

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 03.2026 09:36:26

Уникальный программный ключ:

528681d78e671e566a07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марковский сельскохозяйственный техникум –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

/И.А. Кучеренко/

«11» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

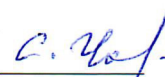
Дисциплина	Русский язык
Специальность	36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613) и с учетом примерной рабочей программы, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от 30.11.2022 г.

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»


Составитель: Часовникова С.Г., преподаватель

Преподаватель  Часовникова С.Г.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 36.02.01 Ветеринария протокол № 3 от «25» октября 2024 года.

Председатель  И.В. Пенцова

Рекомендована методическим советом Марковского филиала к использованию в учебном процессе по специальности 36.02.01 Ветеринария протокол № 3 от «11» ноября 2024 года

Председатель методического совета  И.А. Кучеренко

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 2 от «11» ноября 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК04.; ОК05.; ОК09.; ПК 2.2.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Общие/профессиональные компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические,

	<p>других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p>	<p>лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать</p>	<p>- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовнонравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовнонравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому</p>

	<p>невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	<p>языку; - сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официальноделового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов.</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов</p>	<p>- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты</p>

	<p>познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы.</p>	<p>разных функционально-смысловых типов, 7 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.</p>
<p>ПК 2.2Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>	<p>Должны обнаружить готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать цели совместной деятельности лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий по лечению животных, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы ; - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни ; - применять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познаниялечебно-диагностических ветеринарных манипуляций ; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, связанных с лечебно-диагностическими ветеринарными манипуляциями, воспринимаемызрительн о и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты научного и официально-делового стилей разных жанров по вопросу диагностики и лечения животных.

	<p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>-формировать языковую грамотность,</p> <p>- развивать коммуникативные навыки, необходимые для профессиональной деятельности.</p>	<p>- уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной (профессиональной) деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения профессиональных задач;</p> <p>- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации по вопросам диагностики и лечения животных</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в том числе:	
теоретическое обучение	34
Практические занятия	34
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 семестре	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Общие сведения о языке		4	
Тема 1.1 Введение Общие сведения о языке. Язык и речь	Содержание учебного материала	2	ОК04,ОК05, ОК09, ПК2.2
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Задачи изучения русского языка. Основные функции русского языка. Богатство русского языка		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Фонетика. Орфоэпия. Графика	Содержание учебного материала	2	ОК04,ОК05, ОК09, ПК2.2
	Фонетические единицы. Звук и фонема. Орфоэпические нормы. Графический анализ слов		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2 Морфология и орфография		14/24	
Тема 2.1 Правописание гласных	Содержание учебного материала	2	ОК04,ОК05, ОК09, ПК2.2
	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие№1.Орфография. Безударные гласные в корне слова. Практическое занятие№2 Орфография. Безударные чередующиеся гласные в корне. Практическое занятие№3 О и е после шипящих; <i>ы</i> и <i>и</i> после ц		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Правописание согласных в корнях слов.	Содержание учебного материала	2	ОК04,ОК05, ОК09, ПК2.2
	Звонкие и глухие согласные. Двойные согласные с корне. Непроизносимые согласные		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Правописание приставок.	Содержание учебного материала	2	ОК04,ОК05, ОК09, ПК2.2
	Правописание приставок на <i>з-</i> , <i>с-</i> ; Правописание приставок		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.4 Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	Содержание учебного материала	2	ОК04,ОК05, ОК09, ПК2.2
	Слитное написание не и ни с разными частями речи. Раздельное написание <i>не и ни</i> с разными частями речи.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4 .Выполнение упражнений по теме:Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Н и НИ во всех частях речи	Содержание учебного материала	2	ОК04,ОК05, ОК09, ПК2.2
	Правописание <i>Н</i> и <i>НИ</i> в именах прилагательных и отглагольных прилагательных; правописание <i>Н</i> и <i>НИ</i> в причастиях; правописание <i>Н</i> и <i>НИ</i> в наречиях		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Упражнения на правило:Н и НИ во всех частях речи		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6 Правописание самостоятельных частей речи	Содержание учебного материала	2	ОК04,ОК05, ОК09, ПК2.2
	Правописание имен существительных,глаголов,прилагательных ,причастий, наречий,числительных.местоимений		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №6.Окончания <i>-и, -е</i> в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа; правописания суффиксов имён существительных; сложные существительные; именительный падеж множественного числа некоторых существительных мужского рода Практическое занятие №7Глаголы первого и второго спряжений; неопределённая форма глаголов;прошедшее время глаголов; суффиксы глаголов Практическое занятие №8.Правописание окончаний имён прилагательных; суффиксы прилагательных; сложные прилагательные; правописание суффиксов причастий Практическое занятие №9.Гласные на конце наречий; наречие на шипящую; слитное, раздельное и дефисное написание наречий; отрицательные наречия Практическое занятие №10.Правописание количественных, порядковых, дробных числительных; падежные формы числительных; числительное <i>пол-</i> . Практическое занятие №11Склонения местоимений; неопределённые и отрицательные местоимения		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7 Правописание служебных частей речи	Содержание учебного материала	2	ОК04,ОК05, ОК09, ПК2.2
	Правописание служебных частей речи:предлогов и союзов		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №12 Отработка навыков правописания производных предлогов,сочинительных и подчинительных союзов		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3 Лексика и фразеология. Синтаксис и пунктуация		16/10	
Тема 3.1 Лексическое и грамматическое значение слова. Простое предложение. Однородные члены предложения	Содержание учебного материала	2	ОК04, ОК05, ОК09, ПК2.2
	Понятие «лексическое и грамматическое» значение слова; однозначные и многозначные слова; грамматическая основа предложения; основные виды простого предложения		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Синонимы. Антонимы.Омонимы. Вводные слова и конструкции. Обращения	Содержание учебного материала	2	ОК04, ОК05, ОК09, ПК2.2
	Понятие синоним; отличие синонимов друг от друга; употребление вводных слов, предложений, вставных конструкций и знаки препинания при них; Понятие «омоним»; виды омонимов, понятие «антоним». знаки препинания при обращениях		
	В том числе практических занятий	=	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Старославянизмы. Сложносочинённые предложения	Содержание учебного материала	2	ОК04, ОК05, ОК09, ПК2.2
	Состав исконно русской лексики; старославянизмы и их роль в русском языке; группы старославянизмов; знаки препинания в сложносочинённом предложении		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4 Заимствования. Сложноподчинённые предложения	Содержание учебного материала	2	ОК04, ОК05, ОК09, ПК2.2
	Заимствованные слова в русском языке и ошибки при их употреблении; сложноподчинённые предложения с двумя или несколькими придаточными предложениями; некоторые недочёты и ошибки в построении сложноподчинённых предложений		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5 Неологизмы. Бессоюзное сложное предложение	Содержание учебного материала	2	ОК04, ОК05, ОК09, ПК2.2
	Причины появления неологизмов в речи и их роль в художественных произведениях; знаки препинания в бессоюзном сложном предложении; постановка запятой и точки с запятой		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6	Содержание учебного материала		ОК04, ОК05, ОК09,

Фразеологизмы. Причастный и деепричастный обороты речи.	Понятие фразеологизм; виды фразеологизмов и их строение; знаки препинания при фразеологических оборотах. Морфологические признаки причастия и деепричастия; понятие причастного и деепричастного оборотов; знаки препинания при них	2	ПК2.2
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №13 Постановка тире и двоеточия в бессоюзном сложном предложении. Практическое занятие №14 Знаки препинания при причастных и деепричастных оборотах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7 Профессиональная лексика Прямая и косвенная речь	Содержание учебного материала	2	ОК04, ОК05, ОК09, ПК2.2
	Сфера употребления профессиональных слов; понятие «термин»; виды технических словарей; Понятие прямая речь; знаки препинания при прямой речи; замена прямой речи косвенной; знаки препинания при цитатах		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.8 Функциональные стили речи	Содержание учебного материала	2	ОК04, ОК05, ОК09, ПК2.2
	Сфера употребления научного, публицистического, художественного, официально - делового стили речи	6	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №.15 Научный стиль. Официально - деловой стиль. Практическое занятие №.16 Публицистический стиль. Практическое занятие №.17 Художественный стиль. Разговорный стиль.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Промежуточная аттестация. Экзамен в 1 семестре	12	
	Всего	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

- *оборудованием*: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенды;

- *техническими средствами обучения*: комплект переносного мультимедийного оборудования (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, колонки (аудио)).

Перечень лицензионного программного обеспечения

1)«Р7-Офис». Договор № ЦЗ-1К- 033 от 21.12.2022 г. с ООО «Солярис Технолоджис», Саратов (с 01.01.2023, бессрочно).

2)Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Договор № 6-441/2025/КСП-170 от 22.12.2025 г. с ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов (01.01.2026 - 31.12.2026).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1.Русский язык:учебник для студ.учреждения ред. проф. образования/ (Н.А.Герасименко, В.В.Леденева, Т.Е Шаповалова и др.); под ред. Н.А.Герасименко,- 14 -е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.-496 с. ISBN978-5-4468-0725-3

2.Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык :10 -11 классы:учебное пособие для образовательных организаций/(В.Ф.Греков ,С.Е.Крючков,Л.А.Чешко).-2-е изд.-М., «Просвещение», 2022. .-367 с.-Гриф «Минобрнауки».ISBN978-5-09-045864-1

3.2.2.Интернет-ресурсы:

1.О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева [и др.].Русский родной язык : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник / — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-09-120814-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/473000> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. Русский язык : базовый уровень : учебник : в 2 частях / — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024 — Часть 1 — 2025. — 303 с. — ISBN 978-5-09-121332-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/473003> (дата обращения: 09.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. Русский язык : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник /— 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-09-120121-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497750> (дата обращения: 09.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3Дополнительные источники:

1.Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник. – 4-е изд., испр. – М., 2016 г. Гриф «Минобрнауки».

2.Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2016 г. Гриф «Минобрнауки».

3.Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации. Книга для учителя. М., 2012 г.

4.Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. М., 2012 г.

5. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2001.
6. Розенталь Д.Э. Сборник упражнений и диктантов по русскому языку. 8-11 кл., М., «ОНИКС 21 век» «Мир и образование», 2010 г., 445 с.
7. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://gramota.ru/>
8. Портал «Образование на русском». <https://pushkininstitute.ru/>
9. Лингвострановедческий словарь «Россия». [Лингвострановедческий словарь «Россия»](#)
10. Словари.Ру . <http://www.slovari.ru>
11. Портал «Культура письменной речи». <http://grammar.ru>
12. Национальный корпус русского языка. <http://ruscorpora.ru>
13. Справочно-информационный ресурс «Грамматика русского языка»
<https://rusgram.narod.ru/>
14. Онлайн- ресурс «ИРЯ РАН им.В.В. Виноградова». <https://ruslang.ru/online>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие/профессиональные компетенции	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Введение. Общие сведения о языке, тема 1.1-1.2 Раздел 2. Морфология и орфография, тема 2.1-2.7 Раздел 3. Лексика и фразеология. Синтаксис и пунктуация., тема 3.1-3.8	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий, наблюдение за выполнением практической работы с текстом, контрольная работа, выполнение заданий на экзамене.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1. Введение. Общие сведения о языке, тема 1.1-1.2 Раздел 2. Морфология и орфография, тема 2.1-2.7 Р.3, тема 3.1-3.8	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий, наблюдение за выполнением практической работы с текстом, контрольная работа, выполнение заданий на экзамене.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Раздел 1. Введение. Общие сведения о языке, тема 1.1-1.2 Раздел 2. Морфология и орфография, тема 2.1-2.7 Р.3, тема 3.1-3.8	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий, наблюдение за выполнением практической работы с текстом, контрольная работа, выполнение заданий на экзамене.
КП 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Раздел 1. Введение. Общие сведения о языке, тема 1.1-1.2 Раздел 2. Морфология и орфография, тема 2.1-2.7 Раздел 3. Лексика и фразеология. Синтаксис и пунктуация., тема 3.1-3.8	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий, наблюдение за выполнением практической работы с текстом, контрольная работа, выполнение заданий на экзамене.