

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 11.10.2024 12:37:46
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный
университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
[Signature] /Еськов И.Д./
« 26 » августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Частная селекция овощных культур
Направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Интенсивное овощеводство защищенного грунта
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Кафедра-разработчик	Защита растений и плодовоовощеводство
Ведущий преподаватель	Суминова Н.Б., доцент

Разработчик(и): доцент Суминова Н.Б.

[Signature]
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Частная селекция овощных культур» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2017 № 708 формируют следующие компетенции: «способен организовать расширение видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта» (ПК-8).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Рациональное использование культивационных сооружений»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-8	«способен организовать расширение видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта»	ПК-4.1 - разрабатывает экологически безопасные системы защиты овощных, бахчевых и декоративных культур от вредных организмов в защищенном грунте	3	лекции, лабораторные занятия	доклад/ письменный опрос/ устный опрос.

Примечание:

компетенция ПК-8 «способен организовать расширение видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта» также формируется в ходе освоения дисциплин: Частная селекция овощных культур, Редкие и нетрадиционные овощные культуры защищенного грунта, Семеноводство овощных культур защищенного грунта, Бахчеводство в защищенном грунте, а также в ходе прохождения производственной практики: Производственная практика: технологическая практика и государственной итоговой аттестации: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных средств*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
2	Собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к семинару - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Раздел 1. Селекция овощных растений.	ПК-8	Доклад /устный опрос/письменный опрос
2	Раздел 2. Семеноводство овощных культур.	ПК-8	Доклад /устный опрос/письменный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Частная селекция овощных культур» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
ПК-8, 3 семестр	знает: теоретические основы и схемы селекционно-	обучающийся не знает значительной части программного	обучающийся демонстрирует знания толь-	обучающийся демонстрирует знание мате-	обучающийся демонстрирует знание мате-

	го процесса овощных культур; теоретические основы использования современных схем селекционных процессов при проектировании сортов	материала, плохо ориентируется в материале по теоретическим основам и схемам селекционного процесса овощных культур, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	ко основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	риала по теоретическим основам использования современных схем селекционных процессов при проектировании сортов, не допускает существенных неточностей	риала по теоретическим основам и схемам селекционного процесса овощных культур, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: использовать новые методы и источники и способы создания исходного материала для селекционного процесса овощных культур; использовать современные достижения мировой науки в научно-исследовательских работах по селекции овощных культур	не умеет правильно применять пестициды при проведении химических обработок растений, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение использовать новые методы и источники и способы создания исходного материала для селекционного процесса овощных культур, используя современные методы	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать современные достижения мировой науки в научно-исследовательских работах по селекции овощных культур, используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение использовать новые методы и источники и способы создания исходного материала для селекционного процесса овощных культур, используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет навыками: способами	обучающийся не владеет способами оценки	в целом успешное, но не системное	в целом успешное, но содержащее	успешное и системное владение

	оценки растений при отборе и методами создания селекционных популяций овощных культур; методами оценки состояния агрофитоценозов технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях при создании новых сортов овощных культур	растений при отборе и методами создания селекционных популяций овощных культур, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	владение навыками чтения и оценки данных, сведений и информации по химической защите растений	отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение методами оценки состояния агрофитоценозов технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях при создании новых сортов овощных культур	способами оценки растений при отборе и методами создания селекционных популяций овощных культур, сведений и информации по химической защите растений
--	---	--	---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

1. Что такое сорт? Чем отличается сорт от гибрида?
2. Гибриды, каких культур используются в производстве?
3. Ведущие семеноводческие фирмы и учреждения нашей страны.
4. Что такое наследственность и изменчивость?
5. Морфологические признаки овощных культур
6. Методы гибридизации.

3.2. Доклады (доклады)

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

**Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины
«Частная селекция овощных культур»**

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Отбор маточников корнеплодных и луковых культур на хранение.
2	Способы хранения маточников корнеплодных и луковых культур.
3	Предпосадочная подготовка маточников корнеплодных и луковых культур.
4	Особенности агротехники второго года семеноводства корнеплодных и луковых культур.

3.3. Рубежный контроль

**Вопросы рубежного контроля № 1
«Частная селекция овощных культур»**

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. Семеноводство овощных культур. Ее связь с другими биологическими и агрономическими науками.
2. Роль ученых в развитии семеноводческой науки.
3. Значение в создании многообразия сортов овощных культур.
4. Схемы выращивания сортовых семян.
5. Документы первичные и окончательные, необходимые в семеноводстве.
6. Группировка овощных растений по способу опыления.
7. Направления семеноводческой работы с овощными культурами.
8. Основные факторы изменчивости сорта.
9. Механическое засорение.
10. Биологическое засорение.
11. Мутационная изменчивость.
12. Причины исключения посевов и высадок семенников из сортовых.
13. Отбор в семеноводстве.
14. Прочистки сортовые и фитопатологические.

Вопросы для самостоятельного изучения

15. Семейственный отбор в первичном семеноводстве.
16. Массовый отбор, простой и улучшенный, техника его проведения.
17. Морфобиологические типы семенных растений.
18. Факторы, определяющие строение семенных кустов.
19. Потенциальная и фактическая продуктивность.
20. Биологические особенности развития семян.

21. Методика определения посевных и физических качеств семян.
22. Уборка и сушка семенников и семян.

Вопросы рубежного контроля № 2 «Частная селекция овощных культур»

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

23. Семеноводство ранней капусты.
 24. Семеноводство капустных растений.
 25. Особенности агротехники первого года выращивания капусты.
 26. Отбор маточников на хранение.
 27. Способы хранения маточников. Закладка маточников на хранение.
- Нормы, способы, режимы хранения.
28. Предпосадочная подготовка маточников капустных культур.
 29. Особенности агротехники второго года семеноводства капусты.
 30. Методы отбора, применяемые в семеноводстве двулетних овощных культур.
 31. Сортовые и фитопатологические прочистки капусты в первый и второй год жизни.
 32. Определение сроков уборки семян капустных культур.
 33. Способы уборки семенников капустных культур.
 34. Сушка и дозаривание семенников капустных культур.
 35. Обмолот, очистка и сортировка семян капустных культур.
 36. Семеноводство корнеплодных и луковых культур.
 37. Особенности агротехники первого года выращивания корнеплодных и луковых культур.
 38. Методы отбора, применяемые в семеноводстве корнеплодных и луковых культур.
 39. Сортовые и фитопатологические прочистки корнеплодных и луковых культур в первой и второй год жизни.
 40. Беспересадочный способ выращивания семян двулетних культур.
 41. Определение сроков уборки семян корнеплодных и луковых культур.
 42. Способы уборки семенников корнеплодных и луковых культур.
 43. Сушка и дозаривание семенников корнеплодных и луковых культур.
 44. Обмолот, очистка и сортировка семян корнеплодных и луковых культур.
 45. Особенности семеноводства многолетних овощных культур.
 46. Создание маточных плантаций многолетних овощных культур.
 47. Мероприятия по сохранению сорта в чистоте в процессе размножения многолетних овощных культур.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Вегетативное размножение многолетних овощных культур для сохранения сортовых признаков.

2. Профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями.
3. Обеззараживание семян.
4. Методика и техника проведения полевой апробации, сортовых прочисток, осеннего и весеннего отбора маточников.

Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия – зачет.

Вопросы выходного контроля (зачета)

1. Селекция овощных культур. Ее связь с другими биологическими и агрономическими науками.
2. Роль ученых в развитии селекционно-семеноводческой науки. Разделы селекции в свете учений Н.И.Вавилова.
3. Народная селекция, ее роль и значение в создании многообразия сортов овощных культур.
4. Этапы селекционного процесса.
5. Источники и способы создания исходного материала в селекции.
6. Направления селекционной работы с овощными культурами.
7. Особенности создания и использования инфекционных фонов в селекции.
8. Ускоренные методы оценки устойчивости овощных культур к болезням.
9. Группы признаков.
10. Изменчивость признаков.
11. Способы размножения и биология цветения.
12. Гибридизация.
13. Техника скрещивания овощных растений.
14. Состав первого гибридного поколения.
15. Состав второго гибридного потомства.
16. Типы скрещиваний.
17. Отдаленная гибридизация.
18. Способы оценки растений при отборе.
19. Методы создания селекционных популяций.
20. Организация и техника селекционного процесса.
21. Селекция на скороспелость капусты.
22. Селекция на пригодность к механизированной уборке капусты.
23. Селекция на лежкость капусты.
24. Экспресс-метод оценки устойчивости сеянцев моркови к черной гнили.
25. Селекция моркови на урожайность. Биотипы моркови, различающиеся по реакции на загущение, их использование в селекции.
26. Техника гибридизации моркови. Типы мужской стерильности моркови.
27. Методы отбора, применяемые в селекции двулетних овощных культур.
28. Селекция на качество лука.

29. Селекция на пригодность к механизированному возделыванию лука. Какие признаки учитывают по методике ВНИИССОК при оценке сортов лука, пригодных для механизированного возделывания.
30. Какие методы селекции были использованы для создания однолетних сортов лука.
31. Гетерозис у лука, закрепление стерильности у лука. Межвидовая гибридизация лука.
32. Селекция огурца. Происхождение огурца. Использование диких форм в селекции.
33. Селекция на скороспелость томата.
34. Направление селекции для защищенного грунта. Исходный материал для получения партенокарпических томатов.
35. Селекция на получение сортов томата пригодных для машинной уборки.
36. Методика подбора пар для скрещивания и техника гибридизации. Маркерные признаки томата и их использование в селекции.
37. Задачи семеноводства. Сортowej и семенной контроль.
38. Группировка овощных культур по способу опыления. Основные факторы изменчивости (ухудшения) сорта в процессе размножения.
39. Сортowe и фитопатологические обследования и прочистки семенников.
40. Уборка, дозаривание, сушка, семенников и семян.
41. Способы уборки семенников. Уборочная влажность семян.
42. Естественная и искусственная сушка семенников и семян. Десиканты, методика их применения.
43. Методика и техника проведения полевой апробации, сортowych прочисток, осеннего и весеннего отбора маточников.
44. Причины исключения посевов и высадок семенников из сортowych.
45. Документы первичные и окончательные, необходимые в семеноводстве.
46. Семеноводство двулетних овощных культур. Этапы семеноводства.
47. Закладка маточников на хранение. Нормы, способы, режимы хранения.
48. Особенности агротехники второго года культуры.
49. Беспересадочный способ выращивания семян двулетних культур.
50. Особенности агротехники семеноводства однолетних культур. Пространственная изоляция.
51. Особенности производства гибридных семян однолетних культур.
52. Формы методы изучения сортowych.
53. Коллекционное сортоиспытание.
54. Создание участков.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Частная селекция овощных культур» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания теоретических основ и схем селекционного процесса овощных культур; теоретические основы использования современных схем селекционных процессов при проектировании сортов;

умения использовать новые методы и источники и способы создания исходного материала для селекционного процесса овощных культур; использовать современные достижения мировой науки в научно-исследовательских работах по селекции овощных культур;

владение навыками оценки растений при отборе и методами создания селекционных популяций овощных культур; методами оценки состояния агрофитоценозов технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях при создании новых сортов овощных культур.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- обучающийся демонстрирует знание материала по частной селекции овощных культур, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;- сформированное умение определять вид селекционного процесса, организовать работу по проведению селекционных мероприятий, используя современные методы и показатели такой оценки;- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по методам селекции
----------------	--

	овощных культур.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять вид селекционного процесса, организовать работу по проведению селекционных мероприятий, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по методам селекции овощных культур.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение видеть селекционный процесс, организовать работу по проведению обработки, используя современные методы и показатели оценки работы в частной селекции овощных культур; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по методам селекции овощных культур.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по частной селекции овощных культур, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы селекционного процесса, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по частной селекции овощных культур, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

знания теоретических основ и схем селекционного процесса овощных культур; теоретические основы использования современных схем селекционных процессов при проектировании сортов;

умения использовать новые методы и источники и способы создания исходного материала для селекционного процесса овощных культур; использовать современные достижения мировой науки в научно-исследовательских работах по селекции овощных культур;

владение навыками оценки растений при отборе и методами создания селекционных популяций овощных культур; методами оценки состояния агрофитоценозов технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях при создании новых сортов овощных культур.

Критерии оценки доклада

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание материала по частной селекции овощных культур, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - сформированное умение определять вид селекционного процесса, организовать работу по проведению селекционных мероприятий, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по методам селекции овощных культур.
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять вид селекционного процесса, организовать работу по проведению селекционных мероприятий, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по методам селекции овощных культур.
<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение вид селекционного процесса, организовать работу по проведению обработки, используя современные методы и показатели оценки работы в частной селекции овощных культур; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по методам селекции овощных культур.
<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по частной селекции овощных культур, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы селекционного процесса, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство

	<p>заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по частной селекции овощных культур, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.
--	--

4.2.3. Критерии оценки письменного опроса при промежуточной аттестации

При выполнении письменного опроса обучающийся демонстрирует:

знания теоретических основ и схем селекционного процесса овощных культур; теоретические основы использования современных схем селекционных процессов при проектировании сортов;

умения использовать новые методы и источники и способы создания исходного материала для селекционного процесса овощных культур; использовать современные достижения мировой науки в научно-исследовательских работах по селекции овощных культур;

владение навыками оценки растений при отборе и методами создания селекционных популяций овощных культур; методами оценки состояния агрофитоценозов технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях при создании новых сортов овощных культур.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание материала по частной селекции овощных культур, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - сформированное умение определять вид селекционного процесса, организовать работу по проведению селекционных мероприятий, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по методам селекции овощных культур.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять вид селекционного процесса, организовать работу по проведению селекционных мероприятий, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по методам селекции овощных культур.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение вид селекционного процесса, организовать работу по проведению обработки, используя современные методы и показатели оценки работы в частной селекции овощных культур; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по методам селекции овощных культур.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по частной селекции овощных культур, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы селекционного процесса, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по частной селекции овощных культур, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

Разработчик(и): доцент, канд. с.-х. наук Суминова Н.Б.



(подпись)