


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский университет»  
Дата подписания: 13.03.2025 13:23:46  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e5a0860701e10ba2172f735a12



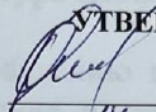
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

  
Заведующий кафедрой  
/Колотырин К.П./  
«14» мая 2024 г.

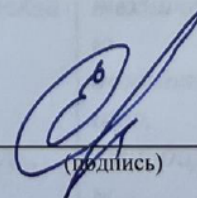
**УТВЕРЖДАЮ**

  
Декан факультета  
/Шишурин А.С./  
«14» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Управление проектами**  
Направление подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**  
Направленность (профиль) **Пожарная безопасность**  
Квалификация выпускника **Магистр**  
Нормативный срок обучения **2 года**  
Форма обучения **Очная**

**Разработчик: доцент, Ерюшев М.В.**

  
(подпись)

**Саратов 2024**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является формирование у обучающихся навыков управления проектами, включая планирование, контроль ресурсов, мониторинг и оценку проектных предложений на всех стадиях их реализации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность дисциплина «Управление проектами» относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Стратегический менеджмент», «Организация работы малых групп».

Для качественного усвоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: технические регламенты, стандарты и другие документы устанавливающие качество процессов;

- уметь: применять знания работы с нормативной и технической документацией.

Дисциплина «Управление проектами» является базовой для написания выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеет
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК -2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от	<i>проектную и рабочую техническую документацию, стандарты, технические условия и другие нормативные документы</i>	<i>проводит предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений</i>	<i>навыками оформления законченных проектных работ, контроля соотве</i>

			<p>типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК -2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p> <p>УК - 2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>			<p>тствии я разраб атыва емых проект ов</p>
--	--	--	--	--	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 2

#### Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.:	34,1	34,1							
<i>аудиторная работа:</i>									
лекции	16	16							
лабораторные									
практические	18	18							
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1							
<i>контроль</i>									
Самостоятельная работа	37,9	37,9							
Форма итогового контроля	3	3							
Курсовой проект (работа)	-	-							

Таблица 3

## Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Сущность управления проектами.</b> Сущность управления проектами. История управления проектами. Взаимосвязь управления проектами и инвестициями. Перспективы развития. Технология управления.	1	Л	Т	2		ТК	УО
2.	<b>Участники проекта</b>	1	ПЗ	Т	2	4	ВК	ПО
3.	<b>Основы управления проектами.</b> Классификация базовых понятий. Классификация типов проектов. Цель и стратегия проекта. Результат и управляемые параметры проекта. Окружение проектов.	2	Л	Т	2		ТК	УО
4.	<b>Основопологающие документы, подтверждающие разработку процедур внедрения системы менеджмента качества</b>	2	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
5.	<b>Проектный цикл и методы управления проектами.</b> Проектный цикл. Структуризация и функции управления проектами. Методы управления.	3	Л	Т	2		ТК	УО
6.	<b>Расчет численности работников, фонда оплаты труда</b>	3	ПЗ	Т	2	4	РК	УО
7.	<b>Проектный цикл и методы управления проектами.</b> Организационные структуры управления проектами. Участники проекта	4	Л	Т	2		ТК	УО
8.	<b>Калькуляция затрат</b> Расчет полной себестоимости биотехнологической продукции.	4	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
9.	<b>Бизнес-план.</b> Принципы, методы и система планирования. Содержание бизнес-плана	5	Л	Т	2		ТК	УО
10.	<b>Расчет инвестиций в производство и их эффективность</b> Оценка потенциальной мощности оборудования. Планирование капитальных затрат на оборудование.	5	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
11.	<b>Проектное финансирование.</b> Источники и формы финансирования проектов. Организация проектного финансирования	6	Л	Т	2		ТК	УО
12.	<b>Расчет прибылей и денежных потоков</b>	6	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	План денежных поступлений и выплат.							
13.	<b>Оценка эффективности инвестиционных проектов.</b> Основные принципы оценки эффективности. Исходные данные для расчета эффективности проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта	7	Л	Т	2		ТК	УО
14.	<b>Расчет экономической эффективности проекта</b> Расчет показателей экономической эффективности.	7	ПЗ	ДИ	2	4	РК	УО
15.	<b>Управление рисками.</b> Сущность, виды и критерии. Модели оценки инвестиционных рисков. Управление риском проекта	8	Л	Т	2		ТК	УО
16.	<b>Инвестиционные решения</b> Инвестиции на строительство и реконструкцию.	8	ПЗ	ДИ	2	4	ТК	ПО
17.	<b>Управление рисками проекта</b> Анализ рисков. Оценка рисков проекта.	9	ПЗ	ДИ	2	5,9	Вых К	УО 3
18.	<b>Итого:</b>	9			34	37,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, ДИ – деловая игра.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Управление проектами» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с базами данных для контроля качества проектирования и управления в гидромелиорации.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, так и интерактивные методы – деловая игра.

Решение задач позволяет обучиться контролю качества проектирования в гидромелиорации. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения. Данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Деловая игра в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Она более чем другие методы, способствует развитию у обучающихся

изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Деловая игра при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и решения проблем. С помощью деловой игры у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение работать в команде, умение коммуницировать, конкурировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в виртуальной (игровой) форме.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля (зачета).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (Вавиловский университет)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Бизнес-планирование: учебное пособие <a href="https://znanium.com/read?id=372100">https://znanium.com/read?id=372100</a>	А.С. Волков, А.А. Марченко	М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018.	1 – 15
2.	Разработка бизнес-плана проекта. Учебное пособие <a href="https://znanium.com/read?id=333513">https://znanium.com/read?id=333513</a>	Т.С. Бронникова	М.: Инфра-М. 2019.	1 – 15

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Планирование на предприятии. Учебное пособие <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358443">https://znanium.com/catalog/document?id=358443</a>	Р.В. Савкина	М.: Дашков и К. 2020.	1-15
2.	Бизнес-планирование: Учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=883963">http://znanium.com/bookread2.php?book=883963</a>	Т. Г. Попадюк, В.Я. Горфинкель	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017	1 – 15
3.	Бизнес-план: стратегия и тактика развития компании <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=567394">http://znanium.com/bookread2.php?book=567394</a>	Д.Ю. Лапыгин, Ю.Н. Лапыгин	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016	1 – 15

### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система издательства "Лань"
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks

г) периодические издания

РИА «Стандарты и качество»: стандартизация, метрология, менеджмент качества.  
Аграрный научный журнал, Экономика и управление АПК, Научное обозрение

д) Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>



Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	<p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p><b>«Р7-Офис»</b></p> <p>Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.</p> <p>Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.</p>	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	<p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p><b>Kaspersky Endpoint Security</b> (антивирусное программное обеспечение).</p> <p>Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.</p>	Вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения учебных занятий необходимы помещения с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью.



Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекций, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами» имеются аудитории №№241 №№ 324, №№ 410 (оснащена интерактивной электронной доской и стационарным проектором, подключена к интернету).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление проектами» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Управление проектами».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Управление проектами»**

Методические указания по изучению дисциплины «Управление проектами» включают в себя:

1. Методические указания по выполнению практических работ. Методические указания по выполнению практических работ оформляются в соответствии с приложением 4.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Проектный менеджмент и  
внешнеэкономическая деятельность в АПК»  
« 17 » мая 2024 года (протокол № 9)*