

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 29.07.2025 16:57:55
Уникальный программный ключ:
528682d78e6716566ab03701fe1ba21721795a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

_____/ Ножкина И.А./

« 27 » _____ мая _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____/ Шишурин С.А./

« 27 » _____ мая _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ПСИХОЛОГИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль)	Проектирование информационных систем
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная

Разработчик: *доцент Волкова М.Б.*

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология работы в малых группах» является формирование у обучающихся навыков использования знаний о психологических механизмах процесса общения между людьми, способах взаимодействия людей в различных социальных группах, о психологических особенностях личности, о социально-психологических феноменах малой группы в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) Проектирование информационных систем дисциплина «Психология работы в малых группах» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина «Психология работы в малых группах» является базовой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1.

Таблица 1

№ п/ п	Код компе тенц ии	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Умеет организовать социальное взаимодействие с учетом возрастных и гендерных характеристик индивида	способы взаимодействия людей в различных социальных группах, психологические особенности поведения личности, социально-психологические феномены малой группы;	использовать полученные психологические знания при осуществлении социального взаимодействия в малой группе и учитывать их в своей деятельности;	навыками социального взаимодействия в команде;
			УК-3.2 Знает стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели	социально-психологические проблемы личности, общения и межличностных отношений в малых группах; особенности распределения ролей в команде	распределять роли в условиях командного взаимодействия	навыками реализации своей роли в команде
2	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	методы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития;	определять задачи саморазвития и профессионального роста;	навыками приобретения новых знаний для саморазвития;
			УК-6.3 Использует основные	эффективные способы	анализировать и	приемами оценки и

№ п/ п	Код компе тенц ии	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
		образования в течение всей жизни	возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	самообучения и критерии оценки успешности личности	оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития	самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
3	ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1 Использует инструменты, каналы и модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, а также технологии подготовки и проведения презентаций	критерии эффективной коммуникации, коммуникативные техники	выстраивать эффективные коммуникации	коммуникативными приемами и техниками

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объём дисциплины

	Количество часов						
	Всего	в т.ч. по годам					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа- всего, в т.ч.	10,1				10,1		
аудиторная работа:	10				10		
лекции	4				4		
лабораторные							
практические	6				6		
промежуточная аттестация	0,1				0,1		
контроль							
Самостоятельная работа	61,9				61,9		
Форма итогового контроля	3				3		
Курсовой проект (работа)							

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 курс								
1	Малая группа как социально-психологическое явление Предмет и объект исследования психологии малых групп. Границы малой группы. История социально-психологических исследований малой группы. Методы исследования малой группы		Л	В	2	10	ТК	УО
2	Межличностные отношения и общение в малой группе Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Общение как обмен информацией (коммуникативная		Л	В	2	10	ТК	УО

	сторона общения). Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Межличностные отношения в малой группе. Процесс взаимовлияния личности и группы. Темперамент и характер. Социализация и социальная установка. Социально-психологические качества личности.							
3	Классификация и формы малых групп Структурные характеристики малой группы: композиционная структура малой группы, коммуникативная структура малой группы, социометрическая и функционально-ролевая структура малой группы, структура социальной власти и авторитетности, психологическая структура малой группы.		ПЗ	Т ДИ	2	10	ТК	УО С
4	Групповая динамика Общая характеристика групповых процессов. Генезис малой группы. Сплоченность малой группы. Феномен группового давления (феномен конформизма). Процесс принятия группового решения. Особенности групповых состояний и эффектов.		ПЗ	Т Сз	2	10	ТК	УО С
5	Руководство и лидерство в малой группе Лидерство и руководство: сходство и различия феноменов управления малой группой. Руководство малой группой. Лидерство в малой группе. Социально-психологический климат в группе Понятие социально-психологического климата. Факторы, определяющие социально-психологический климат. Межличностные конфликты в малой группе Конфликт в малой группе. Типология конфликта. Структура конфликта Управление или регулирование	14	ПЗ	Т Тр	2	10	ТК	УО Тс

	конфликтов.							
Итого	Выходной контроль				0,1	11,9	ВыхК	3
					10,1	61,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, СЗ – ситуационные задачи, ДИ – деловая игра, Тр – тренинг.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Тс – тестирование, С – сообщение, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Психология работы в малых группах» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы: изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации; формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических заданий, так и интерактивные методы – решение ситуационных задач, деловые игры.

Ситуационная задача – это задача, позволяющая обучающему осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – анализ – оценка.

Деловые/ролевые игры – имитационное моделирование профессиональной деятельности и ролевое взаимодействие по игровым правилам участвующих в ней специалистов, в определенном условном времени, в атмосфере неопределенности, при столкновении позиций, с разыгрыванием ролей и оцениванием.

Тренинг – деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Психология личности : учебник / П.С. Гуревич. https://znanium.ru/read?id=385866	Гуревич П.С.	2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 479 с.	1-5
2	Социальная психология : учебник . - https://znanium.ru/read?id=431967	Королев, Л. М.	3-е изд.- Москва : Дашков и К, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-394-04733-6.	1-5
3	Социальная психология: Учебник https://znanium.ru/read?id=414312	Платонов Ю.П.	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 336 с.	1-5

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие https://znanium.ru/read	Ефимова, Н. С.	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Высшее образование:	1-5

	?id=419908		Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0881-5.	
2	Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учеб. пособие https://znanium.ru/read?id=343839	Истратова, О.Н. Эксакусто, Т.В.	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9275-2848-6.	1-5
3	Психология делового общения : учебник https://znanium.ru/read?id=426206	Бороздина, Г. В.	3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ad88849c699f8.84103245. - ISBN 978-5-16-013292-1.	1-5

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: <https://www.vavilovsar.ru/>;
- Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>
- Институт развития личности РАО – <http://www.ipd.ru/>

– Факультет психологии МГУ

<http://www.psy.msu.ru/about/kaf/personal.html>

- Российское психологическое общество – <http://psyrus.ru/>

г) периодические издания:

– Журнал «Социальная психология и общество (Social Psychology and Society)» – <https://psyjournals.ru/journals/sps?ysclid=m14tivoyaw502017379>

– Журнал «Психологические исследования»

<https://psystudy.ru/index.php/num>

- Журнал «Вопросы психологии» – <http://www.voppsy.ru/>

– Журнал «Психологическая наука и образование»

<https://psyjournals.ru/journals/pse?ysclid=m14tlhme9s234792096>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
-------	--	------------------------	--

1	2	3	4
1	Все разделы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.	вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	«Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории №№ 307, 308, 120, 202, 402.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: для демонстрации медиаресурсов имеются проектор, экран, компьютер или ноутбук:
https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html,
https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:

https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html,
https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология работы в малых группах» разработаны на основании следующих документов:

– Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– приказа Минобрнауки РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Психология работы в малых группах».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Методические указания по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах» включают в себя:

1. Психология работы в малых группах: учебное пособие/ Дудникова Е.Б., Волкова М.Б., Рыжкова И.В., Измайлова Ю.М. – Саратов, ФГБОУ ВО Вавиловский университет, 2024. – 198 с.

2. Психология работы в малых группах: учебно-методическое пособие для практических занятий/ Дудникова Е.Б., Волкова М.Б., Рыжкова И.В., Измайлова Ю.М. – Саратов, ФГБОУ ВО Вавиловский университет, 2024. – 402 с.

*Рассмотрено и утверждено на
заседании кафедры
«Социально-гуманитарные
науки»
«27» мая 2024 года (протокол
№ 16).*