренняя политика большевиков. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны | | |
| | Политика «военного коммунизма». Создание регулярной армии. Красный и белый террор. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Гражданской войны | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие №3 Гражданская война как общенациональная катастрофа. | 2 | |
| | Практическое занятие №4 Культура России в годы Гражданской войны. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939) | | 24/14 | |
| Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01., ОК 02, ОК 05 |
| | Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. | | |
| | Предпосылки и значение образования СССР. Ликвидация небольшевистских партий. Борьба за власть после смерти В.И. Ленина. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие №5 Основные мероприятия нэпа. | 2 | |
| | Практическое занятие №6 Национальная политика. Образование СССР. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01., ОК 02, ОК 05 |
| | Индустриализация в СССР. «Великий перелом». | | |
| | Коллективизация сельского хозяйства. Итоги и цена советской модернизации. Социальная система советского общества в 30-е гг. Политическая система СССР в 30-е гг. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №7 Итоги и цена советской модернизации. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 05, ОК 06 |
| | Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг. | | |
| | Советская культура в 1920–1930-е годы. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №8 «Культурная революция»: задачи и направления | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.4 | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 05, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны | Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. | 2 | ОК 06 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №9 СССР накануне Великой Отечественной войны. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.5 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. | | |
| | Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Основные направления развития науки, образования и культуры | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие №10 Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. | 2 | |
| | Практическое занятие №11 Нарастание международной напряженности в 30-е гг. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы. | | 34/10 | |
| Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942). | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | Причины и начало Второй мировой войны. Формирование Антигитлеровской коалиции. Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №12 Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 3.2 | Содержание учебного материала | 10 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). | Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | Прорыв блокады Ленинграда | 2 | |
| | Битва на Курской дуге. | 2 | |
| | Битва за Днепр. Коллаборационизм. | 2 | |
| | Военные действия стран Антигитлеровской коалиции. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 13 Партизанское движение. «Рельсовая война». | 2 | |
| | Практическое занятие №14 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). | 2 | |
| Тема 3.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01., ОК 02, ОК 05 |
| | Советская страна: единство фронта и тыла. Культурное пространство в годы войны. | 2 | |
| | Положение населения в оккупированных странах Европы. Движение сопротивления. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | Победа СССР в Великой отечественной войне. Конец Второй мировой войны. | 2 | |
| | Завершающий период Великой Отечественной войны. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. | 2 | |
| | Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Уроки войны. | 2 | |
| | Наш край в годы Великой Отечественной войны. «Все для фронта, все для Победы» | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие №15 Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. | 2 | |
| | Практическое занятие №16 Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 | 2 | |
| Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир | | 30/6 | ОК 02, ОК 05, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 4.1 СССР в 1945–1953 гг. | Содержание учебного материала СССР в первые послевоенные годы. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. В том числе практических занятий Самостоятельная работа обучающихся | 2 2 - - | ОК 06 |
| Тема 4.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. | Содержание учебного материала Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Социальные преобразования. Культурное пространство и повседневная жизнь. Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Карибский кризис. Отставка Н.С. Хрущева. Научно-техническая революция в СССР. В том числе практических занятий Практическое занятие №17 «Оттепель в годы руководства Н.С. Хрущева» Самостоятельная работа обучающихся | 4 2 2 2 2 - | ОК 01., ОК 02, ОК 05 |
| Тема 4.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. | Содержание учебного материала Реформы 1965 г. и их результаты. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. В том числе практических занятий Практическое занятие №18 Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг. Самостоятельная работа обучающихся | 4 2 2 2 2 - | ОК 02, ОК 05 |
| Тема 4.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) | Содержание учебного материала «Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Национальная политика и национальные движения в СССР. Кризис политики «перестройки». Распад СССР. Политика гласности в СССР и ее последствия В том числе практических занятий Практическое занятие №19 «Перестройка» в СССР как начало распада Великой страны | 6 2 2 2 2 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.5 Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века). | Содержание учебного материала | 4 | ОК 05, ОК 06 |
| | Начало «холодной войны». «Разрядка» международной напряженности. | 2 | |
| | Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.6 Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01., ОК 02, ОК 05 |
| | Страны «социалистического выбора». Страны Азии, Африки и Латинской Америки. | 2 | |
| | Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации | | 26/8 | |
| Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.). | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | Попытка государственного переворота в августе 1991 года. Распад структуры КПСС. Защитники «Белого дома». Победа Б.Н. Ельцина. | 2 | |
| | Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. | 2 | |
| | Политическая система РФ в 90-е гг. Внешняя политика России в 90-е гг. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие №20 Становление новой государственности в РФ. | 2 | |
| | Практическое занятие №21 Радикальные экономические преобразования во всех сферах жизни | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | российского общества. Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 5.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. | Содержание учебного материала Развитие политической системы России в начале XXI в. Экономическое развитие России в 2000-е годы. Российское общество в начале XXI в. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Развитие культуры, науки и образования в современной России. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Наука России в конце XX – начале XXI в. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией Специальная военная операция 2022 года. Референдумы в ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Санкции западного проамериканского мира против России. В том числе практических занятий Практическое занятие № 22 Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты Самостоятельная работа обучающихся | 10 2 2 2 2 2 2 2 - | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| Тема 5.3 Современный мир. Глобальные проблемы человечества. | Содержание учебного материала Глобализация и национальные культуры в конце XX-XXI века. От биполярного к многополюсному миру. Глобальные проблемы человечества. В том числе практических занятий Практическое занятие №23 События начала XXI века и их отголоски в нашем регионе Самостоятельная работа обучающихся | 2 2 2 - | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре | | - | |
| Всего: | | 136 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет «Кабинет Истории и философии», оснащенный:

- *оборудованием*: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска меловая; стенды;
- *техническими средствами обучения*: интерактивная доска, комплект переносного мультимедийного оборудования (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, колонки (аудио)).

Лицензионное программное обеспечение:

- 1) «Р7-Офис». Договор № ЦЗ-1К- 033 от 21.12.2022 г. с ООО «Солярис Технолоджис», Саратов (с 01.01.2023, бессрочно).
- 2) Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Договор № 6-441/2025/КСП-170 от 22.12.2025 г. с ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов (01.01.2026 - 31.12.2026).
- 3) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Договор № С-4485/223-018 от 28.01.2026 г. с ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов (01 января — 30 июня 2026 года).
- 4) Справочная Правовая Система Консультант Плюс. Договор № 26-162/223-019 от 28.01.2026 г. с ООО «Принцип», г. Саратов (01 января — 30 июня 2026 года).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 1: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2022
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей в 2- х частях. Ч. 2: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2021

3.2.2. Электронные издания

1. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146808> (дата обращения: 11.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гаджиев, Т. Г. История России XX века : учебно-методическое пособие / Т. Г. Гаджиев, Г. Г. Нагиев. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457925> (дата обращения: 10.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Горшенин, А. В. История России: хрестоматия : хрестоматия / А. В. Горшенин, О. Ю. Игошина, О. А. Рокутова. — Самара : , 2024. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/429737> (дата обращения: 10.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671> (дата обращения: 10.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2017
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Дидактические материалы – М.: ОИЦ «Академия», 2017.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2017
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Дидактические материалы – М.: ОИЦ «Академия», 2017.
5. ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>
6. Электронная библиотека исторических документов. <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>
7. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
8. Официальная Россия <http://www.gov.ru/>
9. Вторая мировая война <http://ww2.kulichki.ru/>
10. Холодная война <http://www.coldwar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> | <p>Демонстрирует системные знания мировых процессов на рубеже XX и XXI веков; ориентируется в причинах политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях; объясняет основные политические процессы изучаемых периодов; перечисляет основные функции мировых общественных организаций; ориентируется в религиозных течениях; рассуждает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; имеет представление об инновациях, уровне развития техники и технологий в современной России и за рубежом</p> | <p>Тестирование; устный опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p>Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p> | <p>Дает собственную оценку происходящим историческим событиям, основываясь на системных знаниях исторических фактов, оперируя датами, хронологией событий и анализом исторических документов; отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; выполняет условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; делает осознанный выбор; осуществляет коррекцию</p> | <p>Тестирование; устный опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; проектирует собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий | |
|--|---|--|