

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Бавиловский университет
Дата подписания: 21.01.2025 10:59:54
Уникальный программный идентификатор:
528682d78e671e866ab0741fe13e2172e735a13

Приложение 1


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой

 / Гусев И.Д. /
«28» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| | |
|---|--|
| Дисциплина | БАХЧЕВОДСТВО В ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ |
| Направление подготовки | 35.04.04. Агрономия |
| Магистерская программа | Интенсивное овощеводство защищенного грунта |
| Квалификация (степень) выпускника | Магистр |
| Нормативный срок обучения | 2 года |
| Кафедра-разработчик | Защита растений и плодовоовощеводство |
| Ведущий преподаватель | Лихацкая С.Г., доцент |

Разработчики: Земскова Ю.К., доцент

Лихацкая С.Г., доцент


(подпись)


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП | 3 |
| 2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 3 |
| 3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 5 |
| 4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования | 10 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Бахчеводство в защищенном грунте» обучающиеся, в соответствии ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 № 834 формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Бахчеводство в защищенном грунте»

Таблица 1

| Компетенция | | Индикаторы достижения компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)* | Виды занятий для формирования компетенции | Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции |
|-------------|--|---|--|---|---|
| Код | Наименование | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-8 | способен организовать расширение видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта | ПК - 8.4 - организует расширение видового и сортового разнообразия бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта. | 1 | лекции, лабораторные занятия | доклад, самостоятельная работа, устный опрос. |

Примечание:

Компетенция ПК-8 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Частная селекция овощных культур, Редкие и нетрадиционные овощные культуры защищенного грунта, Семеноводство овощных культур защищенного грунта, производственная практика: технологическая практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Перечень оценочных материалов*

Таблица 2

| № п/п | Наименование оценочного материала | Краткая характеристика оценочного материала | Представление оценочного средства в ОМ |
|-------|-----------------------------------|---|--|
| 1 | доклад, сообщение | продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой | темы докладов, сообщений |

| | | | |
|---|------------------|--|--|
| | | публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | |
| 2 | собеседование | средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов к семинару – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы |
| 3 | устный опрос | средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов к семинару – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы |
| 4 | письменный опрос | продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой письменный опрос по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи | комплект контрольных вопросов |

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Раздел 1. Биологические основы бахчевых культур. | ПК-8 | Доклад, самостоятельная работа, устный опрос. |
| 2 | Раздел 2. Приемы возделывания бахчевых культур в защищенном грунте | ПК-8 | Доклад, самостоятельная работа, устный опрос. |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Бахчеводство в защищенном грунте» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

| Код компетенции, этапы | Индикаторы достижения компетен- | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|------------------------|---------------------------------|---|-------------------|----------------------|-------------------------|
| | | ниже порогового уровня | пороговый уровень | продвину-тый уровень | высокий уровень (отлич- |
| | | | | | |

| освоения компетенции | ций | (неудовлетворительно) | (удовлетворительно) | (хорошо) | но) |
|----------------------|--|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-8, 1 семестр | ПК-8.4 – организывает расширение видового и сортового разнообразия бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (расширение видового и сортового разнообразия бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание материала (расширение видового и сортового разнообразия бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

1. Какие овощные культуры Вам известны?
2. Овощные культуры - классификация по продолжительности жизни?
3. К каким ботаническим семействам относятся овощные культуры?
4. Как влияют свет, тепло, вода, почва на рост и развитие растений?
5. Как размножают овощные культуры?
6. Основные приемы и методы борьбы с болезнями и вредителями.

3.2. Доклады

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

**Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины
«Бахчеводство в защищенном грунте»**

| № п/п | Темы докладов |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Наиболее известные ученые бахчеводы в настоящее время. |
| 2 | Бахчеводство в защищенном грунте, значение и назначение. Устройство сооружений защищенного грунта и их использование. |
| 3 | Культурообороты, особенности составления, их значение. |
| 4 | Представить агротехническую часть, технологическую карту по выращиванию одной бахчевой культуры в условиях защищенного грунта (по выбору преподавателя) |
| 5 | Агротехнические особенности выращивания арбуза в защищенном грунте. |
| 6 | Агротехнические особенности выращивания дыни в защищенном грунте. |
| 7 | Особенности роста и развития овощных растений: фенологические периоды и фазы; требования бахчевых культур к факторам внешней среды. |
| 8 | Промышленная технология выращивания рассады бахчевых культур для открытого грунта. |
| 9 | Промышленная технология выращивания рассады бахчевых культур для защищенного грунта. |

3.3. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. Бахчеводство. Значение и особенности.
2. Классификация бахчевых культур.
3. Биологические особенности бахчевых культур.
4. Арбуз. Биологические особенности.
5. Дыня. Биологические особенности.
6. Тыква. Биологические особенности.
7. Морфологические особенности бахчевых культур.
8. Рост и развитие бахчевых культур.
9. Биология цветения и оплодотворения бахчевых культур.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Современное состояние бахчеводства защищенного грунта в России и за рубежом.
2. Особенности защищенного грунта и взаимосвязь с другими отраслями производства.
3. Основные конструктивные особенности парников и утепленного грунта. Необходимые расчеты.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. Общие приёмы агротехники арбуза и дыни в культивационных сооружениях.
2. Требования к факторам внешней среды.
3. Общие приёмы агротехники кабачка в культивационных сооружениях.
4. Подготовка культивационных сооружений для выращивания бахчевых культур. Посев, посадка.
5. Уход за растениями бахчевых культур, уборка урожая и послеуборочные работы при выращивании бахчевых культур в защищенном грунте.
6. Сорты и гибриды арбуза, дыни и кабачка при выращивании в защищенном грунте.
7. Выбор и подготовка культивационных сооружений для выращивания арбуза.
8. Общие приёмы агротехники арбуза в культивационных сооружениях.
9. Выбор и подготовка культивационных сооружений для выращивания дыни.
10. Общие приёмы агротехники дыни в культивационных сооружениях.
11. Общие приёмы агротехники тыквы в культивационных сооружениях.
12. Общие приёмы агротехники кабачка в культивационных сооружениях.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные конструктивные особенности теплиц. Необходимые расчеты.
2. Зональные особенности и проекты сооружений защищенного грунта. Агроексплуатационные требования.
3. Автоматизация, машины и механизмы основных процессов в культивационных сооружениях.
4. Пусконаладочные работы при начале эксплуатации культивационных сооружений.
5. Гидропонные установки.

3.4. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия – экзамен.

Вопросы выходного контроля (экзамена)

1. Бахчеводство. Значение и особенности.
2. Классификация бахчевых культур.
3. Биологические особенности бахчевых культур.
4. Арбуз. Биологические особенности.

5. Дыня. Биологические особенности.
6. Тыква. Биологические особенности.
7. Морфологические особенности бахчевых культур.
8. Рост и развитие бахчевых культур.
9. Биология цветения и оплодотворения бахчевых культур.
10. Современное состояние бахчеводства защищенного грунта в России и за рубежом.
11. Особенности защищенного грунта и взаимосвязь с другими отраслями производства.
12. Основные конструктивные особенности парников и тепличного грунта. Необходимые расчеты.
13. Общие приемы агротехники арбуза и дыни в культивационных сооружениях.
14. Требования к факторам внешней среды.
15. Общие приемы агротехники кабачка в культивационных сооружениях.
16. Подготовка культивационных сооружений для выращивания бахчевых культур. Посев, посадка.
17. Уход за растениями бахчевых культур, уборка урожая и послеуборочные работы при выращивании бахчевых культур в защищенном грунте.
18. Сорты и гибриды арбуза, дыни и кабачка при выращивании в защищенном грунте.
19. Выбор и подготовка культивационных сооружений для выращивания арбуза.
20. Общие приемы агротехники арбуза в культивационных сооружениях.
21. Выбор и подготовка культивационных сооружений для выращивания дыни.
22. Общие приемы агротехники дыни в культивационных сооружениях.
23. Общие приемы агротехники тыквы мускатной в культивационных сооружениях.
24. Общие приемы агротехники кабачка в культивационных сооружениях.
25. Основные конструктивные особенности теплиц. Необходимые расчеты.
26. Зональные особенности и проекты сооружений защищенного грунта. Агроексплуатационные требования.
27. Автоматизация, машины и механизмы основных процессов в культивационных сооружениях.
28. Пусконаладочные работы при начале эксплуатации культивационных сооружений.
29. Гидропонные установки.

Образец экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Кафедра «Защита растений и плодоовощеводство»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине: «Бахчеводство в защищенном грунте»

1. Биологические особенности бахчевых культур.
2. Общие приёмы агротехники тыквы мускатной в культивационных сооружениях.
3. Рассчитать необходимое количество посевного материала для посева дыни в зимних остекленных теплица на 1 га и парниках - 0,5 га.

Зав. кафедрой

И.Д. Еськов
дата

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Бахчеводство в защищенном грунте» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

| Уровень освоения компетенции | Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)* | | | Описание |
|------------------------------|---|-----------|-------------------------------|--|
| высокий | «отлично» | «зачтено» | «зачтено (отлично)» | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала |
| базовый | «хорошо» | «зачтено» | «зачтено (хорошо)» | Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе |
| пороговый | «удовлетворительно» | «зачтено» | «зачтено (удовлетворительно)» | Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендо- |

| Уровень освоения компетенции | Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)* | | | Описание |
|------------------------------|---|--------------|------------------------------------|--|
| | | | | |
| | | | | ванной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя |
| – | «неудовлетворительно» | «не зачтено» | «не зачтено (неудовлетворительно)» | Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий |

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- **знания:** интенсивные технологии возделывания бахчевых культур;
- **умения:** пользоваться технологическими процессами по выращиванию бахчевых культур в защищенном грунте; подбирать урожайные гибриды бахчевых культур с учетом условий выращивания;
- **владение навыками:** современными приемами выращивания бахчевых культур в защищенном грунте.

Критерии оценки **

| | |
|----------------|---|
| отлично | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание материала (интенсивные технологии возделывания бахчевых культур), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение (пользоваться технологическими процессами по выращиванию бахчевых культур в защищенном грунте; подбирать урожайные гибриды бахчевых культур с учетом условий выращивания), используя современные методы и показатели такой оценки; – успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (современными приемами выращивания бахчевых культур в защищенном грунте) |
| хорошо | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание материала, не допускает существенных неточностей; |

| | |
|----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (пользоваться технологическими процессами по выращиванию бахчевых культур в защищенном грунте; подбирать урожайные гибриды бахчевых культур с учетом условий выращивания), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (современными приемами выращивания бахчевых культур в защищенном грунте) |
| удовлетворительно | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (пользоваться технологическими процессами по выращиванию бахчевых культур в защищенном грунте; подбирать урожайные гибриды бахчевых культур с учетом условий выращивания), используя современные методы и показатели оценки (пользоваться технологическими процессами по выращиванию бахчевых культур в защищенном грунте; подбирать урожайные гибриды бахчевых культур с учетом условий выращивания); - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (современными приемами выращивания бахчевых культур в защищенном грунте) |
| неудовлетворительно | <p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (перечисляется конкретный материал в зависимости от специфики дисциплины), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (указываются конкретные методы и приемы в зависимости от специфики дисциплины), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (современными приемами выращивания бахчевых культур в защищенном грунте), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено |

4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

- **знать:** интенсивные технологии возделывания бахчевых культур;

- **уметь:** пользоваться технологическими процессами по выращиванию бахчевых культур в защищенном грунте, с целью получения высоких урожаев; подбирать урожайные гибриды бахчевых культур с учетом условий выращивания;
- **владеть:** приемами выращивания бахчевых культур в защищенном грунте.


Критерии оценки доклада

| | |
|---------------------------------|---|
| <p>отлично</p> | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (интенсивные технологии возделывания бахчевых культур), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (пользоваться технологическими процессами по выращиванию бахчевых культур в защищенном грунте; подбирать урожайные гибриды бахчевых культур с учетом условий выращивания), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (современными приемами выращивания бахчевых культур в защищенном грунте) |
| <p>хорошо</p> | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (пользоваться технологическими процессами по выращиванию бахчевых культур в защищенном грунте; подбирать урожайные гибриды бахчевых культур с учетом условий выращивания), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (современными приемами выращивания бахчевых культур в защищенном грунте) |
| <p>удовлетворительно</p> | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (пользоваться технологическими процессами по выращиванию бахчевых культур в защищенном грунте; подбирать урожайные гибриды бахчевых культур с учетом условий выращивания), используя современные методы и показатели оценки (пользоваться технологическими процессами по выращиванию бахчевых культур в защищенном грунте; подбирать урожайные гибриды бахчевых культур с учетом условий выращивания); - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / све- |

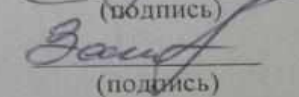
| | |
|----------------------------|--|
| | дений / информации (современными приемами выращивания бахчевых культур в защищенном грунте) |
| неудовлетворительно | <p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (перечисляется конкретный материал в зависимости от специфики дисциплины), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (указываются конкретные методы и приемы в зависимости от специфики дисциплины), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (современными приемами выращивания бахчевых культур в защищенном грунте), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено |

Разработчики: Лихацкая С.Г., доцент

Земскова Ю.К., доцент



(подпись)



(подпись)