

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 14.09.2024 08:42:15  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/ Воротников И.Л./

« 04 » 03 2022 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

**ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ НА  
ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК**

Направление  
подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность  
(профиль)

**Производственный менеджмент в агробизнесе**

Квалификация  
выпускника

**Бакалавр**

Нормативный срок  
обучения

**4 года**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Кафедра-разработчик

**Проектный менеджмент и  
внеэкономическая деятельность в АПК**

Ведущий  
преподаватель

**Руднев М.Ю., доцент**

*Разработчик: доцент, Руднев М.Ю.*

  
(подпись)

Саратов 2022

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	15

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Проектный менеджмент на предприятиях АПК» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 970, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Проектный менеджмент на предприятиях АПК»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	8	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос
ПК-3	Способен разрабатывать и текущие производственные планы, исходя из конкретных условий рынка, особенностей организационно-правовой формы и стратегических целей предприятий агробизнеса	ПК - 3.3 Разрабатывает инвестиционные проекты, с учетом требований конъюнктуры аграрных и современных достижений науки и техники в АПК	8	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос

Компетенция УК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Управление закупками в агробизнесе, а также в ходе ознакомительной практики,

выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Деловая игра «Бизнес – курс: Корпорация плюс»; Практикум по разработке управленческих решений; Бизнес-планирование; Организация производства на предприятиях АПК; Стратегическое управление на предприятии АПК, а также в ходе технологической (проектно-технологической) практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	письменный опрос	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практические работы
2	устный опрос	средство, направленное на изучение теоретического материала, тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях	устные ответы

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Сущность управления проектами.	УК-2	устный опрос
2	Проведение классификации проектов.	УК-2, ПК-3	письменный опрос
3	Основы управления проектами.	УК-2	устный опрос
4	Участники проекта.	УК-2, ПК-3	письменный опрос
5	Проектный цикл и методы управления проектами.	УК-2, ПК-3	устный опрос
6	Формирование инвестиционного замысла.	УК-2, ПК-3	письменный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
7	Бизнес-план.	УК-2, ПК-3	устный опрос
8	Структуризация проекта.	УК-2	письменный опрос
9	Проектное финансирование.	УК-2	устный опрос
10	Планирование проекта.	УК-2, ПК-3	письменный опрос
11	Оценка эффективности инвестиционных проектов.	УК-2, ПК-3	устный опрос
12	Анализ рынка. План маркетинга.	УК-2, ПК-3	письменный опрос
13	Управление рисками.	УК-2, ПК-3	устный опрос
14	Расчет численности работников, фонда оплаты труда.	УК-2, ПК-3	письменный опрос
15	Управление персоналом проекта.	ПК-3	устный опрос
16	Калькуляция затрат.	УК-2, ПК-3	письменный опрос
17	Контроль и регулирование проекта.	ПК-3	устный опрос
18	Расчет инвестиций в производство и их эффективность.	УК-2, ПК-3	письменный опрос
19	Завершение проекта. Разработка организационных структур управления проектами.	УК-2, ПК-3	устный опрос
20	Расчет прибылей и денежных потоков.	УК-2, ПК-3	письменный опрос
21	Организационные структуры управления проектами.	УК-2	устный опрос
22	Расчет экономической эффективности проекта. Оптимизация расписания проекта по времени и стоимости.	УК-2, ПК-3	письменный опрос
23	Разработка проектной документации. Экспертиза проекта.	УК-2, ПК-3	устный опрос
24	Расчет экономической эффективности проекта. Оптимизация расписания проекта по времени и стоимости.	ПК-3	письменный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
25	Организация офиса проекта. Управление стоимостью проекта.	УК-2, ПК-3	устный опрос
26	Сетевые графики. Аутсорсинг и аутстаффинг в управлении проектами.	УК-2, ПК-3	письменный опрос
27	Управление работами по проекту.	УК-2	устный опрос
28	Офис управления проектами. Управление рисками проекта.	УК-2, ПК-3	письменный опрос
29	Управление работами по проекту.	УК-2, ПК-3	устный опрос
30	Офис управления проектами. Управление рисками проекта.	УК-2, ПК-3	письменный опрос
31	Менеджмент качества проекта.	УК-2, ПК-3	устный опрос
32	Подбор руководящих кадров.	УК-2, ПК-3	письменный опрос
33	Управление поставками проекта. Управление коммуникациями проекта.	ПК-3	устный опрос
34	Подбор руководящих кадров.	УК-2, ПК-3	письменный опрос
35	Управление поставками проекта. Управление коммуникациями проекта.	УК-2, ПК-3	устный опрос

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Проектный менеджмент на предприятиях АПК» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-2, 8 семестр	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта,	обучающийся не знает значительной части программного материала, пло-	обучающийся демонстрирует знание только основного	обучающийся демонстрирует знание мате-	обучающийся демонстрирует знание материала (методику управления

	выбирая оптимальный способ ее решения	хорошо ориентируется в материале (методику управления конкретной задачей проекта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	материала, не допускает существенных неточностей	конкретной задачи проекта), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-3, 8 семестр	ПК - 3.3 Разрабатывает инвестиционные проекты, с учетом требований конъюнктуры аграрных и современных достижений науки и техники в АПК	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и сущность инвестиционных проектов в АПК), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (понятие и сущность инвестиционных проектов в АПК), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

По дисциплине «Проектный менеджмент на предприятиях АПК» входной контроль производится в восьмом семестре. Основная цель его проведения оценка остаточных знаний, полученных обучающимся при изучении предыдущих дис-

циплин. Для успешного прохождения входного контроля обучающийся должен продемонстрировать знания по основным понятиям экономики и менеджмента.

### Вопросы входного контроля

1. Агропромышленный комплекс: понятие, цели, состав.
2. Показатели обеспеченности производственными основными средствами.
3. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
4. Понятие себестоимости продукции.
5. Виды себестоимости. Классификация затрат.
6. Факторы снижения себестоимости.
7. Показатели производительности труда, пути ее повышения.
8. Понятия и показатели рентабельности.
9. Факторы и резервы повышения уровня рентабельности.
10. Цена, понятие и функции.
11. Методы ценообразования, используемые на практике.
12. Деньги, их функции.
13. Бюджет: расходы и доходы.
14. Олигополия, ее признаки.
15. Чистая монополия, ее признаки.
16. Чистая конкуренция, ее признаки.

### 3.2. Письменный опрос

Письменный опрос проходит в результате проведения практических работ.

Цель оценочного средства является проверка знаний обучающихся в ходе проведения практических занятий.

Пример практической работы.

#### **ТЕМА. РАСЧЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА**

**ЦЕЛЬ:** освоить расчет экономической эффективности проекта.

Период окупаемости (при равной ежегодной прибыли) определяется как:

$$PP = I / I n_a,$$

где  $I$  — инвестиции;  $I n_a$  — годовая прибыль.

Период окупаемости (при неравномерной прибыли):

$$PP = \min n \sum I n_n > I,$$

где  $\sum I n_n$  - суммарная прибыль;  $I$  – инвестиции;  $n$  – число периодов.

Дисконтированный срок окупаемости – продолжительность периода от начального момента до момента окупаемости с учетом дисконтирования. Моментом окупаемости с учетом дисконтирования называется тот наиболее ранний



момент в расчетном периоде, после которого чистая приведенная стоимость становится и в дальнейшем остается неотрицательной.

Метод расчета чистого приведенного эффекта (чистой приведенной стоимости) (*NPV*) основан на сопоставлении величины исходных инвестиций с общей суммой дисконтированных чистых денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока реализации проекта:

$$NPV = -I + \sum (R_n - C_n) / (1 + i)^n,$$

где  $R_n$  — доходы периода (выручка от реализации);  $C_n$  — расходы периода;  $I$  — инвестиции;  $n$  — число периодов;  $i$  — ставка дисконтирования.

Индекс рентабельности инвестиций:

$$PI = \sum (I n_n / (1 + i)^n) / I,$$

где  $\sum (I n_n / (1 + i)^n)$  — суммарная дисконтированная прибыль;  $I$  — инвестиции.

Если  $PI > 1$ , проект является прибыльным и принимается к рассмотрению; если  $PI < 1$ , проект следует отвергнуть; если  $PI = 1$ , проект ни прибылен, ни убыточен.

Рентабельность продаж — отношение прибыли от продажи продукции к выручке от реализации.

Значение внутренней нормы рентабельности (доходности):

$$IRR = I, \text{ при которой } NPV = f(i) = f(IRR) = 0, NPV(IRR) = \sum (I n_n / (1 + IRR)^n) - I = 0.$$

Внутренняя норма рентабельности показывает запас прочности проекта, т.е. компания имеет смысл привлекать средства для инвестирования в проект только в том случае, если стоимость этих средств будет ниже, чем отдача от самого проекта.

Используя данные тем 3,4 рассчитать показатели в таблицу 5.

Таблица 5

Основные показатели экономической эффективности проекта

Показатель	Величина
1. Инвестиции, млн. руб.	
2. Срок окупаемости, (PBP), лет	
3. Дисконтированный срок окупаемости (DPBP), лет	
4. Рентабельность инвестиций, %	
5. Рентабельность продаж, %	
6. Чистая приведенная стоимость (NPV), млн. руб.	
7. Внутренняя норма доходности (IRR), %	

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Текст] / О.Г. Туровец. - М.: Инфра-М, 2015. - ISBN 978-5-16-101885-9
2. Титов, В. И. Экономика предприятия: учебник / В.И. Титов. — Москва: Эксмо, 2017. — 411 с.

### 3.3. Курсовой проект

По дисциплине «Проектный менеджмент на предприятиях АПК» предусмотрено выполнение курсового проекта.

Представим тематику курсовых проектов

Тема 1. Управление проектом производства продукции растениеводства (зерна, подсолнечника, сахарной свеклы, овощей и др.)

Тема 2. Управление проектом производства производства продукции животноводства (молока, мяса, шерсти, яиц и др.)

Тема 3. Управление проектом выращивания и производства кормов

Тема 4. Проектный менеджмент рационального использования земли на конкретном предприятии

Тема 5. Проектный менеджмент обеспеченности и использования основных фондов

Тема 6. Проектный менеджмент обеспеченности и использования оборотных фондов

Тема 7. Проектный менеджмент использования трудовых ресурсов

Тема 8. Управление проектом повышение производительности труда

Тема 9. Управление проектом повышения прибыли и рентабельности продукции растениеводства (зерна, подсолнечника, сахарной свеклы, овощей)

Тема 10. Управление проектом повышения прибыли и рентабельности продукции животноводства (молока, мяса, шерсти, яиц и др.)

Тема 11. Проектный менеджмент производства продуктов переработки сельскохозяйственного сырья (муки, комбикорма, масла растительного, молока, мяса и др.)

Тема 12. Управление проектом повышения финансовых результатов деятельности предприятия

Тема 13. Управление проектом использования машинно-тракторного парка.

### **3.4. Рубежный контроль**

Основной целью рубежного контроля является оценка полученных обучающимся знаний, при изучении дисциплины. Для успешного прохождения рубежного контроля обучающийся должен продемонстрировать базовые знания по основным темам дисциплины.

#### **Вопросы рубежного контроля № 1**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Сущность управления проектами
2. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями
3. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента
4. Перспективы развития управления проектами
5. Технология управления проектами
8. Классификация базовых понятий управления проектами
9. Классификация типов проектов
10. Цель и стратегия проекта
11. Результат проекта
12. Управляемые параметры проекта
13. Окружение проектов
14. Проектный цикл
15. Структуризация проектов
16. Функции управления проектами
17. Методы управления проектами

18. Организационные структуры управления проектами
19. Участники проекта
20. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Предпосылки развития методов управления проектами
2. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения
3. Подсистемы управления проектами
4. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта
5. Техничко-экономическое обоснование проекта
6. Прединвестиционные исследования

**Вопросы рубежного контроля № 2**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Предварительная проработка целей и задач проекта
2. Предварительный анализ осуществимости проекта
3. Декларация о намерениях
4. Принципы, методы и система планирования
5. Содержание бизнес-плана
6. Источники и организационные формы финансирования проектов
7. Организация проектного финансирования
8. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
9. Исходные данные для расчета эффективности проекта
10. Основные показатели эффективности проекта
11. Оценка эффективности инвестиционного проекта
12. Основные понятия риска и неопределенности
13. Анализ проектных рисков
14. Методы снижения рисков
15. Управление персоналом команды
16. Психологические аспекты управления персоналом
17. Цели и содержание контроля проекта
18. Мониторинг работ по проекту
19. Измерение прогресса и анализ результатов
20. Принятие решений

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Проектный анализ
2. Детальное планирование
3. Сетевое планирование
4. Ресурсное планирование
5. Связь сметного и календарного планирования
6. Документирование плана проекта

### **Вопросы рубежного контроля № 3**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Управление изменениями
2. Основные принципы управления стоимостью проекта
3. Оценка стоимости проекта
4. Бюджетирование проекта
5. Методы контроля стоимости проекта
6. Пусконаладочные работы
7. Приемка в эксплуатацию
8. Закрытие контракта и выход из проекта
9. Состав и порядок разработки проектной документации
10. Управление разработкой проектно-сметной документации
11. Функции менеджера проекта
12. Общие положения экспертизы проектов
13. Экспертиза проектов
14. Реализация маркетинга проекта
15. Управление маркетингом в рамках управления проектами
16. Внешнее окружение проекта
17. Последовательность разработки организационных структур
18. Понятие проектного офиса
19. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта
20. Основные принципы организации виртуального офиса проекта

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Современная концепция маркетинга в управлении проектами
2. Маркетинговые исследования
3. Разработка маркетинговой стратегии проекта
4. Формирование концепции маркетинга проекта
5. Программа маркетинга проекта
6. Бюджет маркетинга проекта

### **3.5. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент предусмотрен экзамен в восьмом семестре. Цель проведения экзамена заключается в оценке знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины.

**Тематика вопросов, выносимых на экзамен**

1. Сущность управления проектами
2. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями
3. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента
4. Перспективы развития управления проектами
5. Технология управления проектами
6. Классификация базовых понятий управления проектами
7. Классификация типов проектов
8. Цель и стратегия проекта

9. Результат проекта
10. Управляемые параметры проекта
11. Окружение проектов
12. Проектный цикл
13. Структуризация проектов
14. Функции управления проектами
15. Методы управления проектами
16. Организационные структуры управления проектами
17. Участники проекта
18. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта
19. Предварительная проработка целей и задач проекта
20. Предварительный анализ осуществимости проекта
21. Декларация о намерениях
22. Прединвестиционные исследования
23. Проектный анализ
24. Принципы, методы и система планирования
25. Содержание бизнес-плана
26. Детальное планирование
27. Сетевое планирование
28. Ресурсное планирование
29. Связь сметного и календарного планирования
30. Документирование плана проекта
31. Предпосылки развития методов управления проектами
32. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения
33. Подсистемы управления проектами
34. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта
35. Техничко-экономическое обоснование проекта
36. Организационная структура проекта и его внешнее окружение
37. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами
38. Понятие проектного офиса
39. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта
40. Основные принципы организации виртуального офиса проекта
41. Источники и организационные формы финансирования проектов
42. Организация проектного финансирования
43. Современная концепция маркетинга в управлении проектами
44. Маркетинговые исследования
45. Разработка маркетинговой стратегии проекта
46. Формирование концепции маркетинга проекта
47. Программа маркетинга проекта
48. Бюджет маркетинга проекта
49. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
50. Исходные данные для расчета эффективности проекта
51. Основные показатели эффективности проекта
52. Оценка эффективности инвестиционного проекта
53. Состав и порядок разработки проектной документации

54. Управление разработкой проектно-сметной документации
55. Функции менеджера проекта
56. Общие положения экспертизы проектов
57. Экспертиза проектов
58. Реализация маркетинга проекта
59. Управление маркетингом в рамках управления проектами
60. Детальное планирование
61. Сетевое планирование
62. Ресурсное планирование
63. Основные принципы управления стоимостью проекта
64. Оценка стоимости проекта
65. Бюджетирование проекта
66. Методы контроля стоимости проекта
67. Управление персоналом команды
68. Психологические аспекты управления персоналом
69. Основные понятия риска и неопределенности
70. Анализ проектных рисков
71. Методы снижения рисков
72. Организация работ по управлению рисками
73. Цели и содержание контроля проекта
74. Мониторинг работ по проекту
75. Измерение прогресса и анализ результатов
76. Принятие решений
77. Управление изменениями
78. Документирование плана проекта
79. Основные понятия управления работами по проекту
80. Цели, задачи, содержание проекта
81. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ
82. Методы управления содержанием работ
83. Структура и объемы работ
84. Принципы эффективного управления временем
85. Состав и анализ факторов потерь времени
86. Формы контроля производительности труда
87. Пусконаладочные работы
88. Приемка в эксплуатацию
89. Закрытие контракта и выход из проекта

Пример одного билета на экзамен

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова**

Кафедра: Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность  
в АПК

Дисциплина: Проектный менеджмент на предприятиях АПК  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Сущность управления проектами
2. Предпосылки развития методов управления проектами
3. Задача. Предприятие анализирует два инвестиционных проекта в 1,5 млн. руб. Оценка чистых денежных поступлений приведена в таблице.

Год	Проект А, млн. руб.	Проект Б, млн. руб.
1	0,7	0,9
2	1,4	1,2
3		1,1

Альтернативные издержки по инвестициям равны 14%. Определить чистую приведенную стоимость каждого проекта.

04. 03. 2022

Зав. кафедрой

И.Л. Воротников, 2022 г.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Проектный менеджмент на предприятиях АПК» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

**4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине при-

ведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i>высокий</i>	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** методику управления конкретной задачи проекта; понятие и сущность инвестиционных проектов в АПК;

**умения:** выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта; разрабатывать инвестиционные проекты в АПК;

**владение навыками:** проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения; управления инвестиционными проектами, с учетом требований конъюнктуры аграрных и современных достижений науки и техники в АПК.



## Критерии оценки

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала (методику управления конкретной задачей проекта; понятие и сущность инвестиционных проектов в АПК), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение (выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта; разрабатывать инвестиционные проекты в АПК) производственных участков; разрабатывать оперативные планы производственных подразделений; владеть принципами разработки бизнес-планов производства продукции; формулировать цели проекта, решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей проекта), используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения; управления инвестиционными проектами, с учетом требований конъюнктуры аграрных и современных достижений науки и техники в АПК)</li> </ul>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта; разрабатывать инвестиционные проекты в АПК), используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения; управления инвестиционными проектами, с учетом требований конъюнктуры аграрных и современных достижений науки и техники в АПК)</li> </ul>
<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение (выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта; разрабатывать инвестиционные проекты в АПК), используя современные методы и показатели оценки;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения; управления инвестиционными проектами, с учетом требований конъюнктуры аграрных и современных достижений науки и техники в АПК)</li> </ul>
<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методику управления конкретной задачей проекта; понятие и сущность инвестиционных проектов в АПК), не знает прак-</li> </ul>

	<p>тику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не умеет использовать методы и приемы (выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта; разрабатывать инвестиционные проекты в АПК), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения; управления инвестиционными проектами, с учетом требований конъюнктуры аграрных и современных достижений науки и техники в АПК), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>
--	--

#### 4.2.2. Критерии оценки выполнения курсового проекта

При выполнении курсового проекта обучающийся демонстрирует:

**знания:** методику управления конкретной задачи проекта; понятие и сущность инвестиционных проектов в АПК;

**умения:** выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта; разрабатывать инвестиционные проекты в АПК;

**владение навыками:** проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения; управления инвестиционными проектами, с учетом требований конъюнктуры аграрных и современных достижений науки и техники в АПК.

#### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала (методику управления конкретной задачи проекта; понятие и сущность инвестиционных проектов в АПК), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение (выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта; разрабатывать инвестиционные проекты в АПК) производственных участков; разрабатывать оперативные планы производственных подразделений; владеть принципами разработки бизнес-планов производства продукции; формулировать цели проекта, решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей проекта), используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения; управления инвестиционными проектами, с учетом требований конъюнктуры аграрных и современных достижений науки и техники в АПК)</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта; разра-</li> </ul>

	<p>батывать инвестиционные проекты в АПК), используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения; управления инвестиционными проектами, с учетом требований конъюнктуры аграрных и современных достижений науки и техники в АПК)</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение (выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта; разрабатывать инвестиционные проекты в АПК), используя современные методы и показатели оценки;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения; управления инвестиционными проектами, с учетом требований конъюнктуры аграрных и современных достижений науки и техники в АПК)</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методику управления конкретной задачей проекта; понятие и сущность инвестиционных проектов в АПК), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы (выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта; разрабатывать инвестиционные проекты в АПК), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения; управления инвестиционными проектами, с учетом требований конъюнктуры аграрных и современных достижений науки и техники в АПК), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>

#### 4.2.3. Критерии оценки письменного ответа

При выполнении письменного ответа обучающийся демонстрирует:

**знания:** методику управления конкретной задачей проекта; понятие и сущность инвестиционных проектов в АПК;

**умения:** выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта; разрабатывать инвестиционные проекты в АПК;

**владение навыками:** проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения; управления инвестиционными проектами, с учетом требований конъюнктуры аграрных и современных достижений науки и техники в АПК.

### Критерии оценки

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала (методику управления конкретной задачи проекта; понятие и сущность инвестиционных проектов в АПК), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение (выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта; разрабатывать инвестиционные проекты в АПК) производственных участков; разрабатывать оперативные планы производственных подразделений; владеть принципами разработки бизнес-планов производства продукции; формулировать цели проекта, решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей проекта), используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения; управления инвестиционными проектами, с учетом требований конъюнктуры аграрных и современных достижений науки и техники в АПК)</li> </ul>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта; разрабатывать инвестиционные проекты в АПК), используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения; управления инвестиционными проектами, с учетом требований конъюнктуры аграрных и современных достижений науки и техники в АПК)</li> </ul>
<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение (выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта; разрабатывать инвестиционные проекты в АПК), используя современные методы и показатели оценки;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения; управления инвестиционными проектами, с учетом требований конъюнктуры аграрных и современных достижений науки и техники в АПК)</li> </ul>

<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методику управления конкретной задачей проекта; понятие и сущность инвестиционных проектов в АПК), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы (выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта; разрабатывать инвестиционные проекты в АПК), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения; управления инвестиционными проектами, с учетом требований конъюнктуры аграрных и современных достижений науки и техники в АПК), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>
-----------------------------------	---

*Разработчик: доцент Руднев М.Ю.*

  
(подпись)