

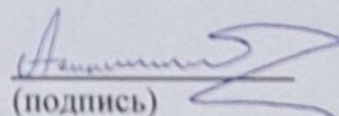
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 21.11.2025 09:52:05
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	Организация работы малых групп
Специальность	06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
Направленность (профиль)	Генетика и селекция сельскохозяйственных животных
Квалификация выпускника	Биоинженер и биоинформатик
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	Очная

Разработчик: *доцент Капичников А.И.*


(подпись)

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	5
2. Сценарии выполнения заданий.....	5
3. Система оценивания выполнения заданий.....	6
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	7
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Организация работы малых групп» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 973, формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)
УК-3	«Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»	5
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	5

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с	«верно» / «неверно»

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
	эталонным ответом в случае расчетной задачи.	
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
5 семестр			
УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»			
1	Совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности, называется:	Задания открытого типа с кратким ответом	мотивация
2	Соблюдение принципа гуманизма в отношениях с подчиненными означает:	Задания открытого типа с кратким ответом	признание человека и его личности высшей ценностью
3	Процесс стимулирования отдельного сотрудника или группы к действиям, приводящим к цели организации называется:	Задания открытого типа с кратким ответом	побуждением
4	Не являются эффективным приемом использования денег в качестве мотивационного метода:	Задания открытого типа с кратким ответом	регулярное повышение заработной платы
5	О наличии способностей к какому-нибудь виду деятельности свидетельствуют:	Задания открытого типа с кратким ответом	индивидуальное своеобразие выполнение деятельности
6	Что можно отнести к поведенческим чертам личности? А) состояние здоровья Б) властность В) самоуверенность Г) внешность	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	Б;В. Властность и самоуверенность относятся к внутреннему содержанию человека, его характеру, а состояние здоровья и внешность относятся к внешним факторам
7	Сопоставьте каждой научной психологической школе «единичку» психики, исследуя которую, как считали представители этих школ, можно раскрыть	Задание закрытого типа на установление	1-Б; 2-В;3-А; 4-Г;5-Д

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	« великую тайну Души» 1.ассоциативная психология 2. установка 3. бихевиоризм 4. значение, переживание 5) предметная деятельность А) поведенческий акт Б) ощущения В) школа Д. Н. Узнадзе Г) школа Л. С. Выготского Д) школа А. Н. Леонтьева	соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	
8	Высшая степень проявления способностей личности в определенной сфере жизнедеятельности называется:	Задания открытого типа с кратким ответом	талант
9	Выберите правильное определение Невербальный язык включает: -: выражение лица -: прикосновения -: голос -: телодвижения +: все ответы верны	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Все ответы относятся к невербальному языку общения, к вербальному языку общения относится речь, которая даёт чистую информация, а невербальные средства общения передают отношение человека.
10	Развитие способностей определяется:	Задания открытого типа с кратким ответом	систематическим и упорным трудом
5 семестр			
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни			
1	Познавательная направленность на предметы и явления окружающего мира называется:	Задания открытого типа с кратким ответом	интерес
2	Совокупность индивидуальных особенностей личности, характеризующих динамическую и	Задания открытого типа с кратким	темперамента

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	эмоциональную сторону ее деятельность и поведения это определение:	ответом	
3	Цель управления состоит в:	Задания открытого типа с кратким ответом	достижении поставленных целей
4	Стереотипы:	Задания открытого типа с кратким ответом	состоят из слишком привычных, упрощенных представлений о других группах людей
5	Состояние психического напряжения, возникающее у человека под влиянием сложных трудных, неблагоприятных обстоятельств его деятельности и повседневной жизни или в особых, экстремальных ситуациях.	Задания открытого типа с кратким ответом	стресс
6	Сопоставьте каждой мотивационной теории группы потребностей (факторов), которые в них (теориях) являются определяющими 1.теория Маслоу 2.теория Херцберга 3.теория Альдерфера 4.теория Макклелланда А) условия труда и содержание труда Б) физиологические потребности, потребности безопасности, социального общения, престижа, саморегуляции. В) потребности достижения, потребности соучастия, потребности властвования Г) потребности существования, потребности связи, потребности роста	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия.	1-Б;2-А;3-Г;4-В
7	Эмоциональное состояние человека, возникающее в случае появления непреодолимых препятствий на пути к достижению желаемой цели; невозможность удовлетворения потребности.	Задания открытого типа с кратким ответом	фрустрация
8	Личная дистанция при общении варьирует в	Задания открытого	от45 до 120см

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	пределах:	типа с кратким ответом	
9	Искусство общения включает следующие компоненты: А) умение говорить Б) умение слушать В) умение приказывать Г) умение представлять себя	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	А, Б. Умение говорить и слушать относятся к искусству общения, остальные варианты относятся к стилю руководства и самопрезентации
10	Выберите правильное определение Самоменеджмент руководителя - это: А) умение распределять рабочее время Б) умение принимать решения В) умение организовать свой отдых Г) умение поддержать свою мотивацию Д) все ответы верны	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Д. Все ответы указывают на самомеджмент руководителя. Самоменеджмент руководителя – это личностное саморазвитие менеджера и организация его персональной деятельности.