

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 30.09.2023 14:52:57

Уникальный программный код:

528682d78e671e56a5b07f01e1ba2423f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

/Есков Д.В./

« 28 » августа 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

/Шишурин С.А./

« 28 » августа 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

ОХОТУСТРОЙСТВО

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность
(профиль)

**Лесоуправление, охотничий сервис и
туризм**

Квалификация
выпускника

Бакалавр

Нормативный срок
обучения

4 года

Форма обучения

заочная

Разработчик(и): доцент, Самсонов Е.В.

(подпись)

Саратов 2023

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Охотустройство» является формирование у обучающихся знаний основных работ охотхозяйственного цикла, способов и методов охотхозяйственного планирования и проектирования. Задачи дисциплины состоят в ознакомлении обучающихся с современными методами планирования и проектирования при организации работ охотхозяйственного цикла позволяющих обеспечить видовое разнообразие, сохранять и увеличивать численность охотничьих ресурсов в пределах, необходимых для их расширенного воспроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» дисциплина «Охотустройство» относится вариативной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования и высшего образования при изучении дисциплин по направлению подготовки «Лесное дело».

Дисциплина «Охотустройство» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Государственная инвентаризация и мониторинг лесов», «Организация использования лесов»; дисциплин магистерской программы - «Биологические основы сохранения и управления популяциями охотничьих ресурсов и среды их обитания», «Оптимизация многоцелевого лесопользования», «Организация комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	«способен принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве»	- ПК-1.3 – владеет основами проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных и экономических результатов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве	основные мероприятия обеспечивающие достижение хозяйственно-целесообразных и экономических результатов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве	исследовать и проектировать основные мероприятия обеспечивающие достижение хозяйственно-целесообразных и экономических результатов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве	навыками проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных и экономических результатов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве
	ПК-16	«способен принимать участие в обосновании конкретных проектных решений при разработке мероприятий по поддержанию охотничьих ресурсов в состоянии, позволяющем обеспечить видовое разнообразие и сохранить их численность в пределах, необходимых для их	- ПК-16.1 – принимает участие в обосновании конкретных проектных решений при разработке мероприятий по поддержанию охотничьих ресурсов в состоянии, позволяющем обеспечить видовое разнообразие и сохранить их численность в пределах, необходимых для их	принципы разработки мероприятий по поддержанию охотничьих ресурсов в состоянии, позволяющем обеспечить видовое разнообразие и сохранить их численность в пределах, необходимых для их	обосновывать конкретные проектные решения при разработке мероприятий по поддержанию охотничьих ресурсов в состоянии, позволяющем обеспечить видовое разнообразие и сохранить их численность в пределах, необходимых для их	навыками обоснования конкретных проектных решений при разработке мероприятий по поддержанию охотничьих ресурсов в состоянии, позволяющем обеспечить видовое разнообразие и сохранить их численность в пределах, необходимых для их расширенного воспроизводства в

		расширенного воспроизводства»	расширенного воспроизводства в долгосрочной перспективе.	расширенного воспроизводства в долгосрочной перспективе	необходимых для их расширения воспроизводства в долгосрочной перспективе	долгосрочной перспективе
--	--	----------------------------------	---	--	--	-----------------------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов					
	Всего	в т.ч. по годам				
		1	2	3	4	5
Контактная работа – всего, в т.ч.	20,2				20,2	
<i>аудиторная работа:</i>	20				20	
лекции	8				8	
лабораторные	12				12	
практические	х				х	
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2				0,2	
<i>контроль</i>	8,8				8,8	
Самостоятельная работа	43				43	
Форма итогового контроля	экз.				экз.	
Курсовая работа	х				х	

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины «Охотустройство»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самост оятель ная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Предмет и метод "Охотустройство". Цели и задачи "Охотустройство". Роль ученых в развитии охотустройства. Современное состояние охотустройства в России	1	Л	Т	1,0	3	ВК	УО
2.	Схема использования и охраны охотничьего угодья. Внутрихозяйственное и территориальное охотустройство	2	Л	Т	1,0	4	ТК	УО
3.	Право охотпользования. Структура управления в охотничьем хозяйстве	2	ЛЗ	Т	0,75	3	ТК	УО
4.	Техническое задание охотустройства. Состав и структура проекта охотустройства	3	ЛЗ	Т	0,75	3	ТК	УО
5.	Охотхозяйственная характеристика угодья. Выделение границ охотничьего угодья	4	ЛЗ	Т	0,75	3	ТК	УО
6.	Внутрихозяйственное охотустройство. Промысловых охотничьих хозяйств	4	Л	Т	1,0	4	ТК	УО
7.	Таксация охотничьих угодий. Выделение категорий, классов, подклассов охотничьего	5-6	ЛЗ	Т	0,75	3	ТК	УО

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самост оятель ная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	угодья. Инвентаризационная ведомость Картографирование							
8.	Внутрихозяйственное охотустройство национальных хозяйств малых народов России (земли национальных и родовообщинных территорий)	6	Л	Т	1,0	4	ТК	УО
9.	Бонитировка охотничьих угодий. Для копытных видов.	7	ЛЗ	Т	0,75	3	ТК	УО
10.	Бонитировка охотничьих угодий. Для копытных видов.	8	ЛЗ	В	0,75	3	ТК	УО
11	Внутрихозяйственное охотустройство любительских (спортивных) охотничьих хозяйств	8	Л	В	1,0	4	ТК	УО
12.	Бонитировка охотничьих угодий. Для полевой дичи	8	ЛЗ	Т	0,75	3	ТК	УО
13	Бонитировка охотничьих угодий. Для водоплавающей и боровой дичи	9	ЛЗ	Т	0,75	3	РК	УО
14.	Планирование биотехнических мероприятий.	10	Л	Т	1,0	4	ТК	УО
15.	Определение показателей минимальной, максимальной и оптимальной численности охотничьих ресурсов в хозяйстве	10	ЛЗ	Т	0,75	3	ТК	УО
16.	Прогнозирование численности. Определение квоты добычи охотничьих ресурсов	11	ЛЗ	Т	0,75	3	ТК	УО
17.	Охотхозяйственное деление угодья	12	Л	Т	1,0	4	ТК	УО
18.	Определение пропускной способности угодья	13	ЛЗ	Т	0,75	3	ТК	УО
19.	Выделение егерских обходов. Зон охраны охотничьих ресурсов. Специальных зон	13	ЛЗ	Т	0,75	3	ТК	УО
20.	Охотничий туризм. Аутфит.	14	Л	В	1,0	4	ТК	УО
21.	Планирование биотехнических работ. Копытные виды. Пушные виды. Водоплавающая дичь. Околоводные виды	15	ЛЗ	Т	0,75	3	ТК	УО
22.	Экономическое обоснование ведения охотничьего хозяйства. Инфраструктура	15	ЛЗ	Т	0,75	3	ТК	УО
23.	Организация коммерческих охот. Медведь. Лось. Изюбрь, Марал.	16	ЛЗ	В	0,75	3	ТК	УО
24.	Организация коммерческих охот. Боровая дичь. Водоплавающая дичь.	16	ЛЗ	В	0,75	3	РК	УО
	Выходной контроль				0,2	8,8	ВыхК	Э
Итого:					20,2	43,8		

Примечание: Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, Б – бинарная лекция, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

5. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Биотехния и дичеразведение» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация, проблемная лекция, практические занятия профессиональной направленности, моделирование.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.03.01 Лесное дело направленность (профиль) «Лесоуправление, охотничий сервис и туризм» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: лекция-визуализация, моделирование.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Традиционная лекции - это лекции, представляющая собой подачу теоретического материала – в виде определений, цитирования нормативных документов.

Основной целью традиционной лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы над курсом.

Структура подготовки и проведения традиционной лекции:

Постановка цели и задач.

Подготовка к проведению лекции:

разработка плана проведения лекции;

подбор литературы;

написание конспекта лекции;

осмысление материалов лекции, уточнение того, как можно улучшить ее эффективность.

Лекция-визуализация - это лекция, представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или видеотехники).

Основной целью лекции-визуализации является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью лабораторных занятий является выработка практических навыков работы с картами противопожарного обустройства, нормативами противопожарного обустройства лесов, приборами и инструментами, используемыми при моделировании лесных пожаров, проектировании объектов противопожарного обустройства.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение лабораторной курсовая работа, так и интерактивные методы – моделирование.

Выполнение практических заданий в полной мере соответствует фактической деятельности, которую выполняют работники лесного хозяйства в производственных условиях при проектировании противопожарного обустройства – обучающийся используют картографический материал и нормативную базу, применяемую в данной области.

Моделирование позволяет в математическом и графическом виде представить развитие природных процессов – развития лесного насаждения. Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, в целом по дисциплине составляет 22 % контактных занятий (в ФГОС не менее 20 %).

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор (ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	Типология охотничьих угодий с основами охотустройства: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/65955	Козлов В. М.	Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 256 с.	все разделы
2.	Организация охотничьего хозяйства: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/90131	Мальков Ю. Г. Чешуин Е.Н.	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 268 с.	все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор (ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	Основы охотустройства: методические указания: методические указания https://e.lanbook.com/book/45317	Мартынов Е. Н., Гороховников А.В., Масайтис В.В.	Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 36 с.	все разделы
2.	Антропогенное влияние на охотничьи ресурсы: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/121473	Козлов В. М.	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 156 с.	все разделы
3.	Зооресурсоведение: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/112689	Машкин В. И., Стасюк Е. В.	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 264 с.	все разделы
4.	Ресурсы животного мира: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/122185	Машкин В.И.	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с.	все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт университета: <https://www.vavilovsar.ru/>
- Электронная библиотека Вавиловского университета - <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система - Znaniy.com
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система <https://ibooks.ru/> («Айбукс»)
- Национальный цифровой ресурс РУКОНТ - <https://rucont.ru/>
- Электронная библиотека Гумер - <http://www.gumer.info>
- Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- <http://www.mnr.gov.ru/> Министерство природных ресурсов
- <http://www.rosleshoz.gov.ru/> Федеральное агентство лесного хозяйства
- <http://www.forestforum.ru/> Лесной форум Гринпис России
- <http://www.wwf.ru/> Всемирный фонд дикой природы (WWF России)
- <http://www.wwf.ru/pskov/> Проект «Псковский поддельный лес»
- <http://www.fsc.ru/> Лесной попечительский совет России
- <http://www.pefc.ru/> Российский национальный совет по лесной сертификации
- <http://www.minforest.saratov.gov.ru/> Министерство лесного хозяйства Саратовской области
- <http://www.aviales.ru/default.aspx?textpage=18> ФГУ Авиалесохрана
- <http://www.rcfh.ru/> Российский центр защиты леса
- <http://www.rcfh.ru/> Российский центр защиты леса

г) периодические издания

1. Лесохозяйственная информация // сборник научно-технической информации по лесному хозяйству - свидетельство о регистрации ПИ № 77-12164 от 29 марта 2002 г. <http://lhi.vniilm.ru/index.php/ru/>
2. Лесной журнал // учредитель Федеральное агентство лесного хозяйства – свидетельство о регистрации ПИ № ФС-21957 от 14 сентября 2005 г. <http://www.rosleshoz.gov.ru/media/publication/0>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

- <http://www.consultant.ru/> Правовая система «КонсультантПлюс»
- <http://www.garant.ru/> Правовая система «Гарант»
- <https://aviales.ru/default.aspx?textpage=237> / База данных по противопожарной пропаганде в лесах
- Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google
- <https://ru.wikipedia.org/> информационно-справочная система Wikipedia
- <http://www.1jur.ru> система «Юрист»

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

– программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы	«Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	обучающая
2	Все разделы	Адаптация и сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс: Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Исполнитель: ООО «Принцип», г. Саратов Договор адаптации и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 23-214/223-16 от 01.02.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2023– 31.12.2023 г.	обучающая
3.	Все разделы	Право на использование Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1047/2022 от 20.12.2022 г. Срок действия договора: 01.01.2023– 31.12.2023 г.	вспомогательная
4.	Все разделы	Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3893/223-13 от 20.01.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2023– 31.12.2023 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света (ауд. 335, 337, 342, 344, 354).

Для выполнения лабораторных работ, проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство» имеются аудитории 350, 336, 354.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории 352, 111, 113, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 348А: стеллажи, полки, шкафы; научные приборы и инструменты; справочная литература.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Биотехния и дичеразведение» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Охотустройство».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Охотустройство»

Методические указания по изучению дисциплины «Охотустройство» включают в себя:

1. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства: учебное пособие. Козлов В. М. Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 256 с. <https://e.lanbook.com/book/65955>
2. Организация охотничьего хозяйства: учебное пособие. Мальков Ю. Г., Чешуин Е.Н. Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 268 с. Е.Н. <https://e.lanbook.com/book/90131>
3. Основы охотустройства: методические указания. Мартынов Е. Н., Гороховников А.В., Масайтис В.В. Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012. — 36 с. <https://e.lanbook.com/book/45317>

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство»

« 28 » августа 2023 года (протокол № 1).