Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 27.10.2026 10:37:24
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Уполовников Д.А./
«26» марта 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**Инновационные технологии в земледелии с использованием современной сельскохозяйственной техники**
Направление подготовки	**35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение**
Направленность (профиль)	**Почвенно-экологический мониторинг**
Квалификация выпускника	**Магистр**
Нормативный срок обучения	**2 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Земледелие, мелиорация и агрохимия**
Ведущий преподаватель	**Сураев Д.В., доцент**

Разработчик: доцент, Сураев Д.В. _____ (подпись)

Саратов 2024

Содержание

		стр.
1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Инновационные технологии в земледелии с использованием современной сельскохозяйственной техники» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 700, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Инновационные технологии в земледелии с использованием современной сельскохозяйственной техники»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-5	Способен скомплектовать агрегаты и провести технологические регулировки современной сельскохозяйственной техники	ПК-5.1 Комплектует агрегаты и проводит технологические регулировки современной сельскохозяйственной техники	2	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, рабочая тетрадь, кейс-задания, собеседование, самостоятельная работа

Примечания:

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Технологическая практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	устный опрос	совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации, позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
2	рабочая тетрадь	средство обучения и текущего контроля, направленное на развитие навыков работы с литературой и поиска информации в интернете, лучшего понимания схематических изображений машин, их работы и регулировок, знания технических характеристик сельскохозяйственных машин и орудий	методическое указание и рабочая тетрадь к лабораторным и самостоятельным занятиям
3	метод кейсов	средство, направленное на развитие навыков по подбору оптимальных агрегатов для выполнения заданных технологических операций в совокупности с конкретными условиями эксплуатации	комплект кейс-заданий
4	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов по темам – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
2 семестр			
1.	Конструктивные особенности современных тракторов. Рабочее и вспомогательное оборудование новых марок тракторов. Оборудование кабины современного трактора и самоходной сельскохозяйственной машины.	ПК-5	Собеседование
2.	Малогабаритные энергетические средства в сельском хозяйстве.	ПК-5	Собеседование

1	2	3	4
3.	Особенности устройства и эксплуатации современных плугов и глубокорыхлителей.	ПК-5	Рабочая тетрадь, Собеседование
4.	Устройство и эксплуатация дисковых борон и дискаторов, культиваторов для сплошной обработки почв и комбинированных почвообрабатывающих орудий.	ПК-5	Рабочая тетрадь, Собеседование
5.	Устройство и подготовка к работе машин для внесения органических и минеральных удобрений. Применение оборудования для точного земледелия.	ПК-5	Рабочая тетрадь, Собеседование
6.	Устройство и подготовка к работе современных машин по защите растений.	ПК-5	Рубежный контроль (устный опрос)
7.	Особенности устройства и эксплуатации сеялок D9-6000, ДМС-602, СПУ-6 и посевных комплексов АУП-18.07, «Омич», «Владимир».	ПК-5	Рабочая тетрадь, Собеседование
8.	Устройство и подготовка к работе сеялок МС-8, УПС-12, СОНП-4,2, картофелесажалок и рассадопосадочных машин.	ПК-5	Рабочая тетрадь, Собеседование
9.	Особенность устройства молотильно- сепарирующих органов комбайнов Acros, Палессе, Torum.	ПК-5	Рабочая тетрадь, Собеседование
10.	Устройство и эксплуатация очистительно-сортировальных машин и сушилок.	ПК-5	Рабочая тетрадь, Собеседование
11.	Анализ обеспеченности техникой сельскохозяйственного предприятия (фермерского хозяйства)	ПК-5	Кейс-задание, Собеседование
12.	Анализ обеспеченности техникой сельскохозяйственного предприятия (фермерского хозяйства)	ПК-5	Рубежный контроль (устный опрос)
13.	Промежуточная аттестация (зачет)	ПК-5	Устный опрос

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Инновационные технологии в земледелии с использованием современной сельскохозяйственной техники» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-5, 2 семестр	ПК-5.1 Комплектует агрегаты и проводит технологические регулировки современной сельскохозяйственной техники	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в назначении и устройстве тракторов и сельскохозяйственных машин, их комплектовании и технологических регулировках, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание назначения и устройства тракторов и сельскохозяйственных машин, их правильное комплектование и технологические регулировки, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание назначения и устройства тракторов и сельскохозяйственных машин, их правильное комплектование и технологические регулировки, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Рабочая тетрадь

Заполнение рабочих тетрадей развивает навыки работы с учебной и специальной литературой, поиска информации в интернете. Позволяет лучше разбираться в схематических изображениях сельскохозяйственных машин, их назначении, работе и технических характеристиках.

Требования к выполнению рабочей тетради:

- заполнение рабочей тетради необходимо проводить ручкой разборчивым почерком;

- после проверки заполненной рабочей тетради необходимо ответить при собеседовании на вопросы преподавателя по выполнению работы.

Рабочая тетрадь представлена в приложении к рабочей программе по дисциплине «Инновационные технологии в земледелии с использованием современной сельскохозяйственной техники».

3.2. Кейс-задания

Целью проведения лабораторного занятия является формирования у обучающихся представления об особенностях составления технологических карт в условиях производства, развитие навыков по подбору оптимальных агрегатов для выполнения технологических операций в совокупности с конкретными условиями эксплуатации, навыков расчетно-графического метода определения необходимого количества сельскохозяйственной техники для конкретного сельскохозяйственного предприятия.

Исходной информацией к выполнению задания является кейс, в котором имеются данные по конкретному сельскохозяйственному предприятию (фермерскому хозяйству) – наименование хозяйства, местоположение, структура посевных площадей, перечень тракторов, сельскохозяйственных машин и орудий, имеющихся в хозяйстве.

Для облегчения выполнения задания обучающимся предоставляются каталоги сельскохозяйственной техники (печатные и электронные версии); типовые технологические карты (печатные и электронные версии), каждой подгруппе выделяется компьютер с доступом в интернет.

В результате выполнения работы, обучающиеся преобразовывают полученную информацию в конкретную самостоятельную работу с учетом предъявляемых к ней требований. Достигается углубленное понимание обучающимися важности правильного подбора культур и севооборота в хозяйстве с учетом имеющегося состава машинно-тракторного парка. Приобретаются навыки составления технологических карт возделывания и уборки сельскохозяйственных культур, определения количественного состава МТП хозяйства.

КЕЙС № 1

Краткая характеристика хозяйства

Крестьянское фермерское хозяйство «АНТО» Марксовского района, расположено в северной левобережной природно-экономической микрозоне Саратовской области. Центральная усадьба хозяйства находится в селе Зоркино в 45 км от районного центра – города Маркс и в 100 км от областного центра – города Саратова. Землепользование хозяйства располагается на территории, ранее принадлежащей колхозу им. Ленина и колхозу «Прогресс», вблизи села Воротаевка. Сообщение между структурными подразделениями – по автодорогам с твердым покрытием и грунтовым дорогам.

Направление производственной деятельности хозяйства – растениеводство. Хозяйство занимается выращиванием зерновых, зернобобовых и технических культур. Основными культурами, возделываемыми в хозяйстве, являются озимая рожь, просо, ячмень, нут, подсолнечник, рыжик озимый. Получаемая продукция реализуется различным перерабатывающим и коммерческим организациям района и области.

Структура посевных площадей и урожайность с.-х. культур

Наименование сельско-хозяйственной культуры	2012 год			2013 год		
	Посевная площадь, га	Фактический сбор урожая, т	Урожай-ность с 1 га, ц	Посевная площадь, га	Фактический сбор урожая, т	Урожай-ность с 1 га, ц
Рожь озимая	113	124	11	259	388	15
Просо	154	185	12	300	288	9,6
Ячмень	269	81	3	438	657	15
Нут	20	22	11	113	113	10
Рыжик озимый	410	246	6	450	405	9
Лен масличный	273	74	2,7	-	-	-
Подсолнечник	537	510	9,5	603	844	14

Количественный состав техники в КФХ «АНТО» в 2013 году

Наименование	Количество	Год приобретения
1	2	3
Тракторы всего	9	
«Беларус 1221.2»	1	2008
ХТЗ-17221	1	2004
ЮМЗ-6АКЛ	1	1993
«Беларус 82.1»	2	2008, 2013
ДТ-75М	1	1996
ВТ-90ДС4	1	2009
Агромаш 90ТГ 1040А	1	2011
Плуги всего	3	
ПСКу-4	1	2011
ПСКу-5	1	2011
ПСКу-8	1	2012
Культиваторы КРНВ-5,6-04	2	2008, 2013
Борона Akzent-12	1	2008
Дискатор БДМ 3,2х4П с катком	1	2006
Агрегат почвообрабатывающий АКМ-4ПР	1	2006
Посевной комплекс КСКП-2,1х3 «Омич»	1	2006
Сеялки всего	4	
в.ч. D9-60	1	2008
СМПП-6	1	2001
СУПН-8	1	2003
ТС-М 8000	1	2008
Разбрасыватель ZA-M 900	1	2008
Опрыскиватель UR 3000	1	2008
Протравливатель семян ПС-20К-4	1	2007
Зерноуборочные комбайны всего	4	
в т.ч. СК-5М «Нива»	2	1983, 1993
«Вектор 410»	2	2006, 2011
Приспособление для уборки подсолнечника 7 м	1	2006
Комплект лифтеров с боковинами 6 м	1	2011
Автомобили всего	3	
в т.ч. самосвал ЗИЛ-ММ 3554	1	1993
УАЗ-315148 дизельный	1	2007
LADA 213100	1	2001

1	2	3
Зернометатель ЗМЭ-60М	1	2008
Зерноочистительная машина ОВС-25	1	1990
Мойка высокого давления	1	2007

3.3. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Назовите основные направления развития с.-х. тракторов.
2. Назовите конструктивные и эргономические особенности современных тракторов.
3. Опишите рабочее оборудование современных тракторов.
4. Для чего нужно вспомогательное оборудование?
5. Каков принцип выбора марок тракторов для выполнения заданной операции?
6. Каково дополнительное оборудование трактора для автоматического параллельного вождения агрегатов?
7. Опишите основные направления в создании перспективных с.-х. машин.
8. Особенности устройства и эксплуатации оборотных плугов.
9. Отличительные особенности устройства и работы плугов серии ПБС.
10. Опишите назначение, устройство и работу глубокорыхлителей почвы.
11. Устройство и эксплуатация плоскореза-щелевателя комбинированного ПЩК-3,8.
12. Каково устройство, работа, регулировки дисковых борон Catros?
13. Дайте характеристику дискаторам. Их марки, качество работы, область применения.
14. Особенность устройства и работы культиваторов блочно-модульных марки КБН.
15. Дайте характеристику разбрасывателю удобрений ZA-M 900: устройство, работа, настройка на заданную норму внесения удобрений.
16. Опишите разбрасыватель-платформу органических удобрений РПО-6: устройство, работа.
17. Протравливатель семян ПС-20. Назначение, общее устройство, технологическая схема работы, настройка на дозу обработки семян.
18. Опрыскиватели фирмы AMAZONE: марки машин, область применения, особенности устройства, технологические регулировки.

Вопросы для самостоятельного изучения.

1. Назовите навесное и прицепное оборудование мини-трактора, область применения.
2. Какое рабочее оборудование применяется на мотоблоках и мотокультиваторах?
3. Назовите, каково устройство, работа, область применения орудия ОПО-4,25 и ОПО-8,5.
4. Дайте характеристику культиваторам ротационным КР-4 и «Лидер БКМ-3,6».
5. Устройство и подготовка к работе машин ДАКН-3,3 и ПБО-4,4.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Назначение, особенность устройства и работы сеялки «Берегиня». Технологические регулировки.
2. Особенность устройства и работы сеялки D9-6000. Технологические регулировки.
3. Устройство, работа и технологические регулировки универсального почвообрабатывающе-посевного агрегата АУП-18.07.
4. Почвообрабатывающе-посевной комплекс КСКП «Омич». Назначение, технологические регулировки, агрегатирование.
5. Посевной комплекс прямого посева «Владимир».
6. Сеялки точного высева СОНП-4,2, УПС-12, МС-8.
7. Опишите картофелесажалки элеваторного типа: назначение, устройство, работа, технологические регулировки.
8. Назначение, общее устройство, регулировки рассадопосадочной машины.
9. Современная отечественная и мировая техника для уборки зерновых культур: марки комбайнов, их молотильно-сепарирующие органы.
10. Зерноуборочные комбайны Ростсельмаш, их классификация, особенности устройства.
11. Зерноуборочные комбайны ПАЛЕССЕ, их классификация, особенности устройства.
12. Назначение, устройство, регулировка пневмосортировальной машины ПСМ-10.
13. Назначение, устройство, технологическая схема работы и регулировка машины МС-20.
14. Охарактеризуйте способы определения необходимого количества сельскохозяйственной техники для сельскохозяйственного предприятия.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Особенности устройства и эксплуатации сеялок ДМС-602, СПУ-6. Технологические регулировки.
2. Особенности устройства и эксплуатации почвообрабатывающе-посевного комплекса Обь-4. Технологические регулировки
3. Оборудования для протравливания семенного картофеля при посадке.
4. Дальнеструйные дождеватели: разновидности, область применения, регулировка нормы полива, преимущества и недостатки.
5. Зерноуборочные комбайны компании CLAAS, их классификация, особенности устройства.
6. Оборудование к зерноуборочным комбайнам для уборки кукурузы на зерно и подсолнечника.

3.4. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение промежуточная аттестация по дисциплине «Инновационные технологии в земледелии с использованием современной сельскохозяй-

ственной техники» проводится в виде устного зачета.

Целью проведения зачета является контроль знаний, навыков, умений, полученных обучающимся в процессе обучения, их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Критериями оценки служат: глубина усвоения обучающимся учебного материала, умение применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач, объем полученных знаний.

Тематика вопросов, выносимых на зачёт

1. Назовите основные направления развития с.-х. тракторов.
2. Назовите конструктивные и эргономические особенности современных тракторов.
3. Опишите рабочее оборудование современных тракторов.
4. Каков принцип выбора марок тракторов для выполнения заданной операции?
5. Каково дополнительное оборудование трактора для автоматического параллельного вождения агрегатов?
6. Опишите основные направления в создании перспективных с.-х. машин.
7. Особенности устройства и эксплуатации оборотных плугов.
8. Отличительные особенности устройства и работы плугов серии ПБС.
9. Опишите назначение, устройство и работу глубокорыхлителей почвы.
10. Каково устройство, работа, регулировки дисковых борон Catros?
11. Дайте характеристику дискаторам. Их марки, качество работы, область применения.
12. Особенность устройства и работы культиваторов блочно-модульных марки КБН.
13. Назовите, каково устройство, работа, область применения орудия ОПО-4,25 и ОПО-8,5.
14. Дайте характеристику разбрасывателю удобрений ZA-M 900: устройство, работа, настройка на заданную норму внесения удобрений.
15. Протравливатель семян ПС-20. Назначение, общее устройство, технологическая схема работы, настройка на дозу обработки семян.
16. Опрыскиватели фирмы AMAZONE: марки машин, область применения, особенности устройства, технологические регулировки.
17. Назначение, особенность устройства и работы сеялки «Берегиня». Технологические регулировки.
18. Особенность устройства и работы сеялки D9-6000. Технологические регулировки.
19. Особенности устройства и эксплуатации сеялок ДМС-602, СПУ-6. Технологические регулировки.
20. Устройство, работа и технологические регулировки универсального почвообрабатывающе-посевного агрегата АУП-18.07.
21. Почвообрабатывающе-посевной комплекс КСКП «Омич». Назначение, технологические регулировки, агрегатирование.
22. Посевной комплекс прямого посева «Владимир».
23. Сеялки точного высева СОНП-4,2, УПС-12, МС-8.

24. Опишите картофелесажалки элеваторного типа: назначение, устройство, работа, технологические регулировки.
25. Оборудования для протравливания семенного картофеля при посадке.
26. Назначение, общее устройство, регулировки рассадопосадочной машины.
27. Современная отечественная и мировая техника для уборки зерновых культур: марки комбайнов, их молотильно-сепарирующие органы.
28. Зерноуборочные комбайны Ростсельмаш, их классификация, особенности устройства.
29. Зерноуборочные комбайны ПАЛЕССЕ, их классификация, особенности устройства.
30. Оборудование к зерноуборочным комбайнам для уборки кукурузы на зерно и подсолнечника.
31. Назначение, устройство, регулировка пневмосортировальной машины ПСМ-10.
32. Назначение, устройство, технологическая схема работы и регулировка машины МС-20.
33. Охарактеризуйте способы определения необходимого количества сельскохозяйственной техники для сельскохозяйственного предприятия.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Инновационные технологии в земледелии с использованием современной сельскохозяйственной техники» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего и итогового контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации (зачет)

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: современных энергетических средства сельскохозяйственного

назначения и сельскохозяйственных машин;

умения: комплектовать современные сельскохозяйственные агрегаты;

владение навыками: настройки и регулировки современной сельскохозяйственной техники.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание назначения и устройства современных тракторов и сельскохозяйственных машин, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение правильно подбирать энергетические средства и сельскохозяйственные машины и комплектовать современные сельскохозяйственные агрегаты в соответствии с конкретными условиями; – успешное и системное владение навыками настройки и регулировки современной сельскохозяйственной техники.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание назначения и устройства современных тракторов и сельскохозяйственных машин, не допускает существенных неточностей; – успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками умение подбирать энергетические средства и сельскохозяйственные машины и комплектовать современные сельскохозяйственные агрегаты в соответствии с конкретными условиями; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками настройки и регулировки современной сельскохозяйственной техники.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение подбирать энергетические средства и сельскохозяйственные машины и комплектовать современные сельскохозяйственные агрегаты в соответствии с конкретными условиями; – в целом успешное, но не системное владение навыками настройки и регулировки современной сельскохозяйственной техники.
неудовлетворительно	обучающийся: – обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в назначении и устройстве современных тракторов и сельскохозяйственных машин, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет подбирать энергетические средства и сельскохозяйственные машины и комплектовать современные сельскохозяйственные агрегаты в соответствии с конкретными условиями, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками настройки и регулировки современной сельскохозяйственной техники, допускает существенные

	ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки метода кейсов

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: назначения современных тракторов, сельскохозяйственных машин, их агрегатирование;

умения: составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты в конкретных условиях;

владение навыками: составления технологических карт возделывания и уборки с.-х. культур; расчетно-графического метода определения необходимого количества сельскохозяйственной техники для конкретного с.-х. предприятия.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание назначения современных тракторов, сельскохозяйственных машин, их агрегатирование, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты в конкретных условиях; – успешное и системное владение навыками составления технологических карт возделывания и уборки с.-х. культур, расчетно-графического метода определения необходимого количества сельскохозяйственной техники для конкретного с.-х. предприятия.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание назначения современных тракторов, сельскохозяйственных машин, их агрегатирование, не допускает существенных неточностей; – успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками умение составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты в конкретных условиях; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками составления технологических карт возделывания и уборки с.-х. культур, расчетно-графического метода определения необходимого количества сельскохозяйственной техники для конкретного с.-х. предприятия
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты в конкретных условиях;

	– в целом успешное, но не системное владение навыками составления технологических карт возделывания и уборки с.-х. культур, расчетно-графического метода определения необходимого количества сельскохозяйственной техники для конкретного с.-х. предприятия
неудовлетворительно	обучающийся: – обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в назначении современных тракторов, сельскохозяйственных машин, их агрегатирование, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты в конкретных условиях, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками составления технологических карт возделывания и уборки с.-х. культур, расчетно-графического метода определения необходимого количества сельскохозяйственной техники для конкретного с.-х. предприятия, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.3. Критерии оценки рабочей тетради

При выполнении рабочей тетради обучающийся демонстрирует:

знания: назначения и устройства современных тракторов и сельскохозяйственных машин, их технических характеристиках, агротехнических требований к выполнению сельскохозяйственных операций;

умения: разбираться в схематических изображениях сельскохозяйственных машин, их устройстве, процессе работы и технологических регулировках;

владение навыками: работы с учебной и технической литературой и поиска информации в интернете.

Критерии оценки выполнения рабочей тетради

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание назначения и устройства современных тракторов и сельскохозяйственных машин, их технических характеристиках, агротехнических требований к выполнению сельскохозяйственных операций, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение разбираться в схематических изображениях сельскохозяйственных машин, их устройстве, процессе работы и технологических регулировках; – успешное владение навыками работы с учебной и технической литературой и поиска информации в интернете
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание назначения и устройства современных тракторов и сель-

	скохозяйственных машин, их технических характеристиках, агротехнических требований к выполнению сельскохозяйственных операций, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение разбираться в схематических изображениях сельскохозяйственных машин, их устройстве, процессе работы и технологических регулировках; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с учебной и технической литературой и поиска информации в интернете
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала по назначению и устройству современных тракторов и сельскохозяйственных машин, их технических характеристиках, агротехнических требований к выполнению сельскохозяйственных операций, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение разбираться в схематических изображениях сельскохозяйственных машин, их устройстве, процессе работы и технологических регулировках; - в целом успешное, но не системное владение навыками работы с учебной и технической литературой и поиска информации в интернете
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала по назначению и устройству современных тракторов и сельскохозяйственных машин, их технических характеристиках, агротехнических требований к выполнению сельскохозяйственных операций, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет разбираться в схематических изображениях сельскохозяйственных машин, их устройстве, процессе работы и технологических регулировках, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками работы с учебной и технической литературой и поиска информации в интернете, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу

Разработчик: доцент, Сураев Д.В. 

(подпись)