

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 10.07.2026 12:13:05
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
[Подпись] / И.А. Родионова /
«10» июля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института агробизнеса
[Подпись] / П.А. Волощук /
«10» июля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Методология и методы проведения научных исследований
Направление подготовки	38.04.05 Бизнес - информатика
Направленность (профиль)	Управление бизнес- анализом
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2, года
Форма обучения	Заочная
Разработчик: д.э.н, профессор	Суханова И.Ф.

[Подпись]
(подпись)

Саратов 2025

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология и методы проведения научных исследований» является формирование у обучающихся профессиональных навыков самостоятельного выполнения научно-исследовательской деятельности в области бизнес - информатики на основе овладения знаниями методологии научного исследования и совокупности разнообразных, как традиционных, так и современных методов исследований хозяйственной жизни и экономических явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки **38.04.05 Бизнес - аналитика** дисциплина «Методология и методы проведения научных исследований» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении первой ступени высшего образования (бакалавриат).

Дисциплина «Методология и методы исследования проведения научных исследований» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Философия познания», «Стратегический менеджмент»,

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

№ П / П	Код компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации).	Основные методологи-ческие и методические подходы к исследованию процессов в бизнес-информатике, знать основы моделирования проблемной ситуации.	Обосновать объект, предмет исследования процессов в бизнес-информатике, принципы, методы, подходы и цели научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональ-ной области.	Навыками поиска и обработки научной информации, обработки библиотечно-информационных ресурсов, работы с электронными каталогами и базами данных.
2	ОПК-4	Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-4.1 Применяет знания фундаментальной экономической науки и науки управления меж-личностными	Основные методологи-ческие и методические подходы к исследованию управленческих	Управлять взаимодействием с партнерами и клиентами в процессе решения задач профессиональн	Навыками применения различных видов и технологий управления в процессе решения

			отношениями в рамках взаимодействия с партнерами для решения задач профессиональной деятельности.	процессов в бизнес-информатике в процессе решения задач управления профессиональной деятельности.	ой деятельности	задач профессиональной деятельности.
3	ОПК-5	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	ОПК -5.1 Формулирует исследовательскую задачу и обеспечивает ее последующее решение.	Методологию философского мировоззрения на экономику, основные методы исследования в бизнес - информатике	Использовать методы экономических исследований, общие и локальные, специфические и универсальные, методы моделирования и прогнозирования бизнес - результатов деятельности предприятий	Навыками критического анализа информационных ресурсов в области на всех уровнях бизнес-информатики.
4			ОПК-5.2 Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, систематизирует и оценивает результаты научных исследований.	Особенности научно - методического обеспечения научных исследований в экономике и бизнес-информатике.	Использовать методы и приемы анализа результатов научных исследований в экономической и экологической сферах, уметь организовать и поддерживать связи с зарубежными партнерами, используя системы сбора необходимой информации	Навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.
5			ОПК-5.3. Систематизирует и обобщает результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем бизнес-информатики и смежных наук.	Перспективные направления развития конкретной научной проблемы, различные виды и технологии управления организационно-экономическим и системами, модели и методы прогнозирования в	Научно обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы, применять методические подходы к оценке экономической эффективности стратегий развития предприятий агроэкономики;	Навыками использования институциональных инфраструктурных и эколого-экономических аспектов развития бизнес- процессов экономических систем;

				экономике, используемые для моделирования социо-эколого-экономических систем.		
6			ОПК-5.4 Формирует научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности.	Способы обработки и хранения научной информации в соответствии с ГОСТом РФ, правила оформления научных отчетов, методы подготовки докладов и презентационных материалов.	Получать, обрабатывать и хранить научную информацию, самостоятельно формировать научную тематику. Обрабатывать массивы информации на основании мониторинга эколого-экономических систем, организовывать и вести научно-исследовательскую и деятельность по избранной тематике.	Навыками экономико-математического моделирования, линейного программирования, имитационного моделирования, комплексом компьютерных программ по автоматизации анализа большого массива информации.
7		ПК-4 способен используя современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятий	ОПК-4.1 анализирует тенденции, закономерности и взаимосвязи в структурированных и неструктурированных данных, прогнозирует на основе этого анализа будущие события и действует для достижения желаемых результатов.	Тенденции, закономерности и взаимосвязи в структурированных и неструктурированных данных, методы прогнозирования на основе этого анализа будущих событий приоритетные направления для достижения желаемых результатов	Уметь применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий; способностью проведения исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия	Владеть способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины					
	Количество часов				
	Всего	по годам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	10,1	10,1			
<i>аудиторная работа:</i>	10	10			
лекции	4	4			
лабораторные	-				
практические	6	6			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1			
<i>контроль</i>	4	4			
Самостоятельная работа	93,9	93,9			
Форма итогового контроля	3	3			
Курсовой проект (работа)					

Таблица 3

**Структура и содержание дисциплины:
«Методология и методы проведения научных исследований»**

№ п/п	Темы занятий. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоя- тельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятий	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-й курс								
1	Роль научной методологии Сущность и роль научной методологии. Направления экономической методологии. Значение методологии как научной основы и орудия научного познания. Обоснование объекта, предмета, принципов, методов, подходов, цели научного исследования. Классификация методов научных исследований Эволюция методов экономических исследований. Специфические и универсальные методы: анализа, синтеза, научной абстракции, индукции и дедукции. Эмпирический метод. *Структура, характеристика и особенности научной деятельности*	1	Л	В	2	15-	ТК	УО

2	Методологические подходы или общие методы исследования в бизнес - информатике. Понятие о методе и приеме исследования. Общие и локальные методы. Методология моделирования бизнес-процессов. Виды моделей Методы моделирования. *Методы эмпирической верификации. Критерии истинности знаний* Позитивистский подход и его локальные методы, диалектический и синтетический подходы *	1	ПЗ	Т	2	20	ТК	ВК, ТД
3.	Содержание и формы методов исследований в бизнес - информатике Общая характеристика методов экономических исследований в бизнес - информатике. Условия применения различных методов научных исследований. Имитационное моделирование в цифровых средах. Планирование экономических исследований. Прогнозирование бизнес-результатов деятельности предприятия на основе предиктивного моделирования *Принцип методологического плюрализма. Конвенционализм между исследователями и различными экономическими школами*	2	Л	Т	2	20	ТК	УО
4	Методология и методика моделирования бизнес – процессов. Виды моделей. Методы и этапы моделирования бизнес-процессов. Методы научных исследований в информационной среде Информационные технологии и системы в научных исследованиях. Эвристическое программирование. Метод эвристических вопросов; метод многомерных матриц; метод свободных ассоциаций; метод инверсии; метод эмпатии (метод личной аналогии); упорядоченный поиск (применение теории решений); метод коллективного поиска оригинальных идей, интервьюирование потребителей; анкетный опрос; исследование поведения потребителей; методика ТРИЗ; мозговая атака, мозговой штурм; морфологический анализ (морфологические карты, морфологический ящик); анализ взаимосвязанных областей решения (AIDA) *Принципы системного анализа: системности, индикативности, вариантности	3	ПЗ	Т	2	20	ТК	УО ; ПО
5	Основные принципы анализа бизнес-информации Архитектура информационно-аналитических систем. Модель данных в виде схемы типа «звезда» и «снежинка». Хранилище данных и подходы к их организации. Реляционная и многомерная модели данных. OLAP-технологии. *Классификация и использование научных приемов: индукции и дедукции, анализа и синтеза Метод рекомбинаций*	4	ПЗ	Т	2	18,9	ТК	УО
	Выходной контроль.				0,1		ВыхК	3
	Итого	10			10,1	93,9	4	

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме,

Виды контроля: ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос; Д-доклад, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Методология и методы проведения научных исследований» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 38.04.05 «Бизнес - информатика» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные вопросы темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Основная цель лекции – сформировать у обучающихся теоретическое представление о сущности и роли научной методологии, содержании и формах экономических методов исследований в АПК, условиях применения различных методов экономических исследований. Важной методической задачей лекций является вызвать интерес к изучаемому предмету; помочь обучающимся не только ориентироваться в учебном материале, но и дать определенные установки для самостоятельной работы при подготовке к семинарскому занятию.

Традиционная лекция применяется в том случае, если материал носит трудный теоретический характер, и в этом случае требуется более интенсивная методическая работа лектора. Основные принципы построения традиционной лекции: тщательная разработка методической и методологической основа лекции, последовательность изложения, структурирование и логичность лекционного материал, использование понятийно-категориального аппарата с дальнейшим его объяснением, наукообразность и информативность, концентрация подаваемого материала, простота, четкость и доступность излагаемого материала, образность и эмоциональность.

Лекция-визуализация является особым случаем традиционной лекции. Если для традиционной характерно пояснение экономических терминов и категорий, то лекция-визуализация отличается стремлением вызвать у студентов эмоционально ярко окрашенные визуальные образы, призванные иллюстрировать устную речь. Данная лекция проводится при помощи ТСО – мультимедийной установки.

Целью практических занятий является выработка практических навыков овладения методами научно - исследовательской деятельности в части анализа социально-экономических показателей современного состояния аграрной сферы

на основе расчета социально-экономической и эколого-экономической эффективности ее функционирования. Это достигается на основе практического овладения и изучения на практических занятиях совокупности принципов, методов и способов управления экономическими системами, методик проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, а также вырабатывания навыков по использованию институциональных, инфраструктурных и эколого-экономические аспектов развития экономических систем.

Для достижения этих целей используются традиционные формы работы – подготовка докладов, устный опрос.

Доклад раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности обучающихся к самостоятельному выбору исследования актуальных проблем организации научно- исследовательской деятельности.

Решение задач позволяет применить обучающимся свои знания на практике, а также сформировать у них умение сталкиваться с проблемной ситуацией и эффективно находить способ её разрешения. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения результата - данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к профессиональной деятельности. Выполнение задач способствует систематизации закрепления теоретических знаний обучающихся, также позволяет проверить степень усвояемости темы или отдельных вопросов.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету. Целью выполнения практических занятий является закрепление знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Методология и методы проведения научных исследований», и выработка практических навыков использования методов и принципов исследования при решении социально-экономических задач.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	Основы научных исследований: учебное пособие. – ISBN 978-5-00091-444-1. https://znanium.com/catalog/product/1836951	Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.].	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.	Все разделы
2.	Методы экономических исследований: учебное пособие. – ISBN 978-5-16-005748-4. https://znanium.com/catalog/product/1416748	Орехов А.М.	Москва: ИНФРА-М, 2021.	Все разделы
3.	Методология научных исследований: учебное пособие / - URL: https://znanium.com/catalog/product/2095064	Пономарёв И.Ф., Полякова Э. И.	Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-9729-1430-2. -	Все разделы
4.	Методология научных исследований: учебник /. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2128046	Н.Н. Каргин, С.И. Изаак	Москва: ИНФРА-М, 2024. 259 с.	Все разделы
5.	Экономическая наука под вопросом: иные методология, история и исследовательские практики https://znanium.ru/read?id=460033	В.М. Ефимов	Москва: КУРС, 2025	Все разделы
6.	История, философия и методология социально - гуманитарных наук: Учебник.	А.М Орехов	Москва: ИНФРА-М М.,2025	Все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	Теория и методология исследования взаимосвязи экономических и социальных показателей в системах управления предприятиями: монография. – ISBN-online: 978-5-16-105595-3–Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=898924	Н.В. Родионова.	Москва: ИНФРАМ, 2017. – 317 с.	Все разделы

2	Методология и возможности экономической науки: Монография / 978-5-905554-28-5.URL: https://znanium.com/catalog/product/1002560	О.С.Сухарев	Москва: Курс НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с.: - (Наука).	Все разделы
3	Методология и методы научных исследований: учебное пособие // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166712	А. Ангелина	Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. - 179 с.	Все разделы
4	Основы научных исследований : учеб. пособие https://znanium.com/catalog/product/1011326	Р.А. Беспалов	Москва : ИНФРА-М, 2019. — 111с.	Все разделы
5	История и методология экономики: учебное пособие - https://znanium.com/catalog/product/1150943	Е.Н. Яркова,	Москва: ФЛИНТА, 2020. - 247 с.	Все разделы
6.	Философия и история науки: Учебное пособие. https://znanium.ru/read?id=453115	А.Л. Никифоров	Москва: ИНФРА-М М.,2025	Все разделы
7.	Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): Учебник https://znanium.ru/read?id=454899	Г.Д.Боуш, В.И. Разумов	Москва: ИНФРА-М М.,2025	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. - Министерство финансов Российской Федерации.. - Режим доступа: URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>
2. - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. - Режим доступа: URL: <https://mcx.gov.ru/>
3. - Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/>
4. - Министерство сельского хозяйства Саратовской области. - Режим доступа: URL: <https://www.minagro.saratov.gov.ru/>
Официальный сайт университета: <https://www.vavilovsar.ru/>

г) периодические издания

- Журнал: «Финансы». Режим доступа: URL:<http://www.library.ankil.ru>

- Журнал: «Финансы и кредит». Режим доступа: URL:<http://www.library.ankil.ru>

- Журнал «Научный вестник: финансы, банки, инвестиции». – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54511>

- Журнал «Экономика: вчера, сегодня, завтра». – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32395

- Журнал: «Российский экономический журнал». - Режим доступа: <http://www.re-j.ru/>

- Журнал: «Менеджмент в России и за рубежом». – Режим доступа: <http://www.mevriz.ru/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера,

подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> «Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная
3	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-887/2024/КСП-170 от 06.12.2024 г. Срок действия договора: 01.01.2025 – 31.12.2025 г.	Вспомогательная
4	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Исполнитель: ООО «Принцип», г. Саратов Договор адаптации и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 25-173/223-018 от 09.01.2025 г. Срок действия договора: 01 января – 30 июня 2025 года	Вспомогательная
5	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-4384/223-019 от 09.01.2025 г. Срок действия договора: 01 января – 30 июня 2025 года	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекций, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Методология и методы проведения научных исследований» используются аудитории №№ 243, 314.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методология и методы проведения научных исследований» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Методология и методы проведения научных исследований».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Методология и методы проведения научных исследований»

Методические указания по изучению дисциплины «Методология и методы проведения научных исследований» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические рекомендации к выполнению практических занятий

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Экономика агропромышленного комплекса»
«3 июня 2025 года» (протокол №10).