

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 21.07.2025 14:21:58
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a17

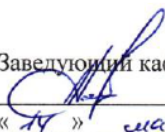
Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

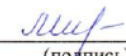
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 /Никишанов А.Н./
« 14 »  2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Гидравлика каналов
Направление подготовки	35.03.11 Гидромелиорация
Направленность (профиль)	Орошение земель и обводнение территорий
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Гидромелиорация, природообустройство и строительство АПК
Ведущий преподаватель	Миркина Е. Н., доцент

Разработчик: доцент Миркина Е.Н. 
(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Гидравлика каналов» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования и РФ от 17 августа 2020 г. №1049, формируют следующие компетенции, приведенные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Гидравлика каналов»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-5	Способен использовать методы проектирования гидромелиоративных систем, гидротехнических сооружений и их конструктивных элементов	ПК-5.1 Использование основных параметров и методы проектирования гидромелиоративных систем. ПК-5.2 Использование основных параметров гидротехнических сооружений и их конструктивные элементы	6	лекции, практические занятия, лабораторные занятия	Устный опрос, устный отчет по лабораторным работам, расчетно-графическая работа
ПК-8	Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин (модулей), методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач	ПК-8.1 Использование основных законов естественнонаучных дисциплин (модулей). ПК-8.2 Использование методов математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач	6	лекции, практические занятия, лабораторные занятия	Устный опрос, устный отчет по лабораторным работам, расчетно-графическая работа

Примечание:

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Основы строительного дела», «Механика грунтов, основания и фундаменты», «Инженерные конструкции», «Организация и технология производства строительных работ», «Мелиоративные гидротехнические сооружения», «Насосы и мелиоративные насосные станции», «Гидравлика гидротехнических сооружений», «Ознакомительная практика (по агрометеорологии)», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

Компетенция ПК-8 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Прикладная математика (в гидромелиорации)», «Инженерная физика», «Экология», «Механика», «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Строительная механика», «Гидравлика», «Общая электротехника и электроника с основами автоматики», «Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение территорий», «Проектирование мелиоративных и водохозяйственных объектов в специальных компьютерных средах и программах», «Гидравлика гидротехнических сооружений», «Ознакомительная практика (по агрометеорологии)», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	устный опрос (собеседование)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, и т.п. в ходе контактной работы	перечень вопросов к рубежным контролям, требования к ответу при устном опросе
2	устный отчет по лабораторным работам	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике.	требования к устному отчету по лабораторным работам
3	расчетно-графическая работа	продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, а также средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	методические указания для выполнения расчетно-графических работ

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1	Равномерное движение воды в открытых каналах	ПК-5, ПК-8	Устный отчет по лабораторным работам
2	Неравномерное движение воды в открытых каналах	ПК-5, ПК-8	Устный опрос, расчетно-графическая работа
3	Неравномерное движение воды в открытых каналах	ПК-5, ПК-8	Устный отчет по лабораторным работам
4	Методы построения кривых свободой поверхности потока	ПК-5, ПК-8	Устный опрос, расчетно-графическая работа
5	Гидравлический прыжок	ПК-5, ПК-8	Устный опрос, расчетно-графическая работа
6	Гидравлический прыжок	ПК-5, ПК-8	Устный отчет по лабораторным работам
7	Водосливы	ПК-5, ПК-8	Устный отчет по лабораторным работам
8	Сопряжение бьефов	ПК-5, ПК-8	Устный опрос, расчетно-графическая работа, зачет
9	Сопряжение бьефов	ПК-5, ПК-8	Устный отчет по лабораторным работам
10	Гидравлический расчет щитовых отверстий	ПК-5, ПК-8	Устный отчет по лабораторным работам

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Гидравлика каналов» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-5, 6 семестр	ПК-5.1 Использование основных параметров и методы проектирования гидромелиоративных систем	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает основные способы расчета потоков в открытых руслах,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, знает основные способы расчета потоков в	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей, хорошо знает основные способы расчета потоков в	обучающийся демонстрирует знание методов выполнения инженерных гидравлических расчетов сооружений гидромелиоративных систем, четко и логично

		гидромелиоративных систем допускает существенные ошибки в расчетах каналов на равномерное движение при проектировании гидромелиоративных систем	открытых руслах гидромелиоративных систем неуверенно различает формы и режимы сопряжения бьефов	открытых руслах гидромелиоративных систем особенности режимов и типов сопряжения бьефов	излагает особенности режимов и сопряжения, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-5, 6 семестр	ПК-5.2 Использование основных параметров гидротехнических сооружений и их конструктивные элементы	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает основные законы равномерного движения воды, допускает существенные ошибки в расчетах каналов на равномерное движение при проектировании гидромелиоративных систем	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, знает общие закономерности равномерного движения воды и теории водосливов, неуверенно различает формы и режимы сопряжения бьефов	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей, хорошо знает основные закономерности и равномерного и неравномерного движения воды, особенности режимов и типов сопряжения бьефов, теории водосливов, понимает сущность гидравлического прыжка	обучающийся демонстрирует знание способов расчетов каналов на равномерное и неравномерное движение, классификацию водосливов и их расчет, причины и механизм возникновения гидравлического прыжка, четко и логично излагает понятия теории фильтрации, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-8, 6 семестр	ПК-8.1 Использование основных законов естественнонаучных дисциплин (модулей)	обучающийся не владеет навыками выполнения гидравлических расчетов допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство РГР	обучающийся демонстрирует знания только основного материала в целом успешно, но не системно выполнять гидравлических расчетов, выполнил минимальное количество РГР и лабораторных работ,	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей, выполнил основное количество РГР и лабораторных работ, предусмотренных	обучающийся демонстрирует знание, материала, выполнил все РГР и лабораторные работы, предусмотренные программой дисциплины

		и лабораторных работ, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	предусмотренных программой дисциплины	программой дисциплины	
ПК-8, 6 семестр	ПК-8.2 Использование методов математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает основные уравнения и гидравлические параметры открытых русел руслах, гидромелиоративных систем допускает существенные ошибки в принципе работы водосливов проектирования гидромелиоративных систем	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, знает уравнения и гидравлические параметры открытых русел гидромелиоративных систем, равномерного движения воды и теории водосливов, неуверенно различает формы и режимы сопряжения бьефов	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей, хорошо знает основные закономерности и равномерного и неравномерного движения воды, особенности режимов и типов сопряжения бьефов, понимает сущность гидравлического прыжка	обучающийся демонстрирует знание, классификацию водосливов и их расчет, причины и механизм возникновения гидравлического прыжка, четко и логично излагает понятия теории фильтрации, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Перечень вопросов входного контроля

1. Гидростатическое давление и приборы измерения его величины.
2. Способы и приборы измерения расхода.
3. Уравнение Бернулли и его применение к расчету трубопровода.
4. Понятие гидродинамического напора. Физический смысл напора. Единицы измерения напора.
5. Два вида потерь напора. Практическое определение потерь напора в трубопроводах.
6. Гидравлический расчет трубопроводов. Определение диаметра труб по заданному расходу.

3.2. Устный отчет по лабораторным работам

Тематика лабораторных работ установлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация и рабочей программой по дисциплине «Гидравлика каналов». Критерием оценки лабораторной работы является собеседование по письменному отчету по лабораторной работе и умение обучающегося отвечать на контрольные вопросы.

Перечень тем лабораторных работ:

1. Определение коэффициентов Шези и шероховатости русла.
2. Построение кривой свободной поверхности потока при неравномерном движении воды.
3. Определение параметров гидравлического прыжка.
4. Треугольный водослив с тонкой стенкой.
5. Прямоугольный водослив с боковым сжатием.
6. Трапецеидальный водослив с тонкой стенкой.
7. Водослив с широким порогом без бокового сжатия.
8. Водослив практического профиля криволинейного очертания.
9. Определение коэффициентов скорости и сопротивления водослива практического профиля.
10. Исследование типа сопряжения бьефов.
11. Истечение из-под плоского щита.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Гидравлика каналов».

3.3. Расчетно-графическая работа

Тематика расчетно-графических работ установлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация и рабочей программой по дисциплине «Гидравлика каналов». Критерием оценки расчетно-графической работы является собеседование по выполненной расчетно-графической работе и умение обучающегося отвечать на поставленные вопросы.

Количество вариантов расчетно-графических работ - 41

3.4. Рубежный контроль

Целью проведения рубежного контроля является проверка знаний по основным разделам дисциплины «Гидравлика каналов».

Рубежный контроль проводится в форме устного опроса.

Требования к ответу при устном опросе:

1. Глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминами и использование их при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов и т.п., делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

4. Умение отвечать на сопутствующие вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой теме.

5. Владение монологической речью.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Равномерное движение воды в открытом канале. Уравнение Шези.
2. Удельная энергия сечения и ее график.
3. Критическая глубина и способы ее определения. Критический уклон.
4. Спокойное, бурное и критическое состояние потока. Параметр кинетичности потока.
5. Неравномерное движение воды в открытом канале. Основное дифференциальное уравнение.
6. Дифференциальное уравнение движения воды в призматическом русле.
7. Метод Бахметева.
8. Метод Чарномского.
9. Структура совершенного гидравлического прыжка.
10. Основное уравнение совершенного гидравлического прыжка.
11. Прыжковая функция и ее график.
12. Способы вычисления сопряженных глубин.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Виды гидравлического прыжка.
2. Потери энергии в прыжке. Длина прыжка.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Классификация водосливов.
2. Основное уравнение водосливов.
3. Водослив с тонкой стенкой.
4. Водосливы с широким порогом.
5. Подтопленные водосливы с широким порогом.
6. Режимы и формы сопряжения бьефов.
7. Определение сжатой глубины при донном режиме сопряжения.
8. Типы гасителей кинетической энергии потока.
9. Гидравлический расчет водобойного колодца.
10. Гидравлический расчет щитовых отверстий.
11. Водосливы-водомеры. Критерий подтопления.
12. Типы прыжкового сопряжения.
13. Общие сведения о перепадах и быстротоках.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Схема подтопления водослива с широким порогом.
2. Водосливы Кригера – Офицера.

3. Гидравлический расчет водобойной стенки.

Вопросы рубежного контроля № 3

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Модель фильтрации и скорость фильтрации.
2. Закон Дарси.
3. Основное дифференциальное уравнение движения грунтовых вод.
4. Форма кривой депрессии.
5. Интегрирование основного уравнения.
6. Фильтрация воды через прямоугольную земляную перемычку.
7. Приток грунтовых вод к одиночной водосборной галерее.
8. Приток грунтовых вод к одиночному колодцу.
9. Свободная фильтрация из открытого канала.
10. Модель резкоизменяющегося движения грунтовых вод.
11. Напорная функция и потенциал скорости фильтрации.
12. Функция тока.
13. Гидродинамическая сетка и ее применение.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Применение гидродинамической сетки для вычисления гидродинамических параметров потока.
2. Метод ЭГДА.
3. Метод фрагментов.

3.5. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация установлена промежуточная аттестация в виде зачета 6 - семестр.

Расчетные задания к зачету не прилагаются.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Равномерное движение воды в открытом канале. Уравнение Шези.
2. Формулы для определения гидравлических элементов трапецеидального живого сечения канала.
3. Гидравлически оптимальное живое сечение канала.
4. Основные задачи при расчете равномерного движения.
5. Удельная энергия сечения и ее график.
6. Критическая глубина и способы ее определения. Критический уклон.
7. Спокойное, бурное и критическое состояние потока. Параметр кинетичности потока.
8. Неравномерное движение воды в открытом канале. Основное дифференциальное уравнение.

9. Дифференциальное уравнение движения воды в призматическом русле.
10. Метод Бахметева.
11. Метод Чарномского.
12. Структура совершенного гидравлического прыжка.
13. Основное уравнение совершенного гидравлического прыжка.
14. Прыжковая функция и ее график.
15. Способы вычисления сопряженных глубин.
16. Классификация водосливов.
17. Основное уравнение водосливов.
18. Водослив с тонкой стенкой.
19. Водосливы с широким порогом.
20. Подтопленные водосливы с широким порогом.
21. Режимы и формы сопряжения бьефов.
22. Определение сжатой глубины при донном режиме сопряжения.
23. Типы гасителей кинетической энергии потока.
24. Гидравлический расчет водобойного колодца.
25. Гидравлический расчет щитовых отверстий.
26. Модель фильтрации и скорость фильтрации.
27. Закон Дарси.
28. Основное дифференциальное уравнение движения грунтовых вод.
29. Форма кривой депрессии.
30. Интегрирование основного уравнения.
31. Фильтрация воды через прямоугольную земляную перемычку.
32. Приток грунтовых вод к одиночной водосборной галерее.
33. Приток грунтовых вод к одиночному колодцу.
34. Свободная фильтрация из открытого канала.
35. Модель резкоизменяющегося движения грунтовых вод.
36. Напорная функция и потенциал скорости фильтрации.
37. Гидродинамическая сетка и ее применение.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Гидравлика каналов» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

знания: основных параметров и способов расчета потоков в открытых руслах; способов гидравлического обоснования размеров основных сооружений

на открытых потоках; основ фильтрационных расчетов;

умения: рассчитывать каналы и другие открытые русла; рассчитывать гидротехнические сооружения на каналах, относящиеся к области гидромелиорации; выполнять основные расчеты фильтрации;

владение навыками: выполнения инженерных гидравлических расчетов сооружений, соответствующих профилю подготовки; методами проведения лабораторных гидравлических исследований, обработки и анализа их результатов.

Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

1	2
отлично	обучающийся демонстрирует: - знание способов расчетов каналов на равномерное и неравномерное движение, классификацию водосливов и их расчет, причины и механизм возникновения гидравлического прыжка, четко и логично излагает понятия теории фильтрации, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение выполнять полный расчет каналов и других открытых русел; рассчитывать водосливы и другие гидротехнические сооружения на каналах, выполнять основные фильтрационные расчеты, выполнил все РГР и лабораторные работы, предусмотренные программой дисциплины - успешное и системное владение методами инженерных гидравлических расчетов каналов, гидравлических прыжков, водосливов, сопряжения бьефов, фильтрационных расчетов, методами лабораторных гидравлических исследований, обработки и анализа их результатов
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей, хорошо знает основные закономерности равномерного и неравномерного движения воды, особенности режимов и типов сопряжения бьефов, теории водосливов, понимает сущность гидравлического прыжка; - в целом успешное, но с отдельными пробелами, умение выполнять расчет каналов на равномерное и неравномерное движение, водосливов, сопряжения бьефов, выполнил основное количество РГР и лабораторных работ, предусмотренных программой дисциплины; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками гидравлического расчета каналов, водосливов, сопряжения бьефов
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, знает общие закономерности равномерного движения воды и теории водосливов, неуверенно различает формы и режимы сопряжения бьефов; - в целом успешное, но не системное умение выполнять расчет каналов на равномерное и неравномерное движение, выполнил минимальное количество РГР и лабораторных работ, предусмотренных программой дисциплины; - в целом успешное, но не системное владение навыками гидравлического расчета каналов, водосливов, сопряжения бьефов
неудовлетворительно	обучающийся: - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает основные законы равномерного движения воды, допускает существенные ошибки в расчетах каналов на равномерное движение;

	- не умеет находить нормальную глубину потока, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство РГР и лабораторных работ, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками выполнения гидравлических расчетов каналов, допускает существенные ошибки в определении понятий нормальной и критической глубины.
--	--

4.2.2. Критерии оценки ответа при устном отчете по лабораторным работам

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: гидравлических элементов живого сечения открытого потока, равномерного и неравномерного движения, параметров гидравлического прыжка, коэффициентов расхода водосливов;

умения: производить измерения расхода, глубин потока и напора на водосливе, вычислять площади живых сечений и средних скоростей открытого потока, полных напоров;

владение навыками: обработки результатов измерений, работы с таблицами с помощью приложения MicrosoftOfficeExcel.

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

1	2
отлично	обучающийся демонстрирует: - знание гидравлических элементов живого сечения открытого потока, равномерного и неравномерного движения, параметров гидравлического прыжка, коэффициентов расхода водосливов, нестандартные подходы к проведению работ; - умение производить измерения расхода, глубин потока и напора на водосливе, вычислять площади живых сечений и средних скоростей открытого потока, полных напоров, участвовать в экспериментах; - владение навыками обработки результатов измерений, работы с таблицами с помощью приложения MicrosoftOfficeExcel, отличным оформлением отчета.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание в целом гидравлических элементов живого сечения открытого потока, равномерного и неравномерного движения, параметров гидравлического прыжка, коэффициентов расхода водосливов; - умение производить измерения расхода, глубин потока и напора на водосливе, вычислять площади живых сечений и средних скоростей открытого потока, полных напоров; - владение в целом навыками обработки результатов измерений, работы с таблицами с помощью приложения MicrosoftOfficeExcel, хорошим оформлением отчета
удовлетворительно	- не твердое знание в целом гидравлических элементов живого сечения открытого потока, равномерного и неравномерного движения, параметров гидравлического прыжка, коэффициентов расхода водосливов; - умение производить измерения расхода, глубин потока и напора на водосливе, и средних скоростей открытого потока, полных напоров сопровождается неточностями и ошибками; - слабым владением навыками обработки результатов измерений, работы с

	таблицами с помощью приложения MicrosoftOfficeExcel, небрежным оформлением отчета
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает в целом понятий гидравлических элементов живого сечения открытого потока, равномерного и неравномерного движения, коэффициентов расхода водосливов; - не умеет производить измерения основных гидравлических параметров жидкости, вычислять площади живых сечений и средних скоростей потока; - не владеет навыками обработки результатов измерений, работы с таблицами с помощью приложения MicrosoftOfficeExcel, не представил отчет

4.2.3. Критерии оценки выполнения расчетно-графических работ

При выполнении расчетно-графических работ обучающийся демонстрирует:

знания: гидравлических элементов живого сечения открытого потока, равномерного и неравномерного движения, допустимых скоростей движения воды, особенности аэрации потоков, до критических и сверхкритических движений воды, сопряжения бьефов;

умения: рассчитывать гидравлические элементы живого сечения открытого потока, проводить расчет допустимых скоростей движения воды, сопряжения бьефов;

владение навыками: приближенных решений конечных уравнений, обработки результатов и оценки погрешностей вычислений, обработки графиков с помощью приложения MicrosoftOfficeExcel.

Критерии оценки выполнения расчетно-графических работ

1	2
отлично	обучающийся демонстрирует: - знания гидравлических элементов живого сечения открытого потока, равномерного и неравномерного движения, допустимых скоростей движения воды, особенности аэрации потоков, докритических и сверхкритических движений воды, сопряжения бьефов, свободно оперирует этими понятиями; - умение рассчитывать гидравлические элементы живого сечения открытого потока, проводить расчет допустимых скоростей движения воды, сопряжения бьефов, проявляя творческий подход; - владение навыками приближенных решений конечных уравнений, обработки результатов и оценки погрешностей вычислений, обработки графиков с помощью приложения MicrosoftOfficeExcel, отличным оформлением РГР
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание в целом гидравлических элементов живого сечения открытого потока, равномерного и неравномерного движения, допустимых скоростей движения воды, особенности аэрации потоков, докритических и сверхкритических движений воды, сопряжения бьефов, допуская при этом неточности; - умение в целом рассчитывать гидравлические элементы живого сечения открытого потока, проводить расчет допустимых скоростей движения воды, сопряжения бьефов;

	- владение в целом навыками приближенных решений конечных уравнений, обработки результатов и оценки погрешностей вычислений, обработки графиков с помощью приложения MicrosoftOfficeExcel, хорошим оформлением РГР
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - не твердое знание в целом гидравлических элементов живого сечения открытого потока, равномерного и неравномерного движения, допустимых скоростей движения воды, особенности сопряжения бьефов; - умение в целом рассчитывать гидравлические элементы живого сечения открытого потока, проводить расчет допустимых скоростей движения воды, сопряжения бьефов сопровождается неточностями и ошибками; - не твердым владением навыками приближенных решений конечных уравнений, обработки результатов и оценки погрешностей вычислений, обработки графиков с помощью приложения MicrosoftOfficeExcel, небрежным оформлением РГР
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает понятий гидравлических элементов живого сечения открытого потока, равномерного и неравномерного движения, допустимых скоростей движения воды, особенности сопряжения бьефов; - не умеет рассчитывать гидравлические элементы живого сечения открытого потока, проводить расчет допустимых скоростей движения воды, сопряжения бьефов; - не владеет навыками приближенных решений конечных уравнений, обработки результатов и оценки погрешностей вычислений, обработки графиков с помощью приложения MicrosoftOfficeExcel, не представил РГР

Разработчик: доцент Миркина Е.Н.



(подпись)