

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 06.10.2026 12:00:55

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»
Финансово-технологический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОП. 06 Охрана труда
Специальность	36.02.01 Ветеринария, ФП «Профессионалитет», направленность «Ветеринарная деятельность для сельскохозяйственных животных и птиц»
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Срок получения СПО	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Форма обучения	Очная

Саратов, 2026 г.

Программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 36.02.01 Ветеринария, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 № 270;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины Охрана труда;
- основной профессиональной образовательной программы (в дальнейшем - ОПОП) по специальности 36.02.01 Ветеринария
- учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

Разработчик: Матасова И.В., преподаватель.

Рассмотрена на заседании комиссии ветеринарных и технологических дисциплин и модулей, протокол № 5 от «24» февраля 2026 года.

Рекомендована методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария, протокол № 4 от «25» февраля 2026 года.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа, протокол № 5 от «27» февраля 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06 Охрана труда

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда» содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	
ОК.07	- соблюдать нормы экологической	- правила экологической безопасности при ведении	-

	безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	- оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении - работы по стерилизации инструментов и материалов; -производить	гигиенические нормы и правила применения средств индивидуальной защиты для работников, занимающихся ветеринарной деятельностью	разработки рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц,

	корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов. определять соответствие процессов сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов, в том числе трупов животных, и ветеринарных препаратов требованиям нормативных правовых актов в области ветеринарно-санитарной безопасности	правила проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора методы и режимы стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - порядок контроля стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - технологию приготовления рабочих растворов, средств и соответствующего инструментария для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.	площадок для выгула и кормов по итогам проведенного контроля; обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием контроля соблюдения ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации объектов содержания животных и птиц
ПК 3.1.	контролировать соблюдение гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, осуществляющими ветеринарную деятельность	требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; - требования пожарной безопасности; - требования законодательства в экологических вопросах	обеспечения безопасных условия труда для работников структурного подразделения
ДПК 4.1	фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения диагностических и терапевтических манипуляций пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении хирургических операций у животных в соответствии с правилами использования (инструкциями по	правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований правила безопасности при работе с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом	обеспечения проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием

	эксплуатации) инструментов производить работы с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности		
ПК 5.1.; ПК 5.2.	подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами	требования охраны труда в чести, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	приготовление растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с планом дезинфекции проведение дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры; обеззараживание спецодежды после ее использования при осуществлении ветеринарной деятельности;
ДПК 6.1.; ДПК 6.3.	Стерилизовать инструменты и материалы, предназначенные для использования в процессе искусственного осеменения, различными методами с использованием специального оборудования Пользоваться специальным оборудованием для стерилизации инструментов и материалов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	Требования к хранению и упаковке стерильных инструментов в пункте (станции) искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Техника и периодичность дезинфекции сосудов Дьюара	Подготовки рабочего места в соответствии с требованиями к организации рабочего места и требованиями безопасности Стерилизация инструментов и материалов в соответствии с выбранными методами и режимами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса искусственного осеменения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцируемого зачета	-	-
Всего	36	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание	2	
	- Предмет, цели и задачи дисциплины; - Основные понятия и термины; - Структура дисциплины.	2	ОК 1; ОК 4; ОК 7; ОК 9
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда.	Содержание	2	
	- Вопросы ОТ в Конституции РФ; - Вопросы ОТ в Трудовом кодексе; - Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих; - Система стандартов безопасности труда.	2	ОК 1; ОК 4; ОК 7; ОК 9; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 3.1
Тема 1.2. Организация работы по охране труда.	Содержание	2	
	- Система управления ОТ на предприятии; - Правила и обязанности должностных лиц по ОТ, должностные инструкции работников; - Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда; - Ответственность за нарушение требований ОТ.	2	ОК 1; ОК 4; ОК 7; ОК 9; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 3.1
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей.	Содержание	6/2	
	- Опасные и вредные производственные факторы; - Воздействие опасных вредных производственных факторов на организм человека;	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 Средства личной гигиены. СИЗ, порядок обеспечения СИЗ работников предприятия.	2	
Тема 3.1. Требования безопасности при обслуживании сельскохозяйственных животных.	Содержание	6/2	
	- Общие положения; - Обслуживание коров; - Обслуживание быков – производителей; - Обслуживание хряков; - Обслуживание лошадей; - Уход за зверями; - Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных	4	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2. Фиксация и повал сельскохозяйственных животных; Проведение работ в лабораториях;	2	
Тема 3.2. Безопасность труда в животноводстве и птицеводстве.	Содержание	2	
	- Объекты повышенной опасности в животноводстве и птицеводстве. - Характеристика труда животноводов; - Общие требования к обслуживающему персоналу.	2	
Тема 3.3. Меры безопасности при обслуживании машин и оборудования животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Содержание	4	
	- Общие требования безопасности; - Эксплуатация доильных установок и оборудования; - Эксплуатация холодильных установок; - Эксплуатация водоподъемных установок; - Работа в кормоприготовительных цехах; - Обслуживание машин и оборудования в животноводческих комплексах и в птицеводстве.	4	
Тема 3.4. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии.	Содержание	2	
	- Метеорологические условия; - Вентиляция; - Производственное освещение; - Отопление.	2	
Тема 3.5. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Содержание	6/2	
	- Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний; - Типичные несчастные случаи на предприятии; - Обучение работников предприятия безопасности труда; - Оптимальные режимы труда и отдыха работающих; - Медицинские осмотры работников.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Ведение документации по фиксированию несчастных случаев на производстве.	2	
Тема 3.6. Электробезопасность.	Содержание	2	
	- Действие электротока на организм человека. - Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности; - Технические способы и средства защиты от поражения электротоком; - Обеспечение электробезопасности.	2	
Тема 3.7.	Содержание	4/2	

Пожарная безопасность.	- Понятие пожарной безопасности, последствия ее несоблюдения; - Противопожарный инструктаж: понятие, назначение; - Пожарный инвентарь, средства пожарной сигнализации и связь; - Организация эвакуации людей при пожаре.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №4 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средств пожаротушения	2	
Всего 36 часов			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

1.2.1. Основные электронные издания

1. Ковальчук, А. Н. Охрана труда на предприятиях АПК : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225149>
2. Пономарева, Я. Ю. Охрана труда : учебно-методическое пособие / Я. Ю. Пономарева, Г. В. Шкуратов, Ю. И. Филин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2025. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513343>
3. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для СПО / Ю. А. Широков. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 376 с. — ISBN 978-5-507-57044-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/523663>

3.2.2. Дополнительные источники

Трудовой кодекс РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях. <i>Умеет:</i> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Оценка результатов выполненных практических работ. Экспертная оценка выполненного практического задания Оценка выполненных тестовых заданий