

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 04.03.2025 11:10:33  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e586ab07f016a18a21725735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный университет  
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
*[Подпись]* /Родионова И.А./  
« 27/03 » 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
*[Подпись]* /Волощук Л.А./  
« 30 » 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	Микроэкономика
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Цифровая бизнес-аналитика предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

**Разработчик(и):** доцент *Потоцкая Л.Н.*

ст. преподаватель *Курылева Н.Е.*

*[Подпись]*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
*[Подпись]*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Саратов 2024

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у обучающихся понятийного аппарата, знаний о системе экономических отношений, законов и явлений, как основе хозяйственной жизни человека и общества, поведении отдельных хозяйствующих субъектов экономики.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика: Цифровая бизнес-аналитика предприятий и организаций дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Дисциплина «Микроэкономика» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Экономическая культура», «Эконометрика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Моделирование социально-экономических процессов на предприятии».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

## Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в области экономики для разработки стратегии развития предприятия АПК	приёмы системного подхода в области микроэкономики	использовать системный подход микроэкономического анализа для решения поставленных задач	навыками применения системного подход микроэкономического анализа для решения поставленных задач
2	ОПК-2	Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ОПК-2.3 Проводит исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	методы интерпретации статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне экономики	применять микроэкономический анализ с использованием данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне экономики	навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне экономики

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	54,2	54,2									
<i>аудиторная работа:</i>	54	54									
лекции	18	18									
лабораторные	х	х									
практические	36	36									
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2	0,2									
<i>контроль</i>	х	х									
Самостоятельная работа	36	36									
Форма итогового контроля	Э	Э									
Курсовой проект (работа)	х	х									

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1.	<b>Введение в микроэкономику.</b> Цели, субъекты, объекты и практическая значимость микроэкономики. Потребность: сущность, понятие. Блага: сущность, понятие. Виды благ и их классификация.	1	Л	В	2	2	ТК	УО
2.	<b>Развитие экономической науки.</b> Меркантилизм, физиократы, классическая	1	ПЗ	Т	2		ВК ТК	ПО, УО

	политэкономия, маржинализм. Ведущие современные научные школы: кейнсианство, неоклассика (монетаризм), институционализм.							
3.	<b>Фундаментальные проблемы экономики.</b> Методы экономической теории, экономические законы и категории. Расширенная пирамида потребностей.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Т
4.	<b>Товарное производство. Денежная система.</b> Товар, его свойства, история возникновения. Деньги - как форма развития кредитно-денежных отношений. Функции денег, металлические и неметаллические денежные системы. Современная денежная система.	3	Л	В	2	2	ТК	УО
5.	<b>Рыночная система.</b> Рыночные механизмы функционирования экономики. Роль государства в рыночной экономике. Достоинства и недостатки рыночной системы.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО, Т
6.	<b>Товарно-денежные отношения.</b> Классические и современные представления о сущности и функциях денег.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Д
7.	<b>Экономическая система общества. Спрос на рынке.</b> Собственность. Экономическое содержание и формы собственности. Основные институты рыночной экономики. Отношения собственности. Типы собственности. Определение спроса. Величина спроса. Потребности и платежеспособный спрос. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Функция спроса.	5	Л	В	2	2	ТК	УО
8.	<b>Экономические системы в постсоветском пространстве и странах Запада.</b> Собственность как экономическая категория.	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО, Д
9.	<b>Теория производства.</b> Стадии движения общественного продукта. Факторы производства, их взаимодействия и комбинация. Кругооборот	6	ПЗ	Т	2	2	РК	УО, Д

	ресурсов и экономических благ.							
10.	<b>Предложение на рынке. Эластичность предложения.</b> Категория предложения. Величина предложения. Закон предложения. Функция предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Понятие эластичности. Виды эластичности предложения. Формулы эластичности. Показатели эластичности.	7	Л	Т	2	2	ТК	УО
11.	<b>Спрос и предложение на рынке.</b> Ценовые и неценовые факторы спроса. Ценовые и неценовые факторы предложения.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО, Т, Д
12.	<b>Рыночное равновесие.</b> Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразная модель. Равновесные и неравновесные состояния российского рынка.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13.	<b>Теория потребительского поведения. Предприятие: формы экономической жизнедеятельности.</b> Кардиналистическая теория выбора. Анализ потребительских предпочтений в ординалистской теории: категории потребительских предпочтений. Аксиомы ординализма. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Сущность, цели, функции, предпринимательства. Типы организации предприятий. Особенности предпринимательской деятельности в России.	9	Л	В	2	2	ТК	УО
14.	<b>Теория потребительского поведения.</b> Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Смещения бюджетной линии, факторы. Равновесие потребителя.	9	ПЗ	МК	2		ТК	УО, ПО, Т
15.	<b>Предпринимательская деятельность: особенности её развития.</b> Предприятие и фирмы: тождественность понятий.	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Д
16.	<b>Предприятие: формы экономической жизнедеятельности.</b>	11	Л	В	2	2	ТК	УО

	Организационно-правовые формы предприятий. Формирование и движение капитала предприятия. Экономическая сущность инвестиционных ресурсов. Внутренние и внешние источники инвестиций. Основной и оборотный капитал.							
17.	<b>Основные показатели и факторы эффективного использования основного и оборотного капиталов предприятия.</b>	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
18.	<b>Бухгалтерские и альтернативные издержки.</b> Безвозвратные издержки(expost и exante). Временной горизонт. Постоянные и переменные ресурсы. Производительность факторов производства.	12	ПЗ	Т	2	2	РК	УО
19.	<b>Экономическая сущность и функции прибыли предприятия.</b>	13	Л	Т	2	2	ТК	УО
20.	<b>Сущность и виды издержек производства.</b> Амортизационная политика фирмы. Роль предельных издержек в управлении предприятием. Естественные монополии и их значение для российской экономики. Практика определения предельных издержек. Совместные издержки.	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО, ПО
21.	<b>Рынок совершенной конкуренции, условия его формирования.</b> Роль конкуренции в становлении разных типов рынка. Теоретическое и практическое значение совершенной конкуренции.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
22.	<b>Рынок несовершенной конкуренции: черты несовершенной конкуренции.</b> Правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Максимизация прибыли и правило равенства. Инкрементальный анализ.	15	Л	Т	2	2	ТК	УО
23.	<b>Типы конкурентных рынков.</b> Универсальный характер, правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Принципы	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО

	применения правила MR =MC.							
24.	<b>Последствия монополистической конкуренции.</b> Теорема «избыточной мощности». Продукт как экономическая переменная. Оптимизация качества товара и степени дифференциации ассортимента. Кривая качества продукции. Качество как многомерная переменная. Общеэкономическое значение рекламы.	16	ПЗ	Т	2	2		УО
25.	<b>Монополистическая конкуренция: сущность. Олигополия. Монополия.</b>	17	Л	В	2	2	ТК	УО
26.	<b>Эффективность олигополии в экономике.</b> Модель ломаной кривой спроса. Картели, механизмы их деятельности, роль в истории и современности. Российские синдикаты.	17	ПЗ	Т	2		ТК	УО
27.	<b>Структура занятости в мире и в России.</b> История рынка труда в России. Рынок труда и заработная плата в СССР.	18	ПЗ	Т	2	2	ТК,РК	УО, Д
28.	<b>Выходной контроль</b>				0,2		ВыхК	Э
<b>Итого:</b>					54,2	36		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды учебной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, МК – метод кейсов, В- лекция- визуализация.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК- выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т- тестирование, Д – доклад, Э – экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Микроэкономика» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с применением экономических формул, законов при решении задач, построения графиков, а также обсуждение проблемных вопросов.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение тестовых работ, так и интерактивные методы – групповая работа, решение кейсов.

Решение задач позволяет провести изучение основных микроэкономических показателей, ознакомиться с методикой расчёта показателей экономической эффективности деятельности предприятия. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с постановкой и решением практических задач, что способствует углублению и систематизации знаний, умению работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой.

Тестирование является одним из способов осуществления контроля знаний обучающихся. Основная функция тестирования состоит в мотивировании обучающихся к активизации работы по усвоению учебного материала и поиску пробелов в знаниях, требующих коррекции или дополнительного изучения.

Целью кейс-задания является развитие навыков финансово-экономической диагностики, самостоятельного поиска необходимой информации и подбора инструментов оценки.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1	Микроэкономика : учебник <a href="https://znanium.com/catalog/product/1065826">https://znanium.com/catalog/product/1065826</a>	Серяков, С. Г	Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5- 9776-0186-3	Все разделы
2	Микроэкономика : учебник Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1046221">https://znanium.com/catalog/product/1046221</a>	Никулина, И. Н.	Москва: ИНФРА-М, 2023. - 553	Все разделы

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1	Предмет и методы общей экономической теории [Электронный ресурс]: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534359">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534359</a>	Бирюков, В.А.	М.: РГ-Пресс, 2014. - 80 с. - ISBN 978- 5-9988-0308	Все разделы
2	Экономика [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430577">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430577</a>	Никулина, И. Н	Москва : ИНФРА- М, 2020. - 553	Все разделы
3	Микроэкономика и поведение [Электронный ресурс] / Р. Х. Франк. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417069">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417069</a>	Франк, Р. Х.	М.: ИНФРА-М, 2000.	Все разделы
4	Микроэкономика: учебное пособие / То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438726">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438726</a>	И.В. Грузков, Н.А. Довгоцько, О.Н. Кусакина и др.;	Ставрополь: СЕКВОЙЯ, 2015. - 130 с	Все разделы

### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: <https://www.vavilovsar.ru>
- <http://www.globfin.ru/> (Мировая экономика, финансы и инвестиции)

#### г) периодические издания

1. Журнал «АПК: экономика, управление». - Режим доступа: <http://www.vniiesh.ru>
2. Журнал «Аграрное Решение». - Режим доступа: <http://agropost.ru/>
3. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». - Режим доступа: <http://www.eshpp.ru/>

#### д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями

книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

#### е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

#### программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	<p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p><b>«P7-Офис»</b></p> <p>Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «P7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.</p> <p>Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.</p>	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	<p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p><b>Kaspersky Endpoint Security</b> (антивирусное программное обеспечение).</p> <p>Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.</p>	Вспомогательная

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Микроэкономика» кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» имеются аудитории № 515, 314.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 134а, читальный зал библиотеки № 234) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Микроэкономика» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Микроэкономика».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Микроэкономика»**

Методические указания по изучению дисциплины «Микроэкономика» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания для практических занятий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса»  
«24» мая 2024 года (протокол № 10).*