

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 17.04.2026 05:15:46

Уникальный программный ключ:

528682178e671e7661b0701fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марковский сельскохозяйственный техникум –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Учебный цикл	Общепрофессиональный цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Захаров А.С.


(подпись)

Марке 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	6
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	6
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Общепрофессиональный цикл) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом

Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547 (квалификация – Специалист по информационным системам) формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	6
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	6
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	6
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	6
ПК 5.2	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика	6

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	<p>типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>			
1	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Выберите все правильные действия при угрозе наводнения:</p> <p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эвакуироваться на возвышенные места. 2. Закрыть окна и двери. 3. Отключить электричество и газ. 4. Собрать ценные вещи и документы. 5. Остаться в здании и ждать. 	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 Обоснование. Необходимо незамедлительно покинуть зону возможного затопления и направиться в безопасный район или на возвышенные участки местности по указанному спасательными службами маршруту.
2	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант.</i></p> <p>При возникновении пожара в здании образовательного учреждения учитель должен в первую очередь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Собрать личные вещи и покинуть помещение; 2) Открыть окна для проветривания и начать тушить огонь самостоятельно; 3) Организовать эвакуацию учащихся согласно плану эвакуации; 4) Позвонить родителям учеников, чтобы сообщить о пожаре. 	Задания с выбором одного правильного ответа	3

3	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какое средство индивидуальной защиты применяется для защиты органов дыхания при выбросе хлора в атмосферу?</p> <p>1) Противопыльная тканевая маска; 2) Ватно-марлевая повязка, смоченная водой; 3) Фильтрующий противогаз с коробкой марки «КД»; 4) Респиратор Р-2.</p>	Задание на выбор одного правильного ответа	3
4	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения?</p> <p>А) Пожарный рукав с насосом; Б) Огнетушитель ОП-5; В) Песок в ящике; Г) Автоматическая система пожаротушения; Д) Противопожарное полотно (кошма).</p>	Задания с выбором нескольких правильных ответов	БВД
<p><i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i></p>			
5	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Какие действия в условиях ЧС соответствуют стандартам антикоррупционного поведения и гражданско-патриотической позиции?</p> <p>А) Использование служебного положения для резервирования мест</p>	Задания с выбором нескольких правильных ответов	БВД

	<p>в убежище для родственников вне очереди;</p> <p>Б) Добровольное участие в аварийно-спасательных работах без требования вознаграждения;</p> <p>В) Распространение достоверной информации о ситуации, опровержение паникёрских слухов;</p> <p>Г) Требование взятки за предоставление средств индивидуальной защиты;</p> <p>Д) Организация взаимопомощи в микрорайоне, включая поддержку пожилых и маломобильных граждан.</p>		
6	<p><i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.</i></p> <p>Опишите, как в условиях ЧС (например, пожара в многоквартирном доме) можно проявить уважение к культурным и религиозным особенностям соседей, не нарушая требований безопасности. Приведите 1–2 конкретных примера действий.</p>	Задание открытого типа	<p>Эталон ответа:</p> <p>1. В убежище обеспечить возможность для молитв или медитаций в отдельном уголке, если это не создаёт угрозы безопасности.</p> <p>2. При информировании использовать понятные всем языки и символы, избегая культурно чувствительных образов, которые могут быть неверно истолкованы.</p>
7	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>В условиях чрезвычайной ситуации гражданин обязан:</p> <p>А) Действовать исключительно в личных интересах, спасая своё имущество;</p> <p>Б) Игнорировать указания органов ГО и ЧС, полагаясь на собственное мнение;</p> <p>В) Соблюдать установленные правила, помогать окружающим и выполнять требования уполномоченных лиц;</p> <p>Г) Покинуть зону ЧС любым способом, не дожидаясь организованн</p>	Задание на выбор одного правильного ответа	В

	ой эвакуации.		
8	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Какие принципы лежат в основе работы системы Гражданской обороны РФ с точки зрения традиционных российских ценностей?</p> <p>А) Индивидуализм и право на неограниченную свободу действий; Б) Единство народа и взаимопомощь в беде; В) Иерархия и беспрекословное подчинение без учёта человеческой жизни; Г) Защита жизни и здоровья каждого гражданина независимо от национальности и вероисповедания; Д) Коллективная ответственность за безопасность территории и населения.</p>	Задания с выбором нескольких правильных ответов	БГД
<i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>			
9	<p><i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.</i></p> <p>Опишите пошагово действия руководства предприятия по снижению экологического ущерба при аварии на химическом складе (разлив реагента). Включите меры по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - локализации утечки; - защите персонала и близлежащего населения; - минимизации воздействия на почву и водоёмы; - последующей утилизации загрязнённых материалов. 	Задание открытого типа	<p>Эталон ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Немедленно остановить подачу вещества, перекрыть клапаны, изолировать повреждённый участок. 2. Оповестить персонал и соседние организации, активировать систему оповещения населения. 3. Надеть СИЗ (противогазы, защитные костюмы), эвакуировать людей из зоны заражения. 4. Локализовать разлив: обваловать место утечки, применить сорбенты, предотвратить сток в канализацию и вод

			<p>оёмы.</p> <p>5.Организовать сбор загрязнённого грунта и жидкостей в герметичные контейнеры для дальнейшей утилизации по регламенту.</p> <p>6.Провести мониторинг воздуха, почвы и воды, сообщить данные в природоохранные органы.</p> <p>7.Разработать план рекультивации территории и профилактики повторных инцидентов.</p>
10	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность из предложенных элементов. Запишите соответствующую последовательность букв в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 123):</i></p> <p>Порядок действий при угрозе наводнения на промышленном объекте</p> <p>Условие. Установите правильную последовательность действий руководства предприятия при получении штормового предупреждения о возможном наводнении.</p> <p>Шаги (в перемешанном порядке):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать дежурство аварийных бригад и проверку систем оповещения. 2. Провести инвентаризацию и перемещение ценных материалов и документации в безопасные зоны. 3. Отключить энергоснабжение и технологическое оборудование в зонах возможного затопления. 	Задание закрытого типа на установление последовательности	41532

	<p>4. Оповестить персонал о угрозе, разъяснить порядок действий и места сбора.</p> <p>5. Проверить состояние дренажных систем и водоотводных каналов, очистить от мусора.</p>		
11	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность из предложенных элементов. Запишите соответствующую последовательность букв в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 123):</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий дежурной смены при сигнале «Воздушная тревога».</p> <p>Шаги (в перемешанном порядке):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прекратить технологические процессы, отключить оборудование. 2. Укрыть персонал в защитных сооружениях согласно плану. 3. Включить систему оповещения и передать речевой сигнал. 4. Проверить наличие всех сотрудников, доложить руководству. 5. Закрыть герметичные двери и вентиляционные заслонки убежища. 	Задание закрытого типа на установление последовательности	31254
12	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>На промышленном предприятии произошёл разрыв трубопровода с утечкой охлаждающей жидкости. Какие первоочередные действия обеспечат минимальный экологический ущерб и ресурсосбережение?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) Немедленно прекратить подачу жидкости, локализовать утечку с</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>А</p> <p>Обоснование:</p> <p>Этот вариант минимизирует экологический ущерб: остановка подачи предотвращает дальнейшее загрязнение, сорбенты локализуют уже вытекшую жидкость, а сбор и утилизация исключают попадание вредных веществ в п</p>

	<p>орбентами, собрать загрязнённые материалы для утилизации;</p> <p>Б) Продолжить работу оборудования, чтобы не срывать план выпуска, а утечку устранить после смены;</p> <p>В) Слить оставшуюся жидкость в дренажную канаву, чтобы ускорить ремонт трубопровода;</p> <p>Г) Накрыть место утечки брезентом и отложить ремонт до окончания рабочей недели.</p>		очву и водоёмы.
13	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Во время полевых учений подразделение столкнулось с чрезвычайной ситуацией: разлив нефтепродуктов из повреждённой техники загрязнил почву и мелкий водоём. Рядом — населённый пункт, есть угроза здоровью местных жителей.</p> <p>Задание. Опишите пошаговую последовательность действий командира подразделения (5–7 шагов), чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • минимизировать экологический ущерб; • обеспечить безопасность личного состава и населения; • соблюсти принципы ресурсосбережения и бережливого производства (например, предотвращение дальнейших потерь, рациональное использование средств ликвидации). 	Задание открытого типа	<p>Эталон ответа.</p> <p>1. Немедленно остановить источник утечки <i>Цель:</i> предотвратить дальнейшее загрязнение.</p> <p>2. Оповестить вышестоящее командование и МЧС, запросить поддержку <i>Цель:</i> привлечь профильные службы, избежать самодеятельности.</p> <p>3. Эвакуировать личный состав и местных жителей из зоны загрязнения, обеспечить СИЗ. <i>Цель:</i> защита здоровья людей.</p> <p>4. Локализовать разлив с помощью боновых заграждений, сорбентов, земляных валиков. <i>Цель:</i> не допустить распространения нефти по почве и в водоём.</p> <p>5. Собрать загрязнённые материалы (почва, жидкост</p>

			<p>ь) в герметичные контейнеры для последующей утилизации.</p> <p><i>Цель:</i> сокращение отходов, предотвращение вторичного загрязнения.</p> <p>6. Провести дозиметрический и химический контроль воздуха и воды, зафиксировать уровни загрязнения.</p> <p><i>Цель:</i> оценка рисков и планирование рекультивации.</p> <p>7. Организовать разъяснительную работу с местным населением: объяснить меры безопасности, сроки устранения последствий.</p> <p><i>Цель:</i> снижение паники, повышение доверия.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>			
14	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>Какой компонент физической подготовки наиболее важен для военнослужащего при длительном несении караульной службы?</p> <p>А) Скоростные качества; Б) Силовая выносливость; В) Гибкость; Г) Взрывная сила.</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	Б

15	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность из предложенных элементов. Запишите соответствующую последовательность букв в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, АБВ):</i></p> <p>Условие. Расположите шаги в правильной последовательности перед выполнением марш-броска на 5 км в полевой форме.</p> <p>А) Проверить и подогнать снаряжение (ремень, рюкзак, обувь). Б) Выполнить суставную гимнастику и динамическую растяжку. В) Провести краткий инструктаж по технике безопасности и порядку движения. Г) Начать с лёгкой ходьбы и постепенного перехода на бег. Д) Выпить 200-300 мл воды, убедиться в наличии питьевой системы.</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	ВАДБГ
16	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Какие меры помогают предотвратить травмы при выполнении физически тяжёлых задач в ЧС (например, при разборе завалов)? Выберите три верных варианта.</p> <p>А) Предварительная разминка и разогрев мышц; Б) Использование средств индивидуальной защиты (каска, перчатки, обувь); В) Работа без перерывов до полного завершения задачи; Г) Соблюдение техники подъёма и переноса тяжестей; Д) Отказ от питьевой воды во время работы для концентрации.</p>	Задания с выбором нескольких правильных ответов	АБГ
17	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Условие. Составьте краткую инструкцию (5 пунктов) для командира подразделения по организации ежедневной физической подготовки личного состава в полевых условиях (наприм</p>	Задание открытого типа	<p>Эталон ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начинать с 10-минутной разминки. 2. Выполнять комплекс общеразвивающих упражнений (ОРУ).

	<p>ер, на учениях). Включите:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды упражнений; • длительность и периодичность занятий; • способы контроля состояния военнослужащих. 		<p>3. Включать бег на 1–3 км или марш-бросок в снаряжении (2–3 раза в неделю).</p> <p>4. Завершать заминкой (растяжка, дыхательные упражнения).</p> <p>5. Контролировать пульс и самочувствие до, во время и после нагрузки.</p>
ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика			
18	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Вы разрабатываете ТЗ на ИС «Автоматизированный пункт первой помощи» для войскового подразделения. Какой из перечисленных разделов обязательно должен быть включён в техническое задание?</p> <p>А) Перечень художественных шрифтов для интерфейса; Б) Требования к защищённости информации и соответствию нормам Минобороны; В) Список развлекательного контента для досуга персонала; Г) Описание цветовой палитры фоновых изображений.</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>Б</p> <p>Обоснование: В военной сфере критически важны: защита данных (персональные сведения, медицинские записи), соответствие регламенту ВС РФ, устойчивость к внешним воздействиям.</p>
19	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>В проекте ИС для учёта санитарных потерь в ЧС необходимо предусмотреть механизм верификации данных. Какой способ наиболее соответствует требованиям надёжности и юридической значимости?</p> <p>А) Устная сверка с оператором; Б) Электронная подпись уполномоченного лица; В) Сохранение данных только в оперативной памяти; Г) Передача данных через открытые соцсети.</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	<p>Б</p>

20	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Какие из перечисленных требований должны быть отражены в разделе «Функциональные возможности» ТЗ на ИС «Диспетчерская служба экстренного реагирования»?</p> <p>Выберите три верных варианта.</p> <p>А) Автоматическое формирование отчётов о количестве вызовов по типам ЧС; Б) Интеграция с ГИС для отображения местоположения бригад; В) Возможность игры в онлайн-шахматы для операторов; Г) Поддержка обмена сообщениями с полевыми подразделениями; Д) Функция отправки личных писем сотрудникам.</p>	Задания с выбором нескольких правильных ответов	АБГ
21	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность из предложенных элементов. Запишите соответствующую последовательность букв в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 123):</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов разработки технического задания (ТЗ) на информационную систему. Переместите шаг и в нужном порядке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласовать ТЗ с заказчиком (командованием части) и утвердить его. 2. Определить функциональные требования (учёт пострадавших, выдача рекомендаций по первой помощи и т. п.). 3. Сформулировать цель и задачи системы. 4. Выявить нефункциональные требования (надёжность, защищённость, время отклика). 5. Провести анализ существующих решений и нормативных док 	Задание закрытого типа на установление последовательности	3524671

	<p>ументов (приказы Минобороны, ГОСТы по медицинской документации).</p> <p>6. Описать структуру данных (поля карточек пострадавших, журналы действий и т. п.).</p> <p>7. Определить требования к интерфейсу и средствам ввода/вывода.</p>		
22	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность из предложенных элементов. Запишите соответствующую последовательность букв в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 123):</i></p> <p>Расположите шаги в правильной последовательности при формировании раздела «Защита информации» в ТЗ на информационную систему.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить классы защищённости системы согласно требованиям Минобороны и ФЗ «О персональных данных». 2. Описать механизмы аутентификации и авторизации пользователей (например, смарт-карты, пароли). 3. Указать требования к шифрованию данных при хранении и передаче. 4. Прописать порядок резервного копирования и восстановления данных. 5. Включить требования к журналированию действий пользователей для аудита. 6. Сформулировать политику доступа к данным (кто и какие операции может выполнять). 7. Учесть требования к физической защите серверного оборудования (если система локальная). 	Задание закрытого типа на установление последовательности	1623547