

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 21.01.2025 09:11:06  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

*[Подпись]* /Ножкина И.А./  
« 15 » *марта* 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан ФВМПИБ

*[Подпись]* /Моргунова Н.Л./  
« 15 » *марта* 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ</b>
Направление подготовки	<b>19.04.02 Продукты питания из растительного сырья</b>
Профиль подготовки	<b>Технологии масложировой продукции</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Форма реализации	<b>сетевая</b>

**Разработчик(и):** *доцент, Крайнов А.Л.*

*доцент, Гижов В.А.*

*[Подпись]*  
(подпись)

*[Подпись]*  
(подпись)

**Саратов 2024**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков использования методов и форм научного мышления, обогащения практической профессиональной деятельности содержательностью теоретического материала.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, дисциплина «Философские проблемы науки и техники» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования.

Дисциплина является базовой для написания выпускной квалификационной работы.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ П / П	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выраба	УК 1.1 - разрабатывает и содержит аргументированную стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисци	основные тенденции развития науки и техники, важные научные открытия и достижения выдающихся ученых и мыслителей в историческом процессе	ясно и отчетливо аргументировать свою мировоззренческую позицию по возникающим проблемам на основе знания действия универсальных законов эволюции природы, общества и мышления.	методами и формами научного мышления, анализом, синтезом, в конкретной области научного исследования

		<p>тывать стратегию действий</p>	<p>плинарного подходов; УК-1.2 – грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников в деятельности.</p>			
2	УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 – толерантно воспринимает конфессиональные, этнические и культурные различия, применяет этические нормы, касающиеся культурных, этнических, конфессиональных и социальных различий; УК- 5.2 – применяет основы</p>	<p>основные тенденции развития науки и техники, важные научные открытия и достижения выдающихся ученых и мыслителей в историческом процессе</p>	<p>ясно и отчетливо аргументировать свою мировоззренческую позицию по возникающим проблемам на основе знания действия универсальных законов эволюции природы, общества и мышления.</p>	<p>методами и формами научного мышления, анализом, синтезом, в конкретной области научного исследования</p>

			правовых и философских знаний для формирования мировоззренческих позиций, анализирует исторические события, основываясь на принципах объективизма и историзма.			
--	--	--	--	--	--	--

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.

Таблица 2.

Объем дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	30,1	30,1			
<i>аудиторная работа:</i>	30	30			
лекции	14	14			
лабораторные	-	-			
практические	16	16			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1			
<i>контроль</i>	-	-			
Самостоятельная работа	77,9	77,9			
Форма итогового контроля	Зач.	Зач.			
Курсовой проект (работа)	-	-			

Таблица 3.

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I семестр								
1.	Генезис науки, процесс становления научного знания.	1	Л	Т	2		ТК	УО
2	Определение науки, ее специфика в изменяющемся способе жизнедеятельности человека	2	ПЗ	Т	2	7,9	ВК ТК	ПО
3	Единство научного знания. Закономерность развития науки	3	Л	Т	2		ТК	УО
4	Классический, неклассический и постнеклассический периоды развития науки	4	ПЗ	ПК	2	10	ТК	УО, Д
5	Наука и активно-преобразовательная деятельность человека	5	Л	Т	2		ТК	УО
6	Философия в качестве методологического основания научного знания	6	ПЗ	Т	2	10	ТК	УО, Д
7	Инструментальный способ производства материальных и духовных благ	7	Л	Т	2		ТК	УО
8	Роль орудий, средств и способов предметно-практической деятельности в ходе социальной эволюции	8	ПЗ	Т	2	10	РК	УО
9	Философия техники как форма рефлексии результатов научно-технического прогресса	9	Л	Т	2		ТК	УО
10	Техника как философская категория	10	ПЗ	ПК	2	10	ТК	УО, Д
11	Человек в информационно-техническом обществе	11	Л	Т	2		ТК	УО
12	Человек в информационно-техническом обществе	12	ПЗ	Т	2	10	ТК	УО Д
13	Социогуманитарная оценка техногенной цивилизации	13	Л	Т	2		ТК	УО
14	Язык и письменность как базисные основания духовной и материальной деятельности человека	14	ПЗ	Т	2	10	ТК	УО, Д
15	Будущее техногенной цивилизации и возможные риски	15	ПЗ	ПК	2	10	РК	УО
	Выходной контроль				0,1		Вых К	Зач.
<b>Итого:</b>					30,1	77,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО- письменный опрос, Д – доклад, Зач – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется) (если данный вид учебной работы предусмотрен учебным планом).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с философскими текстами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – устный ответ, написание доклада, так и интерактивные методы – практическое занятие пресс-конференция.

Устный ответ позволяет обучиться точной формулировке мысли, аргументированию своей позиции, коммуникативным приемам. В процессе устного ответа обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Выступление с докладом в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Доклад более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся научного мышления, навыков написания научной работы.

Практическое занятие пресс-конференция развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия

проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Философия и история науки: учебное пособие <a href="https://znanium.ru/read?id=431230">https://znanium.ru/read?id=431230</a>	Никифоров А. Л.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. 176 с.	все разделы
2.	Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей <a href="https://znanium.ru/read?id=430101">https://znanium.ru/read?id=430101</a>	Мареева Е.В., Мареев С.Н., Майданский А.Д.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. 333 с.	все разделы
3.	Философия науки: учебник для аспирантуры и магистратуры <a href="https://znanium.ru/read?id=425692">https://znanium.ru/read?id=425692</a>	Кохановский В. П., Пржиленский В.И., Сергодеева Е.А.	М.: Юридическое издательство Норма, 2023. 432 с.	все разделы

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Техногенный риск и безопасность: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=429209">http://znanium.com/bookread2.php?book=429209</a>	Ветошкин А. Г., Таранцева К. Р.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 198 с.	все разделы
2.	Наука о науке: философия, метанаука, эпистемология, когнитология <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=559286">http://znanium.com/bookread2.php?book=559286</a>	Войтов А. Г.	М.: Дашков и К, 2016. 464 с.	все разделы
3.	Теоретические и социальные	Иоселиани А. Д.	М.: НИЦ	все разделы

	основы техносферы: Монография <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=557088">http://znanium.com/bookread2.php?book=557088</a>		ИНФРА-М, 2016. 395 с.	
4.	Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты): монография <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=701687">http://znanium.com/bookread2.php?book=701687</a>	Кондауров В.И.	М.: ИНФРА-М, 2017. 128 с.	все разделы

#### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: <http://www.vavilovsar.ru/>;
- Электронная библиотека Вавиловского университета - <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>
- НЕБ - <http://elibrary.ru>

#### **г) периодические издания**

1. Философский журнал / PhilosophyJournal: Институт философии РАН – [http://iphras.ru/ph\\_j.htm](http://iphras.ru/ph_j.htm)
2. Журнал «Философия науки и техники»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/phscitech.htm>
3. Журнал «История философии / History of Philosophy» : Институт философии РАН – <http://iphras.ru/hp.htm>
4. Журнал «Философская антропология / Philosophicalanthropology» : Институт философии РАН – <http://iphras.ru/iphjournal.htm>
5. Журнал «Личность. Культура. Общество»: Институт философии РАН – <http://lko.ru/>
6. Журнал «Культура и цивилизация»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/culture.htm>
7. Журнал «Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/philosophy.htm>

#### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета



<https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).

– программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное</i>	Вспомогательная

		<p><i>обеспечение:</i></p> <p><b>«Р7-Офис»</b>  Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.  Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г.  Срок действия договора: с 01.01.2023 г.  Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.</p>	
2	Все разделы дисциплины	<p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p><b>Kaspersky Endpoint Security</b>  (антивирусное программное обеспечение).  Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.  Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г.  Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.</p>	Вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» у кафедры «Социально – гуманитарные науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409, с-413.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№ 415, 427, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в Приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Философские проблемы науки и техники».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Философские проблемы науки и техники»**

Методические указания по изучению дисциплины «Философские проблемы науки и техники» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально-гуманитарные науки»  
«15» марта 2024 года (протокол № 13).*