

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 13.04.2026 12:24:16

Уникальный программный ключ:

528681d78e671e566ba3101fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И. Чапаева –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Учебный цикл	Общепрофессиональный цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Программист
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Артемова Д.С.


(подпись)

Пугачев 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	5
3. Система оценивания выполнения заданий.....	6
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	6
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – программист), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	4
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	4
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	4
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	4
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	4
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	4
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	4
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	4

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	4

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А-1 или Б-4).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	предложенных и обоснованием выбора	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и	«верно» / «неверно»

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
	приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
4 семестр			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Заполните алгоритм оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата:</p> <p>1) покой 2) обеспечение неподвижности поврежденной части тела 3) приподнятое положение поврежденной части тела 4) холод</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	1243
2	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между степенью ожога и классом:</p> <p>А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4</p> <p>1) средней легкости 2) легкая</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 2 Б - 3 В - 5 Г - 4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	3) средней тяжести 4) крайне тяжелая 5) тяжелая		
3	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Ядерное оружие это:</p> <p>1) Самое токсичное оружие, основанное на использовании химических отравляющих веществ 2) Оружие массового поражения, основанное на использовании внутриядерной энергии 3) Вид оружия, которое использует электромагнитное излучение 4) Оружие, в основе которого лежит использование бактерий, вирусов, токсинов.</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	2 Обоснование: Ядерное оружие это оружие массового поражения, основанное на использовании внутриядерной энергии.
4	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какие опасности классифицируются по происхождению?</p> <p>1) антропогенные 2) импульсивные 3) кумулятивные 4) биологические</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1, 4 Обоснование: Антропогенные и биологические опасности классифицируются по происхождению.
5	<p>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</p> <p>Как называется событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей?</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Катастрофа

4 семестр

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
6	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы оказания первой помощи при открытых переломах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) провести иммобилизацию поврежденного участка 2) наложить бинтовую повязку на рану 3) обработать рану 4) при наличии кровотечения остановить его 	Задание закрытого типа на установление последовательности	4321
7	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между названием и определением:</p> <p>А) землетрясение Б) лавина В) обвал Г) оползень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на склонах 2) смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона 	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 4 Б – 3 В – 1 Г – 2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>3) быстрое, внезапно возникающее движение снега и льда вниз по крутым склонам под воздействием силы тяжести</p> <p>4) подземные толчки и колебания земной поверхности</p> <p>5) не контролируемое горение, причиняющее материальный ущерб</p>		
8	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Вооруженные силы РФ имеют следующие рода войск:</p> <p>1) ракетные войска стратегического назначения</p> <p>2) космические войска</p> <p>3) воздушно-десантные войска</p> <p>4) ракетные войска стратегического назначения, космические войска, воздушно-десантные войска</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>4</p> <p>Обоснование: Вооруженные силы РФ имеют следующие рода войск: ракетные войска стратегического назначения, космические войска, воздушно-десантные войска.</p>
9	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Орган, который создается во время ЧС, призванный заниматься вопросами эвакуации учащихся и персонала учебного заведения – это:</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Эвакуационная комиссия</p>
10	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Руководство системой РСЧС возложено на:</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>МЧС России</p> <p>Обоснование: Руководство системой РСЧС возложено на министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий (МЧС России).</p>
4 семестр			

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
12	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы ядерного взрыва:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) радиоактивное заражение местности 2) проникающая радиация 3) ударная волна 4) световое излучение 	Задание закрытого типа на установление последовательности	3421
12	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между названием и определением:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) гроза Б) ураган В) буря Г) смерч <ol style="list-style-type: none"> 1) ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 120 км/ч 2) разновидность урагана, скорость ветра достигает 25-30 м/с 3) сильный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой 	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 5 Б - 1 В - 2 Г - 3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>4) волна большой высоты и огромного разрушительного действия</p> <p>5) атмосферное явление, связанное с развитием мощных кучево-дождевых облаков, которое сопровождается многократными электрическими разрядами между облаками и земной поверхностью, громом, сильным дождем, градом</p>		
13	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Комплекс мероприятий, по вывозу населения из зон ЧС в безопасные районы называется:</p> <p>1) профилактическим мероприятием 2) эвакуацией 3) переселением 4) эмиграцией</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>2</p> <p>Обоснование: Комплекс мероприятий, по вывозу населения из зон ЧС в безопасные районы называется эвакуацией.</p>
14	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>К индивидуальным средствам защиты кожи относятся:</p> <p>1) противогазы 2) ОЗК 3) защитный костюм Л-1 4) фильтрующая защитная одежда 5) убежища 6) респираторы</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>2, 3, 4</p> <p>Обоснование: К индивидуальным средствам защиты кожи относятся ОЗК, защитный костюм Л-1, фильтрующая защитная одежда.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
15	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии это:</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Землетрясение
Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
4 семестр			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
16	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между названием специальной программы и её описанием:</p> <p>А) гроза Б) ураган В) буря Г) смерч</p> <p>1) ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 120 км/ч 2) разновидность урагана, скорость ветра достигает 25-30 м/с 3) сильный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой 4) волна большой высоты и огромного разрушительного действия</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А - 5 Б - 1 В - 2 Г - 3</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	5) атмосферное явление, связанное с развитием мощных кучево-дождевых облаков, которое сопровождается многократными электрическими разрядами между облаками и земной поверхностью, громом, сильным дождем, градом		
17	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте:</p> <p>1) от 16 до 20 лет 2) от 17 до 22 лет 3) от 18 до 25 лет 4) от 18 до 27 лет</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	4 Обоснование: Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет.
18	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Укажите из нижеперечисленных объектов те, которые могут являться линейными ориентирами:</p> <p>1) линии электропередач и дороги 2) летящий самолет 3) движущийся автотранспорт и сельскохозяйственная техника 4) граница леса, просека 5) линия горизонта</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1, 4 Обоснование: Линейными ориентирами могут являться линии электропередач и дороги, граница леса, просека.
19	<p>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</p> <p>Оружие массового поражения, основанное на использовании внутриядерной энергии это:</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Ядерное оружие

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
20	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Принятая в государстве на данное время система официальных взглядов на использование средств военного насилия в политических целях, на характер военных задач и способы их решения, на основные направления военного строительства это:</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Военная доктрина. Система официальных взглядов на использование средств военного насилия в политических целях это военная доктрина.
2 семестр			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
21	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расставьте в правильной последовательности мероприятия при оказании первой помощи лицами, не имеющими медицинской подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение наличия признаков жизни у пострадавшего 2) проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи 3) вызов скорой медицинской помощи 4) проведение обзорного осмотра пострадавшего для выявления продолжающегося наружного кровотечения. При необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами 	Задание закрытого типа на установление последовательности	2413

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
22	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между травмами и определением:</p> <p>А) вывих Б) перелом В) ушиб Г) растяжение</p> <p>1) наиболее распространенный вид повреждения мягких тканей, когда не нарушается целостность кожного покрова 2) полное или частичное нарушение целостности кости, возникающее при внешнем механическом воздействии 3) смещение суставной поверхности костей одна относительно другой 4) чаще всего бывают в голеностопном и кистевом суставах, характеризуются резкой болью, припухлостью, кровоподтеком, болезненностью движения в суставе 5) опасное для жизни осложнение тяжелых поражений</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А – 3 Б – 2 В – 1 Г – 4</p>
23	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Лесные пожары в зависимости от уровня горения леса, могут быть:</p> <p>1) небольшие, средние, крупные 2) слабые, средние, сильные</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>3</p> <p>Обоснование: Лесные пожары могут быть низовые, верховые и почвенные.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	3) низовые, верховые и почвенные 4) скрытые, открытые, беглые		
24	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Количество пострадавших людей, размер причиненного материального ущерба, размер зоны распространения определяют _____ чрезвычайной ситуации.	Задания открытого типа с кратким ответом	Масштаб
25	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается с момента:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Объявления войны. Обоснование: Введение гражданской обороны начинается с объявления состояния войны.
4 семестр			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
26	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Расставьте в правильной последовательности действия при переломе: 1) определите, возможно ли перемещение пострадавшего до прибытия специалистов. Не переносите пострадавшего и не меняйте его положения при травмах позвоночника 2) при наличии кровотечения остановите его	Задание закрытого типа на установление последовательности	52134

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>3) обеспечьте неподвижность кости в области перелома — проведите иммобилизацию. Для этого необходимо обездвижить суставы, расположенные выше и ниже перелома</p> <p>4) наложите шину. В качестве шины можно использовать плоские палки, доски, линейки, прутья и прочее. Шину необходимо плотно, но не туго зафиксировать бинтами или пластырем</p> <p>5) оцените тяжесть состояния пострадавшего, определите локализацию перелома</p>		
27	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между степенью воздействия на организм человека АХОВ и классом опасности:</p> <p>А) 1 класс Б) 2 класс В) 3 класс Г) 4 класс</p> <p>1) безопасные 2) чрезвычайно опасные 3) высокоопасные 4) умеренно опасные 5) малоопасные</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А – 2 Б – 3 В – 4 Г – 5</p>
28	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения являются следствием:</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и	<p>2</p> <p>Обоснование: Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения являются следствием внешних воздействий, которые приводят к повреждению или разрушению технических устройств, зданий, сооружений и гибели людей.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>1) проявления стихийного явления природы</p> <p>2) внешних воздействий, которые приводят к повреждению или разрушению технических устройств, зданий, сооружений и гибели людей</p> <p>3) пожаров</p> <p>4) испытания ядерного оружия</p>	обоснованием выбора	
29	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>В РФ для предупреждения и ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени созданы:</p> <p>1) министерство внутренних дел</p> <p>2) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>3) гражданская оборона Российской Федерации</p> <p>4) целевая научно-техническая программа «Охрана природы Российской Федерации»</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<p>2, 3</p> <p>Обоснование: В РФ для предупреждения и ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени созданы РСЧС и гражданская оборона.</p>
30	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется:</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Пожар
Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
4 семестр			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
31	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расставьте в правильной последовательности действия при пожаре на объекте:</p> <p>1) немедленно сообщить о пожаре в пожарную охрану по телефону по номеру «101» или «112» (при этом необходимо четко назвать адрес организации, место возникновения пожара, а также сообщить свою должность и фамилию) и известить о пожаре руководителя организации или замещающего его работника</p> <p>2) задействовать систему оповещения людей о пожаре, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации из здания в безопасное место согласно плану эвакуации</p> <p>3) организовать встречу пожарных подразделений</p> <p>4) при необходимости отключить электроэнергию, приостановить работу отдельных агрегатов и участков, способствующих развитию пожара и задымлению помещений здания</p> <p>5) оценить обстановку и приступить к тушению очага возгорания имеющимися первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), для ликвидации его на ранней стадии</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	12453
32	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между названием и определением:</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 4 Б – 3 В – 1 Г - 2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>А) землетрясение Б) лавина В) обвал Г) оползень</p> <p>1) отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на склонах 2) смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона 3) быстрое, внезапно возникающее движение снега и льда вниз по крутым склонам под воздействием силы тяжести 4) подземные толчки и колебания земной поверхности 5) не контролируемое горение, причиняющее материальный ущерб</p>		
33	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС предназначена:</p> <p>1) для защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, экологических и стихийных бедствий или уменьшить их воздействие 2) чтобы предотвратить негативное воздействие землетрясений 3) для своевременной эвакуации населения в безопасные районы</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1</p> <p>Обоснование: Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС предназначена для защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, экологических и стихийных бедствий или уменьшить их воздействие.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	4) для быстрого восстановления населенных пунктов, пострадавших в результате ЧС		
34	Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина: Объекты, на которых хранятся, производятся и транспортируются вещества (продукты), имеющие или приобретающие при определенных условиях способность к взрыву называются:	Задания открытого типа с кратким ответом	Взрывоопасные
35	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Система знаний, направленных на обеспечение безопасности в производственной и непромышленной среде, с учетом влияния человека на жизненную среду это:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Безопасность жизнедеятельности. Система знаний, направленных на обеспечение безопасности в производственной и непромышленной среде, с учетом влияния человека на жизненную среду это безопасность жизнедеятельности.

4 семестр

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

36	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между видами шума и его источниками: А) механический Б) динамический В) термический Г) взрывной 1) возникает при турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления 2) импульсный	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 3 Б – 4 В – 2 Г – 1
----	---	---	----------------------------------

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>3) возникает при движении газа, пара, жидкости в результате пульсации давления из-за турбулентного перемешивания потоков</p> <p>4) возникает при движении, соударении, трении деталей машин и механизмов</p>		
37	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>К социальным чрезвычайным ситуациям относятся:</p> <p>1) значительные нарушения окружающей среды</p> <p>2) муниципальные</p> <p>3) угрожающие жизни, здоровью и благополучию людей события, происходящие в обществе: войны, геноцид, терроризм</p> <p>4) трансграничные</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>3</p> <p>Обоснование: К социальным чрезвычайным ситуациям относятся угрожающие жизни, здоровью и благополучию людей события, происходящие в обществе: войны, геноцид, терроризм.</p>
38	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Технические средства защиты подразделяются на:</p> <p>1) средства индивидуальной защиты (СИЗ)</p> <p>2) средства коллективной защиты (СКЗ)</p> <p>3) средства индивидуальной защиты и виды защиты</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1, 2</p> <p>Обоснование: Технические средства защиты подразделяются на средства индивидуальной защиты (СИЗ) и средства коллективной защиты (СКЗ).</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	4) организационные виды защиты и знаки безопасности		
39	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Система мероприятий по подготовке к защите и непосредственно защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также обучение населения способам защиты во время военных действий это:	Задания открытого типа с кратким ответом	Гражданская оборона
40	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Нарушение общественной безопасности, устрашение населения, воздействие на органы власти, посягательство на жизнь государственных или общественных деятелей и другие преступления, создающие угрозу государственному и общественному строю страны, осложняющие её международные отношения, называется:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Терроризмом. Терроризм это нарушение общественной безопасности создающие угрозу государственному и общественному строю страны, воздействие на органы власти, устрашение населения.
4 семестр			
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
41	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Укажите какие данные и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:	Задание закрытого типа на установление последовательности	513

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1) свои имя и фамилию 2) имя и фамилию свою и проживающих в квартире 3) номер телефона и адрес 4) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов 5) причину вызова		
42	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие степени безопасности из 4-х типов, которые имеет объект, если в зоне возможного заражения проживает:</p> <p>А) 50 тыс. человек Б) 25 тыс. человек В) 80 тыс. человек Г) 35 тыс. человек</p> <p>1) 1 степень 2) 2 степень 3) 3 степень 4) 4 степень</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 2 Б – 4 В – 1 Г - 3
43	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?</p> <p>1) предприятия пищевой промышленности 2) предприятия медико-биологической промышленности 3) предприятия цветной и чёрной металлургии</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3 Обоснование: Наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова предприятия цветной и чёрной металлургии.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	4) предприятия бумажной промышленности		
44	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных сил РФ и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны это:</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Воинская обязанность
45	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Угрожающие жизни, здоровью и благополучию людей события, происходящие в обществе: войны, геноцид, терроризм это:</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Социальные чрезвычайные ситуации. Социальные ЧС это события , угрожающие жизни, здоровью и благополучию людей.