

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»
Финансово-технологический колледж

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2026 14:18:15
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
Специальность	35.02.05 Агрономия ФП «Профессионалитет»
Квалификация выпускника	Агроном
Срок получения СПО	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования
Форма обучения	Очная

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.05 Агрономия;
- основной профессиональной образовательной программы (в дальнейшем – ОПОП) по специальности 35.02.05 Агрономия,
- учебного плана по специальности 35.02.05 Агрономия;
- рабочей программы профессионального модуля.

Организация-разработчик: Финансово–технологический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчик Дыжина А.А., преподаватель

Рассмотрена на заседании комиссии естественно-научных и экономических дисциплин и модулей, протокол № 5 от «24» февраля 2026 года.

Рекомендована методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия, протокол № 4 от «25» февраля 2026 года.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа, протокол № 4 от «25» февраля 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

ПП.02.01 Производственная практика профессионального модуля ПМ 02.01. Контроль процесса развития растений в течение вегетации является обязательной частью профессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения вида деятельности (ВД): Контроль процесса развития растений в течение вегетации и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
- ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
- ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
- ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей;
- ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
- ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
- ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
- ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Рабочая программа ПП.02.01 Производственная практика может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области 35.02.05 Агрономия

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического навыка, реализуется в рамках профессионального модуля ООП по основному виду деятельности Контроль процесса развития растений в течение вегетации для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью углубления знаний и овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в результате прохождения производственной практики должны:

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:
иметь практический опыт:

- Поиска и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- Анализа и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- Составления программы контроля развития растений в течение вегетации
- Определения фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков
- Установления календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая
- Определения полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур.
- Применения различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
- Описания видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам
- Оценки степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам
- Определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам
- Определения болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях
- Определения степени развития болезней, их распространенности по общепринятым методикам
- Определения содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами
- Визуального определения недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития
- Проведения анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов
- Определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке
- Планирование уборочной компании
- Сбора и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации

- Разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
- Проведения технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ
- Проведения технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ
- Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ

Уметь:

- Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков
- Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
- Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы
- Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации
- Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур
- Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной
- Давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами
- Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам
- Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом
- Определять меры по защите культурных растений от сорняков
- Определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях
- Определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик
- Определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями
- Принимать меры по борьбе с вредителями
- Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями
- Определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
- Принимать меры по борьбе с болезнями
- Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях

- Определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики
- Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
- Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
- Определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании
- Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
- Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки
- Проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции.

Процесс освоения производственной практики направлен на формирование у обучающихся общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Производственная практика -5 недель, 180 часов.

Форма контроля: семестр - дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Контроль процесса развития растений в течение вегетации» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности профессиональных компетенций
ВД X	<i>Контроль процесса развития растений в течение вегетации</i>
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Структура производственной практики ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПП.02.01 Производственная практика	3	108	4 семестр, 2027-2028 уч.год
	Всего	3	108	-

3.2 Содержание производственной практики ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации		Раздел 1. Защита растений 1. Сбор сведений об истории полей и урожайности основных с/х культур хозяйства.. 2. Проведение обследования с/х культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями. 3. Принятие участия в приготовлении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке	1. Сбор сведений об истории полей основных с/х культур хозяйства..	6
			2. Сбор сведений об истории полей и урожайности основных с/х культур хозяйства.	6
			3. Проведение обследования с/х культур на пораженность болезнями	6
			4. Проведение обследования с/х культур на заселенность вредителями.	6
			5. Принятие участия в приготовлении раствора фунгицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке	6
			6. Принятие участия в приготовлении раствора инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке	6
		Раздел 2. Механизация технологий в растениеводстве 1. Знакомство с агротехникой возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве. 2. Проведение технологических операций по обработке почвы и посеву озимых культур 3. Отработать все технологические операции уборки озимых, яровых зерновых культур,	1. Знакомство с агротехникой возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве.	6
			2. Проведение технологических операций по обработке почвы и посеву озимых культур	6
			3. Отработать все технологические операции уборки озимых, яровых зерновых культур,	6
			4. Отработать все технологические операции уборки картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур.	6
			5. Составление почвообрабатывающих,	6

	4.Отработать все технологические операции уборки картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур. 5.Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям 6.Проведение технологических регулировок; Раздел 3. Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства 1.Определить необходимость в подкормках минеральными удобрениями озимых, яровых зерновых культур 2.Определить необходимость в подкормках минеральными удобрениями картофеля и др. 3.При проведении подкормок установить норму внесения удобрения 4.Анализ почвы территории определение их агрохимических свойств. 5.Разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и	посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям 6.Проведение технологических регулировок; 1.Определить необходимость в подкормках минеральными удобрениями озимых, яровых зерновых культур 2.Определить необходимость в подкормках минеральными удобрениями картофеля и др. 3.При проведении подкормок установить норму внесения удобрения 4.Анализ почвы территории определение их агрохимических свойств. 5.Разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции; 6.Осуществление почвозащитной обработки почвы. 7.Осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, 8.Осуществление технологического контроля	6 6 6 6 6 6
--	---	--	---

		дефляции; 6.Осуществление почвозащитной обработки почвы. 7.Осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, 8.Осуществление технологического контроля за качеством внесения химических мелиорантов 9.Осуществление технологического контроля за качеством проведения обработки почвы, посева и ухода за растениями; 10.Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, 11.Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай 12.Подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры Раздел 4. Хранение и переработка продукции растениеводства 1.Составление технологического процесса переработки зерна в муку; 2.Составление технологического процесса приготовления хлеба; 3.Составление технологического	за качеством внесения химических мелиорантов 9.Осуществление технологического контроля за качеством проведения обработки почвы, посева и ухода за растениями; 10.Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, 11.Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай 12.Подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры 1.Составление технологического процесса переработки зерна в муку; 2.Составление технологического процесса приготовления хлеба; 3.Составление технологического процесса консервирования овощей;	
--	--	--	---	--

		процесса консервирования овощей; 4. Составление технологического процесса квашения капусты. 5. Проверить готовность хранилищ к принятию урожая 6. Оформление акта готовности	4. Составление технологического процесса квашения капусты. 5. Проверить готовность хранилищ к принятию урожая 6. Оформление акта готовности	
		Итого		108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация ПП.02.01 Производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации осуществляется на базе организаций/предприятий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и рабочих мест должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по виду профессиональной деятельности: контроль процесса развития растений в течение вегетации, предусмотренной программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2 Информационное обеспечение обучения практики

4.2.1. Основные издания

1. Глухих, М. А. Земледелие с основами почвоведения : учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 132 с. — ISBN 978-5-507-56084-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513606>
2. Горбунова, М. С. Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства : учебное пособие / М. С. Горбунова, А. М. Зайцев. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156798>
3. Горбылева, А. И. Почвоведение : учеб. пособие / А.И. Горбылева, В.Б. Воробьев, Е.И. Петровский ; под ред. А.И. Горбылевой. — 2-е изд., перераб. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2016. — 400 с., [2] л. ил. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005677-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558483>
4. Евтефеев, Ю. В. Основы агрономии : учебное пособие / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021751-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2273865>
5. Курс лекции по изучению дисциплин: «Почвоведение», «Почвоведение с основами геологии», «Почвоведение с основами географии почв», «Общее почвоведение», «География почв» - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911459>
6. Чурагулова, З. С. Почвоведение / З. С. Чурагулова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-507-46405-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308756>

Дополнительные источники

1. Торики, В. Е. Агропочвоведение с научными основами адаптивного земледелия : учебное пособие / В. Е. Торики, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова ; под общей редакцией В. Е. Торики. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-5152-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147116>
2. Земледелие : учебное пособие / А. И. Беленков, Ю. Н. Плескачев, В. А. Николаев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 237 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013914-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208908>

4.3 Общие требования к организации производственной практики

Требования к организации практики изложены в локальном акте ФГБОУ ВО Вавиловский университет «Положение о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования».

ПП.02.01 Производственная практика проводится образовательным учреждением при

освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в рамках профессионального модуля.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Допуском к ПП.02.01 Производственная практика является освоение МДК.02.01 Защита растений, МДК.02.02 Механизация технологий в растениеводстве, МДК.02.04 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства, МДК.02.05 Хранение и переработка продукции растениеводства, для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации успешное прохождение учебной практики УП.02.01.

Производственная практика проводится в форме практической подготовки.

Руководителем практики разрабатывается и выдается обучающимся задание, в котором приводится конкретный перечень подлежащих освоению и разработке задач/вопросов по профессиональному модулю.

Форма отчетности: дневник практики, отзыв обучающегося о прохождении производственной практики, аттестационный лист по практике за подписью руководителя практики от предприятия, характеристика, рецензия руководителя практики от колледжа, портфолио.

Форма оценки – дифференцированный зачет.

4.4 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- рабочая программа производственной практики в форме практической подготовки;
- договор с профильной организации практической подготовки обучающихся (практика);
- приказ о назначении руководителя практики от образовательного учреждения;
- приказ о распределении обучающихся по местам практики в форме практической подготовки;
- график проведения практики;
- график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной практики в форме практической подготовки.

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляется мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Руководители практики получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации, наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;	Интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития проведена верно Программы контроля развития растений в течение вегетации составлены на основе анализа о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития В программе определен порядок контроля развития растений Выбраны оптимальные методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв	Дифференцированный зачет по практике
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;	Определены фенологические фазы развития растений и их морфологические признаки в соответствии с классификацией Календарные сроки проведения технологических операций определены на основе фенологических фаз развития растений с учетом принципов ресурсосбережения	Дифференцированный зачет по практике
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;	Обоснован выбор методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур Состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами определено точно и обоснованно	Дифференцированный зачет по практике
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;	Группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам идентифицированы верно Степень засоренности посевов определена глазомерным (визуальным)	Дифференцированный зачет по практике

	и количественным методом Организована система защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений	
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;	Поражения сельскохозяйственных культур вредителями идентифицированы верно Определена распространенность вредителей и их вредоносность Определена степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями Организована система защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений	Наблюдение, мониторинг, оценка качества выполнения отчета по практике
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;	Поражения сельскохозяйственных культур болезнями идентифицированы верно Определена распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур Организована система защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики. Оценка содержания отчета по практике
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Проведена почвенная и растительная диагностика в полевых условиях Специальное оборудование при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях используется в соответствии с правилами техники безопасности Определены необходимые удобрения и порядок их применения Организована система применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений	Оценка содержания отчета по практике
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных	Урожайность сельскохозяйственных культур определена верно Анализ готовности	Оценка содержания отчета по практике

культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	сельскохозяйственных культур к уборке проведен точно Определены сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании Определен порядок организации уборочной компании	
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	Причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями выявлены верно Разработаны обоснованные предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	Оценка содержания отчета по практике
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка содержания отчета по практике
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Оценка содержания отчета по практике
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;	Оценка содержания отчета по практике
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка содержания отчета по практике

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.	Оценка содержания отчета по практике
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка содержания отчета по практике
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- применять меры по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка содержания отчета по практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- использовать различные языки в профессиональной деятельности	Оценка содержания отчета по практике