

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 16:44:51
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fa1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Шьгорова Н.А. / Шьгорова Н.А./
« 07 » 08 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Производственная практика: научно – исследовательская работа
Направление подготовки	35.04.04 Агрономия
Профиль подготовки	Инновационное растениеводство
Квалификация выпускника	магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Кафедра-разработчик	Растениеводство, селекция и генетика
Ведущий преподаватель	Дружкин.А.Ф., профессор

Разработчик: профессор, Дружкин А.Ф.

Дружкин А.Ф.
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	5
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения.....	8
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций	16

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики - производственной практики: научно – исследовательской работ обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 35.04.04 Агротехнология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301, формируют следующие компетенции: : «способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» (УК-2); «способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4); «способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК-6); «способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства» (ОПК-1); «способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы» (ОПК-4); «способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5); «способен использовать современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах» (ПК-1); «способен провести научно-исследовательские работы в области агротехнологии в условиях производства» (ПК-2); «способен применить методы программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий» (ПК-7).

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.	УК – 2; УК – 4, УК-6,ОПК – 1, ОПК -4, ОПК -5, ПК - 1, ПК -2, ПК -7.	подготовительный / основной / заключительный*	Разбивка участка под опыт. Закладка полевого опыта и проведение наблюдений и учетов Подготовка отчета.	27 / 972	устный отчет / собеседование / зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики**

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
2.	УК -2, УК -4	подготовительный	- прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; согласование программы	0,13Е, 2 часа	инструктаж

			практики на месте		
3.	УК-6, ОПК – 1, ОПК -4, ОПК -5, ПК - 1, ПК -2, ПК - 7.	основной	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение лабораторных экспериментов, обработка полученных данных и их интерпретирование ; - проведение статистической обработки экспериментальных данных; - подготовка и доклад результатов научных исследований на конференциях; - подготовка научной статьи по результатам исследований и ее публикация в научных изданиях 	26 ЗЕ, 936 часов	отчет
4	ОПК -1, ОПК -4, ОПК - 5	заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчета - защита отчета 	0,93 ЗЕ, 34 часа, 0, 65 ЗЕ, 25 часов , 0 25 ЗЕ, 9, 0 часов	отчет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального / группового задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	УК-2	+	+	+
2.	УК-4	+	+	+
	УК -6	+	+	+
	ОПК -1	+	+	+
	ОПК -4	+	+	+
	ОПК -5	+	+	+
	ПК -1	+	+	+
	ПУ -2	+	+	+
	ПК -7	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – допущены неточности в оформлении отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.

* - критерии оценивания могут быть дополнены в зависимости от цели и задач практики

Примечание:

- за творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания (наличие интересной презентации, видео, и т.д.) – оценка повышается на 1..... балл (если предусмотрено решением заседания кафедры).

2.2.5 Защита отчета по практике

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; – и т.п.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; – и т.п.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения

Практика производственная: научно – исследовательская работа

3.1 Примерные индивидуальные задания

напрактикупроизводственную: научно – исследовательская работа

Темы индивидуальных заданий на практику

- 1.Программа исследований по выбранной теме
- 2.План эксперимента для переноса в натуру
- 3.Лабораторный метод исследований
4. Вегетационный и полевой методы исследований
- 5.Планирование научно – исследовательской работы
- 6.Планирование наблюдений и учетов лабораторного опыта
- 7.Планирование наблюдений и учетов в полевом опыте
- 8.Методы размещения вариантов на территории и во времени
- 9.Первичная обработка и анализ результатов исследований
- 10 Методы статистической обработки экспериментальных данных

Примерный перечень индивидуальных заданий на практику

- 1.Разработать план, программу и методику по утвержденной теме исследований до выезда на практику
- 2.Заложить полевой опыт в базовых (фермерских) хозяйствах и подразделениях университета
- 3.Провести запланированные наблюдения и учеты в полевом опыте
- 4.Заполнить полевые журналы по программе исследований
- 5.Провести первичную обработку результатов наблюдений и учетов
- 6.Выполнить математическую обработку экспериментальных данных
- 7.Подготовить отчет о прохождении практики в соответствии с методическими указаниями разделов для выпускной квалификационной работы
- 8.Выступление на научной конференции по проблеме исследований
- 9.Подготовить и опубликовать статью по результатам исследований

3.2.Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике

Производственная практика: научно – исследовательская работа

Отчет по практике должен содержать все структурные разделы, предусмотренные методическими указаниями.

Отчет предоставляется в печатаном виде, за неделю до защиты

Защита отчета проводится в последний день прохождения практики

3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по практике

Производственная практика: научно – исследовательская работа

Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета по практике

1. Какие лабораторные исследования по теме выпускной квалификационной работы выполняются по научно-исследовательской работе?
2. Какие виды статистической обработки экспериментальных данных применяли на этапе научно-исследовательской работы?
3. Сколько литературных источников изучено при подготовке раздела «Обзор литературы»?
4. Какой объект исследований использовали при проведении полевых и лабораторных экспериментов?
5. Какие основные методы и методики использовали при проведении полевых и лабораторных исследований?
6. Охарактеризуйте погодно-климатические условия региона проведения исследований.
7. Дайте характеристику почв региона проведения исследований.
8. Какие болезни встречались при проведении полевых исследований?
9. Какие вредители встречались при проведении полевых исследований?
10. Какие сорняки встречались при проведении полевых исследований и как с ними боролись?
11. Сформулируйте цель и задачи ваших исследований.
12. Сформулируйте научную новизну и актуальность ваших исследований.
13. Изложите основные результаты полевых и лабораторных экспериментов по теме ваших исследований.
14. Дайте характеристику экологического состояния места проведения исследований.
15. Обоснуйте экономическую эффективность результатов ваших исследований.
16. Сформулируйте заключение по результатам ваших исследований.

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение практики - производственная практика: научно – исследовательская работа
оценка навыков осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия и утвержденной программой практики – производственная практика: научно – исследовательская работа и завершается составлением отчета о практике и его защитой

В течение практики - производственная практика: научно: исследовательская работа обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика - производственная практика: научно: исследовательская работа. считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики - производственная практика: научно: исследовательская работа.

Аттестация практики - производственная практика: научно: исследовательская работа проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	УК – 2, УК - 4	устный отчет, собеседование	выполнено
Основной	УК -6, ОПК -1, ОПК -4, ОПК -5, ПК -1Ю ПК -7.	устный отчет, собеседование, выполнение индивидуального задания и т.п.	выполнено
Заключительный	ОПК -1, ОПК -4, ОПК -5	отчет по практике	выполнено
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачтено

Итоговым контролем по практике является зачет указывается в соответствии с учебным планом по направлению подготовки, который проводится в форме защиты отчета по практике.

Разработчик: профессор, Дружкин А.Ф.



(подпись)