

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соколов Дмитрий Александрович

Должность: ректор Саратовского государственного университета

Дата подписания: 25.12.2024 15:25:53

Уникальный программный идентификатор:

528682d78e671e5f8e2607604fe18d172f735a12



## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

«Защита растений и плодоовощеводство»

 / Еськов И.Д./

«25» 05 2024 г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>БАХЧЕВОДСТВО В ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ</b>
Направление подготовки	<b>35.04.05 Садоводство</b>
Направленность (профиль)	<b>Плодоовощеводство и виноградарство</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Защита растений и плодоовощеводство</b>
Ведущий преподаватель	<b>Лихацкая С.Г., доцент</b>

**Разработчик: Лихацкая С.Г., доцент**

  
(подпись)

**Саратов 2024**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	10

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Бахчеводство в защищенном грунте» обучающиеся, в соответствии ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 № 701 формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Бахчеводство в защищенном грунте»

Таблица 1

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-8	Способен организовать расширение видового и сортового разнообразия в садоводстве.	ПК-8.4. Организует расширение видового и сортового разнообразия бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта.	1	лекции, лабораторные занятия	доклад, самостоятельная работа, устный опрос.

#### Примечание:

Компетенция ПК-8 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Частная селекция овощных культур, Редкие и нетрадиционные овощные культуры защищенного грунта, Семеноводство овощных культур защищенного грунта, производственная практика: технологическая практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Перечень оценочных материалов\*

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учеб-	темы докладов, сообщений

		но-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
2	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к семинару - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы
3	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к семинару - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы
4	письменный опрос	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой письменный опрос по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи	комплект контрольных вопросов

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Раздел 1. Биологические основы бахчевых культур.	ПК-8	Доклад, самостоятельная работа, устный опрос.
2	Раздел 2. Приемы возделывания бахчевых культур в защищенном грунте	ПК-8	Доклад, самостоятельная работа, устный опрос.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Бахчеводство в защищенном грунте» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)

1	2	3	4	5	6
ПК-8, 1 семестр	ПК-8.4. Организовывает расширение видового и сортового разнообразия бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (расширение видового и сортового разнообразия бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (расширение видового и сортового разнообразия бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

1. Какие овощные культуры Вам известны?
2. Овощные культуры - классификация по продолжительности жизни?
3. К каким ботаническим семействам относятся овощные культуры?
4. Как влияют свет, тепло, вода, почва на рост и развитие растений?
5. Как размножают овощные культуры?
6. Основные приемы и методы борьбы с болезнями и вредителями.

#### **3.2. Доклады**

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

**Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Бахчеводство в защищенном грунте»**

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Наиболее известные ученые бахчеводы в настоящее время.
2	Бахчеводство в защищенном грунте, значение и назначение. Устройство сооружений защищенного грунта и их использование.
3	Культурообороты, особенности составления, их значение.
4	Представить агротехническую часть, технологическую карту по выращиванию одной бахчевой культуры в условиях защищенного грунта (по выбору преподавателя)
5	Агротехнические особенности выращивания арбуза в защищенном грунте.
6	Агротехнические особенности выращивания дыни в защищенном грунте.
7	Особенности роста и развития овощных растений: фенологические периоды и фазы; требования бахчевых культур к факторам внешней среды.
8	Промышленная технология выращивания рассады бахчевых культур для открытого грунта.
9	Промышленная технология выращивания рассады бахчевых культур для защищенного грунта.

### 3.3. Рубежный контроль

#### Вопросы рубежного контроля № 1

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.*

1. Бахчеводство. Значение и особенности.
2. Классификация бахчевых культур.
3. Биологические особенности бахчевых культур.
4. Арбуз. Биологические особенности.
5. Дыня. Биологические особенности.
6. Тыква. Биологические особенности.
7. Морфологические особенности бахчевых культур.
8. Рост и развитие бахчевых культур.
9. Биология цветения и оплодотворения бахчевых культур.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Современное состояние бахчеводства защищенного грунта в России и за рубежом.
2. Особенности защищенного грунта и взаимосвязь с другими отраслями производства.
3. Основные конструктивные особенности парников и утепленного грунта. Необходимые расчеты.

#### Вопросы рубежного контроля № 2

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.*

1. Общие приёмы агротехники арбуза и дыни в культивационных сооружениях.
2. Требования к факторам внешней среды.

3. Общие приёмы агротехники кабачка в культивационных сооружениях.
4. Подготовка культивационных сооружений для выращивания бахчевых культур. Посев, посадка.
5. Уход за растениями бахчевых культур, уборка урожая и послеуборочные работы при выращивании бахчевых культур в защищенном грунте.
6. Сорты и гибриды арбуза, дыни и кабачка при выращивании в защищенном грунте.
7. Выбор и подготовка культивационных сооружений для выращивания арбуза.
8. Общие приёмы агротехники арбуза в культивационных сооружениях.
9. Выбор и подготовка культивационных сооружений для выращивания дыни.
10. Общие приёмы агротехники дыни в культивационных сооружениях.
11. Общие приёмы агротехники тыквы в культивационных сооружениях.
12. Общие приёмы агротехники кабачка в культивационных сооружениях.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Основные конструктивные особенности теплиц. Необходимые расчеты.
2. Зональные особенности и проекты сооружений защищенного грунта. Агроэксплуатационные требования.
3. Автоматизация, машины и механизмы основных процессов в культивационных сооружениях.
4. Пусконаладочные работы при начале эксплуатации культивационных сооружений.
5. Гидропонные установки.

#### **3.4. Промежуточная аттестация**

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство – экзамен.

#### **Вопросы выходного контроля (экзамена)**

1. Бахчеводство. Значение и особенности.
2. Классификация бахчевых культур.
3. Биологические особенности бахчевых культур.
4. Арбуз. Биологические особенности.
5. Дыня. Биологические особенности.
6. Тыква. Биологические особенности.
7. Морфологические особенности бахчевых культур.

8. Рост и развитие бахчевых культур.
9. Биология цветения и оплодотворения бахчевых культур.
10. Современное состояние бахчеводства защищенного грунта в России и за рубежом.
11. Особенности защищенного грунта и взаимосвязь с другими отраслями производства.
12. Основные конструктивные особенности парников и утепленного грунта. Необходимые расчеты.
13. Общие приёмы агротехники арбуза и дыни в культивационных сооружениях.
14. Требования к факторам внешней среды.
15. Общие приёмы агротехники кабачка в культивационных сооружениях.
16. Подготовка культивационных сооружений для выращивания бахчевых культур. Посев, посадка.
17. Уход за растениями бахчевых культур, уборка урожая и послеуборочные работы при выращивании бахчевых культур в защищенном грунте.
18. Сорта и гибриды арбуза, дыни и кабачка при выращивании в защищенном грунте.
19. Выбор и подготовка культивационных сооружений для выращивания арбуза.
20. Общие приёмы агротехники арбуза в культивационных сооружениях.
21. Выбор и подготовка культивационных сооружений для выращивания дыни.
22. Общие приёмы агротехники дыни в культивационных сооружениях.
23. Общие приёмы агротехники тыквы мускатной в культивационных сооружениях.
24. Общие приёмы агротехники кабачка в культивационных сооружениях.
25. Основные конструктивные особенности теплиц. Необходимые расчеты.
26. Зональные особенности и проекты сооружений защищенного грунта. Агроексплуатационные требования.
27. Автоматизация, машины и механизмы основных процессов в культивационных сооружениях.
28. Пусконаладочные работы при начале эксплуатации культивационных сооружений.
29. Гидропонные установки.

Образец экзаменационного билета:



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии**  
**имени Н.И. Вавилова»**

Кафедра «Защита растений и плодовоовощеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**  
по дисциплине: «Бахчеводство в защищенном грунте»

1. Биологические особенности бахчевых культур.
2. Общие приёмы агротехники тыквы мускатной в культивационных сооружениях.
3. Рассчитать необходимое количество посевного материала для посева дыни в зимних остекленных теплицах на 1 га и парниках - 0,5 га.

**Зав. кафедрой**

И.Д. Еськов      дата

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Бахчеводство в защищенном грунте» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендо-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				ванной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- **знания:** интенсивные технологии возделывания бахчевых культур;
- **умения:** пользоваться технологическими процессами по выращиванию бахчевых культур в защищенном грунте;
- **владение навыками:** современными приемами выращивания бахчевых культур в защищенном грунте.

#### Критерии оценки\*\*

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание материала (интенсивные технологии возделывания бахчевых культур), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>– умение (пользоваться технологическими процессами по выращиванию бахчевых культур в защищенном грунте);</li> <li>– успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (современными приемами выращивания бахчевых культур в защищенном грунте)</li> </ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>– в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (пользоваться технологическими процессами по выращиванию бахчевых культур в защищенном грунте);</li> <li>– в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение</li> </ul>

	навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (современными приемами выращивания бахчевых культур в защищенном грунте)
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение (пользоваться технологическими процессами по выращиванию бахчевых культур в защищенном грунте);</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (современными приемами выращивания бахчевых культур в защищенном грунте)</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (перечисляется конкретный материал в зависимости от специфики дисциплины), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы (указываются конкретные методы и приемы в зависимости от специфики дисциплины), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (современными приемами выращивания бахчевых культур в защищенном грунте), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

- **знать:** интенсивные технологии возделывания бахчевых культур;
- **уметь:** пользоваться технологическими процессами по выращиванию бахчевых культур в защищенном грунте;
- **владеть:** приемами выращивания бахчевых культур в защищенном грунте.

#### Критерии оценки доклада

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала (интенсивные технологии возделывания бахчевых культур), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> </ul>
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение (пользоваться технологическими процессами по выращиванию бахчевых культур в защищенном грунте;</li> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (современными приемами выращивания бахчевых культур в защищенном грунте)</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (пользоваться технологическими процессами по выращиванию бахчевых культур в защищенном грунте;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (современными приемами выращивания бахчевых культур в защищенном грунте)</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение (пользоваться технологическими процессами по выращиванию бахчевых культур в защищенном грунте;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (современными приемами выращивания бахчевых культур в защищенном грунте)</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (перечисляется конкретный материал в зависимости от специфики дисциплины), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы (указываются конкретные методы и приемы в зависимости от специфики дисциплины), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (современными приемами выращивания бахчевых культур в защищенном грунте), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>

Разработчик(и): доцент, канд. с.-х. наук Лихацкая С.Г.