

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солонев Дмитрий Александрович
Должность, ре
Дата подписа
Уникальный п
528682d78e6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОПНПК
/Гераскина А.А./
«*АА*» *января* 2026 г.

Проректор по ИИР

«*АА*»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

Научная специальность

5.6.1. Отечественная история

Нормативный срок
обучения

3 года

Форма обучения

Очная

Разработчик: профессор, Шалаева Н.В.

Саратов 2026

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Источниковедение отечественной истории» является формирование навыков владения методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, навыками критики исторических источников и их применение в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программы аспирантуры)

Освоение программы аспирантуры осуществляется по **научной специальности 5.6.1. Отечественная история**, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом дисциплина ФТД.5(Ф) «Источниковедение отечественной истории» относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего образования (специалитет, магистратура).

Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен:

знать классификации исторических источников, стадии работы исследователя с историческими источниками;

уметь выявлять признаки для их классификации;

владеть базовыми навыками анализа исторического источника при написании научной работы.

Дисциплина «Источниковедение отечественной истории» является базовой для подготовки и сдачи кандидатского экзамена **Отечественная история**, проведения научных исследований, научно-исследовательской практики, подготовки и процедуры защиты диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Дисциплина направлена на формирование у аспирантов следующих результатов ее освоения:

| № | Результаты освоения программы аспирантуры, формируемые в процессе изучения дисциплины |
|----|---|
| 1. | РО1 – быть готовым использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории, источниковедения, историографии, теории, методологии и методов исторического исследования. |

| | |
|----|--|
| 2. | PO2 – быть готовым самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современной научной литературы (историографии), и информационно-коммуникационных технологий |
|----|--|

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

| Знать | Уметь | Владеть |
|--|---|---|
| 2 | 3 | 4 |
| этапы развития, факты, явления, процессы отечественной истории, основное содержание источниковедения; виды исторических источников, особенности работы с источниками, в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий | выделять и систематизировать исторические источники; формировать источниковую базу исследования, проводить источниковый анализ, интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований; методика работы с историческими источниками в центральных и региональных архивных фондах, в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий | методами отбора и систематизации исторических источников по проблеме исследования, приемами, навыками проведения источникового анализа; методами поиска информации, формирования источниковой базы исследования, в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий |

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (из них: самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36 ч.).

Таблица 1

| | Объём дисциплины | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------|------------------|---|---|-------|---|---|
| | Всего | Количество часов | | | | | |
| | | в т.ч. по годам | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 36,1 | | | | 36,1 | | |
| <i>аудиторная работа:</i> | 36 | | | | 36 | | |
| лекции | 20 | | | | 30 | | |
| лабораторные | | | | | | | |
| практические | 16 | | | | 16 | | |
| <i>Контроль</i> | 0,1 | | | | 0,1 | | |
| Самостоятельная работа | 35,9 | | | | 35,9 | | |
| Форма итогового контроля | Зачет | | | | Зачет | | |

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Тема занятия. Содержание | Неделя семестра | Контактная Работа | | | Самостоятельная работа | Контроль Знаний | |
|-----------|---|-----------------|-------------------|---------------|------------------|------------------------|------------------|-----|
| | | | Вид занятия | Форма занятия | Количество Часов | | Количество Часов | Вид |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 4 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Источник и источниковедение в историческом познании Определение понятия «исторический источник». Соотношение понятий «исторический источник» и «исторический факт» «Источниковедение отечественной истории». Исторический факт и его категории. Определение задач источниковедческого исследования. | 1 | Л | Т | 2 | | ТК | УО |
| 2 | Классификация исторического источника. Метод источниковедения. Первая русская классификация. Типологическая классификация А.С. Лаппо-Данилевского и М.Н. Тихомирова. Классификация источников по происхождению и видам источников Л.Н. Пушкарёва и И.Д. Ковальченко. Современная классификация О.М. Медушевской. Понятие источниковедческого анализа и синтеза. Стадии жизнедеятельности документов. Отличия опубликованных источников от неопубликованных источников. Этапы и критерии отбора источников для научного исследования. Систематизация источников. Репрезентативность источников | 2 | Л | В | 2 | | ТК | УО |
| 3 | Классификация и критика исторического источника | 2 | ПЗ | Т | 2 | 4,4 | ТК | УО |
| 4 | Русские летописи как исторический источник Летописи. Представление о летописи и ее социальных функциях. Отечественная историография русского летописания. А.А. Шахматов и его метод изучения летописных списков и летописных сводов.. | 4 | Л | П | 2 | | | |
| 5 | Русское летописание XII–XVII вв. | 4 | ПЗ | П | 2 | 4,4 | ТК | УО |
| 6 | Законодательные памятники и актовые источники. Понятие законодательный источник: грамота, указ, приговор, устав, судебник, уложение, наказ. Характер и особенности информации, содержащейся в законодательных источниках. | 5 | Л | В | 2 | | ТК | УО |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|----|---|---|-----|----|-------|
| | <p>Методики и приемы изучения законодательных источников.</p> <p>Понятие об актах и их формулярах. Классификация актовых источников. Эволюция актов на протяжении X–XIX вв. как отражение социально-экономических и политических отношений. Изучение актов в научной исторической литературе. Методы анализа</p> <p>Проблема достоверности актов. Научная ценность информации, заключенной в актовом материале.</p> <p>Законодательство Российской империи. Понятие манифест, именной указ, регламент, учреждение, наставление, инструкция, наказ, жалованная грамота, закон. Законодательные источники по истории Российской империи (начало XVIII – начало XX вв.):</p> | | | | | | | |
| 7 | Особенности советского законодательства | 7 | ПЗ | Т | 2 | 4,4 | ТК | УО |
| 8 | <p>Периодическая печать как исторический источник.</p> <p>Понятие периодическая печать. Типы периодической печати. Основные классификационные признаки. Особенности периодической печати как исторического источника. Типология периодической печати. Газетный жанр: статья, очерк, обозрение, репортаж, интервью, заметка, рецензия, памфлет, фельетон. Методики и приемы исследования периодических изданий как исторического источника. Классификация периодики по идейно-политической направленности и другим признакам.</p> <p>Обстоятельства возникновения периодики в России и становление государственного контроля – цензуры. Периодическая печать периода Российской империи (начало XVIII – начало XX в.).</p> | 7 | Л | В | 2 | | ТК | УО |
| 9 | Периодическая печать советского времени | 8 | ПЗ | П | 2 | 4,4 | ТК | УО, Д |
| 10 | <p>Делопроизводственные материалы</p> <p>Общая характеристика делопроизводства. Приказная система русского централизованного государства. Порядок составления и оформления документов в приказах, удостоверение подлинности («скрепы»). Разновидности делопроизводственной документации. Разновидности входящей и исходящей документации приказов. Методики и приемы изучения делопроизводственной документации. Этапы и особенности развития делопроизводства в России</p> | 9 | Л | В | 2 | | ТК | УО |
| 11 | Делопроизводственная документация советского государства. | 11 | ПЗ | Т | 2 | 4,4 | ТК | УО |
| 12 | <p>Статистика как исторический источник</p> <p>Статистика как наука: особенности и место в исторических исследованиях. Специфика метода статистических исследований.</p> | 11 | Л | В | 2 | | ТК | УО |

| | | | | | | | | |
|--------|---|----|----|----|----|------|------|-------|
| | Организация и методика проведения статистического исследования. Понятие о статистических таблицах. Приемы чтения и анализа статистических таблиц. Источниковедческий анализ статистических материалов. Виды статистических источников. | | | | | | | |
| 13 | Статистика как исторический источник. | 12 | ПЗ | Т | 2 | 4,4 | ТК | УО |
| 14 | Литература как исторический источник Определение понятия «литература» и сложности определения понятия «литературный источник». Соотношение субъективного и объективного начал в литературном источнике. Отличия художественных и публицистических литературных сочинений. Главные жанры литературы и особенности отражения в них исторической информации | 12 | Л | В | 2 | | ТК | УО |
| 15 | Литература и публицистика XX в. как исторический источник | 13 | ПЗ | ПК | 2 | 4,4 | ТК | УО, Д |
| 16 | Источники личного происхождения Особенности источниковедческого анализа личных материалов. Проблема соотношения объективного и субъективного в содержании материалов личного происхождения. Подделки материалов личного происхождения и способы их обнаружения. Представление о субъективности и тенденциозности воспоминаний и дневников. Ценность мемуарной литературы как исторического источника. | 13 | Л | В | 2 | | ТК | УО |
| 17 | Информационные ресурсы Internet как исторический источник Основные понятия. Особенности Интернет-сайтов по истории. Основные типы сайтов по истории (сайты научных учреждений и библиотек, издательств, архивов, электронные газеты и журналы и тематические сайты). Отбор информации в Internet. Источниковедческие особенности электронных документов. Авторское право в Internet. | 14 | Л | Т | 2 | | ТК | УО |
| 18 | Подбор источников по теме исследования. | 15 | ПЗ | П | 2 | 5,1 | ТК | УО |
| 22 | Выходной контроль | | | | | 0,1 | ВыхК | 3 |
| Итого: | | | | | 36 | 35,9 | | |

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, ПК – пресс-конференция.

Виды контроля: ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Д – доклад, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «**Источниковедение отечественной истории**» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Программа аспирантуры по научной специальности **5.6.1 Отечественная история** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. С целью логического объединения тем лекционных тем и контроля за усвоением теоретического материала вводится устный опрос в начале лекции.

Целью практических занятий является выработка практических навыков профессионального анализа исторических процессов и явлений в исторических источниках.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – работа с научной литературой и историческими источниками, так и интерактивные методы (пресс-конференция, проблемное занятие).

Традиционная работа с историческими источниками направлена на развитие навыков внешней и внутренней критики исторических источников.

Пресс-конференция направлена на развитие профессиональных умений и навыков, позволяет диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Цели проведения пресс-конференции: обучение, диагностика, изменение установок, стимулирование творчества.

Проблемное занятие усиливает развивающие и воспитательные эффекты обучения, создает условия для открытого выражения участниками своих мыслей, позиций, обладает возможностью воздействия на установки ее участников.

Групповая работа при выполнении творческого и других видов заданий развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью творческого задания или дискуссии, пресс-конференции у аспирантов развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях с применением мультимедийного оборудования.

Самостоятельная работа охватывает проработку аспирантов отдельных вопросов теоретического курса. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется аспирантами на основе учебно-методических материалов дисциплины

(приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля (зачет).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Вашкау, Н. Э. Источниковедение истории России : учебное пособие / Н. Э. Вашкау. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 57 с. ISBN 978-5-907168-04-6. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/122435>

2. Русина Ю.А. Источниковедение новейшей истории России / Ю.А. Русина. – М.: Издательство Юрайт; Екатеринбург: Издат-во Урал. Ун-та, 2022. – 234 с. ISBN 5-534-00431-1 (Издательство Юрайт); ISBN 5-7996-1875-9
Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/istochnikovedenie-noveyshey-istorii-rossii-492149#page/2>

3. Источниковедение / под ред. А.В. Сиренова – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 396. ISBN 978-5-534-03318-2 Режим доступа: <https://biblionline.ru/viewer/934CC5C0-7B33-4372-B59E-474723169044/istochnikovedenie#page/2>

б) дополнительная литература

1. Источниковедение новейшей истории России: Теория, методология, практика [Текст]: Учебник / А.К. Соколов, Ю.П. Бокарев, Л.В. Борисова / Под ред. А.К. Соколова. – М.: Высшая школа, 2004. – 687 с. – ISBN 5-06-004521-8

2. Источниковедение: теория, история, метод. Источники российской истории [Текст] / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. – М. РГГУ:, 1998. – 702 с. – ISBN 5-7281-0090-2

3. Данилевский, И.Н., Кабанов, В.В. Источниковедение / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов. – М.: РГГУ, Ин-т «Открытое общество», 2004. – 701 с. – ISBN 5-7281-0090-2

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека СГАУ – <http://library.sgau.ru>

2. НЭБ eLibrary – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – <http://www.prlib.ru>

4. Российская история. История России с древнейших времен до наших дней. Отечественная истории – <http://rushistory.stsland.ru/index.html>

5. Проект «Исторические материалы» – <http://istmat.info/>

6. Электронная библиотека Гумер – <http://www.gumer.info/>

7. Электронная библиотека диссертаций РГБ – <http://diss.rsl.ru/>

8. Государственный Музей политической истории России – <http://www.polithistory.ru/>

9. Государственный Центральный Музей современной истории России. Официальный сайт – <http://www.sovr.ru/>

г) периодические издания

1. Российская история. Журнал Института Российской истории РАН:
<https://iriran.ru/journalrushistory>
2. Вестник архивиста: <http://www.vestarchive.ru>
3. Вестник МГУ. Серия 8. История:
http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=38&Itemid=
4. Власть: <http://www.isras.ru/authority.html>
5. Военно-исторический журнал: <http://history.milportal.ru/>
6. Исторический архив: <http://www.rosspen.su/ru/archive/>
7. Новая и новейшая история: <http://modern-current-history.igh.ru/archive/>
8. Новый исторический вестник: <http://www.nivestnik.ru>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
2. Электронная библиотечная система «Znanium» – <https://znanium.com/>
3. ЭБС «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

– программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и др.) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Все темы дисциплины | Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) | Вспомогательная |
| 2 | Все темы дисциплины | ESET NOD 32 | Вспомогательная |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиа ресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-гуманитарные науки» имеется аудитория № 524.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Источниковедение отечественной истории» разработаны на основании следующих документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12.2021);

– Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (от 02.07.2021 № 351-ФЗ);

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Источниковедение Отечественной истории».

10. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины «Источниковедение отечественной истории»

Методические указания по изучению дисциплины «Источниковедение отечественной истории» включают в себя:

1. Краткий курс лекций;
2. Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работы.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Социально- гуманитарные науки»
«15» января 2026 года (протокол №7).*