

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саратовский Дмитрий Александрович
Должность: ректор ИИО Вавилова Саратовского государственного аграрного университета
Дата подписания: 17.09.2024 10:49:49
Уникальный программный идентификатор:
528682d78e671e5e3b075d1fe1b2d172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
/ Уполовников Д.А./
« 27 » августа 20 19 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ОРОШАЕМОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ
Направление подготовки	35.03.04 Агротомия
Направленность (профиль)	Агротомия
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Земледелие, мелиорация и агрохимия
Ведущий преподаватель	Денисов К.Е., профессор

Разработчик: профессор, Денисов К.Е.


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Орошаемое земледелие» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направления, РФ от 31 мая 2017 г. №481, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Орошаемое земледелие»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-12	Способен применять системы обработки почвы в богарных и орошаемых севооборотах с учетом почвенно-климатических факторов для создания оптимальных условий развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; применять технологии мелиорации земель	ПК-12.5 - составляет систему обработки почвы в орошаемых севооборотах	6	лекции, лабораторные занятия	лабораторная работа, собеседование

Профиль подготовки «Агрономия»

Компетенция ПК-12 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Земледелие», «Сельскохозяйственная мелиорация», «Системы земледелия», «Агрономические основы использования мелиорируемых земель», «Сорные растения и меры борьбы с ними», «Производственная практика: технологическая практика» и государственной итоговой аттестации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса
2	лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	лабораторные работы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Основы орошаемого земледелия.	ПК-12	Устный опрос
2	Орошаемые севообороты.	ПК-12	Устный опрос
3	Основы орошаемых севооборотов.	ПК-12	Устный опрос, лабораторная работа
4	Агротеника в условиях орошения.	ПК-12	Устный опрос
5	Основные приемы агротехники в условиях орошения.	ПК-12	Устный опрос, лабораторная работа
6	Водно-физические свойства почвы и режим орошения.	ПК-12	Устный опрос
7	Водно-физические свойства почвы и режим орошения.	ПК-12	Устный опрос, лабораторная работа
8	Сельскохозяйственное использование лиманов.	ПК-12	Устный опрос
9	Составление плана проведе-	ПК-12	Устный опрос, лабораторная работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	ния полива сельскохозяйственных культур.		
10	Предупреждение засоления и заболачивания почвы.	ПК-12	Устный опрос
11	Лиманное орошение.	ПК-12	Устный опрос, лабораторная работа
12	Борьба с засолением почв.	ПК-12	Устный опрос, лабораторная работа

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Орошаемое земледелие» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-12, 6 семестр	ПК-12.5 - составляет систему обработки почвы в орошаемых севооборотах	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (особенности орошаемых севооборотов; научные основы обработки почвы при орошении; требования сельскохозяйственных культур к факторам жизни в условиях орошения), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (особенности орошаемых севооборотов; научные основы обработки почвы при орошении; требования сельскохозяйственных культур к факторам жизни в условиях орошения), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает мате-

					риал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
--	--	--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Определение севооборота.
2. Законы земледелия.
3. Классификация сорных растений.
4. Задачи обработки почвы.
5. Гербокритический период развития растений.
6. Регламент применения гербицидов.
7. Предпосевная обработка почвы.
8. Основная обработка почвы.
9. Испарение и транспирация.
10. Критические периоды развития растений.
11. Потребность в макроэлементах озимой пшеницы.
12. Потребность в макроэлементах кукурузы.
13. Потребность в макроэлементах сои.
14. Равновесная и оптимальная плотность.
15. Типы и виды севооборотов.

3.2. Лабораторная работа

Тематика лабораторных работ установлена в соответствии с ФГОС ВО и рабочей программой по дисциплине «Орошаемое земледелие» по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Перечень тем лабораторных работ:

1. Основы орошаемых севооборотов.
2. Основные приемы агротехники в условиях орошения.
3. Водно-физические свойства почвы и режим орошения.
4. Составление плана проведения полива сельскохозяйственных культур.
5. Лиманное орошение.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указа-

ниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Орошаемое земледелие».

3.3. Текущий контроль

Целью проведения рубежного контроля является проверка знаний по основным разделам дисциплины «Орошаемое земледелие».

Вопросы, выносимые на рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Климатическое деление Саратовской области.
2. Почвы Саратовской области.
3. Действие законов земледелия при орошении.
4. Отличие орошаемого и богарного севооборотов.
5. Предшественники озимых культур при орошении.
6. Роль многолетних трав в орошаемых севооборотах.
7. Размещение пожнивных и поукосных культур при орошении.
8. Основная задача обработки почвы при орошении.
9. Основная обработка почвы под зерновые культуры на орошении
10. Основная обработка почвы под пропашные культуры на орошении
11. Основная обработка почвы под травы на орошении

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Ученые внесшие вклад в развитие орошаемого земледелия.
2. Особенности проектирования системы удобрений на орошении. Фертигация.
3. Особенности борьбы с сорными растениями при орошении.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Формы воды в почве.
2. Виды влагоемкости почвы, наименьшая влагоемкость и ее применение.
3. Водоподъемная способность почвы.
4. Гигроскопичность почвы и ее применение.
5. Водопроницаемость почвы и ее роль в создании оптимального водного режима и работе дождевых машин.
6. Плотность почвы, скважность.

7. Влияние поливной воды на водно-физические свойства почвы.
8. Влияние поливной воды на химические свойства почвы.
9. Влияние поливной воды на биологические свойства почвы.
10. Влияние поливной воды на микроклимат.
11. Расчет влаги в почве: общей и доступной.
12. Общее водопотребление.
13. Коэффициент водопотребления и связь его в урожае.
14. Эффективность использования поливной воды.
15. Определение водного режима. Типы водного режима.
16. Режим влажности почвы и режим орошения.
17. Расчет элементов режима орошения: оросительной, поливной, влагозарядковой нормы.
18. Связь элементов режима орошения с биологией растений, почвой и климатом.
19. .
20. Классификация поливов и их назначение.
21. .
22. План проведения поливов. Ведомости поливов.
23. Графики поливов.
24. Сводный план и план-заявка на воду.
25. Поливной и межполивной период. Их расчет и применение. Суточная производительность дождевой машины.
26. Типы лиманов и их использование.
27. Расчет глубины промачивания почвы на лиманах.
28. Нормы лиманного орошения.
29. Подбор культур для лиманного орошения. Особенности агротехники культур на лиманах.
30. Что такое засоление и заболачивание почвы?
31. Влияние засоления и заболачивания на почву и растения: урожай и его качество.
32. Галофиты и гликофиты.
33. Соли, засоляющие почвы.
34. Классификация почв по засолению.
35. Методы классификации засоленных почв.
36. Антагонизм ионов.
37. Причины засоления почв: мелиоративные (антропогенные), почвенно-климатические, агротехнические.
38. Меры борьбы с засолением: организационно-хозяйственные, мелиоративные и агротехнические.

39. Промывка почвы и промывные поливы.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Методы назначения сроков поливов.
2. Расчет влагозарядковых поливов.
3. Роль, назначение, вероятность необходимости и цель влагозарядки.
4. Качество поливной воды.
5. Биология и режим орошения озимой пшеницы.
6. Биология и режим орошения яровой пшеницы.
7. Агротехника орошаемого гороха.
8. Значение, биология и агротехника сои.
9. Технология возделывания проса при орошении.
10. Значение, биология и агротехника поливной кукурузы.
11. Биология сахарной свеклы и ее агротехника при орошении.
12. Технология возделывания орошаемой люцерны на зеленую массу и силос.
13. Технология возделывания люцерны на семена.
14. Возделывание орошаемого картофеля.
15. Однолетние кормовые культуры при орошении (суданская трава, сорго).
16. Возделывание вико-овса при орошении.
17. Кормовая свекла при орошении.
18. Расчет экономической эффективности использования орошаемого участка

3.4 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия зачет во 6 семестре.

Вопросы, выносимые на зачет

40. Климатическое деление Саратовской области.
41. Почвы Саратовской области.
42. Ученые внесшие вклад в развитие орошаемого земледелия.
43. Действие законов земледелия при орошении.
44. Отличие орошаемого и богарного севооборотов.
45. Предшественники озимых культур при орошении.
46. Роль многолетних трав в орошаемых севооборотах.
47. Размещение пожнивных и поукосных культур при орошении.

48. Основная задача обработки почвы при орошении.
49. Основная обработка почвы под зерновые культуры на орошении
50. Основная обработка почвы под пропашные культуры на орошении
51. Основная обработка почвы под травы на орошении
52. Особенности проектирования системы удобрений на орошении. Фертигация.
53. Особенности борьбы с сорными растениями при орошении.
54. Расчет и значение гидротермического коэффициента.
55. Значение коэффициента увлажнения территории и его расчет.
56. Формы воды в почве.
57. Виды влагоемкости почвы, наименьшая влагоемкость и ее применение.
58. Водоподъемная способность почвы.
59. Гигроскопичность почвы и ее применение.
60. Водопроницаемость почвы и ее роль в создании оптимального водного режима и работе дождевых машин.
61. Плотность почвы, скважность.
62. Влияние поливной воды на водно-физические свойства почвы.
63. Влияние поливной воды на химические свойства почвы.
64. Влияние поливной воды на биологические свойства почвы.
65. Влияние поливной воды на микроклимат.
66. Расчет влаги в почве: общей и доступной.
67. Общее водопотребление.
68. Коэффициент водопотребления и связь его в урожае.
69. Эффективность использования поливной воды.
70. Определение водного режима. Типы водного режима.
71. Режим влажности почвы и режим орошения.
72. Расчет элементов режима орошения: оросительной, поливной, влагозарядковой нормы.
73. Связь элементов режима орошения с биологией растений, почвой и климатом.
74. Методы назначения сроков поливов.
75. Классификация поливов и их назначение.
76. Расчет влагозарядковых поливов.
77. Роль, назначение, вероятность необходимости и цель влагозарядки.
78. План проведения поливов. Ведомости поливов.
79. Графики поливов.
80. Сводный план и план-заявка на воду.
81. Поливной и межполивной период. Их расчет и применение. Суточная производительность дождевой машины.

82. Типы лиманов и их использование.
83. Расчет глубины промачивания почвы на лиманах.
84. Нормы лиманного орошения.
85. Подбор культур для лиманного орошения. Особенности агротехники культур на лиманах.
86. Что такое засоление и заболачивание почвы?
87. Влияние засоления и заболачивания на почву и растения: урожай и его качество.
88. Галофиты и гликофиты.
89. Соли, засоляющие почвы.
90. Классификация почв по засолению.
91. Методы классификации засоленных почв.
92. Антагонизм ионов.
93. Причины засоления почв: мелиоративные (антропогенные), почвенно-климатические, агротехнические.
94. Меры борьбы с засолением: организационно-хозяйственные, мелиоративные и агротехнические.
95. Промывка почвы и промывные поливы.
96. Качество поливной воды.
97. Биология и режим орошения озимой пшеницы.
98. Биология и режим орошения яровой пшеницы.
99. Агротехника орошаемого гороха.
100. Значение, биология и агротехника сои.
101. Технология возделывания проса при орошении.
102. Значение, биология и агротехника поливной кукурузы.
103. Биология сахарной свеклы и ее агротехника при орошении.
104. Технология возделывания орошаемой люцерны на зеленую массу и силос.
105. Технология возделывания люцерны на семена.
106. Возделывание орошаемого картофеля.
107. Однолетние кормовые культуры при орошении (суданская трава, сорго).
108. Возделывание вико-овса при орошении.
109. Кормовая свекла при орошении.
110. Расчет экономической эффективности использования орошаемого участка.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Орошаемое земледелие» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических зада-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
				ний, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: особенности орошаемых севооборотов; научные основы обработки почвы при орошении; требования сельскохозяйственных культур к факторам жизни в условиях орошения.

умения: составлять орошаемые севообороты и систему обработки почвы в орошаемых севооборотах.

владение навыками: подбора различных агроприемов для создания оптимальных условий развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы при орошении.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание материала (особенности орошаемых севооборотов; научные основы обработки почвы при орошении; требования сельскохозяйственных культур к факторам жизни в условиях орошения), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение (составлять орошаемые севообороты и систему обработки почвы в орошаемых севооборотах), используя современные методы и показатели такой оценки; – успешное и системное владение навыками составлять орошае-
----------------	--

	мые севообороты и систему обработки почвы в орошаемых севооборотах.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (составлять орошаемые севообороты и систему обработки почвы в орошаемых севооборотах), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками составлять орошаемые севообороты и систему обработки почвы в орошаемых севооборотах.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (составлять орошаемые севообороты и систему обработки почвы в орошаемых севооборотах), используя современные методы и показатели оценки (составлять орошаемые севообороты и систему обработки почвы в орошаемых севооборотах); - в целом успешное, но не системное владение навыками составлять орошаемые севообороты и систему обработки почвы в орошаемых севооборотах.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (особенности орошаемых севооборотов; научные основы обработки почвы при орошении; требования сельскохозяйственных культур к факторам жизни в условиях орошения), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (составлять орошаемые севообороты и систему обработки почвы в орошаемых севооборотах), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками составлять орошаемые севообороты и систему обработки почвы в орошаемых севооборотах, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: особенности орошаемых севооборотов; научные основы обработки почвы при орошении; требования сельскохозяйственных культур к факторам жизни в условиях орошения.

умения: составлять орошаемые севообороты и систему обработки почвы в орошаемых севооборотах.

владение навыками: подбора различных агроприемов для создания опти-

мальных условий развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы при орошении.

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание материала (особенности орошаемых севооборотов; научные основы обработки почвы при орошении; требования сельскохозяйственных культур к факторам жизни в условиях орошения), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;- умение (составлять орошаемые севообороты и систему обработки почвы в орошаемых севооборотах), используя современные методы и показатели такой оценки;- успешное и системное владение навыками составлять орошаемые севообороты и систему обработки почвы в орошаемых севооборотах.
хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание материала, не допускает существенных неточностей;- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (составлять орошаемые севообороты и систему обработки почвы в орошаемых севооборотах), используя современные методы и показатели такой оценки;- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками составлять орошаемые севообороты и систему обработки почвы в орошаемых севооборотах.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;- в целом успешное, но не системное умение (составлять орошаемые севообороты и систему обработки почвы в орошаемых севооборотах), используя современные методы и показатели оценки (указываются конкретные методы и показатели оценки в зависимости от специфики дисциплины);- в целом успешное, но не системное владение навыками составлять орошаемые севообороты и систему обработки почвы в орошаемых севооборотах.
неудовлетворительно	обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (особенности орошаемых севооборотов; научные основы обработки почвы при орошении; требования сельскохозяйственных культур к факторам жизни в условиях орошения), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;- не умеет использовать методы и приемы (составлять орошаемые севообороты и систему обработки почвы в орошаемых севооборотах), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, боль-

	<p>шинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <ul style="list-style-type: none">- обучающийся не владеет навыками составлять орошаемые севообороты и систему обработки почвы в орошаемых севооборотах, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено
--	--

Разработчик: профессор, Денисов К.Е.



(подпись)