


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 09:13:35
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f03fe1ba21719753a1c



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

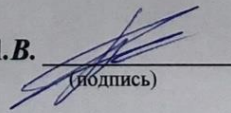
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 / Есков Д.В./
«28» августа 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Наименование практики	Научно – исследовательская работа
Направление подготовки	35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль)	Ландшафтное проектирование
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	3 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Лесное хозяйство и ландшафтное строительство
Ведущий преподаватель	Терешкин Александр Валериевич, доцент

Разработчик(и): доцент, Терешкин А.В.


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	6
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики	10
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций	12

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения производственной практики «Научно - исследовательская работа» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки от РФ от 26.07.2017 г. N 712, у обучающихся следующих компетенций и индикаторов их освоения:

УК 1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК1.3. – Владеет: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий..

УК 6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. УК-6.2 Способен определять приоритетные направления в области научных исследований

ОПК-1- Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности. ОПК- 1.8 Проводит критический анализ современных проблем в области научных проблем ландшафтной архитектуры и экологии.

ПК-1- Способен получать новые знания и проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры. ПК 1.6. – Владеет методикой проведения прикладных исследований на объектах ландшафтной архитектуры. ПК 1.7. – Способен проводить анализ научной информации из различных источников.

ПК-2- Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задач. ПК- 2.3. Владеет навыками составления отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

ПК-11- Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации. ПК 11.8. – выполняет комплекс работ по обоснованию необходимости проведения прикладных исследований, как составной части проекта содержания, реконструкции или реставрации объекта ландшафтной архитектуры.

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетен	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./академи	Форма текущего контроля
-------	-------------------------	-----------------------------	--	----------------------------	-------------------------

		ции		ческих часа	
3 курс					
1.	УК-6 ОПК-1 ПК-1	Подготовительный	Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой производственной практики; первичный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности; ознакомление с правилами оформления и ведения дневника и отчета по практике, обеспечение требований техники безопасности при транспортировке к месту прохождения практики.); составление совместного рабочего графика (плана) прохождения практики, получение индивидуального задания на практику.	0,15/ (6 час)	Журнал по технике безопасности и противопожарной безопасности, устный опрос обучающихся
2.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-11	Основной этап	2.1. Анализ существующей ситуации по выбранной проблеме. Обзор существующей научной и производственной литературы по теме ВКР (исторические документы, данные градостроительной документации, статей по проектированию, строительству объектов ландшафтной архитектуры). Проведение патентных исследований. Выбор и обоснование оптимального варианта направления исследований. 2.2. Организация и проведение исследований, обработка и оценка полученных результатов Подбор методик экспериментальных исследований. Проведение экспериментальных исследований и обработка их результатов. Сбор эмпирических данных и их интерпретация.	5,35/ (192 час)	Дневник практики, отчет по практике, индивидуальное задание, собеседование

			Популяризация результатов исследований. (Выступление на научно-практическом семинаре (конференции, или написание научной статьи по исследуемой проблеме,))		
3.	УК-1 ОПК-1 ПК-11	Заключительный этап	Подготовка и оформление дневника и отчета по практике. Получение отзыва -характеристики с места прохождения практики. Участие в круглом столе по результатам практики. Подготовка к собеседованию по практике, в том числе промежуточная аттестация отчета по практике	0,5/ (18 час)	Дневник практики, отчет по практике, индивидуально задание, собеседование, характеристика с места прохождения практики
Итого:				360 ч.	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций			
		Индивидуальное задание	Дневник практики	Отчет по практике	Собеседование
1.	УК-1	+	+	+	+
2.	УК-6	+	+	+	+
3.	ОПК-1	+	+	+	+
4.	ПК-1	+	+	+	+
5.	ПК-2	+	+	+	+
6.	ПК-11	+	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме,

		обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные неточности в использовании терминологии, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеет ряд недостатков, допущены неточности и ошибки в использовании терминологии, имеются замечания по оформлению.
4.	Неудовлетворительно	Задание не выполнено или выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению.

2.2.2. Дневник по практике

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок; – не нарушены сроки сдачи дневника.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью, однако имеются незначительные ошибки; – не нарушены сроки сдачи дневника.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики, однако присутствует небрежность в оформлении дневника; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – структура дневника не соответствует установленной форме; – содержание дневника не соответствует программе прохождения практики; – в оформлении дневника прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.

2.2.3. Отчет по практике

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none">– структура отчета соответствует установленной форме;– содержание отчета соответствует программе прохождения практики и выполняемому индивидуальному заданию;– индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок;– не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none">– структура отчета соответствует установленной форме;– содержание отчета соответствует программе прохождения практики и выполняемому индивидуальному заданию;– индивидуальное задание выполнено полностью, однако имеются незначительные ошибки;– не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">– структура отчета соответствует установленной форме;– содержание отчета соответствует программе прохождения практики и выполняемому индивидуальному заданию, однако присутствует небрежность в оформлении отчета;– индивидуальное задание выполнено не полностью;– нарушены сроки сдачи отчетных документов.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">– структура отчета не соответствует установленной форме;– содержание отчета не соответствует программе прохождения практики и выполняемому индивидуальному заданию;– в оформлении отчета прослеживается небрежность;– индивидуальное задание не выполнено;– нарушены сроки сдачи отчетных документов.

2.2.4. Собеседование

Таблица 6

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
		<p>в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

3.1 Индивидуальные задания на практику «Научно - исследовательская работа»

1. Анализ открытых литературных источников по информации по тематике ВКР.

2. Анализ природно – климатических условий на объектах ландшафтной архитектуры в пределах региона исследований.

3. Анализ производственных и экономических показателей района проектирования предприятий озеленения.

4. Сбор исторических сведений об объектах ландшафтной архитектуры по фондовым и натурным материалам в соответствии с направлением исследований в рамках ВКР.

5. Подбор методик и критериев оценки состояния деревьев при инвентаризации.

6. Подбор методик и критериев оценки состояния кустарников при инвентаризации.
7. Подбор методик и критериев оценки состояния газонов при инвентаризации.
8. Подбор методик и критериев оценки состояния декоративных однолетних и многолетних растений при инвентаризации.
9. Подбор методик и критериев оценки состояния декоративных элементов и малых архитектурных форм при инвентаризации.
10. Подбор методик и критериев оценки состояния дорожно – тропинойной сети и покрытий при инвентаризации.
11. Проведение инвентаризации деревьев и кустарников на ландшафтном объекте.
12. Проведение инвентаризации состояния дорожно – тропинойной сети и покрытий на ландшафтном объекте.
13. Оценка состояния благоустройства и малых архитектурных форм на объекте.
14. Проведение фенологических наблюдений за развитием растений.
15. Анализ хода роста и развития зеленых насаждений и их элементов.
16. Анализ исторических планово - картографических материалов.
17. Проведение опыта по утвержденной методике на объекте ландшафтной архитектуры
18. Анализ результатов опыта
19. Разработка календарного плана выполнения исследований на объекте.
20. Проведение статистических расчетов и математическая обработка результатов исследований.

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по практике «Научно - исследовательская работа»

Формой отчетности по производственной практике «Научно - исследовательская работа» является дневник практики, отчет по практике, отзыв-характеристика и собеседование.

Требования к структуре, содержанию и оформлению дневника практики приведены в методических указаниях: Методические указания для проведения практики: научно – исследовательская работа по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» / Сост. А.В. Терешкин. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2019г.

Дневник ведется ежедневно записывая в него необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания. По окончанию практики обучающийся на проверку руководителю практики от предприятия предоставляет надлежаще оформленный дневник. В последний день практики обучающийся предоставляет для проведения аттестации по

практике оформленный дневник руководителю практики от университета. Аттестация по производственной практике осуществляется в последний день практики комиссией.

3.3. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике «Научно - исследовательская работа»

Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике приведены в методических указаниях: Методические указания для проведения практики: научно – исследовательская работа по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» / Сост. А.В. Терешкин. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2019г.

В отчете содержится информация, касающаяся выполнения обучающимся индивидуального задания по практике, представлены все необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания. По окончании производственной практики обучающийся на проверку руководителю практики от предприятия предоставляет надлежаще оформленный отчет. В последний день практики обучающийся предоставляет для проведения аттестации по практике оформленный отчет руководителю практики от университета.

3.4. Примерные вопросы для подготовки к аттестации по практике «Научно - исследовательская работа»

Примерный перечень вопросов для подготовки к аттестации по практике:

1. Выводы по анализу открытых литературных источников по информации по тематике ВКР.
2. Природно – климатические особенности территории и связь с проектными решениями по направлению исследований.
3. Критерии анализа производственных и экономических показателей района проектирования предприятий озеленения и выводы по работе.
4. Критерии и методики сбора исторических сведений об объекте ландшафтной архитектуры по фондовым и натурным материалам
5. Особенности выбранной методики и критерии оценки состояния деревьев при инвентаризации.
6. Особенности выбранной методики и критерии оценки состояния кустарников при инвентаризации.
7. Особенности выбранной методики и критерии оценки состояния газонов при инвентаризации.
8. Особенности выбранной методики и критерии оценки состояния декоративных однолетних и многолетних растений при инвентаризации.
9. Результаты инвентаризации деревьев и кустарников на ландшафтном объекте.

10. Результаты инвентаризации состояния дорожно – тропиной на ландшафтном объекте.
11. Критерии оценки состояния благоустройства и малых архитектурных форм на объекте.
12. Особенности фенологических наблюдений за развитием растений.
13. Показатели, определяемые при анализе хода роста и развития зеленых насаждений и их элементов.
14. Показатели, определяемые при анализе исторических планово - картографических материалов.
15. Организация производственного процесса при проведении опыта по утвержденной методике на объекте ландшафтной архитектуры.
16. Процедура и наполнение анализа результатов опыта. Краткие выводы
17. Особенности разработки календарного плана выполнения исследований на объекте.
18. Программное обеспечение для статистических расчетов.
19. Программное обеспечение для математической обработки результатов исследований.

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение практики «Научно - исследовательская работа» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и завершается оформлением дневника практики, отчетом по практике, отзывом-характеристикой и зачетом.

В течение практики обучающийся оформляет дневник практики и отчет по практике по установленной форме, которые в конце практики предоставляются руководителю практики от предприятия в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Затем оформленные дневник и отчет по практике предоставляются руководителю практики от университета для проверки.

Так же руководителю практике от университета предоставляется отзыв-характеристика написанный руководителем практики от предприятия.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Аттестация в виде собеседования проводится по результатам практики при наличии полностью и правильно оформленного дневника практики, отчета по практике, отзыва-характеристики.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 7

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	УК-6, ОПК-1, ПК-1	Дневник практики	Оценивается согласно п. 2.2.2
Основной	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-11	Дневник практики, индивидуальное задание, собеседование	Оценивается согласно п. 2.2.1 и 2.2.2
Заключительный	УК-1, ОПК-1, ПК-11	Дневник практики, индивидуальное задание, отчет по практике, собеседование, зачет	Оценивается согласно п. 2.2.1. - 2.2.4.
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачтено / не зачтено

Итоговым контролем по практике «Научно - исследовательская работа», согласно учебному плану по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» является зачет, который выставляется решением комиссии по итогам проверки дневника, отчета по практике, отзыва-характеристики и проведенного собеседования.

Разработчик(и): доцент, Терешкин А.В. _____

(подпись)