

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 06.10.2024 15:37:07  
Уникальный идентификатор:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и  
инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Утверждаю**

**Директор филиала**

**И.А. Кучеренко**

**21 ноября 2023 года**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Дисциплина</b>	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)</b>
<b>Специальность</b>	<b>35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)</b>
<b>Квалификация выпускника</b>	<b>Техник</b>
<b>Нормативный срок обучения</b>	<b>2 года 10 месяцев</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>

Маркс, 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова».

Разработчики: Сучкова О.Е., преподаватель иностранного языка.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин протокол № 4 от «17» ноября 2023 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), протокол № 3 от «21» ноября 2023 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 2 от «21» ноября 2023 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(английский)»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01	Пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности	Профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности
ОК 02		
ОК 03	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса
ОК 04	Общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке	Профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использования и перевода документации на иностранном языке

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	110
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	102
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	102
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6 семестрах</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности	деятельности	<b>110</b>	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09
Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Система образования в России и за рубежом <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных	<b>10</b> 2 8 8	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09
Тема 1.2. История развития сельскохозяйственной техники	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика по темам: История развития сельскохозяйственной техники <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами	<b>12</b> 2 10 10	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09
Тема 1.3. Экологические	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b> 2 10	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09

проблемы сельскохозяйственных предприятий	Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов	10	
	Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
Тема 1.4. Здоровье и спорт	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8	
	Проект-презентация «День здоровья»	8	
Тема 1.5. Путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	10	
	Сочинение «Как мы путешествуем?»	10	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09
Тема 1.6. Моя будущая профессия, карьера	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8	
	Эссе «Хочу быть профессионалом»	8	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09
Тема 1.7. Техника перевода специальных текстов	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	18	
	Выполнение ситуационных заданий с явлениями конверсии, употреблением глаголов в страдательном залоге, неличных форм глагола. Подготовка творческого задания – эссе (презентации) «Хочу учиться – хочу быть профессионалом».	18	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09
Тема 1.8. Профессиональная	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	18	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09
		18	

деятельность в энергосистеме, электрооборудование	Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Характеристика энергетической системы»	18	ОК-04, ОК-09
	Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Электротехническое оборудование»		
	Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Будущие объекты (места) работы»		
	Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Правила охраны безопасности»		
Тема 1.9. Инструкции, руководства правил охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12	
	Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Правила охраны безопасности»	12	
<b>Промежуточная аттестация</b>			ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09
<b>Всего:</b>		<b>110</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности (английский)», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся, плакаты, наглядные пособия; техническими средствами обучения: аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы в виде слайдов и электронных презентаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Малецкая О. П. Английский язык учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Малецкая И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/179018>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания</p> <p>профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;</p> <p>профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использовать и перевода документации на иностранном языке;</p>	<p>способность применять профессиональную лексику при переводе технических текстов и разговоре на профессиональные темы.</p> <p>демонстрация владения способами совершенствования устной и письменной речи, расширяет свой словарный запас.</p> <p>осуществление перевода документации на иностранном языке.</p>	<p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на занятиях;</p> <p>тестирование;</p> <p>письменный опрос;</p> <p>диалог с преподавателем;</p> <p>монологическое выступление;</p> <p>оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения групповых заданий;</p> <p>наблюдение за выполнением индивидуального задания.</p>
<p>Умения:</p> <p>пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке.</p>	<p>использование словаря при выполнении перевода технических текстов;</p> <p>способность общаться на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>способность осуществлять перевод документации на иностранном языке.</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>