

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 21.11.2025 09:23:46

Уникальный программный ключ

528682d78e671e56b608f04e1b2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)
Направление подготовки	09.04.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль)	Проектирование информационных систем
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: *доцент Зотеева Т.С.*

(подпись)

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	4
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19.09.2017 г. № 916, формируют следующую компетенцию, указанную в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	1

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема	«верно» / «неверно»

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
	используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий*

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
1 семестр			
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия			
1	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Установите последовательность наименований документов, которые нужно представить для поступления в магистратуру в России. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: The general requirements for admission to the Master's programs in Russia: 1) Application for admission 2) Bachelor's or specialist's degree diploma/certificate with the list of grades 3) Passport 4) Photos	Задание закрытого типа на установление последовательности	1, 2, 3, 4
2	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Прочитайте текст о том, какие слова и высказывания не следует употреблять в письменной научной речи. Выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	3, 4 Обоснование. Поскольку главная функция научной речи – это сообщение научной информации, точное, логичное выражение мыслей, не следует использовать разговорные и эмоционально окрашенные слова.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Обоснование напишите на русском языке: In academic writing you should avoid the following words and statements: 1) numbers and measurement units 2) using the passive voice 3) colloquial words and expressions 4) emotional words 5) specific terms		
3	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Прочитайте текст о том, какие высказывания следует использовать для написания аннотации. Выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Обоснование напишите на русском языке: An annotation is a short summary of the essence of a book / an article. In writing an annotation you should use the following phrases: 1) Glad to meet you... 2) The main idea of the book / the article is... 3) The article gives a detailed analysis of... 4) The author comes to the conclusion that... 5) I look forward to hearing from you...	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	2, 3, 4 Обоснование. Поскольку аннотация – это краткое изложение сути книги / статьи, при написании аннотации следует использовать высказывания, отражающие основные идеи статьи / книги и выводы автора.
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде цифры:</i> В каком из предложений глагол употребляется в страдательном залоге? 1) Main frame computers are the largest and most powerful. 2) They can handle large amounts of information very	Задания открытого типа с кратким ответом	4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	quickly. 3) They usually fill a whole room. 4) They are found in large institutions like universities and government departments.		
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде цифры:</i> В каком из предложений употребляется прилагательное в превосходной степени? 1) Let's compare our life nowadays with the life of people at the beginning of the 20 th century. 2) It has changed beyond recognition. 3) Our ancestors hadn't the slightest idea of the trivial things created by the scientific progress that we use in our everyday life. 4) I mean refrigerators, TV sets, computers, what not.	Задания открытого типа с кратким ответом	3
6	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде цифры:</i> В каком из предложений употребляется глагол во времени Present Perfect? 1) Our century has had several names that were connected with a certain era in science and technology. 2) At first it was called the atomic age due to the discovery of the splitting of the atom. 3) Then it became the age of the conquest of space when for the first time of the history of mankind a man overcame the gravity and entered the Universe. 4) And now we live in the information era when the computer network embraces the globe.	Задания открытого типа с кратким ответом	1
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде цифры:</i> В каком из предложений содержится причастный	Задания открытого типа с кратким ответом	1

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	оборот? 1) Humankind has always been inquisitive, needing to understand why things behave in a certain way. 2) Since prehistoric times we have observed the heavens and tried to make sense of the seasonal changes in the position of the sun, moon and stars. 3) Humans have always been interested in the nature and origins of the Universe. 4) But they were not only interested in astronomy.		
8	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Словообразовательные суффиксы – это словообразовательные морфемы, стоящие после корня, и служат для образования новых слов. Соотнесите словообразовательные суффиксы с суффиксами существительных и прилагательных. А) суффиксы существительных Б) суффиксы прилагательных 1) -ment (argument) 2) -ness (darkness) 3) -able (comfortable) 4) -ful (colorful) 5) -er / -or (worker / constructor) 6) -ic (poetic)	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 1, 2, 5 Б – 3, 4, 6
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде цифры:</i> В каком предложении содержится заменитель модального глагола: 1) First, the applicant's suitability for the program is evaluated. 2) The degree program looks for applicants with excellent study success in their previous studies.	Задания открытого типа с кратким ответом	3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	3) Secondly, applicants have to pass tests in their majors and to meet the mandatory language requirements. 4) Students attend lectures, laboratory works and seminars.		
10	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде цифры:</i> В каком предложении содержится информация об учебной программе для обучения в магистратуре: 1) The curriculum comprises several credit courses, a non-credit seminar course and a Master's thesis. 2) The studies are closely connected with the relevant field. 3) During the first semester students focus on the common subjects. 4) During the second and third semesters students gain a deep insight into the chosen major.	Задания открытого типа с кратким ответом	1
11	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде словосочетания на английском языке:</i> Прочитайте текст, напишите в ответе английское словосочетание со значением «международные предприятия»: With the advancement of computer technology and the internet, domestic as well as international businesses are being fascinated by these technologies. Today, most small or big businesses offer their products and services through the internet.	Задания открытого типа с кратким ответом	international businesses
12	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде словосочетания на английском языке:</i> Прочитайте текст, напишите в ответе английское словосочетание со значением «выпадающее меню»:	Задания открытого типа с кратким ответом	dropdown menu

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Users can use a cursor to click on icons to open folders and files, or to run programs. Users can click on dropdown menu to bring up lists of options. The cursor can also be used to select text or icons to copy, paste, or delete them.		
13	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде цифры:</i> В каком предложении объясняется, что должен содержать словарь терминов? 1) A glossary is a list of terms that traditionally appears at the end of an academic paper, a thesis, a book, or an article. 2) The glossary should contain definitions for terms in the main text that may be unfamiliar or unclear to the average reader. 3) To write a glossary, you will first need to identify the terms in your main text that need to be in the glossary.	Задания открытого типа с кратким ответом	2
14	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде слова на английском языке:</i> Прочитайте текст, напишите в ответе английское слово со значением «сотрудничать»: Computer science professionals often work with a team. And even those who may work alone have to collaborate with other individuals at times to complete a project. Professionals should share their ideas well, collaborate as needed, and understand teammates and other people perspectives.	Задания открытого типа с кратким ответом	collaborate
15	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде цифры:</i> В каком предложении содержится информация о	Задания открытого типа с кратким ответом	3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	том, как компьютерные технологии влияют на стоимость товаров и услуг: 1) Today business organizations have attractive and interactive websites through which they promote and market their business. 2) The facility of computer-based technology and the Internet collectively integrate the fragmented markets by offering them a common arena. 3) Technology has further helped organizations in cost-cutting and has also helped to reduce the cost of products and services.		
16	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Отрицательные приставки в английском языке – это морфемы, которые добавляются к началу слова для создания противоположного значения. Соотнесите нижеперечисленные приставки с приставками, несущими отрицательное значение и не несущими такого значения: А) приставки, несущие отрицательное значение Б) приставки, не несущие отрицательного значения 1) dis- (disorganized) 2) im- (impossible) 3) multi- (multinational) 4) super- (supermarket) 5) un- (unhappy) 6) trans- (transatlantic)	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 1, 2, 5 Б – 3, 4, 6
17	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде цифры:</i> В каком предложении говорится о том, в каких сферах деятельности могут использоваться современные ноутбуки?	Задания открытого типа с кратким ответом	3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1) Laptops run using batteries and connect to networks using Wi-Fi chips. 2) They also have chips for energy efficiency so that they can conserve power whenever possible and have a longer life. 3) Modern laptops have enough processing power and storage capacity to be used for all office work, website designing, software development, and even audio / video editing.		
18	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде цифры:</i> Какое предложение является сложноподчиненным предложением с придаточным условия? 1) Laser printers are fast, and many pages can be printed per cartridge. 2) If hundreds of pages are printed each day, a laser printer is a good choice. 3) Inkjet printers are good for printing small jobs at home. 4) They are slower, but usually less expensive.	Задания открытого типа с кратким ответом	2
19	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде слова на английском языке:</i> Прочитайте текст, напишите в ответе английское слово со значением «многофункциональный»: Microprocessors are multipurpose devices that can be designed for generic or specialized functions. The microprocessors of laptops and smartphones are general purpose whereas ones designed for graphical processing.	Задания открытого типа с кратким ответом	multipurpose
20	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде слова на английском языке:</i>	Задания открытого типа с кратким	malfunctioning

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Прочитайте текст, напишите в ответе английское слово со значением «плохо работающий»: Mice are important because they are one of the main ways a user interacts with a computer. If a mouse is malfunctioning, it can make it difficult or even impossible to use the computer. Some of the most common computer mice are ball mice.	ответом	