

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 08.11.2024 14:49:54  
Уникальный программный идентификатор:  
528682d78e671e556ab07f01f1c8a21f2d735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
Лущников В.П./  
« 29 » августа 20 23 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
/ Моргунова Н.Л./  
« 29 » августа 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Дисциплина                | Введение в профессию                      |
| Направление подготовки    | 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура |
| Направленность (профиль)  | Аквакультура                              |
| Квалификация выпускника   | Бакалавр                                  |
| Нормативный срок обучения | 4 года                                    |
| Форма обучения            | Очная                                     |

Разработчик: доцент, Гуркина О.А.

  
(подпись)

Саратов 2023

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о специфике будущей профессиональной деятельности и особенностях направления подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура», а также главных понятий и принципов современной аквакультуры, методов исследования гидробионтов, их среды обитания, как естественной, так и искусственной, воссозданной при их разведении и применения этих знаний на практике.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательной части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, в ходе получения среднего общего образования и среднего профессионального образования: «Экология», «Биология», «География».

Дисциплина «Введение в профессию» является базовой для изучения дисциплин, практик: «Гидробиология», «Ихтиология», «Биологические основы рыбоводства», «Искусственное воспроизводство рыб», «Товарное рыбоводство», «Методы рыбохозяйственных исследований», «Сырьевая база рыбной промышленности», «Санитарная гидробиология», «Прудовое рыбоводство», «Индустриальное рыбоводство», «Ознакомительная практика по зоологии», «Ознакомительная практика по экологии», «Ознакомительная практика по гидробиологии», «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству», «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленных в табл. 1

Таблица 1

## Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | Индикаторы достижения компетенций  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |  |  |
|-------|-----------------|---|--|--|--|--|
|       |                 |   |  | знать  | уметь  | владеть  |
| 1     | 2               | 3   | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 1     | ОПК-4           | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах. | современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов и лечебно-профилактические мероприятия в рыбоводных хозяйствах. | оценивать состояние водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов и проводить лечебно-профилактические мероприятия в рыбоводных хозяйствах. | современными технологиями оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов. |

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

|                                   | Количество часов |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|                                   | Всего            | в т.ч. по семестрам |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|                                   |                  | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 28,1             | 28,1                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| <i>аудиторная работа:</i>         | 28               | 28                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| лекции                            | 14               | 14                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| лабораторные                      | х                | х                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| практические                      | 14               | 14                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| <i>промежуточная аттестация</i>   | 0,1              | 0,1                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| <i>контроль</i>                   | х                | х                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Самостоятельная работа            | 43,9             | 43,9                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Форма итогового контроля          | Зачет            | Зачет               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Курсовой проект (работа)          | х                | х                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

| № п/п     | Тема занятия<br>Содержание  | Неделя семестра | Контактная работа |                  |                  | Самостоятельная работа | Контроль |       |
|-----------|---|-----------------|-------------------|------------------|------------------|------------------------|----------|-------|
|           |   |                 | Вид занятия       | Форма проведения | Количество часов | Количество часов       | Вид      | Форма |
| 1         | 2   | 3               | 4                 | 5                | 6                | 7                      | 8        | 9     |
| 1 семестр |   |                 |                   |                  |                  |                        |          |       |
| 1.        | Народно-хозяйственное значение рыбоводства, история развития отрасли. Биологические основы рыбоводства. | 1               | Л                 | Т                | 2                |                        | ТК       | УО    |
| 2.        | История рыбохозяйственных исследований в РФ. Рыбное хозяйство Российской Федерации.                     | 3               | Л                 | В                | 2                |                        | ТК       | УО    |
| 3.        | Научно-исследовательские подразделения отрасли, современные направления аквакультуры в РФ               | 5               | Л                 | Т                | 2                |                        | ТК       | УО    |
| 4.        | Промысел, технологическая переработка рыбы.   | 7               | Л                 | В                | 2                |                        | ТК       | УО    |
| 5.        | Аквариумное рыбоводство.  | 9               | Л                 | В                | 2                |                        | ТК       | УО    |
| 6.        | Товарное и прудовое рыбоводство.  | 11              | Л                 | В                | 2                |                        | ТК       | УО    |

| 1             | 2   | 3                  | 4  | 5 | 6    | 7    | 8    | 9               |
|---------------|---|--------------------|----|---|------|------|------|-----------------|
| 7.            | Рыбоводство в естественных водоемах.  | 13                 | Л  | В | 2    |      | ТК   | УО              |
| 8.            | Современное состояние и перспективы развития аквакультуры.                                | 1                  | ПЗ | Т | 2    | 5    | ВК   | ПО,<br>ПР       |
| 9.            | Биологические особенности и хозяйственные качества рыб. Основные объекты разведения.      | 3                  | ПЗ | Т | 2    | 5    | ТК   | УО,<br>Д,<br>ПР |
| 10.           | Особенности размножения. Специфические особенности роста рыб.                             | 5                  | ПЗ | Т | 2    | 5    | ТК   | ПО,<br>ПР       |
| 11.           | Методы сбора ихтиологического материала.  | 7                  | ПЗ | Т | 2    | 5    | РК,Т | ПО,<br>ПР       |
| 12.           | Методы проведения гидрологического и гидрохимического анализа воды.                       | 9                  | ПЗ | Т | 2    | 5    | ТК   | УО,<br>Д,<br>ПР |
| 13.           | Основные требования к качеству воды при разведении рыбы.                                  | 11                 | ПЗ | Т | 2    | 5    | ТК   | Тс,<br>ПР       |
| 14.           | Основы аквадизайна. Виды рыб. Обустройство аквариума. Культивирование морских обитателей. | 13                 | ПЗ | Т | 2    | 13,9 | РК   | ПО,<br>ПР       |
| 15.           | Выходной контроль   | неполная<br>неделя |    |   |      | 0,1  | ВыхК | 3               |
| <b>Итого:</b> |   |                    |    |   | 28,1 | 43,9 |      |                 |

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** ПР- практическая работа, УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Д – доклад, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Введение в профессию» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.08. Водные биоресурсы и аквакультура предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства: лекция по теме ««Товарное и прудовое рыбоводство» с главным рыбоводом ФГУП «Тепловский рыбопитомник».

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с ихтиологическим материалом, а также лабораторным оборудованием и приборами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение лабораторных работ и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы зачета.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке   | Автор(ы)  | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|---|---|----------------------------------|--|
| 1     | 2   | 3   | 4                                | 5  |
| 1     | Рыбоводство : учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/210953">https://e.lanbook.com/book/210953</a>              | В.А. Власов   | СПб.: Лань, 2022                 | Все разделы  |
| 2     | Корма и кормление в аквакультуре : учебник<br><a href="https://e.lanbook.com/book/209717">https://e.lanbook.com/book/209717</a> | Е. И. Хрусталева, Т. М. Курапова, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова | СПб.: Лань, 2022                 | Все разделы  |
| 3     | Индустриальное рыбоводство : учебник<br><a href="https://e.lanbook.com/book/211118">https://e.lanbook.com/book/211118</a>       | С. В. Пономарев, Ю. Н. Грозеску, А. А. Бахарева                     | СПб.: Лань, 2022                 | Все разделы  |

### б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке                               | Автор(ы)   | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4.3) |
|-------|---|--|----------------------------------|--|
| 1     | 2   | 3  | 4                                | 5  |
| 1     | Аквакультура: учебник URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/153922">https://e.lanbook.com/book/153922</a> | С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых | СПб.: Лань, 2021                 | Все разделы                                    |

|   |   |   |                  |             |
|---|---|---|------------------|-------------|
| 2 | Индустриальное рыбоводство в России и за рубежом : учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/159843">https://e.lanbook.com/book/159843</a> | А. Е. Аринжанов                                       | СПб.: Лань, 2018 | Все разделы |
| 3 | Рыбоводство: учебник<br><a href="https://e.lanbook.com/book/102223">https://e.lanbook.com/book/102223</a>   | В. И. Комлацкий,<br>Г. В. Комлацкий,<br>В. А. Величко | СПб.: Лань, 2018 | Все разделы |

#### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: [www.vavilovsar.ru](http://www.vavilovsar.ru);
- [https://ru.wikipedia.org/wiki/Саратовский\\_государственный\\_университет\\_генетики,\\_биотехнологии\\_и\\_инженерии\\_имени\\_Н.\\_И.\\_Вавилова](https://ru.wikipedia.org/wiki/Саратовский_государственный_университет_генетики,_биотехнологии_и_инженерии_имени_Н._И._Вавилова);
- Электронная библиотека Вавиловского университета - <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>;
- [http://www.twirpx.com/library/Библиотека - Книги - ТСМ портал](http://www.twirpx.com/library/Библиотека_-_Книги_-_ТСМ_портал)

#### **г) периодические издания**

1. Журнал Рыбоводство и рыболовство  
<https://magazine.fish/publikatsii/akvakultura/>
2. Журнал Рыбное хозяйство <https://tsuren.ru/>
3. Н.Л. Кузнецов Современный справочник рыбака  
<http://www.booksgid.com/loadbook/6268>
4. Журнал рыбное хозяйство [http://elibrary.ru/query\\_results.asp](http://elibrary.ru/query_results.asp)

#### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

1. Научная библиотека университета <http://library.sgau.ru>  
Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.  
Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.  
Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам.

После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

8. Информационная система «Справочник по рыбоводству и рыболовству» <http://biblio.arktifiksh.com/index.php/1/22-spravochnik-po-rybovodstvu-i-rybolovstvu>

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

9. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).



• программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы  | Тип программы   | Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения   |
|-------|--|---|-----------------|---|
| 1     | Все темы дисциплины                              | <p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p><b>Kaspersky Endpoint Security</b><br/>(антивирусное программное обеспечение).</p> <p>Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.<br/>Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.<br/>Срок действия договора: 01.01.2022– 31.12.2022 г.</p>  | Вспомогательная | <p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p><b>Kaspersky Endpoint Security</b><br/>(антивирусное программное обеспечение).</p> <p>Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.<br/>Сублицензионный договор № 6-1047/2022 от 20.12.2022 г.<br/>Срок действия договора: 01.01.2023– 31.12.2023 г.</p>   |
| 2     | Все темы дисциплины                              | <p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p><b>Microsoft Office</b></p> <p>Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение Microsoft. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Контракт № АЭ-030 на продление лицензионного соглашения на программное обеспечение Microsoft от 15.12.2021 г.<br/>Срок действия договора: 01.01.2022– 31.12.2022 г.</p> | Вспомогательная | <p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p><b>«Р7-Офис»</b></p> <p>Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.</p> <p>Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г.<br/>Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.</p> |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения учебных занятий необходимы учебные аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Кормление, зоогигиена и аквакультура» имеются аудитории 305-а, №№ 439, 435, 406.

Для выполнения лабораторных работ имеется НИЛ «Технологии кормления и выращивания рыбы», оснащенная комплектом обучающих плакатов, лабораторными стендами, лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (Читальный зал № 53, аудитории №№ 414, 415, 427 оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в профессию» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Введение в профессию».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Введение в профессию»**

Методические указания по изучению дисциплины «Введение в профессию» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания для практических занятий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Генетика, разведение, кормление  
животных и аквакультура»  
«29» августа 2023 года (протокол № 1).*