

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 16:44:51
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой <i>Н.А. Шыгорова</i> /Шыгорова Н.А./ « 24 » 09 2019 г.
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	
Дисциплина	Частное растениеводство
Направление подготовки	35.04.04 Агронмия
Направленность (профиль)	Инновационное растениеводство
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Кафедра-разработчик	Растениеводство, селекция и генетика
Ведущий преподаватель	Дружкин.А.Ф., профессор
Разработчик: профессор Дружкин.А.Ф	 (подпись)
Саратов 2019	

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Частное растениеводство» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07. 2017 г. № 708, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Частное растениеводство»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК- 3	способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства	ПК-3.4 – обосновывает инновационные приемы выращивания полевых культур;	3	лекции, лабораторные занятия	типовой расчет, собеседование, доклад
ПК -6	способен провести оценку состояния агрофитоценозов и скорректировать приемы технологии возделывания сельскохозяйственных культур в богарных и орошаемых условиях с уче-	ПК-6.7 – использует современные методы разработки и применения инновационных технологий.	3	лекции, лабораторные занятия	типовой расчет, собеседование, доклад

	том производства качественной продукции				
--	---	--	--	--	--

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: ресурсосберегающие технологии в растениеводстве, прогрессивные технологии производства кормов, инновационная технология производства зерна, технология выращивания высококачественной продукции, почвоохранное растениеводство, агроландшафтное растениеводство, прогрессивные технологии в растениеводстве, адаптивная технология выращивания сельскохозяйственных культур, а также в ходе прохождения производственной практики: технологической практики, и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: инновационные технологии в богарных и орошаемых условиях, прогрессивные технологии производства кормов, сортовые технологии, инновационная технология производства зерна, технология выращивания высококачественной продукции, почвоохранное растениеводство, агроландшафтное растениеводство, прогрессивные технологии в растениеводстве, адаптивная технология выращивания сельскохозяйственных культур, а также в ходе прохождения производственной практики: технологической практики, и государственной итоговой аттестации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов *

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Типовой расчет	средство контроля, организованное для вычисления статистических характеристик по предлагаемому алгоритму, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному практическому занятию	Задание для типового расчета
2	доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
3	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов к семинару – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Вводная. Растениеводство – интегрирующая наука агрономии. Инновационные направления в разработке адаптивных агротехнологических приемов и агротехнологий выращивания важнейших видов и сортов полевых культур в степном засушливом Поволжье	ПК -3	Собеседование
2	Методика определения элементов структуры урожая и биологической урожайности важнейших видов зерновых культур I группы хлебов: пшеницы, ржи, тритикале, овса, ячменя	ПК -6	Типовой расчет
3	Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожайность и качество продукции, их классификация. Диапазон оптимальной влагообеспеченности важнейших ПК -6 видов и сортов полевых культур. Приемы влагосбережения	ПК -6	Доклад
4	Методика проведения анализа структуры урожайности зерновых культур II группы хлебов: кукурузы, проса, риса, сорго	ПК -6	Типовой расчет
5	Программирование урожайности озимых зерновых культур для микрзон степного и сухостепного Поволжья и составление технологических карт по производству озимой пшеницы, озимой ржи и озимой тритикале	ПК -6	Типовой расчет
6	Экологическое и экономическое значение биологического азотонакопления. Биологические критерии системы питания полевых сельскохозяйственных культур в различных почвенно-климатических зонах	ПК -3	Доклад

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	Программирование урожайности яровых зерновых культур и составление технологической карты их производства на примере конкретного сельхозпредприятия (яровая пшеница мягкая и твердая, овес, ячмень)	ПК -3	Типовой расчет
8	Составление производственно-технологического задания на запрограммированный урожай кукурузы и сорго. Расчет норм высева семян на запрограммированный урожай зерна и зеленой массы Современная технология возделывания смешанных и совместных посевов кормовых и зернобобовых культур	ПК -6	Типовой расчет
9	Современные агротехнологии смешанных и совместных посевов кормовых культур и составление травосмесей	ПК -3	Собеседование
10	Методика определения структуры урожая важнейших видов зернобобовых культур (горох, нут, чечевица) и составление технологического задания на выращивание запрограммированной урожайности	ПК -6	Типовой расчет
11	Методика определения структуры урожая важнейших видов зернобобовых культур (соя, фасоль, чина) и составление технологического задания на выращивание запрограммированной урожайности	ПК -6	Типовой расчет
12	Инновационная технология возделывания озимой пшеницы в сухостепном Поволжье. Частные вопросы морфологии и биологии озимой пшеницы. Перспективные сорта озимой пшеницы в Саратовской области. Инновационная технология возделывания и корректировки агрофитоценозов озимых полевых культу в Поволжье	ПК -3	Доклад
13	Анализ урожая подсолнечника и составление производственно-технологического задания на запрограммированный урожай маслосемян	ПК -6	Собеседование
14	Анализ клубнеплодов картофельного растения. Составление модели посадок ранних и поздних сортов картофеля и разработка агротехнологического задания на выращивание запрограммированного урожая	ПК -3	Типовой расчет
15	. Инновационная технология возделывания кукурузы на зерно в сухостепном Поволжье. Частные вопросы биологии сортов и гибридов кукурузы на зерно .Длина вегетационного периода и классификация гибридов кукурузы на зерно по ФАО. Инновационная технология возделывания и получения качественной продукции кукурузы на зерно в Поволжье	ПК -3	Доклад
16	Программирование урожайности озимой пшеницы и составление технологических карт на запрограммированную урожайность	ПК -3	Типовой расчет
17	ГОСТы на семена и посадочный материал. Понятие о катего-	ПК -6	Собеседование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	риях и репродукции семян		
18	Инновационные приемы возделывания экономически выгодной и экологически безопасного зерна проса в сухостепном Поволжье. Частные вопросы сортов, и биологи проса на зерно. Инновационная технология возделывания и получения качественной продукции проса на зерно в Поволжье	ПК -3	Доклад
19	Оформление образцов семян на анализ. Методика определения чистоты.	ПК -6	Собеседование
20	. Современная технология возделывания подсолнечника в сухостепном Поволжье. Частные вопросы сортов, гибридов и биологи подсолнечника. Перспективные сорта и гибриды подсолнечника для условий. Саратовской области. Инновационная технология с учетом корректировки и получения качественной продукции маслосемян подсолнечника в Поволжье.	ПК -6	Доклад
21	Определение всхожести и энергии прорастания семян, силы роста	ПК -6	Собеседование
22	Определение натурной массы семян, массы 1000 семян	ПК 6	Собеседование
23	Разработка технологических схем возделывания полевых культур по интенсивным технологиям	ПК -3	Собеседование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Частное растениеводство» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-3, 3 семестр	ПК-3.4 – обосновывает инновационные приемы выращивания полевых культур;	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по обоснованию инновационных при-	обучающийся демонстрирует знания только основного материала обосновывает инновационные приемы выращи-	обучающийся демонстрирует знание материала по обоснованию инновационных приемов выращивания полевых куль-	обучающийся демонстрирует знание материала по обоснованию инновационных приемов выращивания полевых

		мов выращивания полевых культур , не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	вания полевых культур, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	тур, не допускает существенных неточностей	куль, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-6, 3семестр	ПК-6.7 – использует современные методы разработки и применения инновационных технологий.	обучающийся не знает значительной части программного материала, не использует современные методы разработки и применения инновационных технологий, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, использует современные методы разработки и применения инновационных технологий.о не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала использует современные методы разработки и применения инновационных технологий., не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по использованию современных методов разработки и применения инновационных технологий. , практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Вопросы входного контроля

1. Морфогенез и биология пшеницы и озимой ржи.
2. Морфогенез яровой твердой пшеницы и ее биологические особенности.
3. Морфобиологическая характеристика яровой мягкой сильной пшеницы.
4. Биологические отличия хлебов I и II группы.
5. Биологические особенности и роль зернобобовых культур в увеличении производства растительного белка и накоплении азота в почве.
6. Масличные культуры засушливого степного Поволжья, их хозяйственная и морфобиологическая характеристика.
7. Кормовые культуры, используемые на зернофураж, силос, сенаж, сено и витаминный корм, виды кормовых агроценозов.
8. Лучшие предшественники яровых зерновых культур
9. Способы основной обработки каштановой почвы
10. Агротехника кукурузы и подсолнечника
11. Сроки и способы подкормки озимых культур
12. Определение сроков и способов уборки урожая зерновых культур
13. Определение нормы высева крупяных культур

3.2. Доклады

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Частное растениеводство»

№ п/п	Темы докладов
1	Фотосинтетическая продуктивность растений в одновидовых, бинарных, и поливидовых агроценозах
2	Понятие о фотосинтетически активной радиации (ФАР) и использование ФАР для программирования урожайности озимых культур
3	Моделирование продуктивности яровой пшеницы по структурным показателям колоса и растения
4	Инновационная технология возделывания кукурузы на зерно и ее корректировка на каштановых почвах Поволжья
5	Особенности инновационной технологии возделывания гороха и сои на запланированную урожайность в богарных и орошаемых условиях Правобережье Саратовской области
6	Моделирование продуктивности агрофитоценоза картофеля при инновационной технологии возделывания в Поволжье
7	Современная технология возделывания смешанных и совместных посевов кормовых и зернобобовых культур
8	Структура агрофитоценоза и корректировка норма высева озимой пшеницы для получения 4,5 тонны качественного зерна в Правобережье Саратовской области

3.3. Типовой расчет

Типовой расчет устанавливается для получения потенциальной урожайности полевых культур и необходим для обоснования инновационной технологии производства продукции растениеводства в условиях Поволжья.

Предлагается девять вариантов для расчетов.

Пример: определить потенциальную урожайность озимой пшеницы по приходу ФАР в западной микроне Саратовской области.

$$ПУ = \frac{R \times 10^8 \times K}{10^2 \times 4 \times 10^3 \times 10^2} = \text{ц/га}$$

где: $R \times 10^8$ – количество ФАР за период вегетации культуры в данной зоне, млрд. ккал на квадрат.см.(25-26) ;

K – запланированный коэффициент использования ФАР (1.5-2.0%);

4×10^3 – количество энергии, выделяемое при сжигании 1 кг сухого вещества 4450 ккал на кг.сухого вещества;

102 – перевод из кг в ц.

Нормы высева на запланированную урожайность полевых культур определяется по формуле:

$$H = \frac{ДВУ \times 1000}{П \times K_{п} \times П_{в} \times С}, \text{ где}$$

H – количество всхожих семян млн. шт./га;

ДВУ – действительная урожайность культуры, ц/га;

P – продуктивность соцветия (для культур, выращиваемых на зеленый корм, силос или сочный корм – продуктивность одного стебля), г;

$K_{п}$ – продуктивная кустистость;

$P_{в}$ – полевая всхожесть, %;

C – сохранность растений к уборке, %.

Биологической основой моделирования продуктивности агрофитоценозов зерновых культур является структурная формула М.С. Савицкого. Структура урожайности показывает, из каких элементов складывается ее величина, при какой доли их участия формируется вероятная урожайность. Наиболее изменчивым элементом структуры урожайности является озерненность соцветия.

$$У = \frac{(P \times K) \times (3 \times A)}{10000}$$

$У$ – урожайность, ц/га;

P – количество растений на 1 м² перед уборкой, шт.;

K – продуктивная кустистость;

$З$ – количество зерен в соцветии;

A – масса 1000 зерен, г

3.5. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Современное состояние и проблемы дальнейшего развития растениеводства в стране.
2. Пути увеличения производства зерна в стране.
3. Инновационные приемы улучшения качества посевного материала.
4. Роль озимых хлебов в увеличении производства зерна в стране.
5. Сроки и способы уборки урожая озимых культур.
6. Особенности инновационной технологии выращивания озимой пшеницы по чистым парам в степном засушливом Поволжье.
7. Понятие о сорте. Значение сорта при выращивании высоких урожаев высококачественной продукции растениеводства.
8. Исходный материал в селекции. Мировая коллекция ВИРа и ее значение.
9. Современные приемы подготовки семян к посеву, лучшие агротехнические сроки и способы посева ранних яровых зерновых культур.
10. Роль орошения в повышении урожайности полевых культур.
11. Современное состояние, и достижения в производстве зерновых культур.
12. Способы посева зерновых хлебных культур и их сравнительная оценка.
13. Государственное сортоиспытание сельскохозяйственных культур.
14. Значение элитных семян в сельскохозяйственном производстве.
15. Инновационные способы посева зерновых хлебных культур и их сравнительная оценка.
16. Пути увеличения производства «сильных» и твердых сортов пшеницы.
17. Организация селекционного процесса.
18. Основные принципы и методы полевого испытания в селекционной работе.
19. Программирование – путь повышения урожайности сельскохозяйственных культур при интенсивной технологии их возделывания.
20. Значение орошения в повышении урожайности сельскохозяйственных культур.
21. Особенности возделывания яровой пшеницы при орошении.
22. Методика сортоиспытания в процессе выведения сорта.
23. Современное состояние, проблемы и достижения в производстве зерновых культур.
24. Способы посева зерновых хлебных культур и их сравнительная оценка.
25. Первичное семеноводство яровой пшеницы.
26. Роль орошения в повышении урожайности

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Роль озимых хлебов в увеличении производства зерна в стране и в развитии отечественного аграрного рынка.
2. Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна на продовольственные и кормовые цели.
3. Современная технология возделывания озимой пшеницы в степном Поволжье.
4. Роль яровой пшеницы в повышении качества зерна.
5. Агротехнология выращивания подсолнечника в разных микрорайонах Саратовской области.
6. Современная агротехнология озимой пшеницы в степном засушливом Поволжье.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Задачи государственного сортоиспытания. Требования к сортам зерновых культур для условий орошения.
2. Принципы сортосмены и сортообновления.
3. Растениеводство – основная отрасль сельского хозяйства, проблемы, достижения и задачи дальнейшего развития.
4. Требования к посевному материалу. ГОСТы на семена и посадочный материал.
5. Организация промышленного семеноводства. Понятие об элите, репродукции и категориях.
6. Программирование урожайности сельскохозяйственных культур – основа интенсивной технологии их возделывания.
7. Полевая апробация и регистрация сортовых посевов.
8. Технология производства зерна яровой «сильной» пшеницы.
9. Биология твердой пшеницы. Сорта.
10. Значение озимых зерновых культур и пути увеличения их производства.
12. Технология выращивания озимой ржи.
14. Современная технология овса.
15. Агротехника выращивания яровой пшеницы.
16. Биологические особенности овса.
17. Агротехника пивоваренных сортов ячменя.
18. Технология производства проса в засушливом Поволжье.
19. Биологическая характеристика кукурузы.
20. Технология возделывания овса на товарное зерно и корм.
21. Потребности кукурузы к условиям среды в разные периоды вегетации
22. Крупяные культуры. Главные представители и их характеристика.
23. Технология возделывания кукурузы на зерно.
24. Значение и пути увеличения производства крупяных культур.
25. Биологические особенности гречихи.
26. Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна на продовольственные и кормовые цели.
27. Агротехника сои.
28. Агротехника выращивания гороха.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Нут – ценная зернобобовая культура сухостепного Заволжья Саратовской области и современная технология его возделывания.
2. Новые масличные культуры и приемы их возделывания в степном Поволжье.
3. Адаптивная агротехнология выращивания подсолнечника на черноземах степного Поволжья.
4. Сахарная свекла и пути увеличения ее производства в Саратовской области.
5. Чечевица тарелочная и технология ее возделывания в Саратовском Правобережье

3.6 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия в 3 семестре. Вид промежуточной аттестации – экзамен. В третьем вопросе экзаменационного билета представлено расчетное задание.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Современное состояние, и достижения в производстве зерновых культур.
2. Способы посева зерновых хлебных культур и их сравнительная оценка.
3. Государственное сортоиспытание сельскохозяйственных культур.
4. Значение элитных семян в сельскохозяйственном производстве.
5. Инновационные способы посева зерновых хлебных культур и их сравнительная оценка.
6. Пути увеличения производства «сильных» и твердых сортов пшеницы.
7. Роль ростстимулирующих препаратов в повышении качества продукции растениеводства при реализации инновационных технологий.
8. Основные принципы и методы полевого испытания в селекционной работе.
9. Программирование – путь повышения урожайности сельскохозяйственных культур при интенсивной технологии их возделывания.
10. Корректировка инновационной технологии при орошения в повышении урожайности сельскохозяйственных культур.
11. Особенности возделывания яровой пшеницы при орошении.
12. Методика сортоиспытания в процессе выведения сорта.
33. Современное состояние, проблемы и достижения в производстве зерновых культур.
14. Способы посева зерновых хлебных культур и их сравнительная оценка.
15. Первичное семеноводство яровой пшеницы.
16. Роль орошения в повышении урожайности полевых культур.
17. Задачи государственного сортоиспытания. Требования к сортам зерновых культур для условий орошения.
18. Принципы сортосмены и сортообновления.
19. Растениеводство – основная отрасль сельского хозяйства, проблемы, достижения и задачи дальнейшего развития.
20. Требования к посевному материалу. ГОСТы на семена и посадочный материал.
21. Агротехника выращивания яровой пшеницы.
22. Биологические особенности овса.
23. Агротехника пивоваренных сортов ячменя.
24. Технология производства проса в засушливом Поволжье.
25. Биологическая характеристика кукурузы.
26. Технология возделывания овса на товарное зерно и корм.
27. Потребности кукурузы к условиям среды в разные периоды вегетации
28. Крупяные культуры. Главные представители и их характеристика.
29. Технология возделывания кукурузы на зерно.
30. Значение и пути увеличения производства крупяных культур.
31. Биологические особенности гречихи.
32. Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна на продовольственные и кормовые цели.
33. Агротехника сои.
34. Агротехника выращивания гороха.
35. Чечевица, ее экономическое значение и агротехника возделывания.
36. Зернобобовые культуры и их роль в повышении почвенного плодородия.
37. Чечевица, ее экономическое значение и агротехника возделывания.
38. Биологические особенности и технология выращивания нута.
39. Роль зернобобовых культур как фитомелиоративных растений.

40. Современная технология выращивания сои на корм и семена.
41. Технология выращивания подсолнечника.
42. Технология возделывания подсолнечника с учетом зональных особенностей.
43. Пути увеличения производства продукции масличных культур и снижение ее себестоимости.
44. Значение подсолнечника как масличной и силосной культуры.
45. Морфобиологические особенности и технология возделывания сафлора.
46. Морфобиологическая характеристика, сорта и технология возделывания горчицы сизой.
47. Перспективы производства редких и нетрадиционных масличных культур в степном Поволжье.
66. Биология сизой горчицы.
48. Важнейшие виды масличных культур и их характеристика.
49. Современная технология выращивания сарептской горчицы.
50. Значение и пути использования сахарной свеклы и отходов сахарного производства.
51. Важнейшие виды эфиромасличных культур, их значение и морфобиологическая характеристика.
52. Современная технология возделывания кориандра.
52. Современная технология возделывания аниса и тмина.
53. Современная технология выращивания сахарной свеклы.
54. Биологическая характеристика важнейших сортов и гибридов сахарной свеклы.
55. Особенности технологии возделывания кормовой свеклы при орошении.
56. Современное состояние и пути увеличения производства картофеля.
57. Современное состояние и пути увеличения производства раннего картофеля.
58. Характеристика важнейших сортов картофеля, возделываемых в Саратовской области
59. Виды люцерны. Современные приемы возделывания люцерны на семена.
60. Особенности агротехники однолетних трав на сено и семена.
61. Современная технология выращивания многолетних бобовых трав на сено.
62. Инновационные технологии возделывания люцерны.
63. Значение и использование многолетних бобовых трав в с/х производстве.
64. Пути увеличения производства кормовых культур в стране.
65. Ценность суданской травы и приемы ее возделывания.
66. Агротехника возделывания эспарцета на сено и семена.
67. Многолетние кормовые травы. Важнейшие виды и их характеристика.
68. Однолетние кормовые травы, важнейшие виды и их характеристики

Приводится образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
им. Н.И. Вавилова»
Кафедра «Растениеводство, селекция и генетика»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6
по дисциплине «Частное растениеводство»

1. Пути увеличения производства продукции масличных культур и снижения ее себестоимости.
2. Инновационные приемы в технологии возделывания кукурузы на зерно.
3. Определить урожайность зерна озимой пшеницы при стандартной 14%-ой влажности, если валовый сбор зерна составил 2400 тонн с площади 800 га при уборочной влажности – 17%.

27.08.2020 г.

Зав. кафедрой

Н.А. Шьурова

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Частное растениеводство» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пяти-балльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
<i>высокий</i>	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
		программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: инновационные приемы возделывании полевых культур в агропромышленном комплексе при производстве продукции растениеводства

умения: реализовать инновационные приемы выращивания сельскохозяйственных культур

владение навыками: обосновывает инновационные приемы выращивания полевых культур;

Критерии оценки *

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знание материала по инновационным приемам возделывании полевых культур в агропромышленном комплексе при производстве продукции растениеводства, практику применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение реализовать инновационные приемы выращивания сельскохозяйственных культур, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных обосновывания инновационных приемов выращивания полевых культур.
----------------	--

хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение :реализовать инновационные приемы выращивания сельскохозяйственных культур, используя современные методы и показатели такой оценки; <p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных обоснования инновационных приемов выращивания полевых культур;</p>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но не системное умение реализовать инновационные приемы выращивания сельскохозяйственных культур, используя современные методы и показатели оценки применять инновационную технологию <p>-в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных обоснования инновационных приемов выращивания полевых культур;</p>
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по инновационным приемам возделывании полевых культур в агропромышленном комплексе при производстве продукции растениеводства , не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы реализации инновационных приемов выращивания сельскохозяйственных культур, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; <p>-обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных обоснования инновационных приемов выращивания полевых культур, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>

4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

знания: : инновационных приемов возделывании полевых культур в агропромышленном комплексе при производстве продукции растениеводства

умения: реализовать инновационные приемы выращивания сельскохозяйственных культур

тур

владение навыками: обоснования инновационных приемов выращивания полевых культур;

;

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: знание материала по инновационной технологии возделывания кукурузы на зерно на каштановых почвах Поволжья, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение реализовать инновационную технологию возделывания кукурузы на зерно в Поволжье, используя современные методы и показатели такой оценки; – успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных обоснования инновационных приемов выращивания полевых культур с использованием ФАР
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение реализовать инновационную технологию возделывания кукурузы на зерно в Поволжье, используя современные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных нормы высева озимой пшеницы для получения 4,5 тонны качественного зерна в Правобережье Саратовской области. –
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение реализовать инновационную технологию возделывания кукурузы на зерно в Поволжье, используя современные методы и показатели оценки в зависимости от сортов и гибридов ; – в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных нормы высева озимой пшеницы для получения 4,5 тонны качественного зерна в Правобережье

	Саратовской области
	-
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся: не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по инновационной технологии возделывания кукурузы на зерно на каштановых почвах Поволжья, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; <ul style="list-style-type: none"> - не умеет использовать методы и приемы реализации инновационной технологии возделывания кукурузы на зерно в Поволжье, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнены; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных по <ul style="list-style-type: none"> - норме высева озимой пшеницы для получения 4,5 тонны качественного зерна в Правобережье Саратовской области, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено
	-

4.2.5. Критерии оценки выполнения типовых расчетов

При выполнении типовых расчетов обучающийся демонстрирует:

знания: современных методов разработки инновационных технологий полевых культур

умения: использовать современные разработки инновационных технологий при выращивании полевых культур

владение навыками: использования современных методов разработки инновационных технологий при выращивании полевых культур

Критерии оценки выполнения типовых расчетов

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала по разработке нормы высева и определения урожайность полевых культур по притоку ФАР для инновационной технологи возделывания зерновых, зернобобовых и технических культур, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с выполнением при видоизменении заданий; - умение использовать современны разработки нормы высева и определения урожайность полевых культур по притоку ФАР для инновационной технологи возделывания зерновых, зернобобовых и технических культур, используя современные методы и показатели такой оценки; <ul style="list-style-type: none"> - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных формирования потенциальной урожайности полевых культур при инновационной технологии возделывания
----------------	--

хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение реализовать урожайность полевых культур по притоку ФАР для инновационной технологии возделывания зерновых, зернобобовых и технических культур, используя современные методы и показатели такой оценки; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных потенциальной урожайности для определения нормы высева полевых культур, возделываемых по инновационным технологиям в различных условиях Поволжья
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но не системное умение использовать современные разработки нормы высева и определения урожайности полевых культур по притоку ФАР для инновационной технологии возделывания зерновых, зернобобовых и технических культур, используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных потенциальной урожайности для определения нормы высева полевых культур, возделываемых по инновационным технологиям в различных условиях Поволжья
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по разработке нормы высева и определения урожайности полевых культур по притоку ФАР для инновационной технологии возделывания зерновых, зернобобовых и технических культур, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; <ul style="list-style-type: none"> - не умеет использовать методы и прием современных разработок нормы высева и определения урожайности полевых культур по притоку ФАР для инновационной технологии возделывания зерновых, зернобобовых и технических культур, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных результатов потенциальной урожайности для определения нормы высева полевых культур, возделываемых по современной техно-

	логии, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий предусмотренных программой дисциплины не выполнено.
--	--

4.2.7. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: инновационные приемы возделывании полевых культур в агропромышленном комплексе при производстве продукции растениеводства //

умения: реализовать инновационные приемы выращивания сельскохозяйственных культур

владение навыками: обосновывает инновационные приемы выращивания полевых культур;

Критерии оценки устного ответа

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знание материала по инновационным приемам возделывании полевых культур в агропромышленном комплексе при производстве продукции растениеводства, практику применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение реализовать инновационные приемы выращивания сельскохозяйственных культур, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных обоснования инновационных приемов выращивания полевых культур.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение реализовать инновационные приемы выращивания сельскохозяйственных культур, используя современные методы и показатели оценки, применять инновационную технологию <p>в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных обоснования инновационных приемов выращивания полевых культур;</p>

неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по инновационным приемам возделывания полевых культур в агропромышленном комплексе при производстве продукции растениеводства, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы реализации инновационных приемов выращивания сельскохозяйственных культур, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных обоснования инновационных приемов выращивания полевых культур, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено
----------------------------	---

Разработчик: профессор, Дружкин А.Ф.


(подпись)

