

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 09.10.21 09:24:41
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
/ Воротников И.Л./
« 20 » 05 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМ В МЯСНОЙ ОТРАСЛИ
Направление подготовки	19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность (профиль)	Технология мяса и мясных продуктов
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК
Ведущий преподаватель	Руднев М.Ю., доцент

Разработчик: доцент, Руднев М.Ю.


(подпись)

Саратов 2021

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Управление проектами в мясной отрасли» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 936, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Управление проектами в мясной отрасли»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-3	Способен разрабатывать систему мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественных безопасных продуктов питания животного происхождения	ПК-3.4 Использует системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационные технологии для проектирования пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций	5	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Информатика; Прикладная математика в технологии продуктов питания животного происхождения; Математика (базовый уровень); Цифровые технологии в технологии продуктов питания животного происхождения; Проектирование предприятий мясной отрасли; Научные основы производства мясных продуктов; Психология работы в малых группах; Менеджмент; Бизнес-планирование в мясной отрасли; САПР в проектировании предприятий мясной отрасли, а также в ходе прохождения технологической практики, преддипломной практики; выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	письменный опрос	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практические работы
2	устный опрос	средство, направленное на изучение теоретического материала, тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях	устные ответы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Сущность управления проектами.	ПК-3	устный опрос
2	Расчет численности работников, фонда оплаты труда.	ПК-3	письменный опрос
3	Основы управления проектами.	ПК-3	устный опрос
4	Расчет себестоимости продукции.	ПК-3	письменный опрос
5	Проектный цикл и методы управления проектами.	ПК-3	устный опрос
6	Расчет инвестиций в производство.	ПК-3	письменный опрос

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Управление проектами в мясной отрасли» на различных этапах их форми-
рования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвину-тый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-3, 5 курс	ПК-3.4 Использует системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационные технологии для проектирования пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организации	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основные системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (основные системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Письменный опрос

Письменный опрос проходит в результате проведения практических работ.

Цель оценочного средства является проверка знаний обучающихся в ходе проведения практических занятий.

Пример практической работы.

ТЕМА. РАСЧЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ: освоить расчет экономической эффективности проекта.

Период окупаемости (при равной ежегодной прибыли) определяется как:

$$PP = I / I n_a,$$

где I — инвестиции; $I n_a$ — годовая прибыль.

Период окупаемости (при неравномерной прибыли):

$$PP = \min n \sum I n_n > I,$$

где $\sum I n_n$ - суммарная прибыль; I — инвестиции; n — число периодов.

Дисконтированный срок окупаемости – продолжительность периода от начального момента до момента окупаемости с учетом дисконтирования. Моментом окупаемости с учетом дисконтирования называется тот наиболее ранний момент в расчетном периоде, после которого чистая приведенная стоимость становится и в дальнейшем остается неотрицательной.

Метод расчета чистого приведенного эффекта (чистой приведенной стоимости) (NPV) основан на сопоставлении величины исходных инвестиций с общей суммой дисконтированных чистых денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока реализации проекта:

$$NPV = - I + \sum (Rn - Cn) / (1 + i),$$

где Rn — доходы периода (выручка от реализации); Cn — расходы периода; I — инвестиции; n — число периодов; i — ставка дисконтирования.

Индекс рентабельности инвестиций:

$$PI = \sum (I n_n / (1 + i)) / I,$$

где $\sum (I n_n / (1 + i))$ – суммарная дисконтированная прибыль; I – инвестиции.

Если $PI > 1$, проект является прибыльным и принимается к рассмотрению; если $PI < 1$, проект следует отвергнуть; если $PI = 1$, проект ни прибылен, ни убыточен.

Рентабельность продаж – отношение прибыли от продажи продукции к выручке от реализации.

Значение внутренней нормы рентабельности (доходности):

$$IRR = I, \text{ при которой } NPV = f(i) = f(IRR) = 0, NPV(IRR) = \sum (I n_n / (1 + IRR)) - I = 0.$$

Внутренняя норма рентабельности показывает запас прочности проекта, т.е. компании имеет смысл привлекать средства для инвестирования в проект только в том случае, если стоимость этих средств будет ниже, чем отдача от самого проекта.

1. Используя данные тем 3,4 рассчитать показатели в таблицу 13.

Таблица 13

Основные показатели экономической эффективности проекта

Показатель	Величина
1. Инвестиции, млн. руб.	
2. Срок окупаемости, (PBP), лет	
3. Дисконтированный срок окупаемости (DPBP), лет	
4. Рентабельность инвестиций, %	
5. Рентабельность продаж, %	
6. Чистая приведенная стоимость (NPV), млн. руб.	
7. Внутренняя норма доходности (IRR), %	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Текст] / О.Г. Туровец. - М.: Инфра-М, 2015. - ISBN 978-5-16-101885-9
2. Титов, В. И. Экономика предприятия: учебник / В.И. Титов. – Москва: Эксмо, 2017. – 411 с.

3.2. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения предусмотрен зачет в восьмом семестре. Цель проведения зачета заключается в оценке знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Сущность управления проектами
2. История управления проектами
3. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями
4. Перспективы развития управления проектами
5. Технология управления проектами
6. Классификация базовых понятий управления проектами
7. Классификация типов проектов
8. Цель и стратегия проекта
9. Результат проекта
10. Управляемые параметры проекта
11. Окружение проектов
12. Проектный цикл
13. Структуризация проектов
14. Функции управления проектами
15. Методы управления проектами
16. Организационные структуры управления проектами
17. Участники проекта
18. Принципы, методы и система планирования
19. Содержание бизнес-плана
20. Источники и организационные формы финансирования проектов
21. Организация проектного финансирования
22. Детальное планирование
23. Сетевое планирование
24. Ресурсное планирование
25. Связь сметного и календарного планирования
26. Документирование плана проекта
27. Прединвестиционные исследования
28. Проектный анализ
29. Понятие проектного офиса
30. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта

31. Основные принципы организации виртуального офиса проекта
32. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
33. Исходные данные для расчета эффективности проекта
34. Основные показатели эффективности проекта
35. Оценка эффективности инвестиционного проекта
36. Сущность, виды и критерии риска
37. Основные понятия риска и неопределенности
38. Модели оценки инвестиционных рисков
39. Управление риском проекта
40. Основные принципы управления персоналом
41. Психологические аспекты управления персоналом
42. Мотивация
43. Конфликты
44. Цель и содержание контроля проекта
45. Мониторинг работ по проекту
46. Измерение прогресса и анализ результатов
47. Принятие решений
48. Управление изменениями
49. Пусконаладочные работы
50. Приемка в эксплуатацию
51. Закрытие контракта и выход из проекта
52. Современная концепция маркетинга в управлении проектами
53. Маркетинговые исследования
54. Разработка маркетинговой стратегии проекта
55. Формирование концепции маркетинга проекта
56. Программа маркетинга проекта
57. Бюджет маркетинга проекта

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Управление проектами в мясной отрасли» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*		Описание
высокий	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основные системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения;

умения: использовать системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационные технологии для проектирования пищевых производств;

владение навыками: автоматизированного проектирования и программного обеспечения для пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание материала (основные системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;- умение (использовать системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационные технологии для проектирования пищевых производств) производственных участков; разрабатывать оперативные планы производственных подразделений; владеть принципами разработки бизнес-планов производства продукции; формулировать цели проекта, решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей проекта), используя современные методы и показатели такой оценки;- успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (автоматизированного проектирования и программного обеспечения для пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций)
хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание материала, не допускает существенных неточностей;- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (использовать системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационные технологии для проектирования пищевых производств), используя современные методы и показатели такой оценки;- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (автоматизированного проектирования и программного обеспечения для пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;- в целом успешное, но не системное умение (использовать системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационные технологии для проектирования пищевых производств), используя современные методы и показатели оценки;- в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (автоматизированного

	проектирования и программного обеспечения для пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций)
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основные системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (использовать системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационные технологии для проектирования пищевых производств), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (автоматизированного проектирования и программного обеспечения для пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки письменного ответа

При выполнении письменного ответа обучающийся демонстрирует:

знания: основные системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения;

умения: использовать системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационные технологии для проектирования пищевых производств;

владение навыками: автоматизированного проектирования и программного обеспечения для пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (основные системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (использовать системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационные технологии для проектирования пищевых производств) производственных участков; разрабатывать оперативные планы производственных подразделений; владеть принципами разработки бизнес-планов производства продукции; формулировать цели проекта, решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей проекта), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (автоматизированного проектирования и программного обеспечения для пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций)
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей;

	<ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (использовать системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационные технологии для проектирования пищевых производств), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (автоматизированного проектирования и программного обеспечения для пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций)
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (использовать системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационные технологии для проектирования пищевых производств), используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (автоматизированного проектирования и программного обеспечения для пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций)
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основные системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (использовать системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационные технологии для проектирования пищевых производств), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;

	<p>- обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (автоматизированного проектирования и программного обеспечения для пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>
--	---

Разработчик: доцент Руднев М.Ю.



(подпись)