

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 01.10.2024 16:02:10
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01e1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
(подпись) /Бакиров С. М./
« 14 » мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬСТВА ПРЕДПРИЯТИЙ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ, КОНДИТЕРСКИХ И МАКАРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ
Направление подготовки	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
Направленность (профиль)	Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Природообустройство, строительство и теплоэнергетика
Ведущий преподаватель	Панкова Т. А., доцент

Разработчик: доцент, Панкова Т. А.

(подпись)
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Основы строительства предприятий по производству хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2020 г. №1041, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы строительства предприятий по производству хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК -13	Способен участвовать в разработке проектов вновь строящихся предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья, реконструкции и техническому переоснащению существующих производств	ПК-13.2. - формирует навыки по основам строительства предприятий пищевой отрасли и расчету их основных конструктивных элементов	4	лекции, практические занятия	Устный опрос, типовой расчет, доклад, зачет

Примечание:

Компетенция ПК-13 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Проектирование хлебозаводов, кондитерских и макаронных предприятий», также практик «Преддипломная практика», «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Подготовка к процедуре защиты и защита

выпускной квалификационной работы».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	устный опрос (собеседование)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, и т.п. в ходе контактной работы	перечень вопросов к рубежным контролям, требования к ответу при устном опросе
2	типовой расчет	средство, направленное на изучение существующих приемов и методик для решения поставленных задач, известными методами	пример типового расчета
3	зачет	средство контроля, организованное как беседа педагогического работника с обучающимся на темы, изучаемой дисциплиной в ходе проведения выходного контроля	вопросы к зачету

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Основы строительства. Основные положения, термины. Классификация зданий и сооружений. Унификация, типизация зданий и их конструктивных элементов. Единая модульная координация размеров в строительстве.	ПК-13	Устный опрос, зачет.
2	Общие сведения о зданиях и их элементах. Архитектурно-строительная графика.	ПК-13	Устный опрос, типовой расчет, зачет.
3	Общие правила построения планов зданий.	ПК-13	Устный опрос, зачет.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
4	Объемно-планировочные решения зданий. Каркасы одноэтажных промышленных зданий. Схемы, конструктивные элементы одноэтажных промышленных зданий. Обеспечение пространственной жесткости каркасов промышленных зданий.	ПК-13	Устный опрос, типовой расчет, зачет.
5	Общие правила построения поперечного разреза здания.	ПК-13	Устный опрос, типовой расчет, зачет.

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Основы строительства предприятий по производству хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-13, 4 год	ПК-13.2 - формирует навыки по основам строительства предприятий пищевой отрасли и расчету их основных конструктивных элементов	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется по основам строительства предприятий пищевой отрасли и расчету их основных конструктивных элементов, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, по основам строительства предприятий пищевой отрасли и расчету их основных конструктивных элементов, но не знает деталей, допускает неточности	обучающийся демонстрирует знание по основам строительства предприятий пищевой отрасли и расчету их основных конструктивных элементов, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, по основам строительства предприятий пищевой отрасли и расчету их основных конструктивных элементов, исчерпывающее и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовой расчет

Типовые расчеты проводятся в процессе выполнения практических работ на практических занятиях и играют важную роль в выработке у обучающегося навыков применения полученных знаний для решения практических задач.

Тематика типовых расчетов устанавливается на основании теоретического курса изучаемой дисциплины, представлена в программе дисциплины (на практических занятиях) и в Методических указаниях для практических занятий.

Вариативность и количество вариантов заданий типовых расчетов зависит от темы практического занятия.

3.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы строительства предприятий по производству хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья - зачет – 4 год.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Определение понятий «здание» и «сооружение».
2. Определение понятий ремонт, перепланировка, реконструкция, реставрация.
3. Понятие надежности и долговечности конструкций.
4. Классификация зданий и сооружений.
5. Требования, предъявляемые к одноэтажным и многоэтажным производственным зданиям.
6. Понятие «индустриализация» строительства.
7. Типизация сборных элементов и унификация конструктивных схем каркасов зданий и сооружений.
8. Единая модульная система координации размеров в строительстве.
9. Номинальные, конструктивные и натурные размеры.
10. Понятие об основном и производном модулях.
11. Конструктивная система зданий.
12. Понятие горизонтальные и вертикальные конструкции, привести примеры этих конструкций.
13. Бескаркасная конструктивная система зданий.
14. Каркасная конструктивная система зданий.

15. Объемно-блочная система зданий.
16. Ствольная система зданий.
17. Оболочковая система зданий.
18. Особенности объемно-планировочных решений гражданских и производственных зданий.
19. Виды объемно-планировочных решений зданий.
20. Привязка конструктивных элементов к модульным разбивочным осям.
21. Единая модульная координация размеров в строительстве.
22. Типизация и унификация зданий и их конструкций
23. Виды нагрузок и воздействий на здание
24. Конструктивные системы и схемы зданий (понятия и определения).
25. Понятие «фундамент» и «основания».
26. Классификация фундаментов.
27. Виды оснований.
28. Типы фундаментов промышленных зданий.
29. Виды фундаментов по глубине заложения.
30. Схемы конструкций фундаментов.
31. Конструкции отдельных сборных и монолитных фундаментов.
32. Схемы, конструктивные элементы одноэтажных промышленных зданий.
33. Назначение колонн и их виды.
34. Обеспечение пространственной жесткости каркасов промышленных зданий.
35. Общая устойчивость и пространственная жесткость здания.
36. Перекрытия и требования к ним.
37. Классификация перекрытий.
38. Особенности конструктивных решений междуэтажных, надподвальных, чердачных перекрытий.
39. Покрытия и требования предъявляемые к ним.
40. Формы и конструкции покрытий.
41. Кровля и ее назначение.
42. Виды кровли и требования к ним.
43. Общие правила построения планов зданий.
44. Общие правила построения поперечного разреза здания.
45. Колонны и ригели многоэтажных железобетонных каркасов.
46. Виды железобетонных балок и их применение.
47. Виды железобетонных ферм и их применение.
48. Естественные основания зданий.
49. Искусственные основания зданий.
50. Стены и требования к ним.
51. Конструкции стен.
52. Особенности проектирования стен.
53. Конструкции заполнения оконных проемов.
54. Требования к устройству дверей и ворот в промышленных зданиях.
55. Основные виды ворот промышленных зданий.
56. Деформационные швы в промышленных зданиях.
57. Полы и требования, предъявляемые к полам промышленных зданий.

58. Классификация полов.
59. Внутрицеховое подъемно-транспортное оборудование.
60. Виды подкрановых балок.
61. Нагрузки и воздействия на здания.
62. Группы предельного состояния конструкций.
63. Компоновка конструктивной схемы перекрытия.
64. Статический расчет плит перекрытия.
65. Конструктивный расчет плит перекрытия.
66. Архитектурно-конструктивные элементы стен.
67. Лифты и подъемники.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Основы строительства предприятий по производству хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции и	Отметка (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в

Уровень освоения компетенции	Отметка (промежуточная аттестация)	Описание
		программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основных конструктивных элементов зданий и сооружений, их расположение и назначение; основных нормативных документов, определяющих требования при проектировании пищевых предприятий.

умения: выполнять и читать архитектурно-конструктивные чертежи зданий и сооружений; осуществлять сбор данных об основных конструктивных элементах зданий и сооружений, нагрузках и воздействиях, объемно-планировочных решений пищевых предприятий.

владение навыками: выполнения и чтения архитектурно-конструктивных чертежей зданий и сооружений; навыками расчета и конструирования элементов строительных конструкций.

Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

отлично	обучающийся демонстрирует: – прочные знания, умения и навыки, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы, дает аргументированные ответы, приводит примеры из практики, не допускает неточностей, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знания, умения и навыки, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы, дает аргументированные ответы, приводит примеры из практики, не допускает неточностей, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:

	- знания, умения и навыки, отличающиеся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа, недостаточным умением давать аргументированные ответы, допускает несколько ошибок в содержании ответа
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - незнание или поверхностное раскрытие темы, несформированные навыки анализа, неумение давать аргументированные ответы, допускает серьезные ошибки в содержании ответа

4.2.2. Критерии оценки выполнения типовых расчетов

При выполнении типовых расчетов обучающийся демонстрирует:

знания: основных конструктивных элементов зданий и сооружений, их расположение и назначение; основных нормативных документов, определяющих требования при проектировании пищевых предприятий.

умения: выполнять и читать архитектурно-конструктивные чертежи зданий и сооружений; осуществлять сбор данных об основных конструктивных элементах зданий и сооружений, нагрузках и воздействиях, объемно-планировочных решений пищевых предприятий.

владение навыками: выполнения и чтения архитектурно-конструктивных чертежей зданий и сооружений; навыками расчета и конструирования элементов строительных конструкций.

Критерии оценки выполнения типовых расчетов

отлично	обучающийся демонстрирует: правильность расчетов, соответствие действующим нормативным требованиям; умение объяснять и обосновывать выполненные решения.
хорошо	обучающийся демонстрирует: правильность расчетов, после своевременного устранения ошибок, соответствие действующим нормативным требованиям; умение объяснять и обосновывать выполненные решения.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: незначительные ошибки в правильности расчетов (выявленные ошибки устранены после повторной проверки), соответствие действующим нормативным требованиям; поверхностное умение объяснять и обосновывать выполненные решения.
неудовлетворительно	обучающийся: выполнил расчеты с ошибками, что не соответствует действующим нормативным требованиям; не может объяснить и обосновывать выполненные решения

Разработчик: доцент, Панкова Т. А.


(подпись)