

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 01.10.2024 14:23:25
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Дудникова Е.Б.
«27» 08 2019 г. /Дудникова Е.Б./

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
/Лукияненко А.В./
«27» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Методика преподавания в высшей школе
Направление подготовки	35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль)	Аквакультура
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: доцент, Капичников А.И. *Капичников А.И.*

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся основ организации и проведения внеаудиторной работы, теоретическими основами методики преподавания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» включена в дисциплины базовой части блока 1. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Методика преподавания в высшей школе», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения философии, психологии, педагогики при получении среднего (полного) общего, среднего и высшего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

№п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы достижения компетенций	Обучаемый должен:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	ОПК-2.1 Знает основы дидактики и методики, имеет опыт преподавания профессиональных дисциплин.	концепции модернизации образования и нормативные основания образовательного процесса, основы традиционной и инновационной методики преподавания;	проводить лекционные и аудиторные занятия и владеть специальными методиками.	организацией и проведением внеаудиторной работы, теоретическими основами методики преподавания;

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Количество часов	
Всего	в т. ч. по семестрам

		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	44,1			44,1	
<i>аудиторная работа:</i>	44			44	
лекции	22			22	
лабораторные					
практические	22			22	
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1			0,1	
<i>контроль</i>					
Самостоятельная ра- бота	27,9			27,9	
Форма итогового контроля	3			3	
Курсовой проект (работа)					-

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п./ п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самос- стоя- тельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма прове- дения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Становление высшего профессионального образования.	1	Л	Т	2		ТК	УО
2.	Становление высшего профессионального образования.	1	ПЗ	Т	2	4	ВК	ПО
3.	Современное образование в высшей школе в России и за рубежом.	2	Л	Т	2		ТК	УО
4.	Современное образование в высшей школе в России и за рубежом.	2	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
5.	Гуманизация и гуманитаризация образова- ния в высшей школе.	3	Л	П	2		ТК	УО
6.	Гуманизация и гуманитаризация образова- ния в высшей школе.	3	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
7.	Общие требования к организации учебного процесса.	4	Л	Т	2		ТК	УО
8.	Общие требования к организации учебного процесса.	4	ПЗ	П	2	2	РК	ПО
9.	Государственный образовательный стан- дарт. Методы активизации и интенсифи- кации обучения в высшей школе. Основы дидактики высшей школы.	5	Л	Т	2		ТК	УО
10.	Государственный образовательный стан- дарт. Основы дидактики высшей школы.	5	Л	Т	2	4	ТК	УО

11.	Государственный образовательный стандарт. Основы дидактики высшей школы.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	Т
12.	Управление самостоятельной работой студентов: подготовка студентов к занятиям, изучение литературы.	6	Л	П	2		ТК	УО
13.	Управление самостоятельной работой студентов: подготовка студентов к занятиям, изучение литературы.	7	ПЗ	Т	2		ТК	ПО
14.	Организация обучения, формы и виды занятий.	7	Л	П	2		ТК	УО
15.	Организация обучения, формы и виды занятий.	8	ПЗ	Т	2		ТК	ПО
16.	Таксономия учебных задач.	8	Л	Т	2		ТК	УО
17.	Таксономия учебных задач.	9	ПЗ	П	2		ТК	Т
18.	Виды обучения в высшей школе.	9	Л	Т	2		ТК	УО
19.	Виды обучения в высшей школе.	10	ПЗ	Т	2		ТК	ПО
20.	История преподавания в высшей школе.	10	Л	П	2		ТК	УО
21.	История преподавания в высшей школе.	11	ПЗ	Т	2		ТК	Т
22.	Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе.	12	ПЗ	Т	2,1	5,9	РК	УО ПО
23.	Выходной контроль				44,1	27,9	ВыхК	3

Примечание:

Условные обозначения:

Форма проведения практических занятий: Т - в традиционной форме (вопросно-ответная); П - проблемное занятие.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, Вых. К – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с малыми группами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение лабораторных работ и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

В процессе решения задач обучаемый сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у студентов мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует разви-

тию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (Приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачёту.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Педагогика: учебник www.dx.doi.org/10.12737/25026 http://znanium.com/bookread2.php?book=780670	В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак.	М. : ИНФРА-М, 2018.	1-5
2.	Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=426849	Симонов В. П.	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015.	1-5

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
	Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы http://znanium.com/bookread2.php?book=795807	Мандель Б. Р.	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.	1-5

2.	Педагогика: Учебное пособие. http://znanium.com/bookread2.php?book=516775	Кроль В. М.	М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.	1-5
3.	Психология и педагогика: Учеб. пособие. http://znanium.com/bookread2.php?book=91973	Островский Э. В.	М.: Вуз. учебник, 2015.	1-5
4.	Психология и педагогика: Учебник. http://znanium.com/bookread2.php?book=129402	Кравченко А. И.	М.: ИНФРА-М, 2008.	1-5

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Красильников Н.Н. Использование технологии мультимедиа при разработке электронных учебников для дистанционного обучения [Электронный ресурс] / Н.Н. Красильников. – Режим доступа: http://www.vspuru/aanet/conferences/35nmk/sec/31_6html.
 - Ковалева Г.С. Особенности национальных экзаменов в ряде стран мира Режим доступа: [www. centeresco. fromru.com/public.htm](http://www.centeresco.fromru.com/public.htm) .
 - Грошев И.В. Психологические особенности учебного процесса в условиях применения информационных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.auditorium.ru.
 - Вислобокова М.В. Использование средств дистанционного обучения в качестве инструментов познания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.auditorium.ru
 - Алейников В.В. Использование мультимедийного учебника как средства компьютерных технологий [Электронный ресурс] / В. В. Алейников, В.Н. Алдушонков. - Режим доступа: <http://ito.bitpro.ru/1999/II/5/5119.html>.
 - Электронная библиотека СГАУ– <http://library.sgau.ru>
- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
-------	--	------------------------	---------------

1	Все темы дисциплины	Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word). Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLVE 1 Y Acadm Ent. Академическая (образовательная) лицензия. Лицензиар – ООО «Солярис Технолоджис». Контракт № КСП-164 от 16.12.2016 г. <i>Обновление программного обеспечения:</i> Контракт № КСП-154 от 19.12.2017 г.	Вспомогательное программное обеспечение
2	Все темы дисциплины	ESET NOD 32 Antivirus Business Edition renewal. Академическая (образовательная) лицензия. Лицензиар – ООО «Солярис Технолоджис». Контракт № КСП-162 от 12.12.2016 г. <i>Обновление программного обеспечения:</i> Контракт № КСП-153 от 18.12.2017 г.	Вспомогательное программное обеспечение

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409, с- 413.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№ 415, 427, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Педагогика высшей школы» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

-

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Методика преподавания в высшей школе».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Методика преподавания в высшей школе»

Методические указания по изучению дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания для самостоятельных занятий.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» «27» августа 2019 года (протокол № 1).

Лист изменений и дополнений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля) «Методика преподавания в высшей школе» на 2019/2020 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

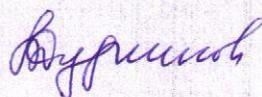
е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	<p>Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.</p>	Вспомогательная	<p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p>Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent</p> <p>Предоставление неисключительных прав на ПО: Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty</p> <p>Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов</p> <p>Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» № 24 от 12 2019 года (протокол № 8).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова

Лист изменений и дополнений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

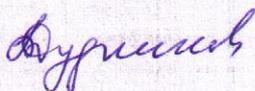
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля) «Методика преподавания в высшей школе» на 2019/2020 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
ESET NOD 32 Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Срок действия контракта истек
Kaspersky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Переход на новое лицензионное программное обеспечение

Актуализированная рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» «11» 12 2019 года (протокол № 7).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений, вносимых в рабочую программу
дисциплины (модуля)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины "Методика преподавания в высшей школе" на 2020/2021 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

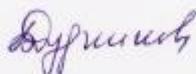
а) основная литература (библиотека СГАУ)

из списка основной литературы исключено

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие/ - - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0336-4, http://znanium.com/bookread2.php?book=426849	Симонов В. П.	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015.	1-12

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» «3» 08 2020 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова