

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 17.09.2024 07:16:27

Уникальный программный идентификатор:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии
имени Н. И. Вавилова»**

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО
Вавиловский университет
Д.А. Соловьев
«20» *сентября* 2024 г.



**ОТЧЕТ
о самообследовании
деятельности**

Рассмотрено и одобрено
на заседании ученого совета
университета 27 марта 2024 г.,
протокол № 8

Саратов 2024

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
I. Аналитическая часть	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	8
3. Научно-исследовательская деятельность	31
4. Международная деятельность	35
5. Внеучебная работа	41
6. Материально-техническое обеспечение	49
8. Финансовое обеспечение деятельности вуза	53
II. Анализ показателей деятельности	53
Приложение 1	55
Приложение 2	67
Приложение 3	83

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» сформирован на основании самообследования, проведенного университетом самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Сведения об образовательной организации.

Официальное наименование Университета:

полное: на русском языке – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»;

на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I.Vavilov».

сокращенное: на русском языке – ФГБОУ ВО Вавиловский университет;
на английском языке – FSBEI HE Vavilov University.

Место нахождения Университета: 410012, Саратовская область, г. Саратов

Почтовый адрес: пр-кт им. Петра Столыпина зд. 4, стр. 3, г. Саратов, Саратовская область, 410012.

Факс: (8452) 23-47-81. Тел.: 23-32-92.

Официальный сайт: www.vavilovsar.ru. E-mail: rector@vavilovsar.ru.

Учредитель Университета – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. Место нахождения учредителя: 107139, г. Москва, Орликов переулок, д. 1/11.

Миссия, стратегическая цель и задачи развития вуза.

Миссия университета заключается в активном влиянии на социально-экономическое развитие агропромышленного комплекса Российской Федерации и Саратовской области на основе подготовки проектно-ориентированных кадров и научного обеспечения высокотехнологичного функционирования отрасли мирового уровня.

Стратегическая цель – включение университета в решение задач устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации, Приволжского федерального округа и Саратовской области на основе формирования центра научно-технологического развития региона, обеспечивающего значительный вклад в развитие агропромышленного комплекса и сельских территорий.

Новые вызовы времени, обусловленные высококонкурентным образовательным пространством, внешними вызовами и ограничениями, а также недостаточными темпами развития агропромышленного комплекса

Российской Федерации, определяют необходимость формирования новой целевой модели развития университета, направленной на формирование отраслевого (аграрного) лидерства в Приволжском федеральном округе.

В условиях решения проблемы обеспечения технологической независимости и продовольственной безопасности перед университетом стоит многогранная задача формирования, лидирующего агроуниверситетского комплекса на основе интеграции науки, образования и производства. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная

Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, определила приоритетные направления научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, выполняемых российскими образовательными организациями высшего образования, в том числе в сфере АПК.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21.07.2016 г. № 350 «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства» предусматривается реализация комплекса мер, направленных на создание и внедрение до 2026 года конкурентоспособных отечественных агротехнологий, основанных на новейших достижениях науки и техники.

Университет обеспечивает реализацию Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Российской Федерации, а также Доктрины продовольственной безопасности России. На региональном уровне университет обеспечивает развитие агропромышленного комплекса Саратовской области, Приволжского федерального округа и России в целом. Данная работа будет осуществляться в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года.

Главные приоритеты развития университета:

- модернизация технологии образования и совершенствование механизма управления образовательными программами;
- комплексное научно-инновационное обеспечение развития АПК;
- воспроизводство человеческого потенциала АПК и гармоничное социально-экономическое развитие сельских территорий;
- совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности.

В своей работе университет руководствуется: Программой развития университета на 2021–2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет2030».

Организационная структура.

В 2023 году в целях концентрации ресурсов и повышения эффективности образовательной и научной деятельности Университет сменил название на «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии им. Н.И. Вавилова».

В 2023 г. организационная структура университета включала в себя:

- 4 факультета;
- институт международных связей;
- финансово-технологический колледж и 3 филиала университета, реализующие программы среднего профессионального образования;
- 24 кафедры и 44 филиала кафедр на производстве;
- 2 управления по основным направлениям деятельности университета;
- библиотечно-информационный центр;
- 36 научно-исследовательских лаборатории и учебно-научно-производственных центров, включающих в себя бизнес-инкубатор, технопарк, инжиниринговый центр, центры коллективного пользования научным оборудованием, центры сертификации, опытные и экспериментальные инновационные площадки;
- 8 малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ);
- 9 студенческих общежитий и 3 студенческих общежития в филиалах университета
- спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном;
- 3 медицинских пункта;
- УНПК «Агроцентр»; УНИЛ по определению качества пищевой и сельскохозяйственной продукции; УНТЦ «Ветеринарный госпиталь»; УНПЛ «Диагностик»; УНТЦ «АвтоСервис Плюс»; УНПК «Пищевик»; УНПО «Поволжье»; УНВЦ «Фауна»
- 3 спортивно-оздоровительных лагеря на р. Волге;
- 3 музея;
- студенческий и спортивный клубы.

Основные достижения коллектива университета в 2023 г.

В 2023 г. коллективом университета были достигнуты высокие показатели работы, получившие признание государственных, общественных организаций и партнеров вуза:

1. Университет – участник федерального проекта «Приоритет 2030». В консорциуме аграрных вузов (ФГБОУ ВО Вавиловский университет; ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ) реализуется программа стратегического

академического лидерства. В 2023 году университет успешно продолжил свое участие в федеральном проекте «Приоритет 2030» и в его рамках было реализовано 54 проекта.

Одним из приоритетов в работе университета является открытие новых, востребованных отраслью образовательных программ, таких как Прикладная информатика, Геодезия и дистанционное зондирование, Агрохимия и агропочвоведение, Гидромелиорация, Биоинженерия и биоинформатика, Биомеханика и биоинженерия, Генетика, Роботы, мехатроника и робототехнические системы и другие. В 2023 г. университет успешно пролицензировал 40 новых направлений подготовки и специальностей, из них 20 – по программам ВО, 8 – аспирантуры, 12 – СПО (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.06.2023 г. №1247).

2. 30 марта 2023 года опубликованы результаты Национального агрегированного рейтинга 2023. Вавиловский университет вошёл в первую лигу Топ-100 лучших вузов России. Вуз показал высокие результаты по итогам участия в 12 крупнейших популярных и авторитетных рейтингах вузов России, таких как Интерфакс, RAEX, «Оценка качества обучения» и др.

3. По итогам рейтинга вузов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации университет занял 2-е место (сохранив позицию 2022 года).

4. В независимом рейтинге аграрных вузов «Национальное признание: лучшие вузы 2023» университет занял 4 место (сохранив позицию 2022 года) в рейтинге аграрных вузов России.

5. В результате реализации научно-исследовательских проектов в 2023 году университет существенно укрепил свои позиции на рынке образовательных услуг Приволжского федерального округа и занял первое по науке среди всех вузов Приволжского федерального округа (по рейтингу федерального агентства RAEX).

6. Университет успешно представил свои разработки на 25-й юбилейной Российской агропромышленной выставке «Золотая осень», где завоевал 17 медалей: 9 золотых, 7 серебряных и 1 бронзовая.

7. В 2023 году выполнялись: грант Президента Российской Федерации для молодых ученых кандидатов наук (на сумму 600 тыс. руб.); 8 грантов РФФИ (на сумму 21,5 млн. руб.). По количеству реализуемых грантов РФФИ университет является лидером среди всех аграрных вузов России за отчетный год.

8. В областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна» наш вуз занял 3 место в общем зачете, 2 место за концертную программу, 1 мест – 10; 2 мест – 17; 3 мест – 14.

9. На базе университета был проведен X фестиваль «Весна на Волге-2023». Прибыло 1000 участников из 40 регионов, фестиваль проходил с 19 по 22 мая 2023 года. Университет получил следующие награды: Гран-при фестиваля; 1 мест – 16; 2 мест – 8; 3 мест – 4.

10. Ансамбль народного танца "Реванш" в международном конкурсе народного танца "Код Нации" стал лауреатом 1 степени.

11. По итогам IX летней Универсиады вузов Минсельхоза России, Финальный этап которой проходил в городе Уфа с 3 по 10 июля 2023 года, сборная команда Вавиловского университета заняла почетное 2 место в соревнованиях по баскетболу. В Чемпионате по греко-римской борьбе в рамках IX летней Универсиады вузов Минсельхоза России, который проходил с 10-12 мая 2023 Исмаилов Рамазан (студент 3 курса факультета экономики и менеджмента) занял почетное 3 место по итогам соревнований.

12. Гандбольный клуб СГАУ-Саратов занял 8 место в Чемпионате России по гандболу среди мужских команд Суперлиги и дошли до 1/8 финала Еврокубка в сезоне 2023 года

2. Образовательная деятельность

Структура образовательных программ. Университет реализует многоуровневую систему непрерывного профессионального образования. По состоянию на 01.09.2023 г. образовательная деятельность университета осуществлялась по следующим уровням образования: среднее профессиональное образование – 27 специальностей; высшее образование – 44 направления подготовки (специальности), в т.ч. бакалавриат – 21, специалитет – 3, магистратура – 20; подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре: 9 направлений подготовки и 24 научных специальности.

В университете реализуется: 81 основная профессиональная образовательная программа высшего образования, в т.ч. программы бакалавриата – 37, программы специалитета – 6, программы магистратуры – 38; дополнительное образование – 89 программ, из них 54 – дополнительные общеобразовательные программы и 35 дополнительные профессиональные программы.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализовывались в Финансово-технологическом колледже, Краснокутском, Марксовском и Пугачевском филиалах университета.

Прием на 1-й курс. Прием на 1-й курс. Сведения о приеме на 1-й курс образовательных программ среднего профессионального и высшего образования представлены в табл. 1, рис. 1-4.

Таблица 1 Прием на 1-й курс в университет в 2023 г.

Уровень образования	Количество зачисленных на 1 курс различных форм обучения (по состоянию на 30.10.2023 г.)						Итого
	очная форма		очно-заочная		заочная форма		
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	
Среднее профессиональное образование	775	211	-	-	50	30	1066
Высшее образование, в т.ч.	1150	206	5	223	501	338	2423
бакалавриат	656	103	-	134	241	226	1360
специалитет	201	24	-	14	65	55	359
магистратура	256	28	5	75	195	57	616
аспирантура	37	51	-	-	-	-	88
Всего	1925	417	5	223	551	368	3489

В 2023 г. университету установлены контрольные цифры приема по программам высшего образования – в количестве 1656 (1892 в 2022 г.) мест. Количество бюджетных мест по сравнению с приемом 2022 года уменьшилось на 236 мест из-за дополнительно выделенных в июне 2022 г. 155 мест на программы магистратуры.

По программам среднего профессионального образования университету установлено 825 мест для приема, в том числе 50 – по заочной форме обучения (2022 г. соответственно 930 мест, в том числе 155 по заочной форме).

В 2023 г. для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования было зачислено 1066 чел. (2022 г. – 1045 чел.), по программам высшего образования – 2335 чел. (2022 г. 2457 чел.). План приема в 2023 году был выполнен в полном объеме.

Средний балл ЕГЭ студентов в 2023 г., принятых на места, финансируемые из средств федерального бюджета, для обучения по программам высшего образования по очной форме составил 53,06 балла, по заочной форме – 55,48 балла. Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения по университету составил 51,12 балла.

Средний балл аттестата студентов, принятых в 2023 году для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам

среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц, составил 3,98 балла (в 2022 г. – 3,97).

Из общего числа студентов, поступивших на первый курс для обучения по программам высшего образования по очной форме 36,2% проживают в сельской местности (в 2022 г. – 38,5%).

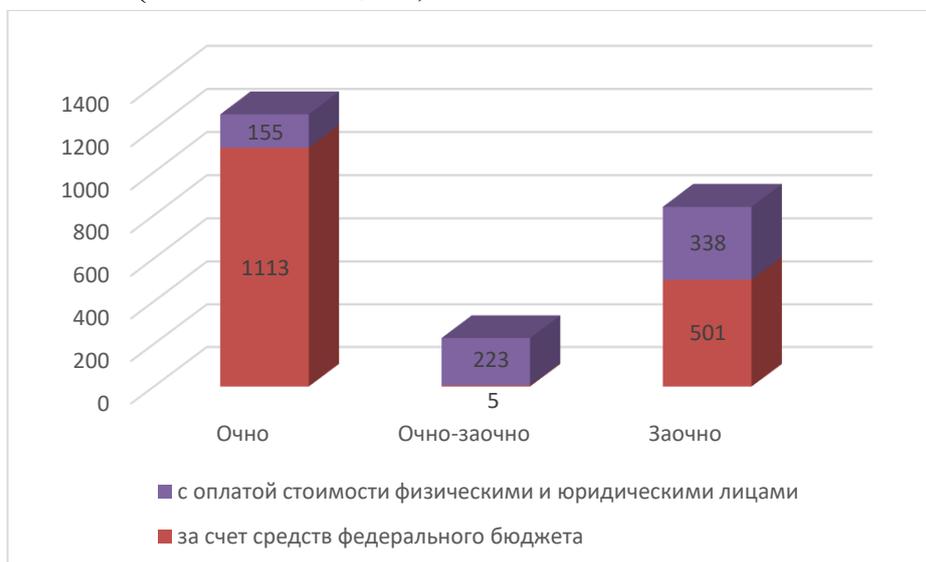


Рисунок 1 - Прием на 1-й курс образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2023 г.

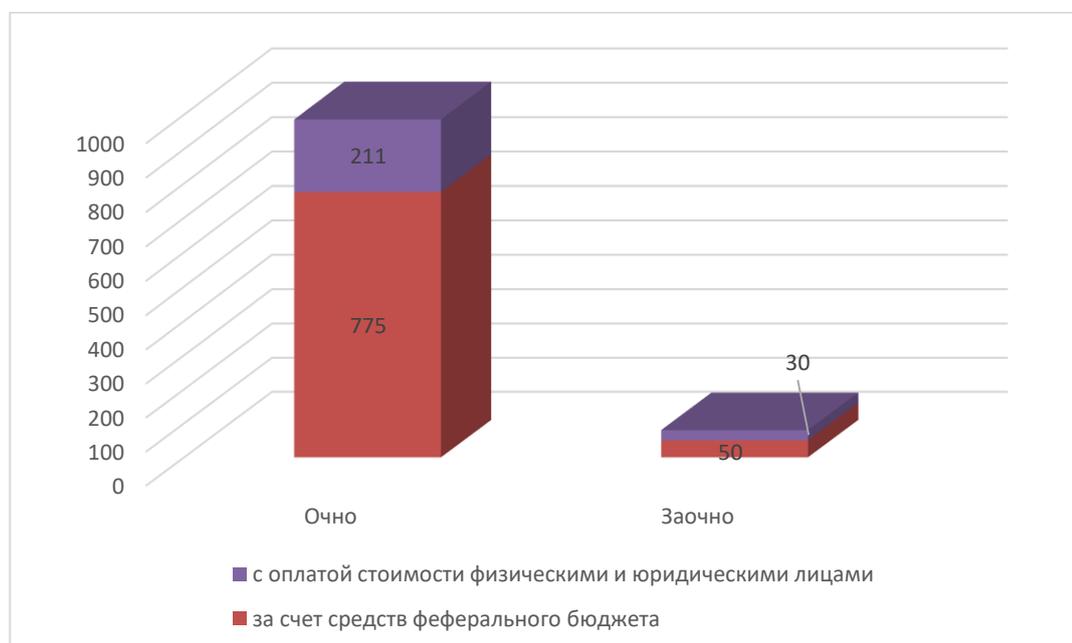


Рисунок 2 - Прием на 1-й курс образовательных программ среднего профессионального образования в 2023 г.

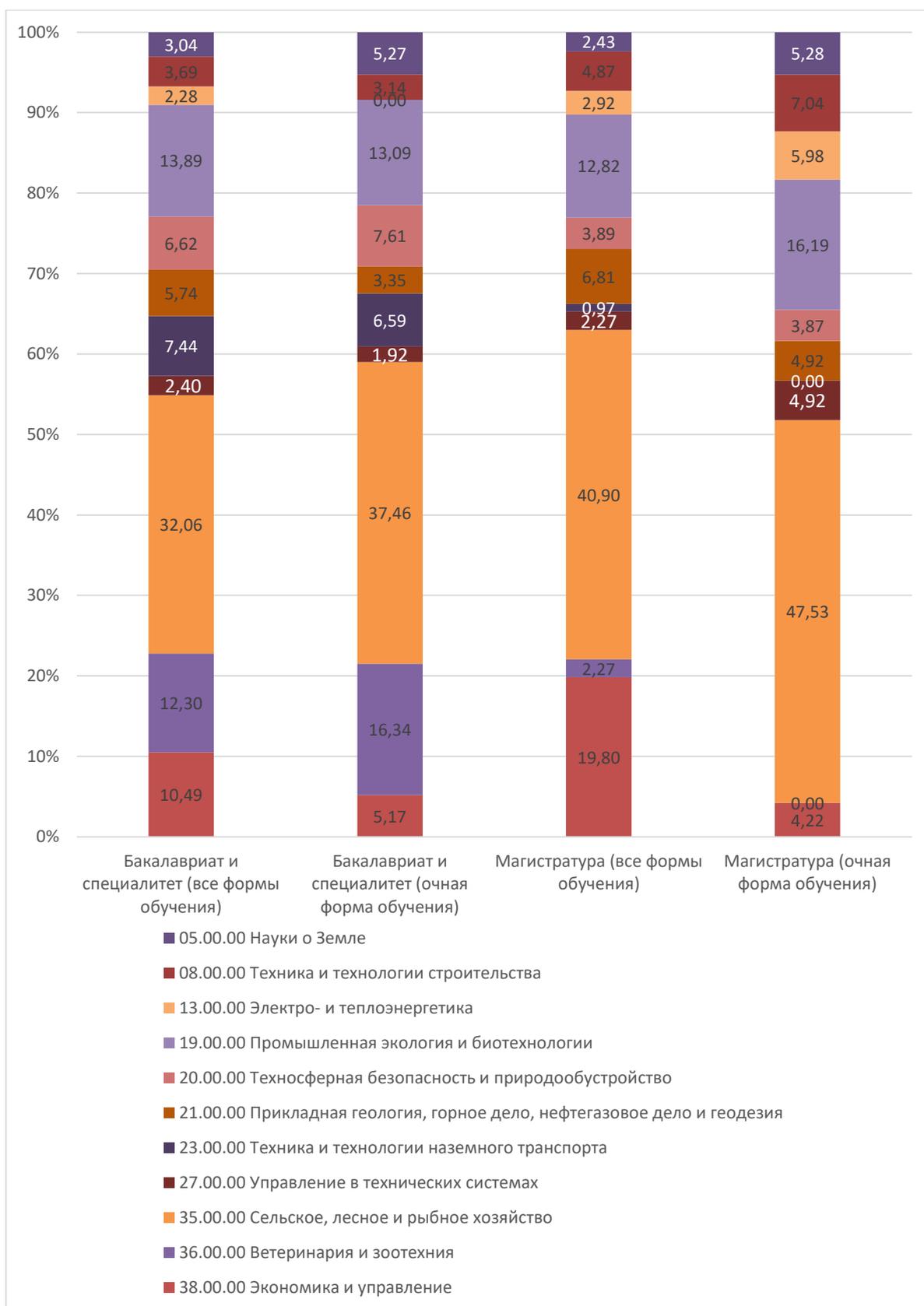


Рисунок 3 - Структура приема студентов по укрупненным группам направлений подготовки (специальностям) высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

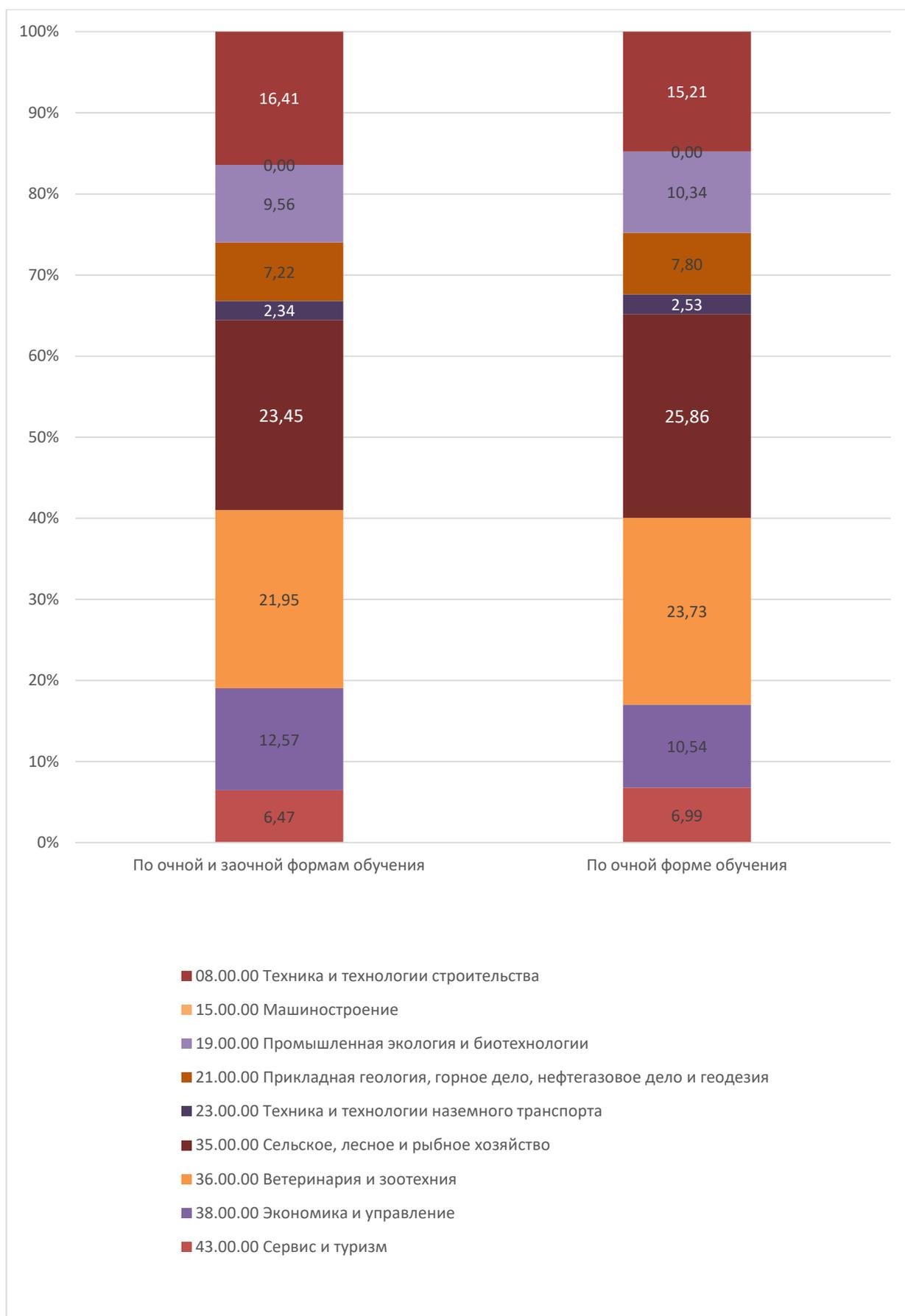


Рисунок 4 - Структура приема контингента студентов по укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования

Профориентационная работа. Подготовка к приемной кампании 2023 г. проводилась в университете в течение всего учебного года в соответствии с утвержденным планом. Для формирования контингента потенциальных абитуриентов был проведен комплекс профориентационных мероприятий, направленный на взаимодействие с обучающимися образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования и среднего профессионального образования.

В течение года под руководством отдела организации приема абитуриентов и профориентационной работы и приемной комиссией совместно с факультетами была проведена масштабная работа по профориентации с 12804 обучающимися и выпускниками образовательных организаций г. Саратова, муниципальных районов области и соседних областей.

Дни открытых дверей, проводившиеся на базе университета ежемесячно, посетили 1296 обучающихся образовательных организаций г. Саратова и области очно и более 500 дистанционно. В 2023 году на мероприятиях направления подготовки или специальности представляли выпускники университета, работающие по профилю своей специальности на ведущих предприятиях г. Саратова и области. Например:

- Свистунов Владимир Иванович, начальник сервисной службы ООО "Агросоюз-маркет";
- Эмирвелиев Рустем Эльмирович, заместитель начальника отдела корпоративного канала продаж АО «Россельхозбанк» г. Саратов;
- Меденко Александр Александрович, зам. директора по послепродажному обслуживанию техники и оборудования ООО "ТВС-Агротехника";
- Швачкина Ирина Владиленовна, главный ветеринарный врач клиники "Дон терьеро".

Полноценно функционирует Платформа Вавилов для абитуриентов, обеспечивающая информирование о мероприятиях университета и подготовку к ЕГЭ и внутренним вступительным испытаниям (4527 пользователей платформы).

В 2023 г. проводились интеллектуальные конкурсы (олимпиады) по физике, математике, биологии, русскому языку, химии, информатике и ИКТ, различные мастер-классы, квесты, интеллектуальные и спортивные игры.

В конкурсах приняло участие более 1500 учащихся школ и организаций среднего профессионального образования из г. Саратова (782 чел.), Саратовской и соседних областей (764 чел.).

В 2023 г. продолжалась работа, направленная на идентификацию электронных адресов потенциальных абитуриентов. Абитуриентам, которые участвовали в анкетировании и указали электронные адреса, производилась рассылка информации о профориентационных мероприятиях и правилах поступления в университет. В рамках подготовки к приему абитуриентов были обновлены следующие информационные материалы: буклеты для бакалавров и магистров, а также плакаты «Абитуриенту».

В соответствии с Правилами приёма ФГБОУ ВО Вавиловский университет на сайте вуза в разделе «Абитуриенту» размещена вся необходимая информация. Функционирует страничка «Вопросы ответственному секретарю», посетив которую, абитуриент в режиме on-line получает ответы на все вопросы по приёму в университет.

В 2023 г. информация об университете и реализуемых образовательных программах была размещена:

на информационных образовательных порталах:

- Масштабный образовательный интернет-портал «Дневник.ру»;
- Интернет-справочник высших учебных заведений «Учёба.ру»;
- Мобильный справочник, информационный ресурс для абитуриентов «Поступай правильно»;
- Специализированный интернет-сайт «ПОСТУПИ ОНЛАЙН».

на радиоканале:

- «Новое Радио" (103.9 FM)
- "Юмор FM" (100.6 FM)
- "РАДИО ENERGY" (87.9 FM)
- "НАШЕ Радио" (91.5 FM)
- Relax FM (101.1 FM)
- Comedy Radio (90.2 FM)
- "Радио Ваня" (89.8 FM)
- "Серебряный Дождь" (104.8 FM)

в печатных изданиях:

- «Аргументы и факты»;
- в газетах районов области.

В 2023 г. Были проведены такие профориентационные мероприятия, как конкурс фоторабот «Ландшафты в осенней палитре», конкурс «Лес и человек», школа Безопасности, просветительные и научные встречи, региональные этапы всероссийских олимпиад по Биологии и ОБЖ, интеллектуальные игры по естественным наукам, различные предметные олимпиады, экологические акции, форум с преподавателями школ и др.

Продолжается работа с Вавиловскими агроклассами.

Вавиловские агроклассы – это уникальная возможность как для учеников средней школы (5-8 классы), так и для выпускников (9-11 классы), сделать максимально осознанный, правильный выбор будущей профессии посредством активного знакомства с университетом еще в период обучения в школе. Агроклассы призваны стать стартовой площадкой для будущих студентов.

Создание агроклассов было продиктовано потребностью в развитии единой системы профориентации школьников (обучающихся), формирование мотивированных на работу на предприятиях агропромышленного комплекса, позитивного образа аграрного университета. Организация агроклассов предполагает большую программу действий, которая на раннем этапе включает в себя информационную и учебно-консультационную деятельность для районных и сельских школ Саратовской области.

Получая первоначальные знания в аграрной сфере, школьник лучше понимает ее значение и сложность, может увереннее планировать свое профессиональное будущее и точнее оценивать перспективы трудоустройства.

Институтом международных связей подготовлены, согласованы и утверждены необходимые документы для открытия агроклассов: договор о совместной деятельности, положение об агроклассах, дорожная карта по реализации проекта «Вавиловские агроклассы».

По итогам 2023 года работало на постоянной основе 99 агроклассов в 17 районах Саратовской области с общим количеством 2246 обучающихся. Так, по инженерно-технологическому направлению – 51 класс, экономическому – 26 классов, биологическому и агрономическому – 22 классов.

Много положительных отзывов получили мероприятия, мастер-классы, интеллектуальные и деловые игры, проводимые преподавателями Университета. Также проводились профориентационные мероприятия для иностранных слушателей Института международных связей по инженерно-технологическому и биологическому направлениям.

Первоочередными задачами инновационной программы «Агроклассы» являются:

1. Увеличение количества общеобразовательных школ и классов-участников программы;

2. Актуализация тематики занятий на постоянной основе в соответствии с государственной политикой в сфере агропромышленного комплекса и программой развития Вавиловского университета;

3. Привлечение к реализации инновационной программы ведущих агротехнологических комплексов Саратовской области.

Таким образом, Инновационная программа «Вавиловские Агроклассы» как инструмент ранней профориентации, как одна из форм взаимодействия школы и вуза способствует определению траектории дальнейшего обучения школьников и осознанному выбору будущей профессии.

Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2023 г. представлен на рис. 5:

– по программам среднего профессионального образования обучалось 3361 чел., из них 2964 – по очной форме;

– по программам высшего образования – 8515 чел., из них 4462 – по очной форме, 532 – по очно-заочной.

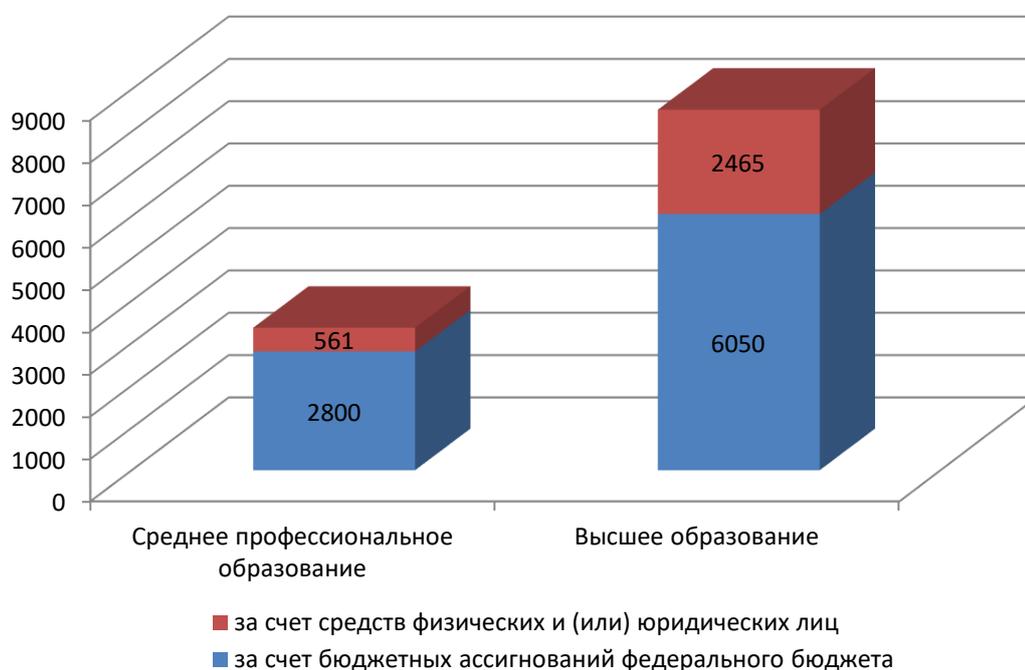


Рисунок 5 - Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в 2023 г.

Количественные показатели контингента обучающихся университета в 2019-2023 гг. представлены в табл. 2.

Таблица 2 Динамика численности контингента обучающихся в 2019-2023 гг.

Уровень образования	Количество обучающихся по годам, чел.									
	2019		2020		2021		2022		2023	
	всего	в т.ч. очно	всего	в т.ч. очно	всего	в т.ч. очно	всего	в т.ч. очно	всего	в т.ч. очно
Среднее профессиональное образование	2331	1929	2786	2354	2891	2460	3158	2695	3361	2964
Высшее образование, в т. ч.:	8745	4254	8161	4119	7989	4104	8421	4327	8515	4462
бакалавриат	5907	2615	5451	2557	5199	2550	5165	2569	5067	2596
специалитет	1265	857	1330	894	1382	887	1473	906	1527	950
магистратура	1365	608	1174	506	1189	492	1570	661	1668	680
аспирантура	208	174	206	162	219	175	213	191	253	236
Итого	11076	6183	10947	6473	10880	6564	11579	7022	11876	7426
<i>в т. ч. за счет бюджетных ассигнований</i>	7086	5177	7340	5436	7576	5486	8497	6031	8850	6404

Структура контингента обучающихся (по состоянию на 01.10.2023 г.) по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей) высшего образования, группам научных специальностей и укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования представлена на рис. 6.

В 2020-2021 гг. наблюдалось снижение численности контингента обучающихся, связанное с превышением числа выпускников над количеством зачисленных на 1 курс, а также отсутствием контрольных цифр приема на места, финансируемые за счет средств бюджета на неаккредитованных направлениях подготовки и специальностях. За последние три года среднегодовой темп прироста контингента составил порядка 3%.

В 2023 г. по программам дополнительного образования прошли обучение 5525 чел., в т. ч. по дополнительным профессиональным программам 3728 чел.

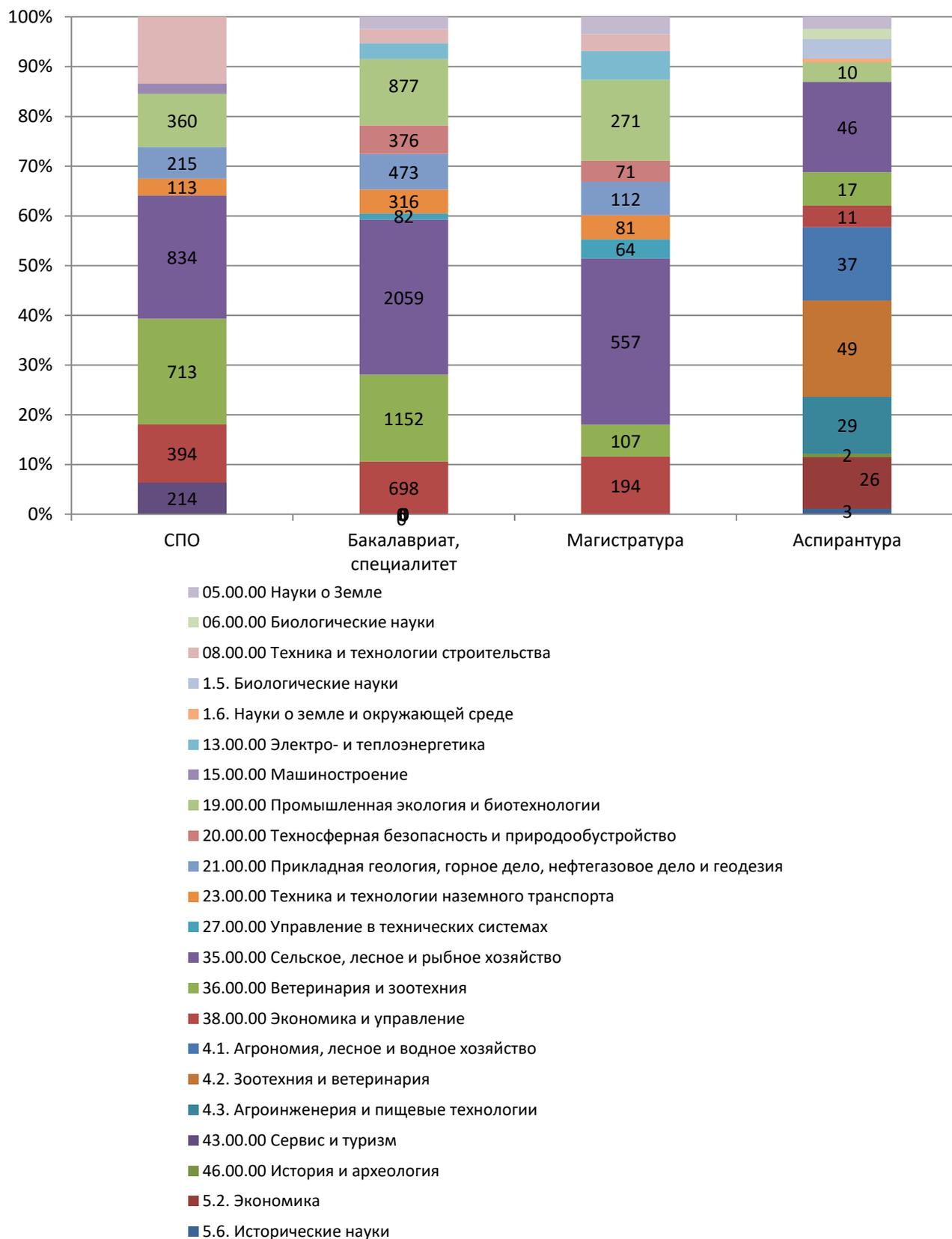


Рисунок 6 - Структура контингента обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей), группам научных специальностей среднего профессионального образования и высшего образования

Выпуск в 2023 г. по программам:

– среднего профессионального образования составил 713 чел., в т. ч. 602 чел., обучавшихся по очной форме обучения (2022 г. – 590 чел. и 491 чел. соответственно);

– высшего образования (включая программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) – 1674 чел., в т. ч. 900 чел., обучавшихся по очной форме (2022 г. – 1550 чел. и 842 чел. соответственно).

Работа, проводимая по трудоустройству выпускников вуза.

Для содействия трудоустройству выпускников университет осуществляет взаимодействие с Министерством сельского хозяйства Саратовской области, Министерством занятости, труда и миграции Саратовской области, Главным управлением МЧС России по Саратовской области, Министерством природных ресурсов и экологии по Саратовской области, Управлением ветеринарии, органами исполнительной власти ряда других регионов, профильными предприятиями и организациями.

В 2023 г. было трудоустроено 65,18% выпускников (в 2022 г. 70,9%), 34,82% выпускников продолжили обучение, проходят службу в армии и находятся в декретном отпуске (в 2022 г. – 20,9%). Из общего количества трудоустроенных выпускников – 66,86% трудоустроены в агропромышленном комплексе (в 2022 г. – 73,8%).

Для получения актуальной информации о вакантных рабочих местах университет взаимодействовал с учреждениями и организациями разных уровней. Информация о вакансиях размещалась в свободном доступе на официальном сайте университета в разделе «Трудоустройство выпускников», телеграмм-канале «Центр карьеры Вавиловского университета» и на тематических стендах.

В течение года в вузе и филиалах проходит более 200 мероприятий, ориентированных на прямое взаимодействие с работодателями.

Карьерными мероприятиями, способствующими мотивации студентов к работе на предприятиях АПК Саратовской области, охвачено более 90 % обучающихся старших курсов.

Для повышения эффективности трудоустройства университет проводил организационные мероприятия как на базе вуза (дни карьеры, ярмарки вакансий, презентации компаний и др.), так и на территории потенциальных работодателей (дни карьеры, экскурсии, тренинги, интеллектуальные игры и др.).

В 2023 г. были организованы и проведены:

– встречи-презентации работодателей с обучающимися старших курсов (ЗАО «Агрофирма Павловская Нива», ООО «Яблонька», ООО «ГОСТ», ГК «РУСАГРО», БФ АО «Апатит», ООО «СтройЛифт», ГК «МОЛВЕСТ», ООО «ЭкоНива-Продукты питания», ООО «Ока Молоко», и др.). В результате данных мероприятий студенты ознакомились с технологией, структурой и производственными процессами в профильных предприятиях, с карьерными возможностями и корпоративными ценностями компаний, 169 студентов заполнили анкеты соискателя, 59 из них вошли в кадровый резерв компаний, 37 человек трудоустроились;

– мастер-классы, деловые игры, тренинги: «Расскажи о себе работодателю», «Срок годности продукции», «Применение навыков лидерства», «Карьерные ступени», «Построй карьеру в агробизнесе», «Советы для начала успешной карьеры», «Выпечка и упаковка хлебобулочной продукции», «Мир микробов», «Успешные коммуникации», «Подготовка к звонку работодателю», «Сопроводительное письмо» и др. Будущие выпускники усвершенствовали профессиональные навыки, научились определять свои сильные стороны, составлять идеальное резюме и сопроводительные письма работодателям, развили социальный навык и навык управления своим эмоциональным состоянием. В проведении мастер-классов, деловых игр, тренингов приняли участие руководители компаний, ведущие специалисты отделов по найму персонала АО «ФосАгро», ООО «Норникель Спутник», ЦБУ «Стандарт», ЦЗН г. Саратова, АО «Вымпел-коммуникации» и др.;

– экскурсии в ПАО «Саратовский НПЗ», Саратовский завод «Серп и Молот», ГК «Агат», ГК «Ашан», ООО «Кофе и шоколад», ЗАО «Энергомашкомплект», ПАО «Саратовский НПЗ», АО «Россельхозбанк» и др. и видео-экскурсии по крупным предприятиям других регионов (ООО «АПК Астраханский», ГК «Молвест», ООО «Эконива - продукты питания», АО ОЭЗ ППТ «Алабуга» и др.). В результате экскурсий 893 студента ознакомились с производственными процессами на профильных предприятиях Саратовской области и других регионов.

Студенты Вавиловского университета приняли участие во Всероссийском проекте «Земляне», инициированном Минсельхозом РФ. В рейтинге активности участия в проекте Вавиловский университет занял 2 место.

В рамках реализации проекта 80 студентов ветеринарного факультета прошли краткосрочную стажировку в ГК «Дамате» и АО «ПЗ Мелиоратор». Студенты ознакомились с технологией, структурой и производственными

процессами в сельскохозяйственных холдингах. 8 студентов вошли в кадровый резерв компаний.

В рамках проекта «Академия» 19 студентов прошли краткосрочные стажировки в ГК «Эконива АПК Холдинг».

Проведен День карьеры для 350 старшекурсников, со стороны работодателей участвовали представители СУП ПАО «Саратовский приборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе», ООО «Агротехснаб», ООО «Лучшее бизнес решение», ООО «Комбинат Дубки», ООО «Персонал-Консалтинг», Масложирового бизнес-направления ГК «РУСАГРО», ГК «МОЛВЕСТ», ООО «ЭкоНива-Продукты питания», ООО «Персонал-консалтинг» и др. Студенты ознакомились с актуальными карьерными возможностями и корпоративными ценностями компаний. 57 студентов заполнили анкету соискателя и прошли собеседование с представителями организаций на предмет трудоустройства.

Проведено карьерное мероприятие «Ярмарка вакансий» для выпускников вуза. 237 студентов получили информацию о 116 актуальных вакансиях на ведущих профильных предприятиях. Со стороны работодателей приняли участие представители Министерства сельского хозяйства Саратовской области, Управления сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности администрации Энгельсского муниципального района, Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Саратовской области, ГКУ «Центр занятости населения Саратовской области», ООО «Покровская Птицефабрика», АО «Племзавод «Мелиоратор», ООО «Плодородие –Саратов», ООО «Инфобис», ООО «Национальная продовольственная группа «Сады Придонья», ГК «Черкизово», АО «Васильевская птицефабрика», ООО «УК «Русмолко», ООО «Ока Молоко» ГК ЭКОНИВА.

Проведены тематические встречи с представителями ГК «БИОТЕРРА», в результате которых 251 студент проинформирован о производственных площадках, системе орошения, сельскохозяйственной технике, деловых партнерах компании, логистических операциях, системе наставничества молодых специалистов и корпоративной культуре.

Для стимулирования молодых специалистов, окончивших образовательные организации, к трудоустройству в сельскохозяйственные организации и закреплению их на селе были проведены 62 групповые и индивидуальные консультации выпускников 2023 г. по подготовке документов для участия в госпрограмме стимулирования молодых специалистов, а также тьюторское сопровождение 7 выпускников

университета по подготовке и подачи документов в Министерство сельского хозяйства Саратовской области для получения стимулирующих выплат.

В результате 32 выпускников 2023 г., трудоустроенных в сельскохозяйственных организациях, приняли участие в государственной программе и им были выплачены стимулирующие выплаты.

Университет совместно с Министерством сельского хозяйства Саратовской области принял активное участие в Федеральном проекте «Содействие занятости сельского населения» в рамках государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации № 696 от 31 мая 2019 г. Данный проект направлен на обеспечение взаимодействия образовательных организаций и работодателей при реализации образовательных программ, получение студентами практического опыта работы на предприятиях АПК и создания условий как для временной занятости обучающихся, так и для дальнейшего трудоустройства выпускников. В рамках программы КРСТ ежегодно более 200 обучающихся проходят оплачиваемую практику в организациях АПК, что в дальнейшем способствует их успешному трудоустройству.

Таким образом, университет непрерывно развивает систему партнерских отношений с ведущими работодателями Саратовской области и других регионов, привлекает представителей бизнеса к участию в реализации образовательных программ, в т.ч. к проведению практического обучения, мастер – классов и др. мероприятий. 115 предприятий Саратовской области и других регионов являются стратегическими партнерами вуза в сфере трудоустройства.

Кадровый состав.

По состоянию на 01.10.2023 г. в университете работает 1575 чел., в том числе 420 чел. профессорско-преподавательского состава, из которых имеют ученую степень 79,3% (333 чел.), в том числе доктора наук – 19,8% (83 чел.).

По состоянию на аналогичный период прошлого года в университете работало 1638 чел., в том числе 397 чел. профессорско-преподавательского состава, из них имели ученую степень 84%, в том числе доктора наук – 19,9%.

Количественные показатели численности основного штатного персонала профессорско-преподавательского состава вуза в 2020-2023 гг. представлены на рис. 7.

Количество преподавателей, реализующих программы среднего профессионального образования – 147 чел.

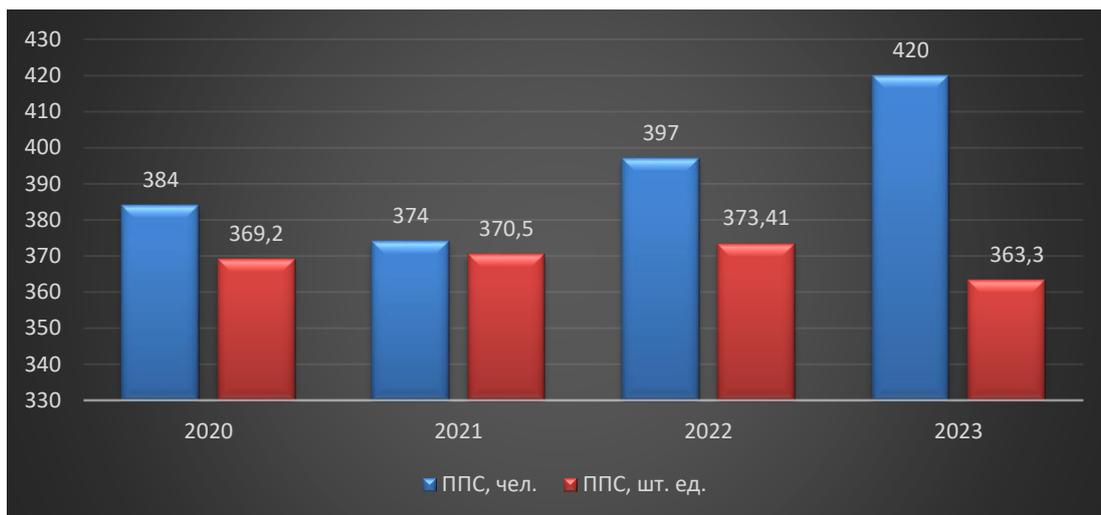


Рисунок 7 Количественные показатели численности основного штатного персонала профессорско-преподавательского состава вуза в 2020-2023 гг.

В 2023 г. повышение квалификации прошли 308 преподавателей по программам высшего образования и 74 преподавателей по программам среднего профессионального образования.

Организация практической подготовки по программам обучения.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в университете, содержат 1082 наименования практик: из них 421 учебных и 661 производственных. По программам высшего образования 566 практик, из них 172 учебных и 394 (производственных, научно-исследовательская работа и преддипломная практика). По программам среднего профессионального образования 516 практик, из них 249 учебных и 267 (производственных, и преддипломных практик).

В соответствии с графиком учебного процесса практическое обучение (практику) прошли 10048 человек, из них 7775 чел., обучающихся по программам высшего образования и 2273 чел., обучающихся по программам среднего профессионального образования. В профильных организациях практику прошли 4564 обучающихся, из них 2538 чел., обучающихся по программам высшего образования и 2026 чел., обучающихся по программам среднего профессионального образования, на базе органов власти (муниципальной, региональной) 257 чел., из них 228 чел. – по программам ВО, 29 чел., по программам СПО. Университетом заключены договоры с более 2500 организациями на базе которых реализуется практическое обучение.

Также практическую подготовку обучающиеся проходили на базе учебно-научно-производственных подразделений, учебно-научных

лабораториях и центрах Университета: УНПК «Агроцентр» - 447 чел., УНПО «Поволжье» - 310 чел., УНПО «Муммовское» - 103 чел., УНТЦ «Ветеринарный госпиталь» - 68 чел., УНПК «Пищевик» - 85 чел., УНПЛ «Здоровое питание» - 43 чел., УНИЛ по определению качества пищевой и сельскохозяйственной продукции – 21 чел., Музей «Саратовский калач» - 27 чел., НИЛ «Прогрессивные биотехнологии в аквакультуре» - 32 чел., Инжиниринговый центр – 247 чел., УНПЛ «Диагностик» - 95 чел., Отдел пожарной безопасности и автоматизации охранно-пожарных систем – 231 чел., Лаборатория инженерных изысканий и проектирования – 152 чел., МУНИЛ «Ландшафтное и лесохозяйственное проектирование» - 92 чел., Охотничье угодье «Вязовское» - 88 чел., Межкафедральная УНИЛ «Развитие лесного хозяйства, борьбы с природными пожарами и подготовки добровольных пожарно-спасательных формирований» - 67 чел., УНИЛ «Селекция и экспериментальное семеноводство» - 6 чел. В структурных подразделениях университета практическое обучение прошли 2114 чел.

Университет предоставляет возможность приобретения дополнительных практических навыков через реализацию рабочих профессий и специальностей.

В 2023 году получили удостоверение «С» и «Д» - 104 чел., категории «С» - 11 чел. (всего 116 чел.). В отчетном году в течении двух месяцев участники Российских студенческих отрядов – наши студенты, проходили обучение на бесплатной основе по профессиям «Токарь 2-го разряда» и «Фрезеровщик 2-го разряда». Обучение проходило на площадке факультета инженерии и природообустройства. Обучающиеся - 50 человек, успешно сдали квалификационный экзамен и получили свидетельства о профессии рабочего.

В Пугачевском филиале 86 человек прошли обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: «Кассир» - 7 чел., «Каменщик» - 19 чел., «Садовник» - 43 чел., «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» - 17 чел.).

В Краснокутском зооветеринарном техникуме 85 человек прошли обучение профессиям рабочих, должностям служащих: «Санитар ветеринарный» - 51 чел., «Каменщик» - 21 чел., «Кассир» - 13 чел.

В Марксовском филиале 130 человек прошли обучение профессиям рабочих, должностям служащих: «Электрогазосварщик» – 14 чел., «Оператор ЭВМ» – 15 чел., «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» - 23 чел., «Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования» –

17 чел., «Слесарь по ремонту автомобилей» – 19 чел., «Электромонтер по обслуживанию электроустановок» – 42 чел.

В финансово-технологическом колледже 598 человек прошли обучение профессиям рабочих, должностям служащих: «Санитар ветеринарный» - 217 чел., «Повар 4 разряда» - 71 чел, «Слесарь по ремонту автомобилей» - 22 чел., «Садовник» - 15 чел, «Кассир» – 58 чел., «Электромонтер по обслуживанию электроустановок» – 19 чел., «Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации» – 23 чел, «Подготовитель пищевого сырья и материалов» – 53 чел, «Бармен» – 23 чел., «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» – 30 чел., «Кондитер» – 67 чел.

Наличие у студентов рабочих профессий позволяет им трудоустроиться уже в период прохождения обучения в университете и дает возможность более быстрой адаптации в организациях и у сельхозтоворопроизводителей региона.

В 2023 г. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации продолжило реализацию Федерального проекта «Содействие занятости сельского населения» в рамках государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации № 696 от 31 мая 2019 г.

Данный проект направлен на обеспечение взаимодействия образовательных организаций и работодателей при реализации образовательных программ, получение студентами практического опыта работы на предприятиях агропромышленного комплекса и создания условий как для временной занятости обучающихся, так и для дальнейшего трудоустройства выпускников.

Университет совместно с Министерством сельского хозяйства Саратовской области принял активное участие в данной программе, при этом в 2023 г. сельхозтоворопроизводителям возмещалось 90% затрат на оплату труда и проживание обучающихся на время производственной практики.

Всего в программе приняли участие 185 обучающихся в 65 сельскохозяйственных предприятиях 27 муниципальных районах.

Эффективную работу по реализации программы осуществляли следующие предприятия: АО Племенной завод «Трудовой», АО Племенной завод «Мелиоратор», ООО «Агрофирма «Рубеж», ОАО Сельхозтехника», АО «Ульяновский», ООО «Возрождение-1», ООО «Лето-2002», АО «Волга», Заволжская птицефабрика.

Всего из областного и федерального бюджетов было выделено денежных средств на субсидирование по программе «Комплексное развитие

сельских территорий» 14 сельхозтоваропроизводителям в объеме 4 332 959,19 руб. Целевые показатели (103 чел.) достигнуты. Участие в данной программе является для вуза приоритетной задачей.

Организация работы студенческих специализированных отрядов.

Для оказания помощи сельскохозяйственным предприятиям региона в 2023 году в университете были сформированы и направлены на работу сводные специализированные отряды: «Агроинженер», «Импульс», «Ветеринар», «Кормилец», «Землеустроитель», «Вектор добра», отряд охраны правопорядка «СООП» - в количестве 332 бойца, из них 67 бойца члены Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды». С апреля по октябрь отряды помогали аграриям в посевной и уборочной кампаниях, заготавливать корма и ухаживать за животными.

Бойцы студенческих специализированных отрядов университета трудились на базе производственных и инфраструктурных объектов:

- университета: учебно-научно-производственный комплекс «Агроцентр», учебно-научно-производственное объединение «Поволжье», учебно-научно-производственное объединение «Муммовское», учебно-научно-производственная лаборатория «Здоровое питание», научно-производственная лаборатория «Саратовский калач», учебно-научно-производственный комплекс «Пищевик»;
- предприятий и организаций: ООО «ГК «Агротэк», ООО «ТВС-Агротехника», АО «Племзавод «Трудовой», АО «Племзавод «Мелиоратор», ООО «ОКА МОЛОКО», ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг», ОАО «Сельхозтехника», Филиал федерального государственного унитарного предприятия «Северо-Кавказское Аэрогеодезическое предприятие» Экспедиция № 207 (ФФГУП «Сев.-Кав. АГП» Экспедиция № 207), Центральное производственное отделение ПАО «Россети Волга» - «Саратовские распределительные сети», Детский оздоровительный лагерь «Энтузиаст» и другие сельхозтоваропроизводители Саратовской области.

Основные направления деятельности студенческих специализированных отрядов: растениеводство, животноводство, механизация, ветеринария, землеустройство, работа в пищевой промышленности, электрификация, мелиорация, благоустройство и озеленение территории, охрана правопорядка и др.

Труд бойцов студенческих отрядов высоко оценен руководством университета, государственными учреждениями Саратовской области и предприятиями, принимающими студенческие отряды.

Министерством сельского хозяйства Российской Федерации совместно с ассоциацией «Агрообразование» проведен конкурс студенческих отрядов высших учебных заведений Минсельхоза России за 2023 г.

Высоко оценена работа всех студенческих отрядов Вавиловского университета.

По итогам Всероссийского конкурса студенческих отрядов вузов Минсельхоза России отряду «Вектор добра» Марксовского сельскохозяйственного техникума - филиала Вавиловского университета в номинации «Волонтерство» присуждается диплом 2 степени.

Отряду «Агроинженер» присуждены дипломы 2 степени в номинации «Лучший видеоролик о деятельности отряда».

Штабу СО ФГБОУ ВО Вавиловский университет в Номинации «Лучший видеоролик о деятельности Штаба СО» присуждается диплом 2 степени.

Прохождение практического обучения в профильных организациях, участие в программе «Комплексное развитие сельских территорий, работа в специализированных отрядах позволяет оказать сельхозтоваропроизводителям существенную помощь, способствует приобретению обучающимися необходимых профессиональных компетенций в условиях реального сельскохозяйственного производства, а также трудоустройству будущих специалистов на предприятиях АПК.

Внутривузовская система гарантии качества подготовки специалистов. Внутривузовская система гарантии качества подготовки специалистов разработана в соответствии со Стандартами и Директивами для гарантии качества Высшего образования в Европейском регионе. Система предусматривает реализацию семи следующих процедур:

– политика и процедуры гарантии качества. В своей работе университет руководствуется: Программой развития университета на 2021–2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет2030» включающей в себя задачи и мероприятия по повышению качества подготовки кадров.

– В университете разработано и действует Положение о внутривузовской системе обеспечения качества подготовки специалистов;

– утверждение, мониторинг и периодический пересмотр программ и сертификации. В университете разработаны и действуют официальные механизмы для утверждения, периодического рецензирования и наблюдения за реализацией образовательных программ;

– оценка обучающихся. Оценка уровня подготовки обучающихся осуществляется с помощью последовательно применяемых опубликованных критериев, положений и процедур от момента зачисления до выпуска (Приложение 1);

– обеспечение качества преподавательского состава. Университетом разработаны и реализуются следующие способы оценки компетентности преподавателей: оценка эффективности деятельности в рамках критериев эффективного контракта, оценка уровня компетентности при проведении открытых занятий, анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов» (Приложение 2);

– материальное обеспечение учебного процесса и поддержка студентов (Приложение 3).

– В университете разработана комплексная система практического обучения студентов, включающая в себя возможность использования в учебном процессе материально-технической базы университета и индустриальных-партнеров за счет создания филиалов кафедр на производстве, присвоения статуса «Базовое предприятие» ведущим предприятиям отрасли и др.;

– система сбора, анализа и использования информации. Для сбора и анализа информации широко применяется программное обеспечение Корпоративный портал, 1С: Университет ПРОФ; Консультант-плюс и др.

– информирование общественности. Университет регулярно публикует свежую, объективную информацию, в отношении, как количества, так и качества программ в средствах массовой информации.

Показатели качества обучения в вузе. В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в университете действует система оценки текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации используются руководством университета как информационная основа для анализа результативности освоения основных профессиональных образовательных программ и возможности их дальнейшего совершенствования.

Показатели успеваемости студентов, обучающихся по программам высшего образования в среднем по университету в 2022/2023 учебном году по результатам зимней и летней экзаменационных сессий, составили:

– по программам среднего профессионального образования: абсолютная успеваемость – 99,0 %, качество знаний – 67,0% (2022/2023 учебном году – 99,65% и 62,7% соответственно);

– по программам высшего образования: абсолютная успеваемость – 70,9%, качество знаний – 62,6% (2022/2023 учебном году – 75,2% и 65,7 % соответственно).

Качество подготовки выпускников 2023 г. оценивали государственные экзаменационные комиссии, в состав которых входили руководители и специалисты ведущих сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, а также научные работники и ведущие преподаватели других вузов.

В итоге успешно прошли государственные аттестационные испытания:

866 обучающихся по очной форме обучения;

686 обучающихся по заочной форме обучения.

77 обучающихся по очно-заочной форме обучения.

Всего выпуск по университету на 1.08.2023 по программам высшего образования (бакалавриата, магистратуры и специалитета) составил по всем формам обучения – 1629 человек (в 2022 году - 1508 человек).

Государственные аттестационные испытания проводились в форме защиты выпускной квалификационной работы. За исключением специальности 36.05.01 Ветеринария, где государственная итоговая аттестация проходила в форме государственного экзамена.

Успешно прошли итоговые аттестационные испытания по программам высшего образования 866 обучающихся университета очной формы обучения, т.е. абсолютная успеваемость составила 90,5 % (в 2022 году – 93,0%).

По результатам защиты выпускных квалификационных работ качество знаний выпускников очной формы обучения составило 85,0 % (в 2022 году – 86,0 %), средний балл – 4,54 (в 2022 году – 4,6).

Среди обучающихся университета заочной формы обучения абсолютная успеваемость составила 98,0% (в 2022 году – 96,0%), качество знаний – 92,0 % (в 2022 году – 90,0 %), средний балл – 4,6 (в 2022 году – 4,5).

По итогам государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования на очной форме обучения абсолютная успеваемость обучающихся в целом по университету составила 99,8 %, качество знаний – 92,9 %, средний балл 4,5. По заочной форме обучения абсолютная успеваемость – 95,6%, качество знаний – 92,2%, средний балл 4,5.

Характеристика и состояние библиотек, информационных ресурсов.

В библиотеке вуза организовано 3 абонементов, 5 читальных залов. В 2023 году по единому читательскому билету было зарегистрировано 3 477 читателей. Посещаемость библиотеки в отчетном году составила – 25 751, а книговыдача – 659 944 экз. Фонд библиотеки на 01.01.2024 г. составил 2 015 986 экз. Обновление фонда учебной литературы (по количеству наименований) составило 9,1 %.

На приобретение литературы было израсходовано 1 416 097 руб., на подписку периодических изданий – 109 833 руб.

Библиотеки структурных подразделений университета, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (Финансово-технологический колледж, Краснокутский, Марксовский, Пугачевский филиалы) имеют по одному абонементу и читальному залу.

В университете имеется доступ к 5 электронным библиотечным системам («Лань», «IPRbooks», «Знаниум», «eLIBRARY.RU», «Образовательная платформа Юрайт»), используются справочно-правовые системы («Гарант», «КонсультантПлюс») систем проверки на заимствование («ВКР-ВУЗ», «Антиплагиат.ру»), все это доступно в том числе и в домашних условиях.

В 2023 году в рамках программы «Приоритет -2030» был реализован проект «Интерактивное социально-образовательное пространство» «110–лет университету», обеспечивающий сохранность уникального фонда и музейных экспонатов Юрьевской литературы по специальности Ветеринария - XVII, XVIII, XIX и начала XX вв.

Библиотечная деятельность в 2023 г. представлена в таблице 3.

Таблица 3 Показатели библиотечной деятельности ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Наименование библиотечной деятельности	Значения
1. Всего названий в фонде (печатные издания), экз.	2 015 986
2. Количество записей, сделанных в электронном каталоге, экз.	110
3. Поступления, экз.:	185
– закуплено у поставщиков	–
– получено в дар	185
– получено из филиалов	–
4. Электронно-библиотечные системы:	6
Количество ЭБС, ед.	171 470
Количество журналов, экз.	7 193
Зарегистрированных пользователей, чел.	6 173
Количество просмотров, ед.	398 406

Внедрение информационно-коммуникационных технологий. В 2023 году была продолжена работа по комплексной информатизации и цифровизации учебного процесса, научных исследований, управления вузом:

- запущено мобильное приложение университета;
- создан каталог выпускаемой продукции;
- проведено более 500 видеоконференций и вебинаров.

Соблюдение лицензионных требований. В рамках самообследования был проведен анализ соответствия деятельности университета лицензионным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям высшего образования. Анализу были подвергнуты внутренняя нормативная документация, результаты промежуточной и итоговой аттестации, сведения, размещаемые на официальном сайте вуза в сети Интернет, обеспеченность обучающихся учебно-методическим, информационным, кадровым и материально-техническим обеспечением и другая документация.

В результате проведенного анализа установлено соответствие деятельности университета требованиям законодательства в области образования в части соблюдения лицензионных требований.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научная работа в университете проводится по 6 основным направлениям:

- государственное задание Минсельхоза России (базовое финансирование);
- национальные проекты («Наука и университеты» и «Кадры для цифровой экономики»);
- гранты (РНФ, Совет по грантам Президента РФ, Фонд содействия инновациям и другие);
- научные исследования по заказу региональных органов государственной власти;
- инициативные научные разработки (включая структурные подразделения университета);
- научные исследования заказу предприятий и организаций реального сектора экономики (хоздоговора).

В рамках государственного задания выполнялись 7 тематик:

1. Разработка кормовых добавок для животноводства с использованием отечественного сырья (рук. Калюжный И.И.).

2. Научно-методическое обеспечение актуализации информационно-технического справочника по наилучшим доступным технологиям ИТС-43-

2017 «Убой животных на мясокомбинатах, мясохладобойнях, побочные продукты животноводства» (рук. Гиро Т.М.).

3. Разработка новых конструкций дождеобразующих устройств для дождевальных машин, обеспечивающих снижение эрозионной нагрузки на почву (смыв и переуплотнение) и повышение энергоэффективности полива (рук. Бакиров С.М.).

4. Селекция новых высокопродуктивных сортов сои, адаптированных к возделыванию в условиях орошения (рук. Субботин А.Г.).

5. Селекция новых гибридов кукурузы в целях импортозамещения зарубежного посевного материала (рук. Жужукин В.И.).

6. Разработка кормовых добавок для промышленного рыбоводства (рук. Поддубная И.В.).

7. Анализ научно-исследовательских работ, выполняемых высшими учебными заведениями, находящимися в ведении Минсельхоза России, за счет средств федерального бюджета (рук. Колотырин К.П.).

Общая сумма финансирования из федерального бюджета в рамках государственного задания составила 10,9 млн. руб.

Выполнялся грант Президента Российской Федерации для молодых ученых кандидатов наук (на сумму 600 тыс. руб., Куценкова В.С.); 8 грантов РНФ (на сумму 21,5 млн. руб., Пудовкин Н.А., Ткаченко О.В., Ларионова О.С., Бурыгин Г.Л., Колотырин К.П., Федорова В.А., Уколова Н.В., Гиро Т.М.). По количеству реализуемых грантов РНФ университет является лидером среди всех аграрных вузов России за отчетный год. В отчетном году на гранты и конкурсы различного уровня подано 69 заявок.

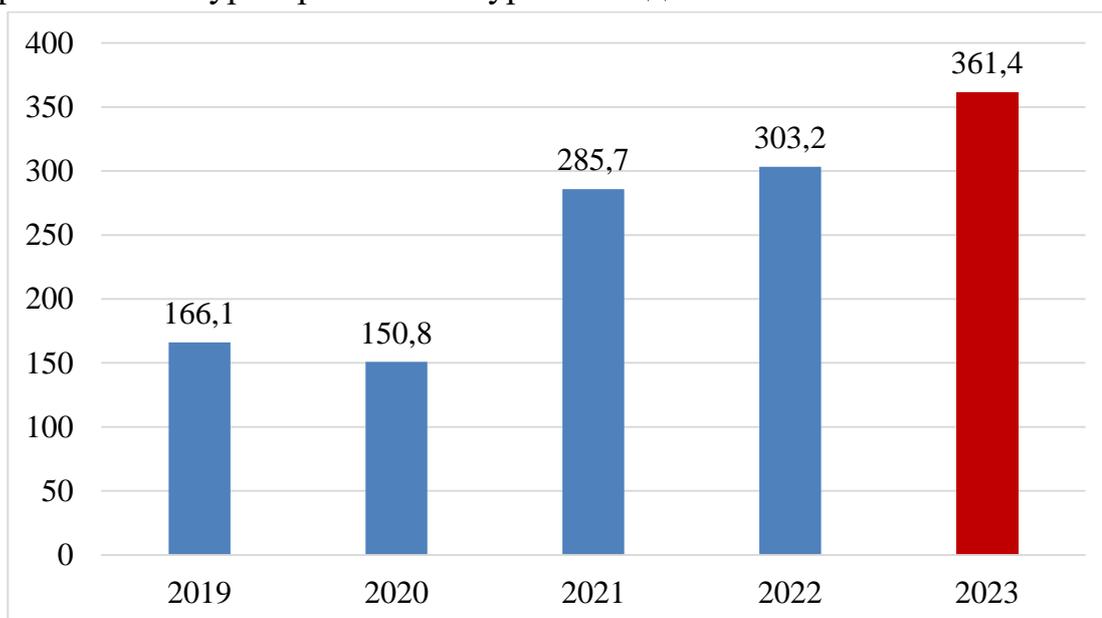


Рисунок 8 - Объем работ и услуг, выполненных на базе объектов научно-инновационной инфраструктуры университета (2019-2023 гг.), млн. руб.

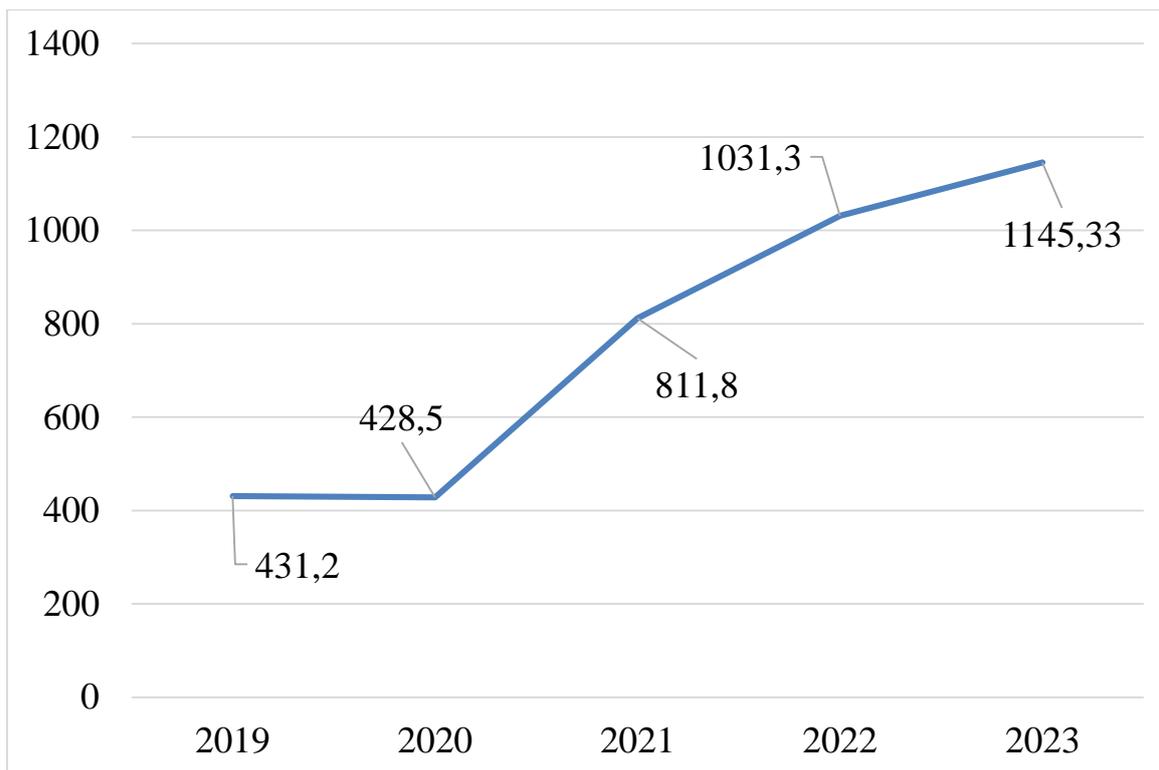


Рисунок 9 - Динамика изменения значения показателя «Объем НИОКР на одного НПР» (2019-2023 гг.), тыс. руб.

Университет – участник федерального проекта «Приоритет 2030». В консорциуме аграрных вузов (ФГБОУ ВО Вавиловский университет; ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ) реализуется программа стратегического академического лидерства (на сумму 100 млн. руб.).

В рамках сотрудничества с промышленными партнерами университета заключено 188 договоров на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на общую сумму 16,3 млн. руб. Доход от научно-инновационной деятельности структурных подразделений составил 206,04 млн. руб. От лицензионных отчислений поступило 816,8 тыс. руб.

Общий объем финансирования научной деятельности с учетом грантов составил 361,4 млн. руб. (в 2022 г. – 303,2 млн. руб.). Показатель «Объем НИР на ед. НПР» составил – 1145,33 тыс. руб. (в 2022 г. – 1031,37 тыс. руб.). По факультетам: АФ – 8,2 млн. руб., ФЭиМ – 8,2 млн. руб., ФИиПО – 7,3 млн. руб., ФВМПибТ – 29,6 млн. руб.

В отчетном году объявлен мораторий по показателям публикаций в Scopus/Web of Science. Опубликовано 1917 статьи в РИНЦ (в 2022 г. – 2066 ед.). Цитирований в РИНЦ 5990 ед. (в 2022 г. – 6840 ед.). Показатель «Число

публикаций в РИНЦ на 100 НПР» составляет 607,5 ед. (в 2022 г. – 538,4 ед.), показатель «Количество цитирований за последние 5 лет в РИНЦ на 100 НПР» составляет 1898,3 ед. (в 2022 г. – 1920,7 ед.). В РИНЦ i-индекс университета не меняется несколько лет и составляет 20 ед. По факультетам: АФ – 382 публикации (в т.ч. 52 – ВАК РФ); ФЭиМ – 447 публикаций (в т.ч. 98 ВАК РФ); ФИиПО – 225 публикаций (в т.ч. 29 ВАК РФ); ФВМПибТ – 547 публикаций (в т.ч. 93 ВАК РФ).

В университете издается «Аграрный научный журнал», включенный в текущий Перечень ВАК по 10 научным специальностям (К1 по списку ВАК). Университет является учредителем журнала «Научная жизнь» (К3 по списку ВАК). Издается электронный журнал «Аграрные конференции». В отчетном году проведена 31 научно-практическая конференция с изданием сборника научных статей.

Работают 7 диссертационных совета в соответствии с новой номенклатурой научных специальностей ВАК РФ.

В 2023 году учеными университета создано 51 патента и получено 40 положительных решений на изобретения (в 2021 г. – 34 патента и 19 положительных решений). Зарегистрировано 4 новых сорта, 2 включены в Государственный реестр селекционных достижений. Поданы заявки на Госсортиспытания по 5 новым сортам. По факультетам: АФ – 13 патентов, ФЭиМ – 9 патентов; ФИиПО – 24 патента; ФВМПибТ – 45 патентов.

В университете работает аспирантура, численность аспирантов на конец отчетного года составляет 251 чел., из них 234 – очного обучения. В 2023 году сотрудники университета защитили 1 докторскую и 20 кандидатских диссертаций. Аспирантуру окончили 35 чел., в том числе с защитой в срок 14 чел. (эффективность составляет 40%).

В университете действуют 8 малых инновационных предприятий, осуществляющих производственно-внедренческую деятельность.

По итогам самообследования научной деятельности сформулированы следующие задачи на перспективу:

- реализовать «дорожную карту» трансформации процесса «исследования» университета согласно программе стратегического академического лидерства «Приоритет 2030»;

- разработать новую модель управления процессом «исследования» на основе формирования трансформационных анклавов по приоритетным направлениям развития университета: генетика, биотехнология, инженерия;

- продолжить стажировки и повышения квалификации представителей инициативных групп и руководителей проектов на базе ведущих инновационных центров России;

- обеспечить системную реализацию стратегических проектов университета по программе «Приоритет 2030» и достижение запланированных показателей;
- усилить работу по привлечению дополнительных источников финансирования по грантам, субсидиям, госбюджетным тематикам, а также средств индустриальных партнеров;
- актуализировать тематику научно-инновационной работы и разработать план реализации проектов по программе «Приоритет 2030» на 2024 г.;
- расширить работу с аспирантами и научными сотрудниками для реализации проектов в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030»;
- уточнить ключевые показатели эффективности профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, руководителей и работников структурных подразделений университета;
- назначить повышенные именные стипендии аспирантам университета за высокие достижения в области научной деятельности;
- продолжить работу по повышению публикационной активности ученых, в первую очередь в журналах, индексируемых в «ядре» РИНЦ.

4. Международная деятельность

В 2023 году международная деятельность университета реализовалась по следующим направлениям: развитие экспортного потенциала университета; развитие сетевого взаимодействия в системе аграрного образования (увеличение реализации программ на английском языке, увеличение контингента иностранных обучающихся из стран Азии и Латинской Америки, совершенствование форм и методов воспитательной работы); реализация программ дистанционной довузовской подготовки «digital preparatory»; экспорт образовательных услуг.

Вавиловский университет - участник Приоритетного проекта: «Развитие экспортного потенциала российской системы образования».

В 2023 году Вавиловский университет продолжил свою работу в Российско-Африканском сетевом университете (РАФУ). Стратегической целью РАФУ является координация усилий по развитию российско-африканского сотрудничества в сфере образования и науки.

В 2023 году в университете обучалось 482 иностранных гражданина. По итогам приемной кампании 2023 года количество иностранных студентов 1 курса составило 140 человек из 19 стран мира. Ранее была открыта англоязычная программа специалитета «Ветеринария». В 2023 году состоялось уже три выпуска студентов, преимущественно из Южно-

Африканской Республики. Разработаны программы «Агроинженерия», «Агрономия», «Экономика» и «Менеджмент» с обучением на языке-посреднике.

ФГБОУ ВО Вавиловский университет представлен на сайте Министерства науки и высшего образования РФ (<https://russia-edu.minobrnauki.gov.ru/>) в разделе «Образование в Российской Федерации для иностранных граждан». Иностранные абитуриенты могут подать заявку на обучение в вузе и принять участие в конкурсе в Информационно-аналитической системе формирования и распределения квоты приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение в Российской Федерации.

Довузовская подготовка является одним из ключевых компонентов обучения иностранных граждан. В 2022/2023 уч. году выпущено 195 иностранных граждан из Экваториальной Гвинеи, Шри-Ланки, Сьерра-Леоне, Судана, Сирии, Пакистана, Омана, Нигерии, Намибии, Мозамбика, Марокко, Мавритании, Кот-д'Ивуара, Гондураса, Ирака, Гаити, Анголы, Габона, Кении, Конго и т.д. Благодаря открытию новых общеобразовательных программ с дифференцированным сроком обучения от 3-х до 18-ти месяцев удалось осуществлять набор иностранных граждан в течение всего календарного года.

В 2022/23 уч. году проводился набор по 7 дополнительным общеобразовательным программам. На подготовительном отделении Института международных связей обучалось 262 иностранных слушателя.

ФГБОУ ВО Вавиловский университет трижды вошёл в перечень федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях и факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах установленной Правительством РФ квоты на образование в России, имеют право обучаться по дополнительным общеобразовательным программам на русском языке за счёт средств федерального бюджета на 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 учебные годы.

Ориентируясь на стратегию внешней государственной политики Российской Федерации, а также на развитие международного сотрудничества Вавиловского университета, в конце 2022 – начале 2023 года был разработан паспорт проекта по открытию дополнительных общеобразовательных программ совместно с зарубежным партнёром - компанией Vedaya Group в г. Александрия, Египет. Проект предполагает реализацию программ довузовской подготовки для граждан Арабской Республики Египет для поступления в вузы РФ, в частности, в Вавиловский университет. Проект

находился на стадии обсуждения и впоследствии был представлен на согласование в Министерство сельского хозяйства РФ.

Проводились переговоры по открытию программ довузовской подготовки совместно с компанией Ruroc Study в городах Танжер и Кенитра (Королевство Марокко).

В рамках вышеизложенных направлений мы делаем активные шаги на пути интеграции в мировое научно-образовательное пространство.

28 апреля 2023 года в Вавиловском университете прошла I Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция с международным участием «Инновационные технологии в науке: управление качеством, метрологическое обеспечение, новые подходы и цифровизация производства в сфере АПК». В конференции принял участие Узakov Ясин Маликович доктор технических наук РФ и РК, профессор, академик Казахской НАЕН и академик Академии продовольственной безопасности РФ, профессор кафедры «Технология продуктов питания» Алматинского технологического университета (Республика Казахстан).

22 мая 2023 года в Вавиловском университете прошла Международная практическая конференция «Современные способы повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных». В конференции приняли участие иностранные ученые: Рузиев Туйчи Бадалович доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры «Частная зоотехния»; Рузиев Х.Т. старший преподаватель; Рахматов Х.Г. старший преподаватель; Нодирова Р. аспирант (Таджикский аграрный университет им. Ш. Шотемур, Республика Таджикистан); Хусейнов Мизроб доктор сельскохозяйственных наук, профессор; Иргашев Т.А. аспирант (Научно-исследовательский институт животноводства и пастбищ Таджикской Академии Сельскохозяйственных наук, г. Душанбе, Республика Таджикистан); Шарипов А. профессор кафедры птицеводства и пчеловодства ТАУ им Ш. Шотемур (Республика Таджикистан); Шарипов А. профессор, Зубайдов К.Ш. к.с.-х.н.; Улугов О.П. ассистент кафедры птицеводства и пчеловодства ТАУ им Ш. Шотемур (Республика Таджикистан); Шамсов Э.С.; Иргашев Т.А.; Раджабов Ф. М. (Институт животноводства и пастбищ ТАСХН (г. Душанбе, Республика Таджикистан).

4 октября 2023 года в Вавиловском университете прошла VIII Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Состояние и пути развития аквакультуры в Российской Федерации». Среди участников конференции были: Микулич Елена Леонидовна, Колосовский Игорь Тимурович, Пирожник Евгений Сергеевич (УО Белорусская государственная сельскохозяйственная академия,

Республика Беларусь, г. Горки). По итогам конференции вышел сборник статей.

04 октября 2023 года в Вавиловском университете прошла IV Международная научно-практическая конференция «Пищевые технологии будущего: инновации в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции». В конференции приняли участие иностранные ученые: Шаншарова Динара Айтпаевна д.т.н., профессор кафедры «Технология хлебопродуктов и перерабатывающих производств» Алматинский технологический университет (г. Алматы, Республика Казахстан); Алиев Баходир Азимджонович д.ф.-м.н., доцент, проектор по науке и инновациям Алматинский технологический университет (г. Алматы, Республика Казахстан). По итогам конференции вышел сборник статей.

20 октября 2023 года на базе Вавиловского университета прошла I Международная научно-практическая конференция «Прикладные биотехнологии для развития сельского хозяйства и промышленности». Зарубежными партнерами на конференции выступили: Бегали Сайдуллаевич Аликулов, Зафар Файзуллаевич Исмаилов (Институт биохимии Самаркандского государственного университета имени Шароф Рашидова, г. Самарканд, Республика Узбекистан); Виктор Дмитриевич Бунин EloSystem GbR, Берлин, Германия. По итогам конференции вышел сборник статей.

29 ноября 2023 года в Вавиловском университете прошла Международная научно-практическая конференция «Культурные ценности народа Казахстана: сохранение и развитие в контексте мировой практики и современных тенденций», в которой приняли участие ученые из таких стран как Казахстан (Международный инженерно-технологический университет (МИТУ) г. Алматы), Узбекистан, Турция, Россия. Заведующая кафедрой «Иностранные языки и культура речи» Калиниченко Э.Б. представила доклад на тему «Междисциплинарный диалог как фактор развития образования в современном обществе».

В ноябре 2023 года в Вавиловском университете состоялась IX международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы инновационного развития мирового сельского хозяйства». Одним из участников явился Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (г. Уральск, Республика Казахстан) в лице Нурсапиной Канбиби Утешовны – аспиранта кафедры «Экономика агропромышленного комплекса». По итогам конференции вышел сборник статей.

20 декабря 2023 года в Вавиловском университете прошла VII Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция с

международным участием «АПК России: образование, наука, производство». В конференции приняли участие иностранные ученые: Каландаров Палван Искандарович академик Международной академии аграрного образования, заслуженный деятель науки, доктор технических наук, профессор, Национальный исследовательский университет «Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства» (г. Ташкент, Республика Узбекистан); Икрамов Гани Икрамович академик международной академии «Турон», заслуженный изобретатель и рационализатор Республики Узбекистан, Республиканский проектный институт «Уз Инжиниринг» при кабинете министров Республики Узбекистан, г. Ташкент; Нургалиева Балсекер Муратовна, старший преподаватель НОУ Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем (г. Уральск., Республика Казахстан); Шамбулова Гульнара Досанбековна к.т.н., Алма-атинский технологический университет (г. Алма-Ата, Республика Казахстан). По итогам конференции вышел сборник статей.

Повышение привлекательности и конкурентоспособности российского образования на международном рынке образовательных услуг – основная цель нашей работы.

Базис международного развития Вавиловского университета аккумулирует в себе ряд основополагающих задач:

- ✓ повышение уровня качества образования и научных исследований, модернизация образовательных программ, увеличение академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава;
- ✓ наращивание объема реализуемых программ в сетевой форме с вузами-партнерами;
- ✓ создание филиалов Университета совместно с вузами-партнерами на территории иностранных государств;
- ✓ увеличение количества участников из числа профессорско-преподавательского состава и обучающихся в международных научно-исследовательских, образовательных и социальных проектах, участие в международных программах и грантах;
- ✓ расширение базы рекрутинговых агентств для увеличения удельного веса иностранных студентов среди обучающихся;
- ✓ реализация дополнительных общеобразовательных программ довузовской подготовки иностранных граждан в традиционном и дистанционном формате и их аккредитация;

✓ ежегодное вхождение Университета в перечень федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях и факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства имеют право обучаться по дополнительным общеобразовательным программам для освоения профессиональных образовательных программ на русском языке за счёт федерального бюджета.

В условиях конкуренции среди вузов – экспортеров Российского образования в международном пространстве, по сложившейся тенденции, окончательный выбор высшего учебного заведения остается за обучающимся. По мировой статистике абитуриент отдает предпочтение вузу, соответствующему ряду требований:

- ✓ репутация вуза в международном образовательном пространстве;
- ✓ положение вуза в независимых международных рейтингах (ТОП–1000);
- ✓ наличие международной аккредитации реализуемых программ;
- ✓ Наличие программ, реализуемых на английском, французском и др. языках;
- ✓ программы двойных дипломов;
- ✓ международное признание потенциальными работодателями;
- ✓ наличие филиалов вуза–экспортера российского образования в иностранных государствах;
- ✓ удельный вес выпускников, трудоустроенных по профилю подготовки;
- ✓ наличие комфортабельных общежитий, современных учебных классов, мест отдыха;
- ✓ наличие информации о вузе–экспортере в полилингвальной медиа среде.

Институтом международных связей была разработана «Дорожная карта по реализации мероприятий, предусматривающих рост доходов от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан и юридических лиц в 2024 году». Эффективность и результативность предложенной программы развития Института международных связей ФГБОУ ВО Вавиловский университет оценивается следующими показателями: экономические; социальные; индекс бренда.

Результатом реализации данной программы является увеличение количества обучающихся на подготовительном отделении ИМС до 825 иностранных слушателей, что в свою очередь, приведет к увеличению количества абитуриентов различных направлений подготовки, реализуемых в

стенах ВУЗа, что может послужить более долгосрочному пребыванию абитуриента на базе нашего университета до 10 лет. По статистике от 30% до 80% слушателей подготовительного отделения в результате интенсивной профориентационной работы, проводимой сотрудниками ИМС, выбирают Вавиловский университет как место дальнейшего обучения.

5. Внеучебная работа

В соответствии с основными статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019 г.), Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г. определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса.

В настоящее время в соответствии с Указом президента РФ от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» важным элементом также является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Одной из задач государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала в соответствии с Указом Президента РФ от 02.07.2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» является обучение и воспитание детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Цель образования в интересах устойчивого развития – воспитание грамотного человека с активной гражданской позицией, способного критически мыслить, оценивать ситуацию и прогнозировать последствия своей деятельности с точки зрения негативного воздействия на социальное развитие и окружающую среду.

Сегодня в ФГБОУ ВО Вавиловский университет имеется значимый ресурсный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста. Вавиловский университет является крупнейшим в регионе научно-образовательным комплексом, на базе которого осуществляются проекты, требующие высокой квалификации,

социальной мобильности и творческой активности всех субъектов воспитательного процесса. Студенты университета как объект воспитания имеют высокую степень социальных свобод и самостоятельного выбора степени активности собственного участия в общественной жизни университета, города, региона.

Основой достижения эффективности и целенаправленности воспитательных процессов в ФГБОУ ВО Вавиловский университет являются:

- локальные нормативные акты, разработанные на базе федеральных и региональных документов, регламентирующих образовательную деятельность (Устав ФГБОУ ВО Вавиловский университет, Правила внутреннего распорядка для обучающихся, Комплексная программа воспитательной работы, Кодекс корпоративной этики, Положение о стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки студентов и другие локальные акты и положения);

- образовательная и практико-ориентированная структура, способствующая развитию инновационного потенциала, обучающихся и подготовке специалиста для агропромышленного комплекса (Деканаты, кафедры, Центр развития карьеры, УНПК «Агроцентр», УНИЛ по определению качества пищевой и сельскохозяйственной продукции, УНТЦ «Ветеринарный госпиталь», УНПЛ «Диагностик», УНТЦ «АвтоСервис Плюс», УНПК «Пищевик», УНПО «Поволжье»);

- организационная инфраструктура воспитательной деятельности (отдел по воспитательной работе и связям с общественностью; студенческий клуб, первичная профсоюзная студенческая организация, объединенный совет обучающихся);

- структуры, ориентированные на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, формируемые здоровьесберегающими технологиями (Отдел по спортивно-массовой работе, отдел по социальной работе, психолог университета, лига болельщиков «Вепри», волонтерский центр «Эпицентр», спортивно оздоровительный лагерь «Чардым»).

Структура актуализированных ФГОС высшего образования (ФГОС 3++) содержит требования к результатам освоения образовательных программ, представленных в виде компетенций (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных).

Планирование и реализация воспитательной работы на уровне основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) осуществляется на основе локальных актов — рабочей программы воспитания и календарном плане воспитательной работе, которые определены в качестве структурных

элементов ОПОП. Обязательной составной частью ОПОП являются рабочие программы воспитательной работы, которых в настоящий момент разработано 141 шт. (программы ВО – 105 шт., программы СПО – 36 шт.).

Универсальные компетенции развивают способность системного и критического мышления; умение работать самостоятельно и в коллективе; разрабатывать и реализовывать деятельность и способы ее совершенствования на основе самооценки, в рабочих программах выстроена система мероприятий по реализации программы воспитания, состоящая из шести модулей:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание –УК-1, УК-4 (День знаний, День народного единства, кинолекторий «Герои Отечества», праздничный концерт «Горжусь тобой, Отечество!», кинолекторий «Славные страницы Отечества», посвященный Дню космонавтики, праздничная программа «День Победы», Всероссийские акции «За президента», «За Россию», «Твори добро» «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Окна Победы», «Память поколений», «День памяти и скорби», «Своих не бросаем», # МЫ ВМЕСТЕ, «Бессмертный полк» и многие другие.

Модуль 2. Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание – УК-1, УК-4, УК-5 (участие в фестивале первокурсников «Поехали!», концертная программа «День пожилого человека», творческий конкурс для первокурсников «Новые имена», конкурс «Первый среди первых», ежегодный фестиваль «Неделя агрономического факультета», международная Вавиловская олимпиада, Мисс и Мистер Вавиловский университет, интеллектуальная игра «Где логика?», поздравления для студентов-сирот, инвалидов, новогодний концерт, Татьянин день, празднование Масленицы, фестиваль творчества «Студвесна Вавиловского университета», КВН между общежитий, участие в фестивале студенческого творчества вузов МСХ).

Модуль 3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей – УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8 (Встречи с врачом центра планирования семьи, лекции-беседы с врачом наркологом, лекции – беседы с психологом, проведение социальной акции посвященной Всемирному дню без табака «День без табака», смотр-конкурс «Лучшее общежитие», спартакиада между общежитиями, областной фестиваль «Студенческая весна», смотр – конкурс «Лучший студенческий совет общежитий университета», областная Универсиада вузов, Универсиада вузов Минсельхоза России (летняя, зимняя).

Модуль 4. Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание – УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8 (Организационные встречи руководства университета со студентами, проведение кураторских часов на темы: «Устав университета», «Кодекс корпоративной этики»; «О профилактике употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ обучающимися университета», «О запрете курения в университете», встречи со студентами по вопросам терроризма и экстремизма, встречи с сотрудниками правоохранительных органов г. Саратова, день студенческого самоуправления, подготовка и проведение тренингов для обучающихся).

Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание – УК-1, УК-2, УК-3, УК-8 (Ярмарки вакансий, работа студенческих специализированных отрядов, субботники, день работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, день поля, дни кафедры, подведение итогов трудового семестра).

Модуль 6. Экологическое воспитание – УК-1, УК-2, УК-3 (Всероссийский экологический диктант, интеллектуальная игра «Тайны Периодической системы элементов. Экологические проблемы», всероссийская экологическая акция «Вода России», всероссийская акция «Сохраним лес» в рамках национального проекта «Экология», круглый стол «Инновации в экологическом воспитании Экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу!», Акция "#БумБатл" по сбору макулатуры, высадка саженцев берез).

Профессиональная подготовка специалистов реализуется как в рамках учебного процесса, так и в рамках внеучебной деятельности, которая осуществляется с разной степенью вовлеченности студентов, с учетом задач государственной молодежной политики Саратовского области и РФ. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции также обладают воспитательным потенциалом в рамках реализации профильных дисциплин, отражают специфику и особенности профессионального воспитания по каждой образовательной программе.

Важность воспитательной составляющей, как целенаправленного процесса формирования личности при подготовке современного специалиста, обладающего общекультурными компетенциями, актуальность поддержания системной воспитательной работы вуза с учетом его специфики, истории, экономических и национальных особенностей региона проецируется на весь образовательный процесс университета, является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 410 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. В рамках реализации его задач в университете проводились кураторские часы, дискуссионные вечера, круглые столы, кинолектории, диктанты, акции, квизы, выставки, игры, форумы.

Много патриотических мероприятий традиционно проводится ко Дню Победы, Народного единства и согласия, Героев Отечества, Воссоединения с Крымом, Неизвестного солдата, Защитника Отечества и многие другие.

Основными крупными мероприятиями отметился патриотический клуб «Я горжусь», самая значимая часть представлена в таблице 4.

Таблица 4 Мероприятия патриотического клуба «Я горжусь»

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	встреча обучающихся университета с председателем областного Совета Саратовского отделения Международного Союза бывших малолетних узников фашизма, членом Всемирного конгресса бывших малолетних узников фашистских концлагерей Аделией Родиной
2.	диктант по истории Сталинградской битвы в рамках Всероссийского историко-просветительского проекта «Сталинград – Компас Победы»
3.	патриотическое мероприятие, посвященное 80летию со дня прорыва блокадного кольца вокруг непокоренного Ленинграда
4.	встреча-беседа со студентами на тему «Нюрнбергский процесс»
5.	встреча студентов факультета ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий с членом Союза писателей и Союза журналистов России, членом Общественной палаты Саратовской области, кандидатом педагогических наук, автором 15 книг, а также фильмов Александром Зуевым
6.	встречи обучающихся университета с участниками СВО
7.	встреча обучающихся агрономического факультета с представителями Окружного казачьего общества Саратовской области и участником СВО
8.	День единых действий в рамках Всероссийской акции в память о геноциде советского народа в годы Великой отечественной войны
9.	Кинолекторий к Празднику Победы
10.	Круглый стол, посвященный 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова
11.	кинолекторий на тему «Славные страницы истории», посвященный 4 ноября – Дню народного единства.
12.	встреча с главным редактором сетевого издания «Книга памяти Саратовской области 1941-1945 гг.» Еленой Поздеевой
13.	экскурсии в музей истории специальной военной операции
14.	участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»

15.	мероприятие, посвященное Дню Неизвестного солдата
16.	заседание кинолектория «Славные страницы истории», посвященное началу контрнаступления советских войск под Москвой в декабре 1941 года
17.	патриотическое мероприятие, посвященное контрнаступлению советских войск под Москвой
18.	встреча студентов с участником СВО, добровольцем, командиром минометной батареи, майором запаса, социальным координатором государственного фонда «Защитники Отечества» Дмитрием Лыгиным
19.	участие в конкурсе «Русский мир»

Развитие волонтерского движения – важная часть молодежной политики российского государства. Волонтерская деятельность создает благоприятные условия для социального и экономического развития страны, помогает решать социальные проблемы.

В 2023 году волонтеры университета приняли участие в более 100 мероприятиях всероссийского, регионального, городского и университетского уровней. К концу 2023 года ряды волонтеров пополнились и составили: ВО – 116 человек, СПО – 115 человек, ППС – 41 человек.

Таблица 5 Мероприятия волонтерской деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	XXII молодежные Дельфийские игры России
2.	X фестиваль «Весна на Волге-2023»
3.	II Всероссийские игры «Умный город. Живи спортом»
4.	Чемпионат по пауэрлифтингу в рамках IX летней Универсиады вузов Минсельхоза России
5.	Эко-субботник на территории Парка Победы
6.	Озеленение территории ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №2 имени В.И. Разумовского»
7.	Общегородской субботник в природном парке «Кумысная поляна»
8.	Всероссийский полумарафон ЗаБег РФ
9.	Форум «Вместе мы сила!»
10.	Посетили приютов для бездомных животных в г. Саратове, г. Маркс
11.	Мастер-класс от руководителя волонтерской группы «Тепло женских рук» Ларисы Ильиной по плетению маскировочных сетей для участников специальной военной операции
12.	Акция «Букетик с фронта»
13.	Акция «Письмо герою»

14.	Всероссийская акция «Освободим Россию от табачного дыма!»
15.	Участие в Дне Донора

Помимо сопровождения мероприятий культурно-творческой, научно-образовательной направленности, профессионально-трудовой, патриотической направленности особого внимания заслуживает добровольческая деятельность в сборе гуманитарной помощи для СВО. Ежемесячно обучающимися, преподавателями и работниками университета осуществляется сбор необходимых для бойцов вещей, медикаментов, маскировочных сетей, костюмов и другое. Оказывается, как адресная помощь, так и отправляется через гуманитарные пункты.

Большое внимание в университете уделяется творческому развитию студентов. В работе 13 творческих коллективов принимают участие более 150 обучающихся. В 2023 году было проведено более 100 творческих и концертных мероприятий университетского, областного, всероссийского и международного уровней.

Творческие коллективы участвовали во многих конкурсах и фестивалях, таких как:

1. В областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна» наш вуз занял 3 место в общем зачете, 2 место за концертную программу, 1 мест – 10; 2 мест – 17; 3 мест – 14.

2. Участие ансамбля народного танца "Реванш" в международном конкурсе народного танца "Код Нации"; Награды: Лауреат 1 степени.

3. X открытый творческий фестиваль аграрных ВУЗов России «Весна на Волге – 2023». Награды: Гран-при фестиваля; 1 мест – 16; 2 мест – 8; 3 мест – 4.

4. Участие народного танца "Реванш" в IX Всероссийском танцевальном конкурсе «ВДвижении». Награды: Полуфиналисты фестиваля

5. Участие ансамбля эстрадного танца «Вариант» в XV Международном заочном конкурсе хореографического искусства «Собираем таланты». Награды: Лауреат 1 степени.

Самым запоминающимся и масштабным был X фестиваль «Весна на Волге-2023», который проходил на базе нашего университета, как и 10 лет назад мы приняли участников из разных регионов нашей страны. Прибыло 1000 участников из 40 регионов, фестиваль проходил с 19 по 22 мая 2023 года. Гран-при фестиваля в общекомандном зачете присудили Вавиловскому университету.

Студенческое самоуправление вуза и его развитие помогает в совместном решении вопросов по повышению качества студенческой жизни.

Такая форма самоуправления позволяет студентам принимать активное участие в улучшении жизни в университете и использовать его возможности для своего развития и самореализации. За отчетный год 26 обучающихся прошли обучение на форумах, фестивалях и школах. Основной целью является развитие социальной активности студенческой молодежи через систему студенческого самоуправления.

Таблица 6 Мероприятия с участием студенческого актива университета

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Молодежный форум ПФО "iВолга"
2.	Окружной форум добровольцев ПФО И УФО
3.	Региональный волонтерский обучающий форум "Лаборатория добра"
4.	Региональная медиашкола «Инфомания-2023»
5.	Фестиваль молодого искусства «Таврида.Арт»
6.	Молодежный образовательный форум "Хопёр"
7.	Молодёжный форум Саратовской области ПРОкачка64
8.	Первый региональный форум PROискусство
9.	Образовательный форум #МойАгротУР

Воспитательная миссия, это не только процесс формирования гармонически развитой и профессионально компетентной в сфере биоэтики личности будущего специалиста, а становление личности, руководствующейся в своих действиях биоэтической моралью, оценивающей потребности каждого по справедливости и учитывающей их в своей деятельности.

Физическая культура и спорт - средства созидания гармонично развитой личности. В физкультурно-массовой работе со студентами серьезное значение имеют спортивно-массовые мероприятия и соревнования различного уровня. Без соревнований невозможно существование физической культуры и спорта, как сферы знаний и деятельности для достижения спортивных достижений и физического совершенствования людей различного возраста. В связи с этим, спортивные соревнования являются центральным элементом, который определяет всю систему организации, методики и подготовки результативной соревновательной деятельности.

Физическая культура является частью общегуманитарной культуры человека. В университете для формирования здорового образа жизни личности проводится физкультурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа: организуются профилактические мероприятия, акции и спортивные

соревнования, развивается и поддерживается массовый и профессиональный спорт. Каждый обучающийся и работник университета имеет возможность заниматься в спортивных секциях, посещать бассейн и принимать участие в соревнованиях.

В настоящее время функционирует 14 секций по видам спорта с количеством занимающихся студентов более 300 человек. Из них мастер спорта – 5 человек, кандидат в мастера спорта – 16 человек, I разряд – 32 человека. II разряд и пр. – более 200 человек. В университете функционируют лига болельщиков «Саратовские Вепри».

В Первенстве Саратовской области по футболу в формате 11x11 среди вузов в рамках областной Универсиады образовательных организаций высшего образования Саратовской области сборная вуза по футболу стала бронзовым призером.

В рамках областной Универсиады вузов Саратовской области сборная вуза по греко-римской борьбе и настольному теннису завоевали 1 место и стали чемпионами универсиады.

Команда Вавиловского университета одержала победу в спартакиаде вузов Саратовской области по баскетболу. Сборная нашего университета в 16 раз подряд стала чемпионом, начиная с 2005 года.

По итогам IX летней Универсиады вузов Минсельхоза России, Финальный этап которой проходил в городе Уфа с 3 по 10 июля 2023 года, сборная команда Вавиловского университета заняла почётное 2 место в соревнованиях по баскетболу. В Чемпионате по греко-римской борьбе в рамках IX летней Универсиады вузов Минсельхоза России, который проходил с 10-12 мая 2023 Исмаилов Рамазан (студент 3 курса факультета экономики и менеджмента) занял почётное 3 место по итогам соревнований.

Ведущие сборные университета на регулярной основе занимают призовые места по видам спорта в рамках Универсиады вузов Саратовской области. Это такие виды спорта как: бокс, настольный теннис, гандбол, волейбол муж. и жен., баскетбол, армрестлинг, футбол, лёгкая атлетика, спортивный туризм, пауэрлифтинг, шахматы, дартс и др.

Гандбольный клуб СГАУ-Саратов занял 8 место в Чемпионате России по гандболу среди мужских команд Суперлиги и дошли до 1/8 финала Еврокубка в сезоне 2023 года.

6. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс отвечает всем критериальным требованиям и обеспечивает выполнение уставных задач университета.

В реестре федеральной собственности агропромышленного комплекса на 31.12.2023 г. учтено 208 объекта недвижимого имущества, площадью 285 754,3 кв. м, 62 земельных участков, площадью 122 203 030,3 кв. м, 4 договора аренды на лесные участки, площадью 5 839 000 кв. м и 1 постановление об использовании муниципального земельного участка, площадью 20661 кв. м.

Общая площадь зданий университета – 285,7 тыс. м², в том числе 169,1 тыс. м² – площадь учебно-лабораторной базы, 53,7 тыс. м² – площадь общежитий. Учебный комплекс включает в себя 7 учебных корпусов, 12 общежитий и 6 столовых. Социальная инфраструктура: 6 спортивных игровых залов, 1 бассейн, 1 стрелковый тир, 2 зала борьбы, 8 тренажерных залов, 1 зал бокса, 1 зал для игры в дартс, 1 зал художественной гимнастики, 2 зала лечебной физкультуры, 3 открытых площадки, а также 3 актовых зала на 1100 мест в головном вузе и 5 актовых залов в филиалах.

В 2023 году была проведена работа по улучшению и поддержанию учебно-технической базы. При проведении капитального ремонта объектов университета освоено 15000000 руб., отремонтировано в том числе: помещения здания Литер А3 (аудитория 207), расположенного по адресу: Саратовская область, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.220., капитальный ремонт Общежития №2, расположенного по адресу: г. Саратов, ул. Пугачева, д.1.; капитальный ремонт 1 этажа общежития УНПО "Муммовское" (Саратовская область, Аткарский район, д. Ершовка, ул. Центральная, д. 11); капитальный ремонт кровли общежития УНПО "Поволжье" (Саратовская область, Энгельсский район, с. Степное, учхоз Степное).

Из федерального бюджета были выделены 45 675 500,00 рублей: из них на капитальный ремонт объектов университета выделено 15 000 000,00 рублей, на противопожарные мероприятия выделено в 2024 году 10 000 000,00 рублей и 20 675 500,00 рублей на покупку сельскохозяйственной техники. Перед контрактной службой стояла задача в кратчайшие сроки после выделения денежных средств провести закупочные процедуры до 01 июня 2023 года (финансирование было выделено в марте 2023 года). Задачей отдела было провести наиболее эффективные закупки в рамках выделенных средств, поэтому в ускоренном порядке велась подготовка всех необходимых документов для размещения в единой информационной системе аукционных документаций (по капитальному ремонту и по пожарным мероприятиям - это проекты на объекты и сметные расчеты, по сельскохозяйственной технике - технические задания).

Первым этапом закупок в конце апреля 2023 года было проведено 5 аукционов на приобретение сельскохозяйственной техники, 3 аукциона на капитальный ремонт общежитий университета и 2 аукциона на

противопожарные мероприятия (установка и пуско-наладка автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (по адресу: г. Саратов, пр-т им. Петра Столыпина, зд.4, стр.6 и по адресу: Саратовская область, г. Маркс, пр. Ленина, д.7). В результате проведения данных процедур не состоялся лишь один аукцион на поставку прицепа и полуприцепа. Остальные 9 аукционов состоялись.

Вторым этапом в мае 2023 года были размещены 2 аукциона на капитальный ремонт на сумму более 4 млн. рублей, в результате которых было сэкономлено 2 млн. рублей, на данные средства были заключены прямые договора до 600 тыс. рублей на капитальный ремонт объектов университета (общежития). Так же повторно был проведен 1 аукцион на поставку сельскохозяйственной техники, по результатам которых выделенные средства были освоены в полном объеме.

В конце декабря 2023 года поступили средства (на выполнение государственного задания из федерального бюджета) на приобретение материальных запасов и оборудования для среднего специального образования в размере 14 млн. рублей. Руководителями структурных подразделений совместно с контрактной службой оперативно был сформирован перечень необходимых товаров, оборудования. В результате слаженных действий были заключены договора и до конца 2023 года все поставлено и оплачено бухгалтерией.

В процессе осуществления административной, финансово-хозяйственной и экономической деятельности Университет взаимодействует с различными физическими и юридическими лицами, органами государственной власти и органами местного самоуправления. Университет отстаивает свои законные права и интересы в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Наиболее распространенными категориями дел являются споры, возникающие из арендных, земельных, жилищных, трудовых, образовательных, административных правоотношений и др.

Так, в 2023 году с участием представителей университета было проведено 56 судебных заседания. Среди наиболее важных дел можно выделить следующие: иски ООО «Евро Бизнес» о взыскании денежных средств по государственному контракту, иск Романова А.В. о признании увольнения незаконным и т.д.

Кроме того, в 2023 году работники юридического отдела университета обеспечивали правовое сопровождение при проведении контрольно-надзорных мероприятий.

7. Социальная сфера

Социальная среда высшего учебного заведения вносит существенный вклад в процесс вторичной социализации его сотрудников и студентов, в значительной мере определяя те нормы, ценности и установки, которые формируются у них в ходе обучения или работы ВУЗе.

Университет располагает 9 студенческими общежитиями в г. Саратове и 3 студенческими общежитиями в филиалах университета. Все общежития обеспечены современными спортивными и актовыми залами, комнатами отдыха, учебными комнатами, оборудованными компьютерной техникой. В настоящее время обеспеченность студентов, нуждающихся в общежитиях, – 100 %.

В университете функционирует собственный учебно-производственный комбинат общественного питания, включающий в себя 4 столовые и 3 буфета.

В вузе организована система диспансерных осмотров студентов на основании договоров с муниципальными медицинскими учреждениями здравоохранения г. Саратова. Ежегодно проводятся профилактические осмотры и медицинское обслуживание обучающихся, а также их вакцинация. Ежегодно в университете проводятся Дни донора.

Штатным психологом оказывается необходимая психологическая помощь обучающимся, проводятся кураторские часы, ежегодное социально-психологическое тестирование.

В университете, в т.ч. и в филиалах, на 01.01.2024 г. обучались 364 студентов, имеющих статус «Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей».

Студентам, имеющим статус «Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», оказываются следующие виды социальной поддержки: ежемесячные выплаты на питание, одежду и литературу; социальная стипендия; адресная поддержка; возможность отдыха в СОЛ «Чардым» на безвозмездной основе; все студенты и их дети обеспечиваются подарками к новогодним праздникам; получение выходного пособия при выпуске студентов-сирот (если оно не было получено при окончании других учебных заведений). В 2023 г. правом на выходное пособие воспользовались 38 студентов. Для студентов данной категории проводятся встречи с представителями органов власти, на которых разъясняются вопросы по получению жилья, предоставления льгот и выплаты пособий.

В 2023 г. в университете обучались 50 студентов, имеющих инвалидность. Для данной категории студентов создаются специальные организационные и технические условия для успешного освоения

образовательных программ. Ежегодно проводятся встречи с Центром опережающей профессиональной подготовки.

8. Финансовое обеспечение деятельности вуза

В 2023 г. объем консолидированных средств бюджета составил 1700,3 млн руб., в т.ч. 696,9 млн руб. внебюджетных средств, из них от образовательных услуг – 182,0 млн руб., от научно-исследовательской работы – 334,4 млн руб.

Структура расходов университета:

- на оказание образовательных услуг – 870,8 млн. руб.;
- на проведение научно-исследовательских, опытно конструкторских и технологических работ – 344,4 млн. руб.;
- на коммунальные услуги (по договорам пользования коммунальными услугами) – 130,2 млн. руб.;
- целевые средства – 297,6 млн. руб.

II. Анализ показателей деятельности

1. Университет продолжает активно развиваться как учебно-научно-производственный комплекс, оказывая существенное влияние на социально-экономическое состояние региона и агропромышленного комплекса России.

2. Образовательная деятельность вуза ведется с соблюдением существующих требований к материально-технической базе, кадровому составу педагогических работников, учебно-методическому и библиотечному обеспечению, организации учебного процесса.

3. Университет активно участвует в модернизации системы профессионального образования, внедряя практико-ориентированные образовательные программы, актуализируя образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом профессиональных стандартов.

4. В университете отмечается планомерное увеличение численности обучающихся, связанное с лицензированием и открытием новых направлений подготовки и специальностей, увеличением КЦП на бюджетные места.

5. В 2023 году выполнялись: грант Президента Российской Федерации для молодых ученых кандидатов наук (на сумму 600 тыс. руб.); 8 грантов РНФ (на сумму 21,5 млн. руб.). По количеству реализуемых грантов РНФ университет является лидером среди всех аграрных вузов России за отчетный год.

В 2023 году университет успешно продолжил свое участие в федеральном проекте «Приоритет 2030» и в его рамках было реализовано 54 проекта, а также в Федеральном проекте «Профессионалитет».

Одним из приоритетов в работе университета является открытие новых, востребованных отраслью образовательных программ, таких как Прикладная информатика, Геодезия и дистанционное зондирование, Агрохимия и агропочвоведение, Гидромелиорация, Биоинженерия и биоинформатика, Биомеханика и биоинженерия, Генетика, Роботы, мехатроника и робототехнические системы и другие. В 2023 г. университет успешно пролицензировал 40 новых направлений подготовки и специальностей, из них 20 – по программам ВО, 8 – аспирантуры, 12 – СПО (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.06.2023 г. №1247).

Общий объем финансирования научной деятельности с учетом грантов составил 361,4 млн. руб. (в 2022 г. – 303,2 млн. руб.). Показатель «Объем НИР на ед. НИР» составил – 1145,33 тыс. руб. (в 2022 г. – 1031,37 тыс. руб.). По факультетам: АФ – 8,2 млн. руб., ФЭиМ – 8,2 млн. руб., ФИиП – 7,3 млн. руб., ФВМП и БТ – 29,6 млн. руб.

Научные разработки ученых университета отмечены высокими наградами на международных, российских и областных выставках и конкурсах, в том числе на ежегодных, в том числе на юбилейной 25-й Российской агропромышленной выставке «Золотая осень», где завоевал 17 медалей: 9 золотых, 7 серебряных и 1 бронзовую.

6. Университет активно входит в международное образовательное пространство, реализуя программы довузовской подготовки и высшего образования для граждан иностранных государств, представляющих дальнейшее зарубежье.

7. В университете созданы условия для воспитания обучающихся, направленного на развитие личности, для их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Удовлетворенность выпускников Вавиловского университета качеством профессиональной подготовки 2023

Применена вероятностная (стихийная) выборка, где опрашивались наиболее доступные респонденты из числа генеральной совокупности. Так как анкетирование проводится методом дистанционного самозаполнения, то размер и состав стихийной выборки заранее не известен, он определяется таким показателем как активность респондентов по факту их участия. При этом минимальный объем выборки приближенный к значению в 10% (от общей, генеральной совокупности) способен обеспечить приемлемую точность и распределение результатов с небольшим показателем статистической погрешности, находящемся в интервале 5% допуска.

Паспортичка: соотношение респондентов по полу остается практически идентичной показателям 2022 года – также большую часть опрошенных составили представительницы слабого пола (см. таблицу 1 - 74,55%).

Существенные изменения претерпела структура сроков с момента окончания вуза до настоящей трудовой деятельности (см. таблицу 2). Видно, что по сравнению с данными прошлого года, существенно вырос процент закончивших Университет 3-4 года назад (16,36%) и снизился показатель совсем недавно закончивших с 84,31% - в 2022 г. До 63,63% - в 2023 г.

Таблица 1 - Распределение по полу. %

2023

Ваш пол	мужской	женский
Кол-во, ед.	14	41
%	25,45%	74,55%

2022

Ваш пол	мужской	женский
Кол-во, ед.	12	39
%	23,53%	76,47%

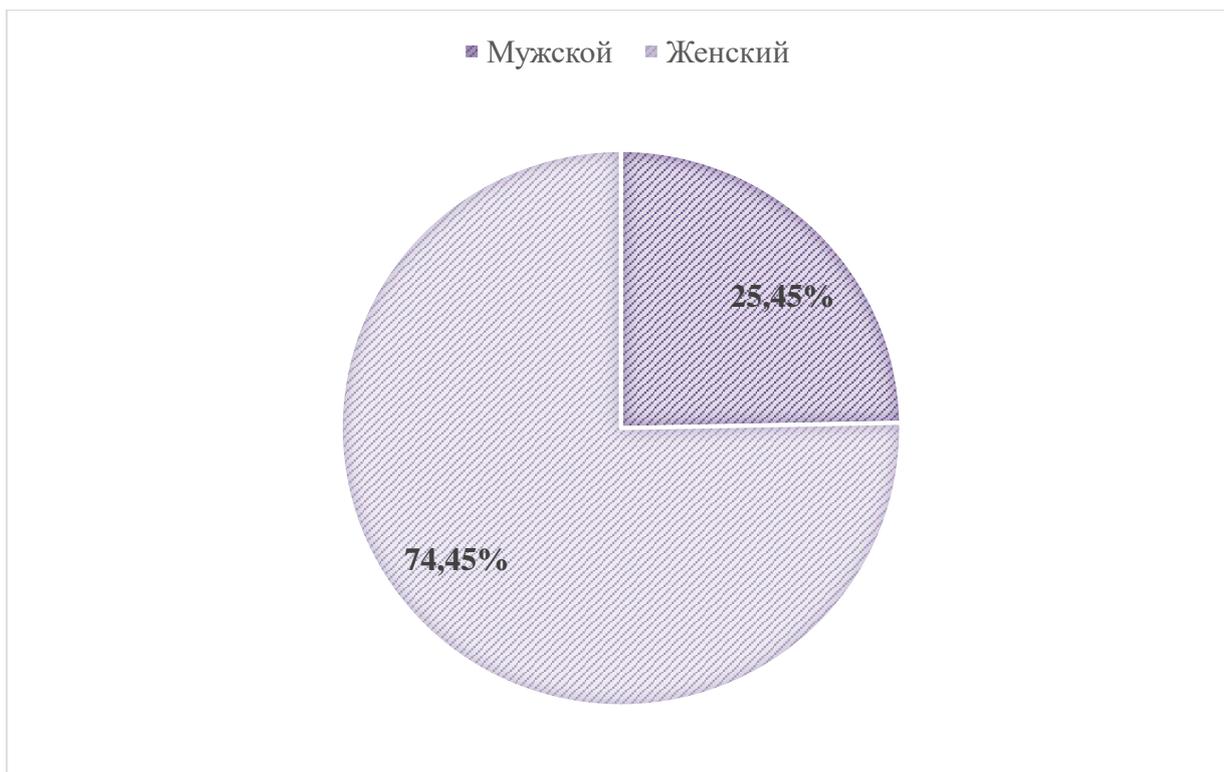
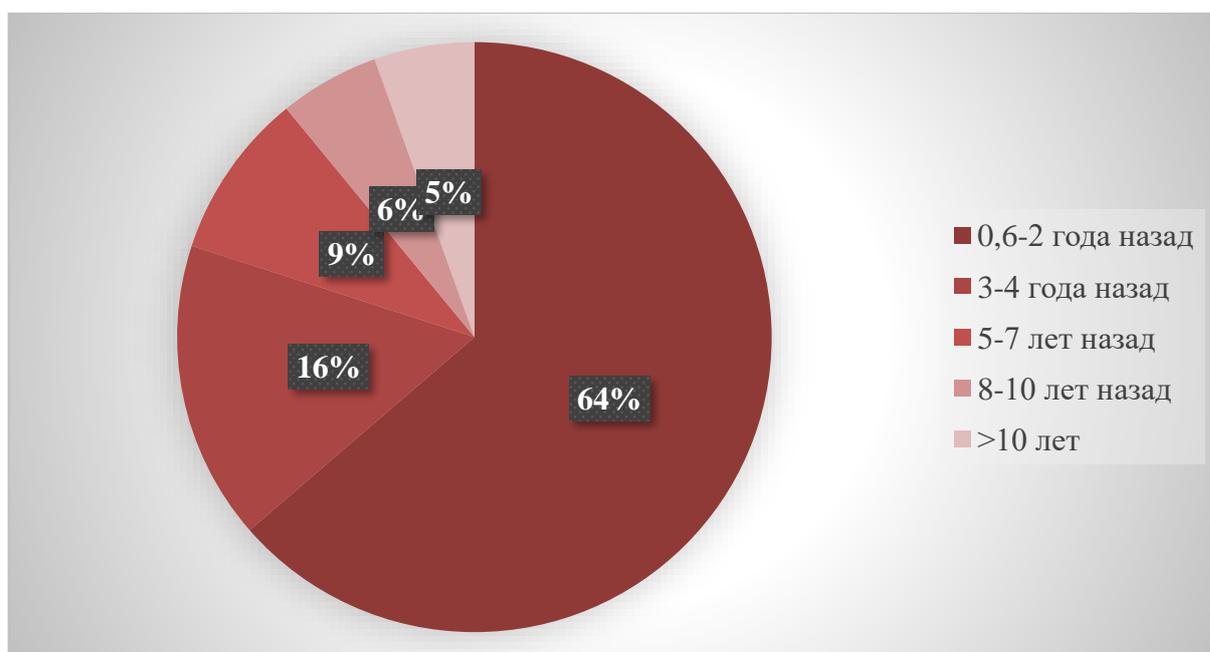


Таблица 2 - Распределение сроков окончания обучения в Вавиловском Университете, %
2023

Как давно Вы окончили Вавиловский университет?				
0,6-2 года назад	3-4 года назад	5-7 лет назад	8-10 лет назад	>10 лет
35	9	5	3	3
63,63%	16,36%	9,09%	5,45%	5,45%

2022

Как давно Вы окончили Вавиловский университет?				
0,6-2 года назад	3-4 года назад	5-7 лет назад	8-10 лет назад	>10 лет
43	1	5	0	2
84,31%	1,96%	9,80%	0,00%	3,92%



Существенно изменилось и общее распределение респондентов в зависимости от полученного в Университет, направления профессиональной подготовки (специализации). Из таблицы 3 видно, что не оказалось ни одного опрошенного по направлению подготовки «Лесное дело», выпускники которого присутствовали в распределении прошлого года. С другой стороны, добавились такие специальности, как «Технический сервис» и достаточно давно прекратившая набор «Плодоовощеводство и виноградарство».

Таблица 3 - Распределение по профилю полученной специальности в Вавиловском Университете

Полученная в Вавиловском университете специальность	Кол-во	%
Экономика	18	32,72
Агрономия	11	20,0
Технология организации и обслуживания в общественном питании	5	9,09
Технический сервис	5	9,09
Ветеринария	4	7,27
Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	3	5,45
Технология переработки продуктов животного происхождения	3	5,45
Ландшафтная архитектура	3	5,45
Менеджмент	1	1,81
Землеустройство и кадастры	1	1,81
Плодоовощеводство и виноградарство	1	1,81

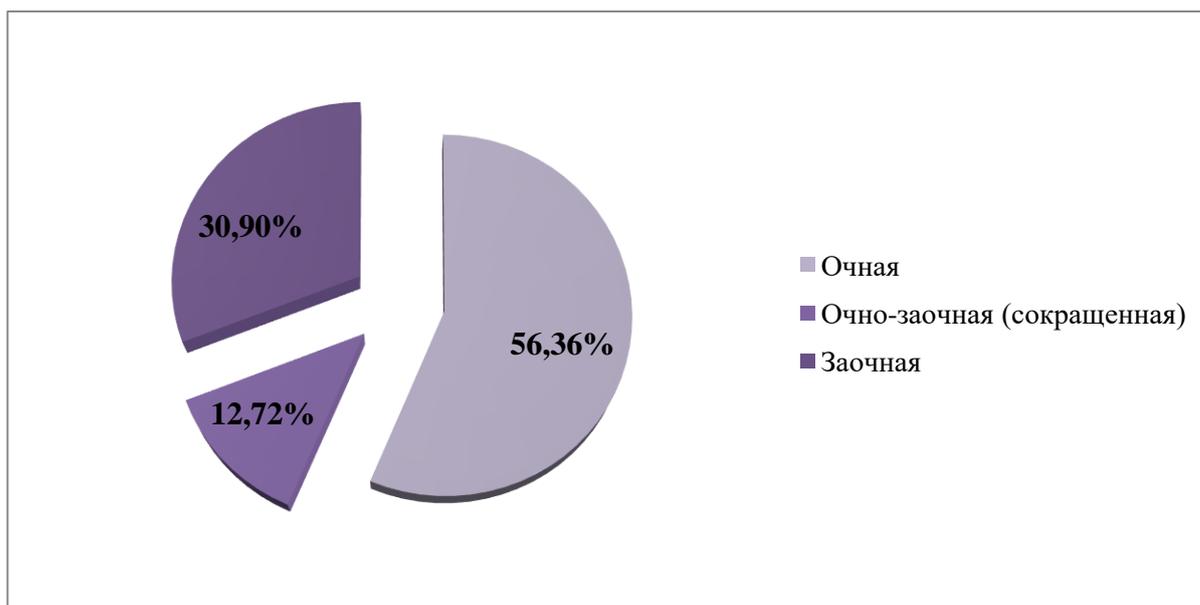
Большинство опрошенных выпускников, как и ранее при опросе 2022 г., обучались на очной форме (56,36%). Увеличилось количество респондентов заочной формы, и значительно сократилось представительство выпускников очно-заочной формы обучения.

Таблица 4 - Распределение по форме обучения в Вавиловском Университете, %
2023

Форма обучения	Очная	Очно-заочная (сокращенная)	Заочная
Кол-во, ед.	31	7	17
%	56,36%	12,72%	30,90%

2022

Форма обучения	Очная	Очно-заочная (сокращенная)	Заочная
Кол-во, ед.	21	18	12
%	41,18%	35,29%	23,53%



Большинство опрошенных выпускников, как и ранее при опросе 2022 г., обучались на очной форме (56,36%). Увеличилось количество респондентов заочной формы, и значительно сократилось представительство выпускников очно-заочной формы обучения. При этом наглядно сократилось представительство участников опроса, обучавшихся в магистратуре Вавиловского университета (таблица 5).

Таблица 5 - Соотношение по факту обучения в магистратуре Вавиловского университета, %

2023

Заканчивали магистратуру?		
	да	нет
Кол-во, ед.	14	41
%	25,45%	74,55%

2022

Заканчивали магистратуру?		
	да	нет
Кол-во, ед.	23	28
%	45,10%	54,90%

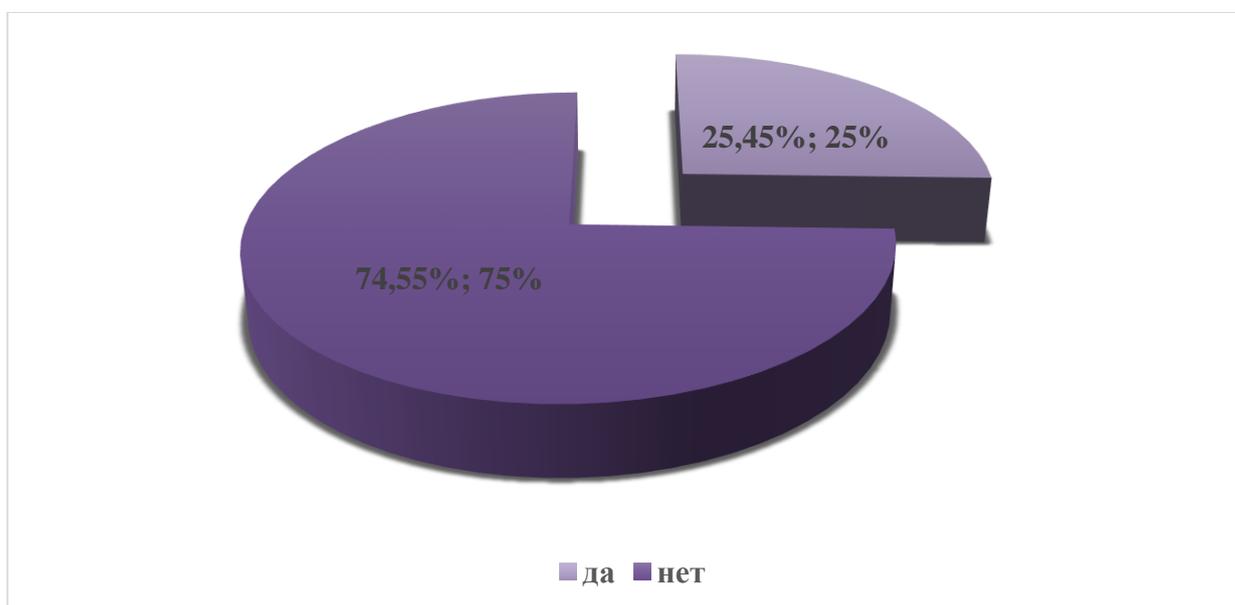


Рисунок 1 - Окончание магистратуры, %

Как и по итогам прошлого года, по результатам 2023 года, 2/5 респондентов работают в экономической сфере и в ее сегменте – торговом секторе. Незначительно увеличилась доля трудоустроившихся ветеринаров, производителей пищевой продукции, а также выросла доля реализующих себя в информационной сфере (без уточнения). Незначительно снизилось представительство работников агрономическом сегменте. Появились выпускники, нашедшие себя на военной службе (таблица 6).

Таблица 6 - В какой сфере вы работаете сегодня? %

2023

Ваша сфера деятельности сегодня	Кол-во, ед.	%
Агрономия	3	5,45%
Ландшафтная архитектура	1	1,81%
Строительство	1	1,81%
Ветеринария	3	5,45%
Производство продуктов питания	7	12,72%
Экономика (бухгалтерия)	10	18,18%
Менеджмент	2	3,63%
Управление качеством	1	1,81%
Торговля	12	21,81%
Сфера обслуживания, сервиса	3	5,45%
Образование	2	3,63%
Транспортные перевозки	1	1,81%
Информационная	5	9,09%
Промышленное производство	2	3,63%
Другое: Государственная служба, Военная служба	2	3,63%

2022

Ваша сфера деятельности сегодня	Кол-во, ед.	%
Агрономия	5	9,80%
Ландшафтная архитектура	1	1,96%
Строительство	1	1,96%
Ветеринария	2	3,92%
Производство продуктов питания	3	5,88%
Экономика (бухгалтерия)	20	39,22%
Менеджмент	3	5,88%
Управление качеством	1	1,96%
Торговля	3	5,88%
Сфера обслуживания, сервиса	1	1,96%
Образование	3	5,88%
Транспортные перевозки	1	1,96%
Информационная	2	3,92%
Промышленное производство	1	1,96%
Другое: Педагог, Государственная служба, Социальная статистика, Декретный отпуск	4	7,84%

Распределение выпускников по продолжительности поиска рабочего места после окончания вуза практически идентично результатам 2022 года (см. таблицу 7). Абсолютное большинство выпускников к моменту окончания Вавиловского университета, либо уже имели варианты продолжения трудовой карьеры, либо нашли работу в первые полгода. Это,

безусловно, очень оптимистичный показатель востребованности специалистов нашего вуза на рынке труда.

Таблица 7. Распределение по срокам трудоустройства после окончания вуза, %
2023

После окончания Вавиловского университета Вам долго пришлось искать работу?					
Не искал (-ла), т.к. работать начал(-ла) еще во время учебы	1-3 месяцев	4-6 месяцев	7 месяцев – 1 год	Свыше 1 года	Не работаю на данный момент
33	12	6	2	1	1
60,00%	21,81%	10,90%	3,92%	1,96%	1,96%

2022

После окончания Вавиловского университета Вам долго пришлось искать работу?					
Не искал (-ла), т.к. работать начал(-ла) еще во время учебы	1-3 месяцев	4-6 месяцев	7 месяцев – 1 год	Свыше 1 года	Не работаю на данный момент
27	13	4	0	0	7
52,94%	25,49%	7,84%	0,00%	0,00%	13,73%

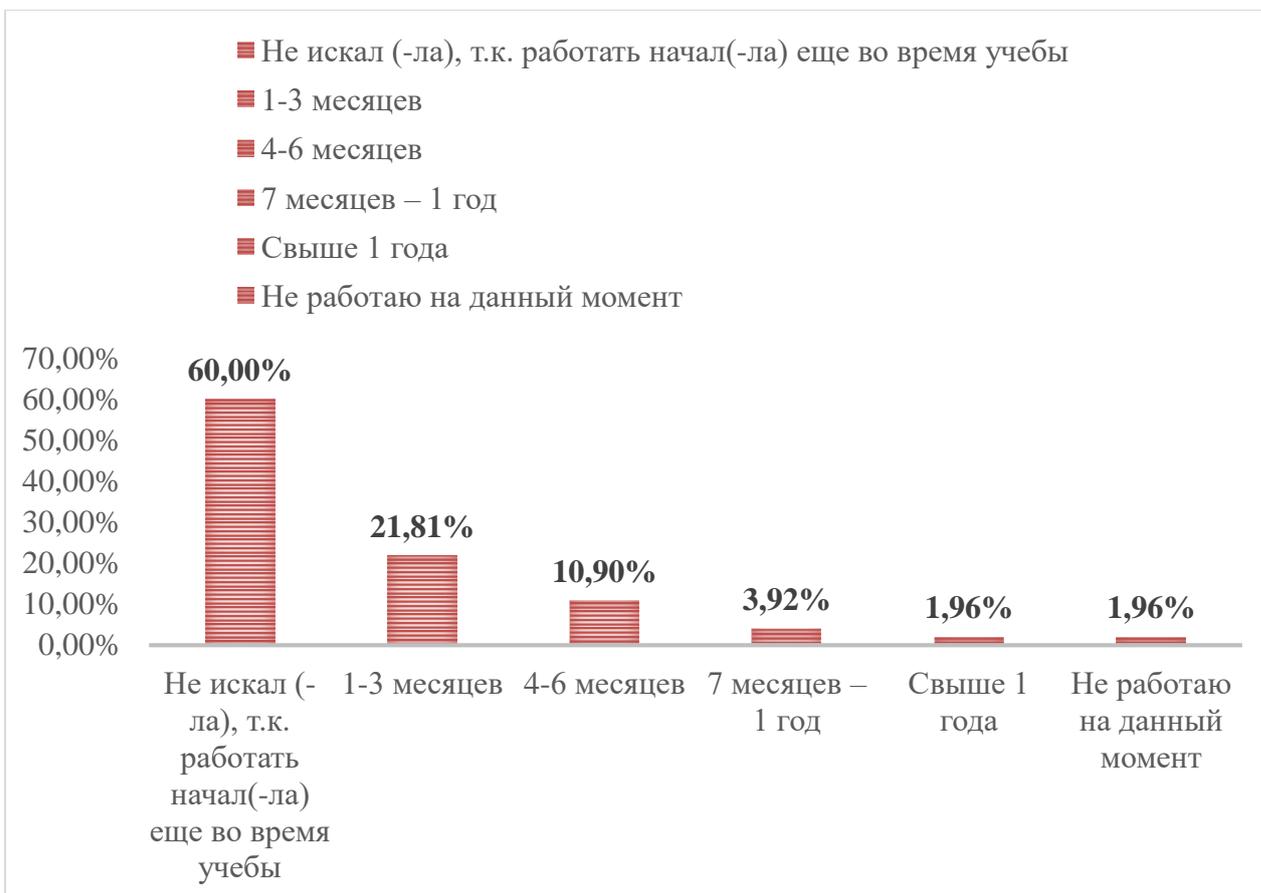


Таблица 8 - Распределение по занимаемой должности, %
2023

Ваша должность?							
Стажер	Обслуживающий персонал	Служащий	Специалист, инженер, мастер и т.д.	Руководитель (менеджер) младшего звена (мастер участка, бригадир)	Руководитель (менеджер) среднего звена (гл. специалист,	Руководитель (менеджер) высшего звена (директор, ген. менеджер)	Другое
1	7	4	24	9	7	1	2
1,96%	12,72%	7,84%	43,63%	16,36%	12,72%	1,96%	3,92%

Ваша должность?							
Стажер	Обслуживающий персонал	Служащий	Специалист, инженер, мастер и т.д.	Руководитель (менеджер) младшего звена (мастер участка, бригадир)	Руководитель (менеджер) среднего звена (гл. специалист, нач. отдела)	Руководитель (менеджер) высшего звена (директор, ген. менеджер)	Другое
3	5	2	23	4	5	0	7
5,88%	9,80%	3,92%	45,10%	7,84%	9,80%	0	13,72%

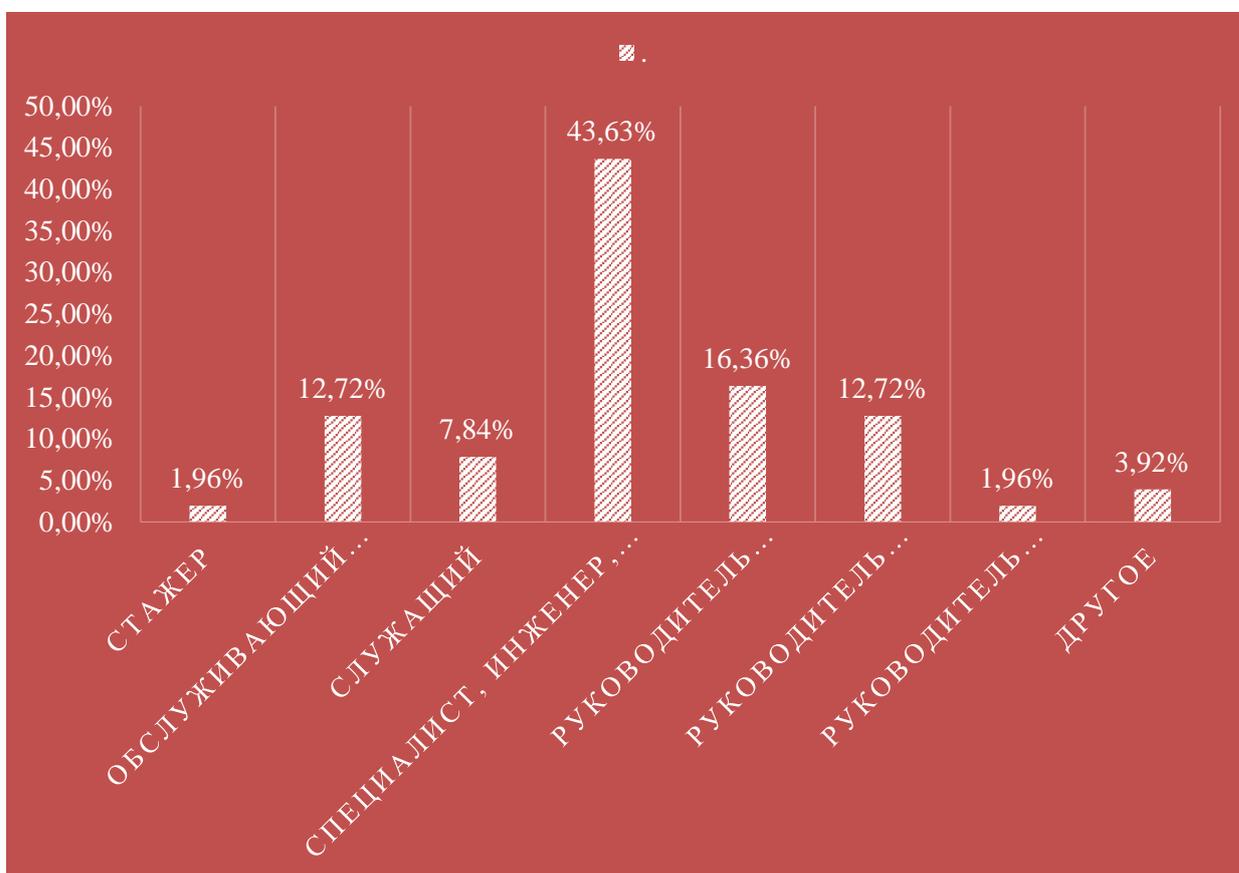


Рисунок 2 - Распределение по должности, %

Распределение выпускников по уровню получаемой ими, на настоящий момент, заработной платы (таблица 9) демонстрирует существенную динамику повышения уровня заработной платы за последний год. Так, наблюдается рост выпускников, чьи показатели находятся в интервалах 61 – 100 тыс. руб./мес., что указывает на очевидное улучшение фона денежного

выражения за выполняемую работу в рамках сфер, обозначенных ранее. При этом более 60% из числа опрошенных полагают, что этот зарплатный уровень вполне соответствует их профессиональному уровню на данный момент. Показатель считающих, что уровень денежного вознаграждения не соответствует их профессиональному уровню аналогичен опросу 2022 г., и находится на отметке ~35% (таблица 10).

Таблица 9 - Распределение по уровню заработной платы, %
2023

Ваш уровень заработной платы?						
10-20 т. р.	21-40 т. р.	41-60 т. р.	61-80 т. р.	81-100 т. р.	100> т. р.	Затрудняюсь ответить
4	33	7	5	3	2	1
7,27%	60,00%	12,72%	9,09%	5,45%	3,92%	1,96%

Таблица 10 - Распределение по занимаемой должности, %

Считаете ли Вы, что ваша зарплата соответствует вашему профессиональному уровню?				
Да	Нет	Скорее «Да», чем «Нет»	Скорее «Нет», чем «Да»	Затрудняюсь ответить
15	10	19	9	2
27,27%	18,18%	34,54%	16,36%	3,92%

2022

Ваш уровень заработной платы?						
10-20 т. р.	21-40 т. р.	41-60 т. р.	61-80 т. р.	81-100 т. р.	100> т. р.	Затрудняюсь ответить
8	28	5	1	0	2	7
15,69%	54,90%	9,80%	1,96%	0,00%	3,92%	13,72

Считаете ли Вы, что ваша зарплата соответствует вашему профессиональному уровню?				
Да	Нет	Скорее «Да», чем «Нет»	Скорее «Нет», чем «Да»	Затрудняюсь ответить
10	9	16	9	7
19,61%	17,65%	31,37%	17,65%	13,72

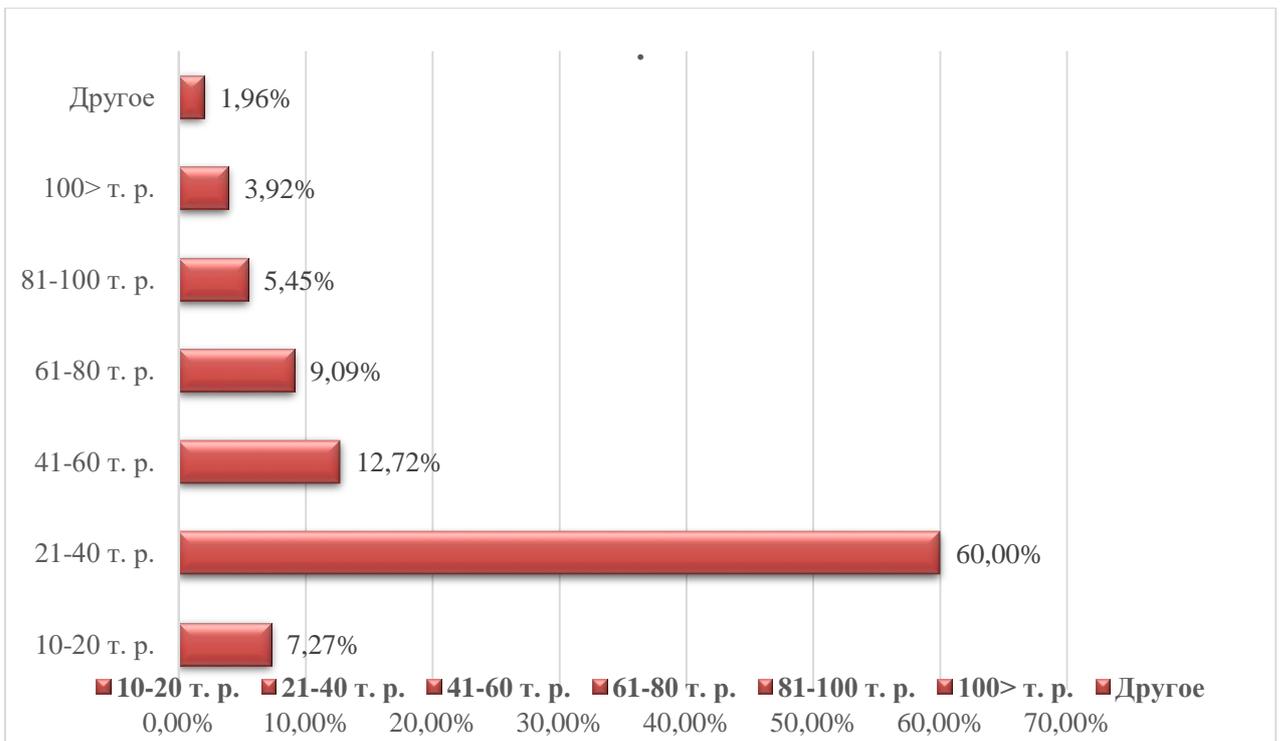


Рисунок 3 - Распределение по уровню зарплаты, %

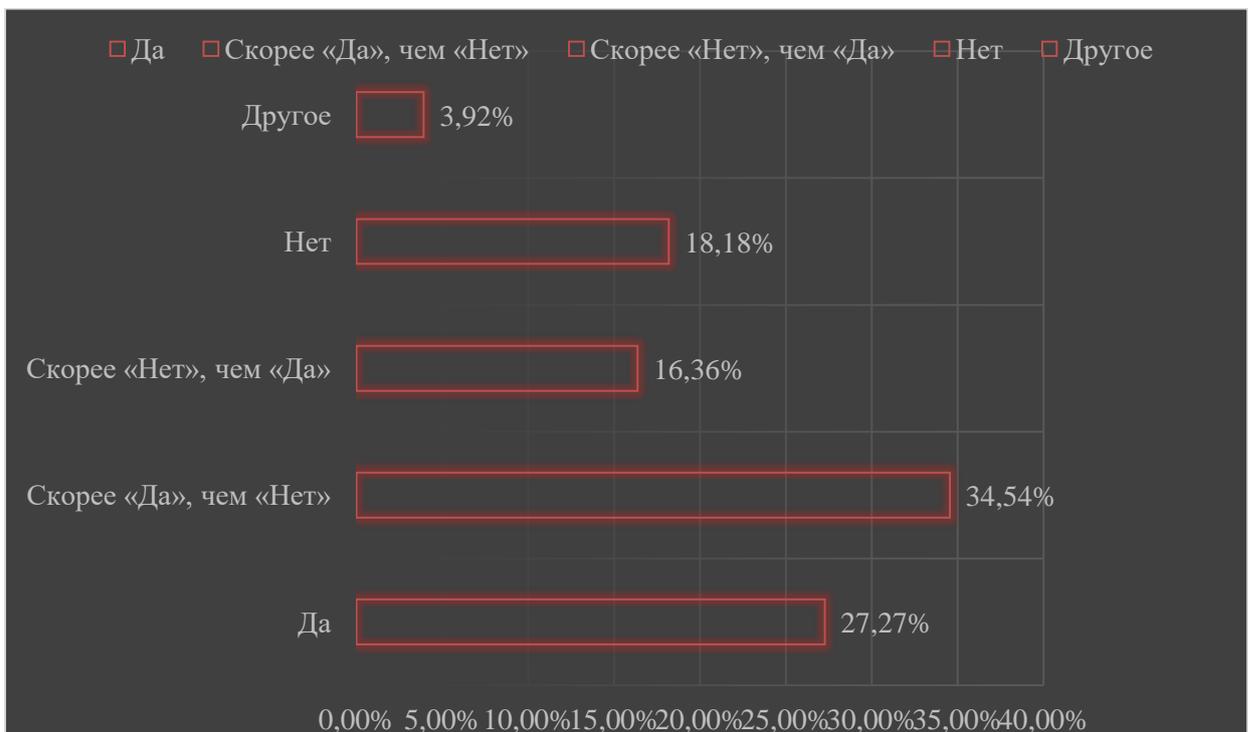


Рисунок 4 - Мнение о соответствии зарплаты профессиональному уровню. %

Таким образом, можно с уверенностью утверждать, что уровень востребованности выпускников саратовского Вавиловского университета

высокий и, в значительной степени, соответствует социально-экономическому запросу на профессионалов высшей категории по направлениям подготовки и специализациям, реализуемым на его базе. По итогам опроса наблюдается положительная динамика, не только по уровню зарплатных характеристик, но и вполне быстрого трудоустройства и общей закрепляемой на рынке труда.

Удовлетворённость условиями работы ППС 2023

Традиционно во втором семестре 2023 года проводился ежегодный мониторинг с целью изучения удовлетворенности преподавательского коллектива Вавиловского университета условиями и организацией трудовой деятельности, а также мотивационных резервов повышения качества педагогического продукта. В число основных задач мониторинга входили:

1. Оценить удовлетворенность ППС организацией учебного процесса и, в целом, своим социально-профессиональным статусом;
2. Дать общую оценку восприятия преподавателями положения дел в университете, конкурентоспособности образовательных услуг Вавиловского университета;
3. Обозначить предложения по повышению эффективности и качества работы ППС.

Как и ранее, опрос проводился дистанционно по разработанной, совместно с ВЦ Вавиловского университета, электронной анкете, которая была выложена в системе ЭИОС Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии им. Н.И. Вавилова. Доступ к анкетированию имели все преподаватели, зарегистрированные в системе ЭИОС. Основной блок вопросов носит оценочный характер по расширенной 10-ти балльной шкале. Открытые вопросы (поля) для внесения предложений представлены в конце анкеты. Анкетирование проводилось на условиях частичной анонимности, все результаты представлены в агрегированном виде.

Применена вероятностная (стихийная) выборка, где опрашивались наиболее доступные респонденты из числа генеральной совокупности. Так как анкетирование проводится методом дистанционного самозаполнения, то размер и состав стихийной выборки заранее не известен, он определяется таким показателем как активность респондентов по факту их участия. При этом минимальный объем выборки приближенный к значению в 10% (от общей, генеральной совокупности) способен обеспечить приемлемую точность и распределение результатов с небольшим показателем статистической погрешности, находящемся в интервале 5% допуска.

Паспортчика. Участниками опроса стали 153 преподавателя, что на 24,7% меньше, чем в прошлом году (203 человек) (рисунок 1). При этом, в отличие от предыдущего года, можно видеть практически равномерное

распределение по полу респондентов (мужчины – 43,1%, женщины - 56,9%), что способствует повышению объективности данных опроса (таблица 1).

Таблица 1. Распределение по полу респондентов, ед.
2022 г.

Ваш пол	мужской	женский
Кол-во, ед.	74	129
%	36,4	63,6

2023 г.

Ваш пол	мужской	женский
Кол-во, ед.	66	87
%	43,1%	56,9%

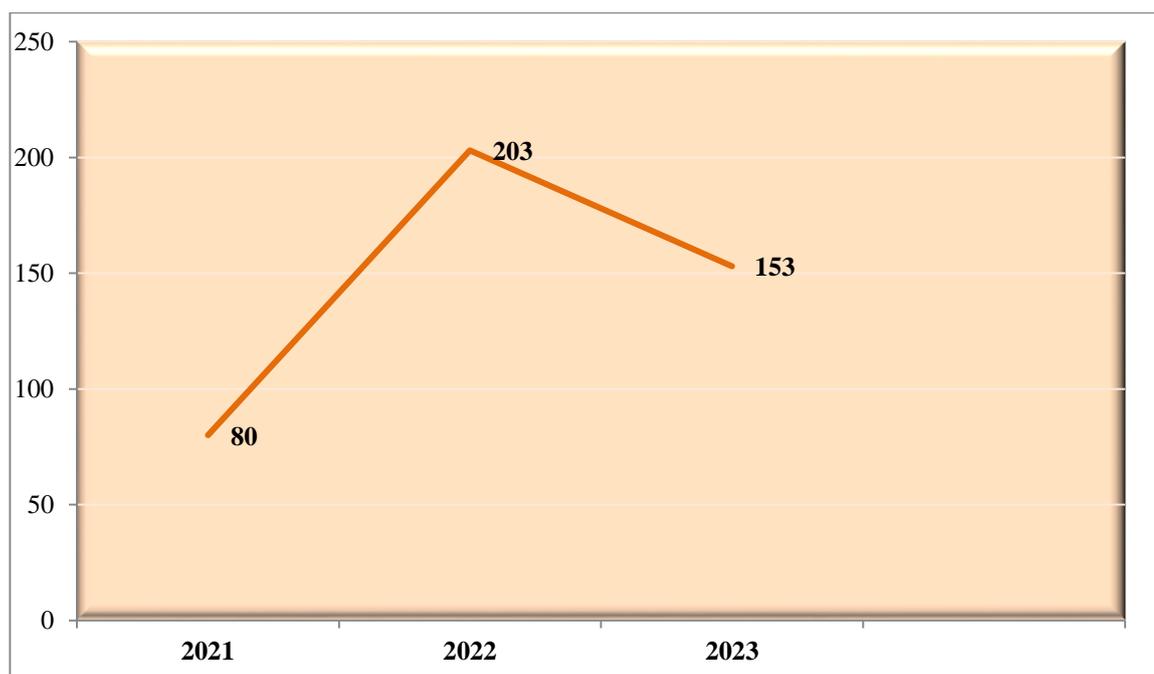


Рисунок 4. Динамика участия респондентов, чел.

Основная доля опрошенных работает в Университете более 10 лет – 81,7% (таблица 2, рисунок 2), что также способствует более высокой верификации данных за счет большего опыта и более взвешенной позиции при выставлении оценок по различным аспектам организации учебного процесса в Университете. Вторая по численности группа представлена стажем от 4-7 лет (8,5%). 7 человек не зарегистрировали свой стаж работы в

вузе. Можно констатировать, что абсолютное большинство участников опроса – это люди, проработавшие достаточно большое время в вузе, а соответственно, имеют вполне компетентное мнение по представленным вопросам.

Таблица 2. Распределение по стажу работы в Университете, ед.

Общий стаж работы в университете	1-3 года	4-7 лет	8-10 лет	более 10 лет	не указал и
	2	13	6	125	7
	1,3%	8,5%	3,9%	81,7%	4,6%

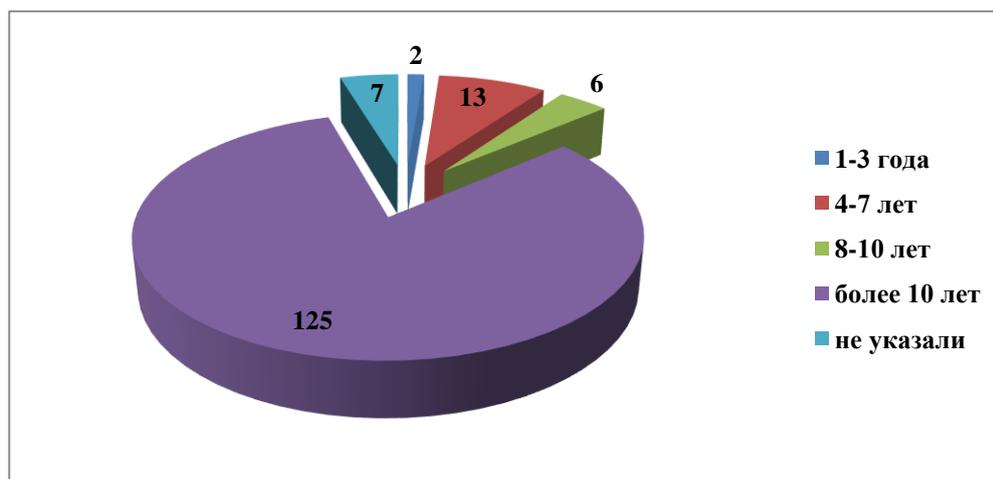


Рисунок 5 - Распределение по стажу работы в вузе, чел.

Распределение по занимаемой должности вполне сопоставимо с результатами прошлого года (рисунок 3). По-прежнему наиболее представительной группой оказались преподаватели в должности доцента (70,6%, что на 2,8% меньше, чем в прошлом году), на второй позиции – профессора вуза (17%, что на 4,2% больше по сравнению с 2022 г.). Доля ассистентов немного снизилась по сравнению с прошлым годом (-1%), а между тем, интересно бы было получить данные «свежих взглядов» (таблица 3).

Таблица 3. Распределение по должности

2022 г.				
Должность	Ассистент	Преподаватель	Доцент	Профессор
Кол-во, ед.	10	18	149	26
%	4,93%	8,87%	73,40%	12,81%

2023 г.

Должность	Ассистент	Преподаватель	Доцент	Профессор
Кол-во, ед.	6	13	108	26
%	3,9%	8,5%	70,6%	17,0%

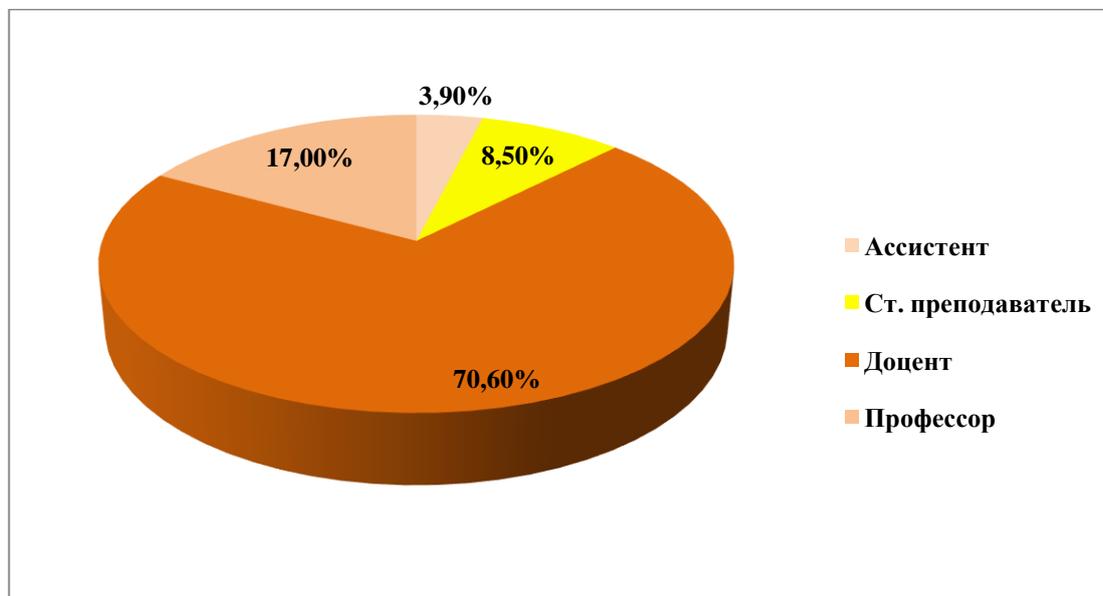


Рисунок 3 - Распределение по должности, %

Как и ранее, абсолютное большинство участников опроса работают в Университете на постоянной основе, для них эта работа является основной. Только 4 респондента (2,6%) определили свою дополнительную занятость.

Таблица 4. Распределение по характеру занятости
2022 г.

Форма занятости	основная	совместитель
Кол-во, ед.	188	15
%	92,61%	7,39%

2023 г.

Форма занятости	основная	совместитель
Кол-во, ед.	149	4
%	97,4%	2,6%

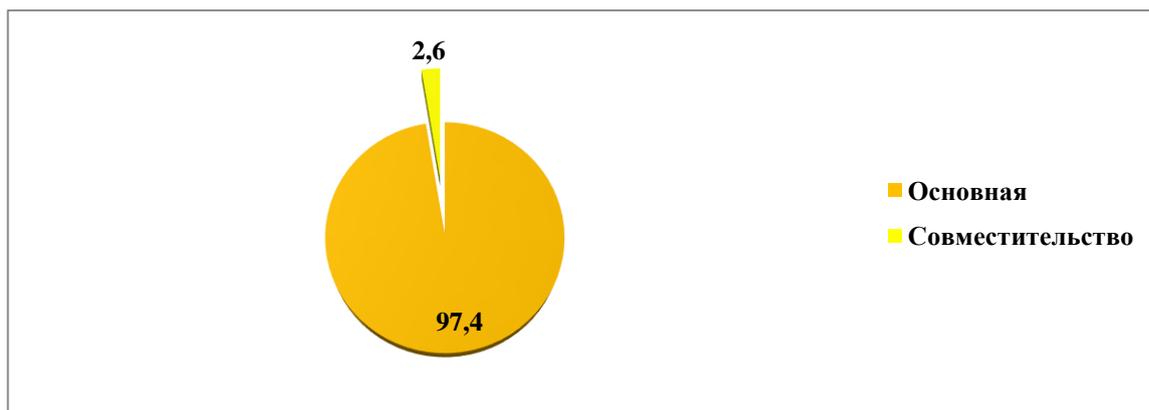


Рисунок 4 - Распределение по характеру занятости, %

В целом можно отметить, что общая структура участников опроса достаточно устойчива, и не претерпела значительных изменений (за исключением увеличения доли доцентов). Полученная выборка вполне соответствует поставленным задачам и позволяет получить общее представление об удовлетворенности ППС организацией учебного процесса, а также отследить сравнительную динамику его оценочных позиций.

Распределение показателей удовлетворенности преподавателей различными сторонами организации учебного процесса в Вавиловском Университете можно условно разделить на 3 группы. Показатели с высоким оценочным уровнем (по соотношению 3-х оценок верхнего ряда – «8», «9», «10» (UER); среднего ряда - «4», «5», «6» (MER); нижнего ряда – «1», «2», «3» (LER)¹), средним и низким. К группе показателей (критериев) высокого оценочного уровня были отнесены те, у которых уровень UER от 75% - 100%, а LER \leq 5%; к группе показателей с низким оценочным уровнем, у которых UER был ниже отметки в 55% и LER \geq 10%; к группе средних показателей, у которых UER находился в интервале 55-75% - го уровня, а LER \leq 10%.

К первой группе (с высоким показателем удовлетворенности) можно отнести следующие характеристики организации рабочего процесса (таблицу 5):

1. Отношениями с руководством Вашего подразделения (UER 83 (-4,7²))
2. Уровнем доверия со стороны Вашего руководства (76,5 (-8,2))
4. Отношениями с коллегами в Вашем подразделении (88,2 (+1))

¹ В дальнейшем – верхний оценочный ряд (upper evaluation row) или степень удовлетворения - UER; нижний оценочный ряд (lower evaluation row) или степень недовольства – LER; средний оценочный ряд - MER (medium evaluation row).

² Показатель 2023 и (динамика по отношению к 2022).

5. Системой оплаты труда, своевременностью ее выплаты (83(-6,1))

Это практически все те же характеристики, которые положительно выделялись и в прошлом году. За исключением характеристики «Доступностью информации о деятельности университета», которая сменила зеленую (полностью положительную) зону на группу с пересеченными показателями (см. ниже). И, в целом, можно наблюдать снижение показателей этих характеристик в среднем на 6-6,3%. Исключением стала «удовлетворенность отношениями с коллегами своего подразделениями», чье значение выросло на 1%.

Следующая группа характеристик организации учебного процесса, с небольшими пресечениями показателей (например, по UER – к среднему оценочному уровню, по LER – к высокому (то есть немного не добравшие положительных оценок, при низком уровне отрицательных оценок), распределилась следующим образом:

Удовлетворенность:

9. Доступностью информации о деятельности университета (UER 71,2 (-7,1) и LER 2,6 (+0,6)).

15. Правилами трудового распорядка (UER 72,5 (+0,1) и LER 2(0)).

16. Системой охраны и безопасности труда (UER 65,4 (- 0,6) и LER 3,9(-0,5)).

26. В целом, содержанием своего труда и академической атмосферой в вузе (UER 57,5 (- 3,6) и LER 4,6(-0,8)).

27. Собственными профессиональными достижениями (UER 67,3 (+0,3) и LER 4,2(+1)).

Приведенный список характеристик с пересеченными показателями практически заметно скорректировался по отношению к прошлому году. Добавилась, как уже указывалось, характеристика «Доступностью информации о деятельности университета» (UER -7,1), но снизилась удовлетворенность по характеристикам: №10 «Работой и содержанием интернет сайта Вавиловского университета (UER-4,4) и №11 «Доступностью внутренней нормативной базой университета» (UER- 7,4).

Преподаватели нашего университета, как и год назад, хорошо оценивают и ценят отношения, которые складываются с коллегами и с управляющим составом университета. Однако, применительно к последнему, уровень доверия заметно снизился (-8,2% по сравнению с 2022 г.). Снижение уровня доступности информации о деятельности университета вполне можно аргументировать техническими работами по его модернизации, которые велись весь прошлый год. И, конечно, пока идет адаптация ППС к его интерфейсу и содержанию. В остальном, по-прежнему, наблюдается высокий

уровень удовлетворенности системой оплаты труда (своевременностью выплат зарплаты) и правилами трудового распорядка.

Что касается смешанных оценочных значений, то можно отметить отсутствие недовольства у преподавателей к организации безопасности своего труда (охрана), к правилам трудового распорядка. Также преподаватели вуза лояльно воспринимают общественную значимость университета, и не испытывают отрицательное отношение к социальной миссии вуза.

Вторую группу показателей (со средним оценочным уровнем) составляют нейтральные оценки характеристик, которые идут под порядковыми номерами №№ 3, 8, 10, 11, 12, 15, 16, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27. Это самая представительная группа показателей удовлетворенности условиями трудовой организации. Этот перечень практически аналогичен результатам 2023 года, с той лишь разницей, что из него выпала характеристика №19 удовлетворенности «системой организации питания», удовлетворенность которой снизилась и оказалась в группе показателей с низким оценочным уровнем.

Можно сказать, что, в целом, эти составляющие организации учебного (рабочего) процесса оцениваются вполне удовлетворительно. Преподаватели вуза не обнаруживают выраженного недовольства обеспечением администрацией вуза таких важных организационных показателей, как: «правила трудового распорядка» (UER 72,5 (+0,1) и LER 2 (0)), «система охраны и безопасности труда» (UER 65,4 (-0,6) и LER 3,9 (-0,5)), «доступность внутренней нормативной базы» (UER 60,1 (-7,4) и LER 7,2 (+3,8)). Но, при этом, заметно «просел» показатель удовлетворенности доступностью внутренней правовой базы – очевидно, что уровень недовольства заметно вырос (хоть и не вышел за рамки нейтральной оценочной зоны LER (+3,8)), а степень удовлетворения этим процессом снижается (UER -7,4%). Также не явно не осуждаются такие важные направления деятельности университета, как его стратегия развития и «степень вовлеченности в процессы принятия решений» (UER 62,7 (-0,8) и LER 5,2 (-0,3)). Однако, есть характеристики, по которым удовлетворенность средняя, а степень недовольства, ближе к группе отрицательных значений. Это касается, прежде всего, системы дополнительного профессионального образования (UER 55,6 (-6,6) и LER 9,2 (-1,1)) и перспективы карьерного роста (UER 62,7 (+0,1) и LER 7,2 (-5,1)). Хотя, по значениям LER видна положительная динамика – преподаватели менее категорично стали воспринимать эти характеристики.

Таблица 5. Оценка удовлетворенности различными сторонами организации труда в университете:

<i>Оцените свою удовлетворенность нижеперечисленными критериями организации труда в университете:</i>										
10-9 баллов – критерий практически полностью реализуется/выполняется;										
8-7 баллов – критерий реализуется/выполняется, но есть небольшие вопросы;										
6-5 баллов – критерий реализуется/выполняется частично, не полностью;										
4-3 балла – реализация/выполнение критерия оставляет желать лучшего;										
2-1 балл – критерий практически не реализуется/выполняется;										

Характеристика	Баллы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.Отношениями с руководством Вашего подразделения	2	1	2	3	3	5	10	23	28	76
	1,3%	0,7%	1,3%	2,0%	2,0%	3,3%	6,5%	15,0%	18,3%	49,7%
2.Уровнем доверия со стороны Вашего руководства	2	0	3	3	4	8	16	23	29	65
	1,3%	0,0%	2,0%	2,0%	2,6%	5,2%	10,5%	15,0%	19,0%	42,5%
3.Степенью Вашей вовлеченности в процессы принятия решений	4	1	3	6	14	13	16	29	27	40
	2,6%	0,7%	2,0%	3,9%	9,2%	8,5%	10,5%	19,0%	17,6%	26,1%
4.Отношениями с коллегами в Вашем подразделении	0	0	0	0	5	4	9	26	35	74
	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,3%	2,6%	5,9%	17,0%	22,9%	48,4%
5.Системой оплаты труда, своевременностью ее выплаты	0	0	3	0	3	3	17	24	38	65
	0,0%	0,0%	2,0%	0,0%	2,0%	2,0%	11,1%	15,7%	24,8%	42,5%
6.Системой дополнительного стимулирования (эффективный контракт)	7	4	15	19	18	13	20	18	17	22
	4,6%	2,6%	9,8%	12,4%	11,8%	8,5%	13,1%	11,8%	11,1%	14,4%
7.Системой социальных льгот, пособий	22	6	9	13	17	13	10	20	16	27
	14,4%	3,9%	5,9%	8,5%	11,1%	8,5%	6,5%	13,1%	10,5%	17,6%
8.В целом, признанием Ваших успехов и достижений	3	6	2	10	14	12	21	29	20	36
	2,0%	3,9%	1,3%	6,5%	9,2%	7,8%	13,7%	19,0%	13,1%	23,5%
9.Доступностью информации о деятельности университета	0	1	3	3	11	5	21	27	27	55
	0,0%	0,7%	2,0%	2,0%	7,2%	3,3%	13,7%	17,6%	17,6%	35,9%
10.Работой и содержанием интернет сайта университета	2	1	6	6	13	8	22	31	29	35
	1,3%	0,7%	3,9%	3,9%	8,5%	5,2%	14,4%	20,3%	19,0%	22,9%

11.Доступностью внутренней нормативной базы университета	1	3	7	5	11	8	26	25	31	36
	0,7%	2,0%	4,6%	3,3%	7,2%	5,2%	17,0%	16,3%	20,3%	23,5%
12.Стратегией развития университета	4	6	3	5	11	13	14	39	19	39
	2,6%	3,9%	2,0%	3,3%	7,2%	8,5%	9,2%	25,5%	12,4%	25,5%
13.Взаимодействием структур и подразделений университета	2	9	7	11	18	17	16	21	21	31
	1,3%	5,9%	4,6%	7,2%	11,8%	11,1%	10,5%	13,7%	13,7%	20,3%
14.Деятельностью профсоюзных органов	10	5	9	11	13	14	16	20	18	37
	6,5%	3,3%	5,9%	7,2%	8,5%	9,2%	10,5%	13,1%	11,8%	24,2%
15.Правилами трудового распорядка	0	1	2	1	12	16	10	28	27	56
	0,0%	0,7%	1,3%	0,7%	7,8%	10,5%	6,5%	18,3%	17,6%	36,6%
16.Системой охраны и безопасности труда	1	0	5	9	7	13	18	24	31	45
	0,7%	0,0%	3,3%	5,9%	4,6%	8,5%	11,8%	15,7%	20,3%	29,4%
17.Материально-технической базой университета	8	9	7	15	17	17	32	23	16	9
	5,2%	5,9%	4,6%	9,8%	11,1%	11,1%	20,9%	15,0%	10,5%	5,9%
18.Комфортом и оснащённостью персонального рабочего места	2	12	9	12	12	15	17	28	14	32
	1,3%	7,8%	5,9%	7,8%	7,8%	9,8%	11,1%	18,3%	9,2%	20,9%
19.Системой организации питания	4	2	5	7	16	11	24	19	33	27
	2,6%	1,3%	3,3%	4,6%	10,5%	7,2%	15,7%	12,4%	21,6%	17,6%
20.Системой организации медицинского обслуживания	25	17	17	6	17	12	15	14	18	12
	16,3%	11,1%	11,1%	3,9%	11,1%	7,8%	9,8%	9,2%	11,8%	7,8%
21.Условиями предоставления отпуска	3	2	8	6	7	12	16	23	30	46
	2,0%	1,3%	5,2%	3,9%	4,6%	7,8%	10,5%	15,0%	19,6%	30,1%
22.Системой ДПО	5	5	4	6	18	6	18	26	28	37
	3,3%	3,3%	2,6%	3,9%	11,8%	3,9%	11,8%	17,0%	18,3%	24,2%
23.Перспективами карьерного роста	3	7	1	6	14	13	13	21	35	40
	2,0%	4,6%	0,7%	3,9%	9,2%	8,5%	8,5%	13,7%	22,9%	26,1%
24.Общественным признанием университета, его социальной миссией	1	3	4	9	8	16	23	24	20	45
	0,7%	2,0%	2,6%	5,9%	5,2%	10,5%	15,0%	15,7%	13,1%	29,4%
25.Эффективностью решения руководством Ваших проблем (поддержкой)	4	9	2	6	22	8	17	24	21	40
	2,6%	5,9%	1,3%	3,9%	14,4%	5,2%	11,1%	15,7%	13,7%	26,1%
26.В целом, содержанием своего труда и академической атмосферой в вузе	1	2	4	5	13	12	28	26	22	40
	0,7%	1,3%	2,6%	3,3%	8,5%	7,8%	18,3%	17,0%	14,4%	26,1%
27.Собственными профессиональными достижениями	1	0	2	2	12	9	24	40	28	35
	0,7%	0,0%	1,3%	1,3%	7,8%	5,9%	15,7%	26,1%	18,3%	22,9%

Последняя группа - группа с низким оценочным уровнем характеристик организации условий рабочего процесса ППС, не претерпела изменений по сравнению с прошлогодними итогами. Это характеристики №№: 6,7,13,14,17, 18, 20. Самое большое недовольство у ППС вызывают следующие характеристики организации работы: «система дополнительного стимулирования (эффективный контракт)» (характеристика №6) (UER 37,3 (-1,6) и LER 17 (-4,2), «состояние материально-технической базы» (№17) (UER 31,4 (-0,1) и LER 15,7 (-8,6) и «система организации медицинского обслуживания» (№20) (UER 28,8 (-6,4) и LER 38,6 (+10,6).

Что касается динамики остальных показателей красной зоны отрицательных значений, то здесь наблюдается неоднозначная картина. Наблюдается положительная динамика отношения преподавателей к состоянию материально-технической базы (характеристика №17)) (UER 31,4 (-0,1) и LER 15,7 (-8,6) и своего персонального рабочего места (№18)) (UER 48,4 (+2,1) и LER 15 (-3,2). То же самое можно сказать про удовлетворенность системой социальных льгот и пособий (№7), где отмечаются небольшие, но положительные сдвиги) (UER 41,2 (+3,2) и LER 24,2 (-2,9). А вот, что касается удовлетворенностью «взаимодействием структур и подразделений университета» (№13)) (UER 47,7 (-4) и LER 11,8 (+1,5) и «деятельностью профсоюзных органов» (№14)) (UER 49 (-5,2) и LER 15,7 (+2,4), то несмотря на их, в целом, более высокий уровень положительных оценок (удовлетворенности), наблюдается снижение значений (небольшая отрицательная динамика). На этот момент также следует обратить внимание администрации нашего Университета.

И, если по первым двум характеристикам (№6 и 17) мы видим положительную динамику изменений – показатели LER значительно снизились (правда, UER тоже, но незначительно). То вот организация медицинского обслуживания – это самая большая проблема, которая имеет ярко выраженную негативную тенденцию и вызывает самое категоричное отношение со стороны ППС – менее 1/3 положительных оценок и более 1/3 отрицательных – это очень плохой результат, который говорит в пользу того система медицинского обслуживания работников вуза не работает!

Группа с небольшими пресечениями показателей (например, по UER – к среднему оценочному уровню, по LER – к высокому, или наоборот. Другими словами, к синему-красному фону или красному-синему) значительно сократилась по сравнению с прошлым годом. И сегодня вместо 3-х характеристик осталась одна – удовлетворенность «системой организации питания» (№19) (UER 51,6(-8,5) и LER 7,2 (-2,3). И, несмотря, на снижение полной удовлетворенности от ее реализации, отмечается и

снижение крайнего недовольства (т.е. произошло смещение оценок в нейтральную зону MER). Характеристики №№22 и 23 ушли в синюю, т.е. нейтральную оценочную зону – т.е. наблюдается их незначительная, но положительная динамика.

22. Системой ДПО (UER59,5 (+0,4) и LER 9,2 (-1,1)

23. Перспективами карьерного роста (UER 62,7 (+0,1) и LER 7,2 (-5,1)

Большинство преподавателей, отвечая на вопрос об эффективности системы менеджмента качества, определяют ее как незначительную. Здесь практически такие же результаты, как и в прошлом году (по некоторым линиям наблюдаются незначительные смещения – отмечены в таблице маркером). Только каждый третий участник опроса определил положительное влияние СМК на организацию учебного процесса (таблица 6).

Наиболее выраженным критерием эффективности СМК является повышение доступности информации о жизнедеятельности вуза (так считает 48,4% респондентов (+5,6% относительно 2022 года)). В целом же, отношение к ее полезности весьма сдержанное и постоянное (на что указывают незначительные процентные смещения по сравнению с предыдущими опросами). На спорность эффективности СМК указывает распределение мнений респондентов по многим критериям. Например, средний процент нейтральной оценки («частично») равен 46,5%. А по таким критериям эффективности и полезности СМК, как «положительное влияние на организацию учебного процесса» и «направленность на выполнение целей и задач на уровне ППС» частичность еще больше выражена. По-прежнему каждый пятый преподаватель считает, что СМК не способствует принятию прозрачных управленческих решений.

Таблица 6. Оценка системы менеджмента качества в ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дайте свою оценку системе менеджмента качества в ФГБОУ ВО Вавиловский Университет:				
Критерий	Год	Да (% ,ед)	Частично(% ,ед.)	Нет (% ,ед)
1. Положительно влияет на организацию учебного процесса и труда	2022	34,4% (70)	50,7% (103)	14,8% (30)
	2023	32,0% (49)	56,9% (87)	11,1% (17)
2. Делает прозрачным принятие управленческих решений	2022	33% (67)	48,8% (99)	18,2%(37)
	2023	32,0% (49)	47,7% (73)	20,3%(31)
3. Повышает доступность информации о жизнедеятельности вуза	2022	42,8%(87)	45,3%(92)	11,8%(24)
	2023	48,4% (74)	41,2%(63)	10,5% (16)
4. Способствует более эффективной работе административных служб вуза	2022	37,9%(77)	46,3%(94)	15,7%(32)
	2023	38,6% (59)	43,8% (67)	17,6% (27)

5. Направлена на выполнение целей и задач на вашем уровне	2022	37,9%(77)	42,8%(87)	19,2%(39)
	2023	38,6% (59)	49,0% (75)	12,4% (19)
6. Затрудняет работу, как конкретного подразделения, так и вуза в целом	2022	16,7%(34)	38,9%(79)	44,3%(90)
	2023	17,0% (26)	38,6% (59)	44,4% (68)
7. Формирует представление об уровне ответственности руководителей университета перед студентами, работодателями и обществом в целом	2022	42,3%(86)	42,3%(86)	15,3%(31)
	2023	39,9% (61)	48,4% (74)	11,8%(18)
Положительная динамика				
Отрицательная динамика				

Субъективное восприятие динамики развития университета, за последние несколько лет, остается вполне оптимистично и распределение мнений симметрично результатам опроса 2022 года. Но, в то же время, следует отметить определенную парадоксальность этого распределения. Так, на фоне отрицательной динамики 4-х показателей, общая динамика развития признается положительной. Такое восприятие динамики общего развития можно связать со снижением уровня недовольства состоянием материально-технической базы (напомним, LER-8,6) и состоянием своего рабочего места (LER-3,2). И, несмотря на то, что улучшилось содержание и условия трудовой деятельности (+0,9%) растет неудовлетворенность микроклиматом в педагогической среде и снижается уровень развития международных отношений. И с другой стороны, несмотря на снижение роли университета в научном сообществе и в жизнедеятельности региона в целом (по мнению преподавателей) общая динамика развития университета, представляется преподавателям, положительной. То есть можно сказать, что чем лучше воспринимается состояние материально-технического состояния университета (внутренний фактор), тем позитивнее воспринимается и общий вектор его развития. Фактор взаимодействия с внешней средой, а именно миссия вуза в регионе и его роль в сегменте российской науки – вторичен в сознание большинства сотрудников вуза (таблицу 7).

Таблица 7. Определение динамики развития университета за последние несколько лет

Определите динамику развития университета за последние несколько лет:				
Критерий	Год	Положительна я	Отрицательна я	Отсутствует
1. Микроклимат в педагогической среде университета	2022	69,5% (141)	11,8% (24)	18,7% (38)
	2023	67,3% (103)	17,6% (27)	15,0% (23)
2. Материально-техническая	2022	47,8%97	36%(73)	16,2%(33)

база университета	2023	63,4% (97)	20,9% (32)	15,7% (24)
3. Содержание и условия трудовой деятельности	2022	64,5%(131)	17,7%(36)	17,7%(36)
	2023	65,4% (100)	15,7% (24)	19,0% (29)
4. Развитие международных отношений, обмен опытом	2022	70,9%(144)	8,8%(18)	20,2%(41)
	2023	55,6% (85)	13,1% (20)	31,4% (48)
5. Роль в научном российском сообществе	2022	78,8%(160)	3,9%(8)	17,2%(35)
	2023	73,2% (112)	6,5% (10)	20,3% (31)
6. Роль в социально- экономическом развитии региона	2022	84,7%(172)	3%(6)	12,3%(25)
	2023	77,8% (119)	3,3% (5)	19,0% (29)
7. Развитие университета в целом	2022	73,4%(149)	5,9%(12)	20,7%(42)
	2023	75,2% (115)	6,5% (10)	18,3% (28)

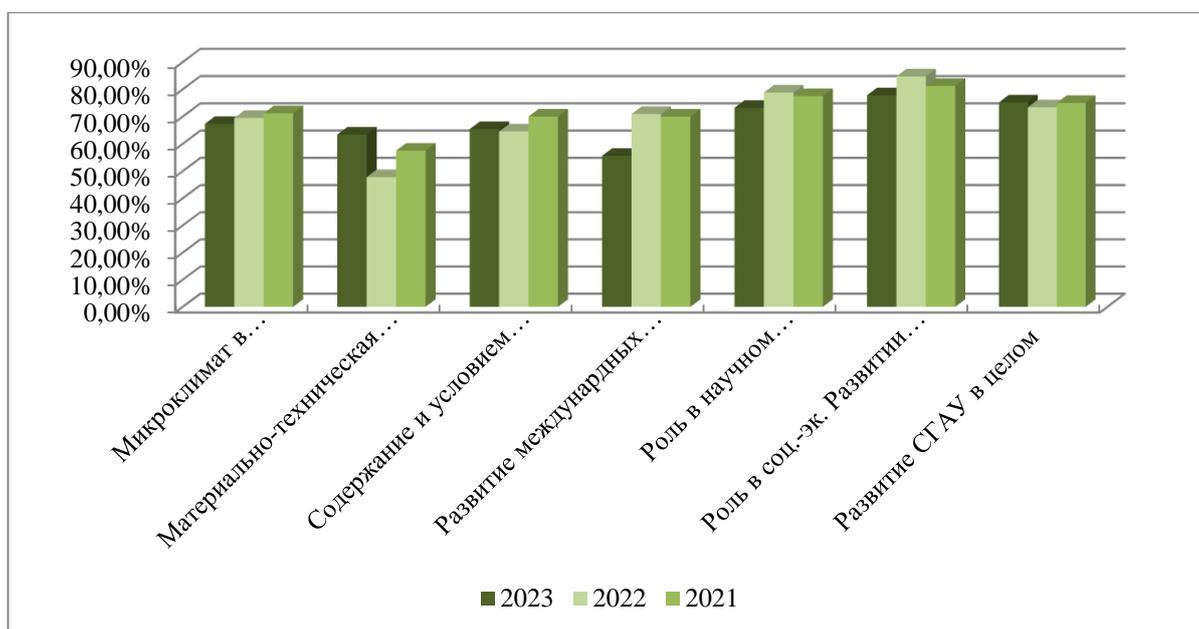


Рисунок 5 - Сравнительная динамика развития университета, %

Традиционно, повышенный интерес представляют пожелания преподавателей по улучшению организации труда и учебного процесса. По сути, этот вопрос предполагает обратную связь преподавателей с администрацией университета и нередко определяет незаявленную проблематику повестки дня. Этот открытый вопрос всегда демонстрирует интересные мнения, которые отражают позицию преподавателей по наиболее актуальным для них направлениям деятельности администрации вуза. Своими ответами они иллюстрируют то, что их волнует на данный момент больше всего. И, в этом смысле, обращают на себя внимание, такие ответные характеристики, как:

1) показатель количества полученных ответов (определяющий степень интеграции с вузом, фиксирующий количество небезразличных, переживающих за его успешное функционирование, сотрудников);

2) смысловая развернутость полученных ответов – то есть, насколько широко человек высказывается в своем предложении (также отражает эмоциональный фон участников опроса). Сюда также можно отнести контент-анализ содержания полученных ответов – насколько они категоричны, оптимистичны, конструктивны и т.д.;

3) общая группировка ответов по наиболее животрепещущим вопросам деятельности университета.

Итак, всего было получено 126 ответа (при лимите в 2 ответа) – предложений, что в среднем, составило 41,2 % от максимального (в прошлом году – 48,1%) . Это, конечно, немного. И можно сказать, в чем-то эти данные определяют некоторую степень инертности преподавателей. Тем более отмечается, что те, кто отвечал на это открытый вопрос, как правило, полностью использовал возможность высказать 2 пожелания. Таким образом, количество ответивших на этот вопрос (не самих вариантов ответа) будет около 50%, не более – или только каждый второй проявил свою активную позицию.

Практически всё распределение полученных пожеланий (предложений можно условно подразделить на 5 направлений, где обобщены сопоставимые варианты ответов:

1. Улучшение материально-технической базы университета. Это традиционно наиболее часто высказываемый спектр пожеланий (62 ответа, или 49,2% от общего). В структуре этого варианта выделяются пожелания обновления компьютерного фонда и программного обеспечения, увеличение аудиторий с мультимедийным оборудованием; влажная уборка помещений и поддержка их санитарного состояния; модернизация лабораторного оборудования; ремонт помещений (особенно туалетов);

2. Характер трудовой занятости и содержание трудовой деятельности. Наблюдается достаточно много недовольства организацией труда в вузе особенно ненормированным рабочим временем. Преподаватели высказываются в пользу «разработки нормативов времени» и, в целом, «планировании работы коллектива с учетом норм трудового законодательства». Вызывает недовольство большое количество отчетной работы с документацией (постоянный документооборот, который отвлекает от основной деятельности – преподавательской). Именно в контексте этого направления мнение преподавателей выражается особенно категорично. В качестве примера можно привести такое развернутое пожелание – «крик души»: «Решить какая деятельность для нас больше важна: преподавание, наука, воспитательная работа, трудоустройство и т.п. И от этого выстроить

все остальное. Не метаться между ними в угоду вопросу, рассматриваемого сегодня на УС сегодня».

3. Медицинское обслуживание. Рост претензий со стороны ППС к организации медицинского обслуживания персонала растет год от года (получено 12 ответов, 9,5%). Определенная часть преподавателей заявляют о том, что медицинского обслуживания педагогического коллектива в вузе просто нет. Это выражается не только в отсутствии кабинета врача в Университете, но и в отсутствии возможности реального прохождения медосмотра всем коллективом.

4. Повышение квалификации и организация стажировок. Данная проблема также постоянно упоминается в комментариях преподавателей и можно назвать ее системной. Несмотря на то, что в этом году процент упоминаний невысок (всего 5, или 4%), все же отмечается рост пожеланий по этому направлению.

5. Разное. В эту группу можно объединить пожелания, проблематику, предложения с частотой упоминаний не более 5 (а то и вообще единожды встречаемые). Среди них обращают на себя внимание вопросы, связанные с: справедливой оплатой труда, его стимулированием; перераспределением обязанностей между структурами университета; деятельностью профсоюзных органов; охраной труда; качеством еды в столовых вуза и т.д.

=====Резюме=====

Подводя общий итог проведенному опросу, сразу обратим внимание на отрицательную динамику уровня удовлетворенности по вопросам информационного сопровождения организации учебного процесса. Несмотря на благоприятный оценочный фон характеристик, связанных с предоставлением различного рода информации о деятельности университета, видно, что уровень удовлетворенности по многим из них, снижается. Прежде всего, это удовлетворенность касается: доступности внутренней нормативной базы (снижение на 7,4 процентных пункта); работы и содержания главного интернет сайта Вавиловского университета (-4,4%) и, в целом, доступности информации о деятельности университета (-7,1%). По-прежнему отмечается высокий уровень оценки взаимоотношений с коллегами (даже можно отметить небольшую, но положительную динамику +1%). Однако, что касается оценки уровня доверия со стороны руководства и оценки отношений с руководством подразделения, то удовлетворенность ими также снижается. На 4,7 и 8,2 процентных пункта, соответственно. Это очень тревожная тенденция, на которую надо обратить внимание.

Снижается уровень удовлетворенности системой организации питания в столовых вуза (UER -8,5%), а также деятельностью профсоюзных органов

(UER -5,2%; LER +2,4%). В последнем вопросе преподаватели неоднократно выражают озабоченность организацией их отдыха в летний период отпусков.

Стоит обратить внимание и на рост претензий со стороны ППС к организации медицинского обслуживания – это характеристика с самым низким уровнем удовлетворенности (по UER 28,8% (-6,4%)) и высоким уровнем недовольства (по LER 38,6% !!! (+10,6% - т.е. уровень недовольства, по сравнению с прошлогодними данными, вырос на 10,6%). Также растет недовольство системой организации дополнительного профессионального образования (-6,6% по LER). Более того, преподаватели отмечают уже сформировавшуюся негативную практику прохождения и медицинского обслуживания, и повышения профессиональной квалификации за свои средства.

К числу положительных сдвигов можно отнести небольшое, но снижение уровня претензий ППС к материально-технической базе университета и системе дополнительного стимулирования (хотя уровень недовольства этими аспектами организации труда традиционно высокий). Вышеуказанные статистические сдвиги подтверждаются и распределением ответов на открытый вопрос, о тех характеристиках организации трудовой деятельности, которые в-первую очередь требуют особого внимания со стороны администрации университета.

Удовлетворенность студентов организацией учебно- образовательного процесса 2023

Во втором семестре 2023 года проводился очередной мониторинг мнения студентов Вавиловского университета «Преподаватель глазами студентов» по вопросу оценки качества учебно-образовательного процесса в нашем вузе.

Доступ к анкетированию имели все студенты, обучающиеся в вузе по паролю в системе ЭИОС. Там же прилагается подробная инструкция по грамотному самозаполнению анкеты. Анкетирование проводилось на условиях частичной анонимности, все результаты представлены в обобщенном виде.

Применена сплошная выборка при допустимом минимальном объеме приближенному к значению в 10% (от общей, генеральной совокупности), Данный подход способен обеспечить приемлемую точность и распределение результатов с небольшим показателем статистической погрешности, находящемся в интервале 5% допуска.

В опросе приняли участие студенты всех факультетов, 1-4 курсов всех специализаций и направлений подготовки, а также магистранты 1-го и 2-го годов обучения³. Всего было опрошено 622 студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения, что составило 7,48% доверительного интервала (-56% по отношению к 2022г. и + 49,1% по отношению к 2021 г.) от общего контингента обучающихся по программе ВО в 2022/23 учебном году⁴. Данную выборку следует признать репрезентативной ввиду высокого процентного соотношения респондентов, а результаты валидными в рамках поставленной задачи.

На рисунке 1 представлено распределение студентов в зависимости от курса обучения. Обращает на себя внимание чрезвычайно низкое представительство студентов 1-го курса, которое еще предстоит объяснить после совместного анализа особенностей организации работы с сотрудниками деканатов. Самыми представительными оказались второкурсники заочного обучения УК1 и УК2.

³ За исключением студентов специальности «Ветеринария», находившихся в это время на практике.

⁴ Общее количество обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения по приведенному контингенту на 01.01.2023 составило 8306 студентов – данные УОКО.

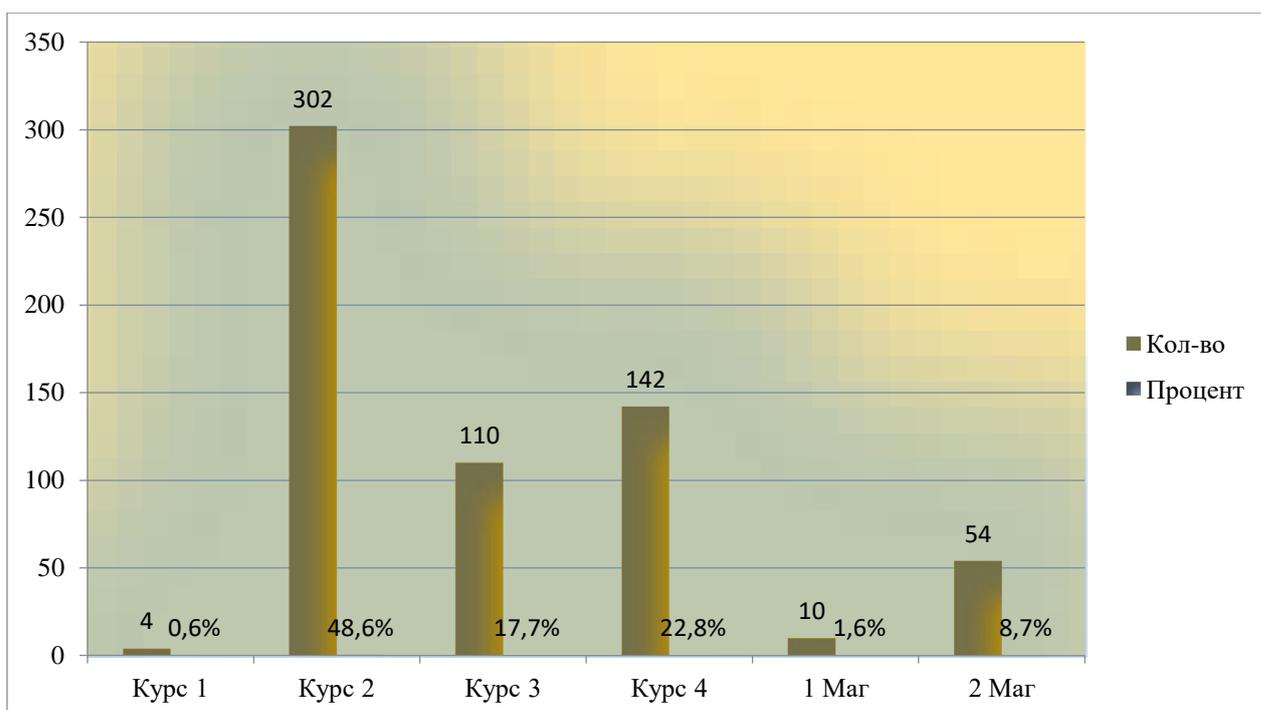


Рисунок 6 - Распределение по курсу обучения

Вопрос	Ответы					
	1	2	3	4	1М	2М
Курс обучения	4	302	110	142	10	54
	0,6%	48,6%	17,7%	22,8%	1,6%	8,7%

Надо отметить, что в текущем учебном году студенты заочной формы обучения гораздо активнее приняли участие в опросе. Их доля практически в два раза превышает долю студентов очной формы обучения (см. рисунок 2), чья степень участия снизилась практически в 2 раза. Подобная диспропорция и, в целом, структурное смещение также требует дополнительного анализа организационного подхода, который будет проведен в ближайшее время. Возможно, это связано с низкой степенью адаптации к ЭИОС студентов – первокурсников, приехавших учиться из ближнего зарубежья, а также техническими работами, проводимыми на сайте в этот период (что, в свою очередь, связано с переименованием университета и т.д.). Стабильной остается включенность студентов очно-заочной формы обучения (на отметке 9,6-10,0%).

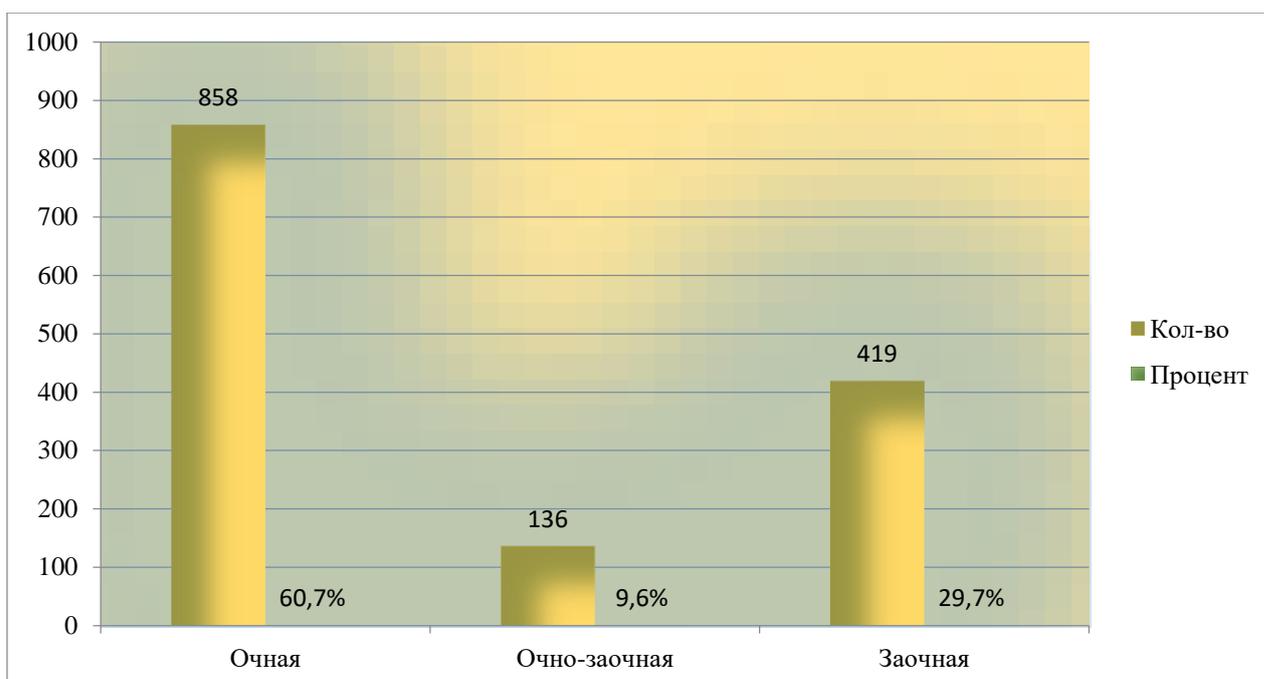


Рисунок 7 - Распределение по форме обучения

2021/2022 уч. г.

Форма обучения	очная	очно/заочная	заочная
	858	136	419
	60,7%	9,6%	29,7%

2022/2023 уч. г.

Форма обучения	очная	очно/заочная	заочная
	196	62	364
	31,5%	10,0%	58,5%

В текущем опросе была скорректирована ответная база и теперь есть возможность наблюдать распределение респондентов в контексте получаемой в вузе специальности. Этот шаг сразу обнаружил пробелы в организации участия в опросе. Как видно из таблицы 1 ряд специальностей вообще не представлен опрашиваемыми. Агрономический факультет вообще практически не задействован в данном распределении и это, конечно, оставляет вопросы по организации и доведению информации до студентов.

Между тем, стоит признать, что самыми представительными оказались факультеты экономики и менеджмента (ФЭиМ), а также факультета инженерии и природообустройства (ФИиП). Именно обучающиеся на первом и втором комплексе оказались наиболее активными участниками проведенного опроса.

Таблица 1 - Распределение участников опроса по направлению подготовки

№	Направление подготовки	Кол-во опрошенных, чел.	Процент от ответивших, %
1	05.03.06 Экология и природопользование	2	0,3%
2	08.03.01 Строительство	2	0,3%
3	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	38	6,1%
4	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	4	0,6%
5	20.03.01 Техносферная безопасность	74	12,0%
6	20.03.02 Природообустройство и водопользование	28	4,5%
7	21.03.02 Землеустройство и кадастры	2	0,3%
8	23.05.01 Наземные транспортно-технические средства	16	2,6%
9	35.03.01 Лесное дело	26	4,2%
10	35.03.04 Агрономия	4	0,6%
11	35.03.06 Агроинженерия	70	11,4%
12	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	2	0,3%
13	35.03.10 Ландшафтная архитектура	68	10,9%
14	36.05.01 Ветеринария	22	3,5%
15	38.03.01 Экономика	230	37,0%
16	38.03.02 Менеджмент	30	4,8%
17	38.03.06 Торговое дело	4	0,6%
Всего		622	100%

Оценка учебного процесса проводилась через различные характеристики преподавательской деятельности, объективно отражающие уровень и качество организации обучения в вузе. По сравнению с прошлогодним опросом, как видно из таблицы №2, значительно вырос общий уровень удовлетворенности преподавателями вуза. Свою общую удовлетворенность взаимодействием с преподавателями (по 3-м верхним оценочным позициям – «8», «9», «10» UER) определили 89,7% (+12,9% к результатам прошлого опроса) студентов, при практически отсутствии тех, кто оценил этот процесс отрицательно (0,3%). Интересно и то, что такая высокая удовлетворенность вполне сопоставима со средним значением по всем 9 характеристикам преподавателей (оно равно 87,8%).

Выше остальных характеристик, студенты оценивают умение преподавателями нашего университета контролировать ход занятия (93,9%, что выше среднего по характеристикам на 6,1%), а также внешний вид

преподавателей (91,9%, что выше среднего на 4,1%). Остальные позиции примерно равны. Тоже самое можно отметить и по низкому оценочному ряду (оценки «1», «2», «3» LER), где среднее значение равно 0,65. С той лишь небольшой разницей, что ниже других оценивается способность преподавателей стимулировать творческий подход студентов к самостоятельной учебной и научной деятельности (1,9% низких оценок и самый низкий уровень высоких – 79,1%).

Общая картина оценки личностно-профессиональных качеств ППС, в принципе, остается сопоставимой с прошлогодними результатами. При этом значительно поменялся оценочный уровень, сместив зону положительного восприятия, в среднем, на 15 процентных пунктов (а отрицательное восприятие, соответственно, снизилось практически до нулевой отметки). С чем связан рост подобной лояльности студентов к портрету преподавателя Вавиловского университета? - однозначно сказать трудно. Возможно, на это смещение повлияло изменение количественного состава участников опроса в сторону представителей заочной формы обучения. А именно студенты - заочники, как ранее фиксировали соцзамеры, дают более высокую оценку преподавателям.

Таблица 2 - Оцените характеристики преподавательской деятельности по следующей шкале:

10-9 баллов - качества проявляются практически всегда;

8-7 баллов - качества проявляются часто;

6-5 баллов - качества проявляются на уровне 50%;

4-3 балла - качества проявляются редко;

2-1 балл - качества практически отсутствуют.

Характеристика	БАЛЛЫ									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Дают интересную информацию по дисциплине, используют современные данные	0	0	2	0	13	10	23	45	48	170
	0%	0%	1%	0%	4%	3%	7%	14%	15%	55%
Доступно и ясно излагают материал	0	2	1	0	11	5	25	45	58	164
	0,0%	0,6%	0,3%	0,0%	3,5%	1,6%	8,0%	14,5%	18,6%	52,7%
Организованы и пунктуальны.	1	1	0	2	8	8	18	39	52	182
	0,3%	0,3%	0,0%	0,6%	2,6%	2,6%	5,8%	12,5%	16,7%	58,5%
Стимулируют творческий подход студентов в самостоятельной	4	1	2	1	13	18	26	38	38	170
	1,3%	0,3%	0,6%	0,3%	4,2%	5,8%	8,4%	12,2%	12,2%	54,7%

учебной и научно-исследовательской работе										
Доброжелательны, объективны и тактичны в отношении со студентами	1	0	2	2	12	10	9	34	49	192
	0,3%	0,0%	0,6%	0,6%	3,9%	3,2%	2,9%	10,9%	15,8%	61,7%
Располагают к себе внешним видом	0	0	1	0	7	7	10	24	56	206
	0,0%	0,0%	0,3%	0,0%	2,3%	2,3%	3,2%	7,7%	18,0%	66,2%
Контролируют ход занятия, не допускают нарушения дисциплины	0	0	0	0	4	4	11	35	43	214
	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,3%	1,3%	3,5%	11,3%	13,8%	68,8%
<i>Эффективно используют время на занятиях</i>	0	0	0	3	5	4	19	26	52	202
	0,0%	0,0%	0,0%	1,0%	1,6%	1,3%	6,1%	8,4%	16,7%	65,0%
<i>Насколько вы удовлетворены своим взаимодействием с преподавателями</i>	0	0	1	0	4	11	16	26	52	201
	0,0%	0,0%	0,3%	0,0%	1,3%	3,5%	5,1%	8,4%	16,7%	64,6%

Распределение показателей удовлетворенности студентов различными сторонами организации учебного процесса в Вавиловском Университете можно условно разделить на 3 группы. Показатели с высоким оценочным уровнем (по соотношению 3-х оценок верхнего ряда – «8», «9», «10» (UER); среднего ряда - «4», «5», «6»(MER); нижнего ряда – «1», «2», «3» (LER)), средним и низким. К группе показателей (критериев) высокого оценочного уровня были отнесены те, у которых уровень UER от 75% - 100%, а LER \leq 5%; к группе показателей с низким оценочным уровнем, у которых UER был ниже отметки в 55% и LER \geq 10%; к группе средних показателей, у которых UER находился в интервале 55-75% - го уровня, а LER \leq 10%⁵;

Распределение оценочных показателей удовлетворенности студентов различными сторонами организации учебного процесса также демонстрирует высокую степень лояльности студентов к качеству получаемого образования и организации учебного процесса, в целом. Практически по всем 18 линиям его

⁵ В дальнейшем – верхний оценочный ряд (upper evaluation row) или степень удовлетворения - UER; нижний оценочный ряд (lower evaluation row) или степень недовольства – LER; средний оценочный ряд - MER (medium evaluation row).

характеристик наблюдается высокая степень удовлетворенности. По сравнению с прошлым годом, оценочный фон немного сместился. Оценки уровня UER стали, по средним значениям, выше (82,9% - среднее UER), а соответственно LER – ниже (2,9%). При этом, общая тенденция выраженности тех или иных характеристик вполне сопоставима с данными по прошлому году (т.е. в относительном выражении).

Итак, рассмотрим распределение всех характеристик по отношению к среднему значению по ряду высоких оценок (UER, 82,9%) и по ряду низких (LER 2,9%).

Таблица 3 Далее, оцените свою удовлетворенность различными сторонами организации учебного процесса в нашем Университете (1 – не удовлетворен, 10 – удовлетворен) по следующим показателям:

№	Характеристика	БАЛЛЫ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Набором и содержанием дисциплин по вашей специальности	3	1	2	3	16	8	19	37	35	187
		1,0%	0,3%	0,6%	1,0%	5,1%	2,6%	6,1%	11,9%	11,3%	60,1%
2	Расписанием занятий и распределением аудиторий	4	3	6	2	16	21	20	41	47	151
		1,3%	1,0%	1,9%	0,6%	5,1%	6,8%	6,4%	13,2%	15,1%	48,6%
3	Уровнем преподавательской компетентности	0	0	0	3	6	5	14	30	40	213
		0,0%	0,0%	0,0%	1,0%	1,9%	1,6%	4,5%	9,6%	12,9%	68,5%
4	Организацией практики	9	3	3	7	15	6	18	30	36	184
		2,9%	1,0%	1,0%	2,3%	4,8%	1,9%	5,8%	9,6%	11,6%	59,2%
5	Организацией сдачи зачетов и экзаменов	0	0	3	0	5	8	21	25	46	203
		0,0%	0,0%	1,0%	0,0%	1,6%	2,6%	6,8%	8,0%	14,8%	65,3%
6	Организацией приема отчетов по практике, курсовых проектов	4	0	1	1	11	4	20	28	40	202
		1,3%	0,0%	0,3%	0,3%	3,5%	1,3%	6,4%	9,0%	12,9%	65,0%
7	Состоянием аудиторий, лабораторий, компьютерных классов.	10	2	3	6	21	22	19	29	44	155
		3,2%	0,6%	1,0%	1,9%	6,8%	7,1%	6,1%	9,3%	14,1%	49,8%
8	Доступностью учебно-методической литературы	3	0	5	3	8	11	21	32	36	192
		1,0%	0,0%	1,6%	1,0%	2,6%	3,5%	6,8%	10,3%	11,6%	61,7%
9	Доступностью компьютерных ресурсов и сети Интернет	6	0	3	3	15	13	12	27	46	186
		1,9%	0,0%	1,0%	1,0%	4,8%	4,2%	3,9%	8,7%	14,8%	59,8%
10	Работой органов студенческого самоуправления	6	2	5	3	13	14	18	25	39	186
		1,9%	0,6%	1,6%	1,0%	4,2%	4,5%	5,8%	8,0%	12,5%	59,8%
11	Работой библиотечно-	1	0	1	0	17	6	12	24	42	208

	издательского комплекса	0%	0%	0%	0%	5%	2%	4%	8%	14%	67%
12	Работой студенческих столовых	4	0	2	7	9	18	11	25	36	199
		1,3%	0,0%	0,6%	2,3%	2,9%	5,8%	3,5%	8,0%	11,6%	64,0%
13	Возможностью участия в конференциях, олимпиадах, семинарах	5	0	2	2	10	8	11	26	39	208
		1,6%	0,0%	0,6%	0,6%	3,2%	2,6%	3,5%	8,4%	12,5%	66,9%
14	Возможностью посещать спортивные секции и качеством их организации	6	2	3	4	14	10	18	26	38	190
		1,9%	0,6%	1,0%	1,3%	4,5%	3,2%	5,8%	8,4%	12,2%	61,1%
15	Возможностью посещать хореографические кружки и качеством их организации	9	4	4	2	17	9	21	25	30	190
		2,9%	1,3%	1,3%	0,6%	5,5%	2,9%	6,8%	8,0%	9,6%	61,1%
16	Системой поощрения за успехи в учебе	14	3	6	5	10	6	20	24	30	193
		4,5%	1,0%	1,9%	1,6%	3,2%	1,9%	6,4%	7,7%	9,6%	62,1%
17	Статусом и престижностью университета	2	1	3	5	10	11	15	33	35	196
		0,6%	0,3%	1,0%	1,6%	3,2%	3,5%	4,8%	10,6%	11,3%	63,0%
18	Результатами обучения, своей профессиональной подготовки	1	1	3	1	8	10	15	29	37	206
		0,3%	0,3%	1,0%	0,3%	2,6%	3,2%	4,8%	9,3%	11,9%	66,2%

Если начать с более проблемных зон, то, по-прежнему, студенты ниже других характеристик, оценивают свою удовлетворенность системой поощрения за успехи в учебу (характеристика № 16) - 79,4% UER что ниже среднего по UER на - 3,5%; по LER на + 4,5% (относительного среднего значения); возможность посещать хореографические кружки и т.д. (характеристика №15) – UER(-4,2%), LER(+2,6%); организацию практики (характеристика №4) – UER (-2,5%), LER (+2%); состояние аудиторий, лабораторий, компьютерных классов (характеристика №7) – UER (-9,7% - самая низкий уровень по UER!) LER +1,9%).

Больше других студенты удовлетворены: уровнем преподавательской компетенции (характеристика №3) - UER (+7,1% - самый высокий уровень по UER), LER (-2,9% - то есть значение по трем оценкам низкого уровня = 0%, их нет); работой БИК (характеристика №11) – UER (+6,1%), LER(-2,9%); организацией сдачи зачетов и экзаменов (характеристика №5) - UER (+5,2%), LER(-1,9%); результатами обучения, своей профессиональной подготовки (характеристика №18) –UER (+4,5%), LER (-1,3%) – см. таблицу 3.

Таким образом, обращает на себя внимание высокая оценка студентами качества преподавательского состава Вавиловского университета. Положительная динамика оценок личностно-профессиональных качеств ППС – это, безусловно, признание заслуг педагогического коллектива нашего вуза. Студенты отмечают не только грамотное проведение занятий преподавателями (что отражает их педагогическую компетентность), но и их внешний вид, что является немаловажным аспектом успешной работы наставника. Обращает на себя внимание общий положительный фон оценок студентами своего взаимодействия с преподавательским составом по вопросам, возникающим в ходе учебного процесса (т.н. обратная связь). Дополнительно, проведя небольшой контент-анализ отзывов студентов и выпускников вуза на различных Интернет площадках («Отзовик», VKontakte и т.д.), мы обратили внимание, что отзывы о преподавательском составе вуза в подавляющем большинстве – положительные. Это наблюдение, как видно и по итогам данного мониторинга «Преподаватель глазами студентов», вполне соответствует реальному положению вещей. Тем не менее, вопрос стимулирования творческих способностей студентов, по-прежнему остается самым актуальным на сегодня. Действительно, привитие навыков самостоятельной работы студентам остается открытым вопросом, требующим, возможно, повышения квалификации (или тренинга) ППС.

Что касается взаимодействия с другими структурами университета, то здесь отмечается вполне устойчивая картина предпочтений и претензий студентов. Несмотря на более высокий оценочный фон (и общее снижение категоричного восприятия) по сравнению с итогами 2022 уч. года уже традиционно наблюдается сдержанная оценка таких критериев учебного процесса, как адекватное премирование за успехи в учебе, состояние учебных аудиторий (материально-технической базы), удобство расписания занятий, работа студенческого самоуправления. И, тем не менее, положительные сдвиги, по восприятию этих характеристик студентами, очевидны – общий оценочный уровень вырос.