

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саратовский Дмитрий Александрович
Должность: ректор ИИО Вавилова Саратовского государственного аграрного университета
Дата подписания: 17.09.2024 12:32:33
Уникальный программный код:
528682078e671e5c3b07901fe180172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
[Signature] / Есков Д.В./
« 28 » августа 20 19 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЯ И ЗАЩИТНОГО ЛЕСОРАЗВЕДЕНИЯ В СФЕРЕ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА
Направление подготовки	35.04.01 Лесное дело
Направленность (профиль)	Охотоведение
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Лесное хозяйство и ландшафтное строительство
Ведущий преподаватель	Маштаков Д.А., профессор

Разработчик: профессор, Маштаков Д.А.

[Signature]
(подпись)

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Актуальные вопросы лесовосстановления и защитного лесоразведения» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **35.04.01 Лесное дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от от 17. 07. 2017 № 667, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1:

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Актуальные вопросы лесовосстановления и защитного лесоразведения»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-3	«способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности»	- ОПК-3.6 – осуществляет разработку и реализацию новых технологий, повышающих эффективность лесовосстановления и защитного лесоразведения;	1	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
ПК-3	«способен разрабатывать и реализовывать мероприятия при решении профессиональных задач в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций»	- ПК-3.4 – демонстрирует знания агроприемов, способов и интенсивных технологий выращивания лесных культур и защитных лесных насаждений;	1	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование

ПК-5	«способен осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства»	- ПК- 5.4 – осуществляет контроль, за состоянием и качеством созданных лесных культур и защитных насаждений;	1	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
ПК-13	«способен осуществлять технический контроль и управление качеством продукции и услуг лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства»	- ПК-13.5 – осуществляет технический контроль, за соблюдением технологии выращивания лесных культур и защитных насаждений;	1	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
ПК-15	«способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научных исследовательских работах»	- ПК-15.3 – осуществляет изучение и анализ научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт и современные достижения науки и передовой технологии по созданию и выращиванию лесных культур и защитных насаждений.	1	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование

Примечание:

Компетенция ОПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин:
Оптимизация многоцелевого лесопользования;
Организация комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства;
Ресурсный потенциал недревесной продукции леса;
Машины, технологическое оборудование и материалы в лесном и охотничьем хозяйстве;
Современные технологии выращивания посадочного материала для лесного и охотничьего хозяйства;
Технологическая (проектно-технологическая) практика;
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин:
Экологические и экономические аспекты устойчивого ведения лесного и охотничьего хозяйства;
Ресурсный потенциал недревесной продукции леса;
Современные технологии выращивания посадочного материала для лесного и охотничьего хозяйства;
Ознакомительная практика;
Преддипломная практика;
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-5– также формируется в ходе освоения дисциплин:
Государственный лесной контроль и надзор;
Машины, технологическое оборудование и материалы в лесном и охотничьем хозяйстве;
Современные технологии выращивания посадочного материала для лесного и охотничьего хозяйства;
Технологическая (проектно-технологическая) практика;
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-13– также формируется в ходе освоения дисциплин:
Биологические основы сохранения и управления популяциями охотничьих ресурсов и среды их обитания;
Заповедное дело в лесном и охотничьем хозяйстве;
Государственный лесной контроль и надзор;
Современные технологии выращивания посадочного материала для лесного и охотничьего хозяйства;
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-15– также формируется в ходе освоения дисциплин:
Методология научных исследований в сфере лесного и охотничьего хозяйства;
Современные технологии выращивания посадочного материала для лесного и охотничьего хозяйства;
Производственная практика: научно-исследовательская работа;
Преддипломная практика;

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы;
Создание и оформление лесных карт;
Практическое применение спутниковой навигации в лесном и охотничьем хозяйстве.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	Лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	Лабораторные работы
2	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	Проблемы лесовосстановления и защитного лесораз-	ОПК-3	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
1		ПК-3	Устный опрос, самостоятельная работа, лабо-

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	ведения: состояние и направления в их решении		рабочая работа, тестирование
		ПК-5	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-13	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-15	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
2	Совершенствование технологий размножения и выращивания посадочного материала лесных пород	ОПК-3	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-3	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-5	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-13	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-15	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
3	Ресурсосберегающие принципы и технологии, их использование в лесокультурном деле	ОПК-3	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-3	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-5	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-13	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-15	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
4	Плантационное лесовыращивание и его перспективы	ОПК-3	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-3	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-5	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		ПК-13	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-15	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
	Основные направления развития агролесомелиорации и защитного лесоразведения в современных условиях	ОПК-3	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
5		ПК-3	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-5	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-13	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-15	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Актуальные вопросы лесовосстановления и защитного лесоразведения» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-3 1 год	- ОПК-3.6 – осуществляет разработку и реализацию новых технологий, повышающих эффективность лесовосстановления и защитного лесоразведения;	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в закономерностях развития лесных растительных сообществ; принципах разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений, допускает существенные	обучающийся демонстрирует знания только основных закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений,	обучающийся демонстрирует знание основных закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений, не допускает	обучающийся демонстрирует знание закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений, хорошо ориентируется в

		ошибки	но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	существенных неточностей	учебном материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-3, 1 год	- ПК-3.4 – демонстрирует знания агроприемов, способов и интенсивных технологий выращивания лесных культур и защитных лесных насаждений;	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в <i>закономерностях развития лесных растительных сообществ; принципах разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений</i> , допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основных <i>закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений</i> , но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание основных <i>закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений</i> , не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание: <i>закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений</i> , хорошо ориентируется в учебном материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-5 1 год	- ПК- 5.4 – осуществляет контроль, за состоянием и качеством созданных лесных культур и защитных насаждений;	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в <i>закономерностях развития лесных растительных сообществ; принципах разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насажде-</i>	обучающийся демонстрирует знания только основных <i>закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания</i>	обучающийся демонстрирует знание основных <i>закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания лесных</i>	обучающийся демонстрирует знание: <i>закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений</i> ,

		<i>ний, допускает существенные ошибки</i>	<i>лесных насаждений, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</i>	<i>насаждений, не допускает существенных неточностей</i>	хорошо ориентируется в учебном материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-13 1 год	- ПК-13.5 – осуществляет технический контроль, за соблюдением технологии выращивания лесных культур и защитных насаждений;	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в <i>закономерностях развития лесных растительных сообществ; принципах разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений</i> , допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только <i>основных закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений</i> , но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание <i>основных закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений</i> , не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание: <i>закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений</i> , хорошо ориентируется в учебном материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-15 1 год	- ПК-15.3 – осуществляет изучение и анализ научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт и современные достижения науки и передовой технологии по	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в <i>закономерностях развития лесных растительных сообществ; принципах разработки и интенсивных техноло-</i>	обучающийся демонстрирует знания только <i>основных закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных</i>	обучающийся демонстрирует знание <i>основных закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий</i>	обучающийся демонстрирует знание: <i>закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания</i>

	созданию и выращиванию лесных культур и защитных насаждений.	<i>гий выращивания лесных насаждений</i> , допускает существенные ошибки	<i>технологий выращивания лесных насаждений</i> , но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	<i>выращивания лесных насаждений</i> , не допускает существенных неточностей	<i>лесных насаждений</i> , хорошо ориентируется в учебном материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
--	--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Лабораторная работа

Выполнение лабораторных работ по дисциплине «Актуальные вопросы лесовосстановления и защитного лесоразведения» позволяет обучающимся применить полученные теоретические положения в лабораторных условиях для выработки навыков выращивания защитных лесных насаждений.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины «Актуальные вопросы лесовосстановления и защитного лесоразведения».

Количество вариантов заданий: одно задание на одного обучающегося.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Актуальные вопросы лесовосстановления и защитного лесоразведения».

Перечень тем лабораторных работ:

1. Разработка схемы работ по улучшению породного состава лесов и лесных защитных насаждений. Знакомство с Единым генетико-селекционным комплексом (ЕГСК), его структурой и технологиями получения селекционно-улучшенных семян с ПЛСБ. (Анализ шведской и российской технологий лесного семеноводства). Знакомство с производственной структурой, технологическим оборудованием селекционно - семеноводческого центра (ССЦ) и его работой. Знакомство со схемой клонального микроразмножения и его применением в лесной селекции и лесовыращивании.

2. Составление комплекса машин, механизмов и технологического оборудования для выращивания сеянцев (саженцев) лесных растений для лесокультурных целей, для выращивания защитных лесных насаждений. Разработка техно-

логий интенсивного воспроизводства лесов. Приемы создания и выращивания плантационных культур хвойных пород (ели, сосны, лиственницы), орехоплодных и лекарственных пород.

3. Выявление и выбор наиболее эффективных технологий выращивания посадочного материала, лесных культур и защитных лесных насаждений с целью их использования в лесном хозяйстве.

3.2 Тестовые задания

По дисциплине «Актуальные вопросы лесовосстановления и защитного лесоразведения» предусмотрено проведение следующего вида тестирования: письменное.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

При проведении письменного тестирования обучающиеся считаются сдавшим его, при получении оценки 3,0 – «удовлетворительно» и выше.

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Пример варианта типовых тестов по дисциплине «Актуальные вопросы лесовосстановления и защитного лесоразведения».

Основные элементы плантационного лесовыращивания

- : территориальная приуроченность
- : концентрация прироста по запасу на деревьях лидерах
- : закладка культур специальным посадочным материалом
- : подготовка посадочного материала
- : применение интенсивных технологий
- : соблюдение прямолинейности рядов

3.4 Промежуточная аттестация

Согласно учебного плана по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» по дисциплине «Актуальные вопросы лесовосстановления и защитного лесоразведения» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет в 1 год обучения.

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка уровня усвоения учебного материала и сформированности компетенций в рамках данной дисциплины, что подтверждается отчетом по лабораторным работам.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Проблемы лесовосстановления и защитного лесоразведения: состояние и направления в их решении.
2. Современные тенденции и направления в воспроизводстве лесов и их выращивании.

3. Техническая модернизация работ в области лесного семеноводства, выращивания посадочного материала и лесовосстановления. Основные направления.
4. Защитное лесоразведение, его состояние и актуальность.
5. Стратегия лесомелиорации в России на период до 2020г.
6. Основные пути сохранения и повышения биоразнообразия, продуктивности и устойчивости лесов, повышения их защитных и иных функций.
7. Перспективы выращивания ГМ-деревьев: создание генетически улучшенных форм древесных растений заданного целевого назначения.
8. Технологии получения селекционно-улучшенных семян с объектов постоянной лесосеменной базы (ПЛСБ).
9. Скандинавская и российская технологии лесного семеноводства: различия и перспективы использования.
10. Существующие схемы селекции: плюсовая и популяционная. Достоинства и недостатки.
11. Методы сохранения, поддержания и повышения генетической гетерогенности при создании лесных культур и защитных лесных насаждений.
12. Производственная структура и технологическое оборудование селекционно - семеноводческого центра (ССЦ), его работа.
13. Интегрированные методы борьбы с вредителями и болезнями.
14. Мероприятия по охране и защите насаждений от пожаров, потрав животными и т.д. в лесных культурах и агролесоландшафтах.
15. Современные технологии размножения лесных растений: преимущества, недостатки и пути совершенствования.
16. Фитоценотические и ресурсосберегающие направления современных технологий выращивания посадочного материала.
17. Современные биофизические способы подготовки семян к посеву и стимуляции их прорастания.
18. Способы и технологии подготовки репродукционного материала к посеву и/или посадке с применением росторегулирующих и других химических веществ.
19. Микрклональное размножение и культура ткани в питомниководстве. Этапы и методы.
20. Схемы производства селекционно-улучшенного посадочного материала.
21. Состав теплично-питомнического комплекса (ТПК) и агротехника выращивания контейнерного посадочного материала по зарубежным технологиям.

22. Особенности агротехники выращивания привитых саженцев с ЗКС для закладки ЛСП по технологии «Брикет».
23. Механизация и электрофикация производственных процессов в лесовыращивании: комплектование агрегатов и совмещение производственных операций.
24. Требования к репродуктивному материалу (семенам, черенкам и т.д.). Методы кондиционирования. Посевные качества и селекционная ценность семян.
25. Единый генетико-селекционный комплекс (ЕГСК), его структура.
26. Агротехника выращивания укрупненных сеянцев хвойных пород для лесовосстановления и лесоразведения.
27. Инновационные технологии выращивания посадочного материала: выращивание сеянцев и саженцев с закрытой корневой системой по скандинавской технологии; достоинства и недостатки, и перспективы их применения.
28. Основные направления работ по улучшению породного состава лесов и лесных защитных насаждений: акклиматизация и интродукция, селекция и лесное семеноводство.
29. Знакомство с составом теплично-питомнического комплекса (ТПК) и агротехникой выращивания контейнерного посадочного материала по
30. Способы размножения древесных растений, достоинства и недостатки отечественным технологиям.
31. Виды и способы прививки.
32. Хранение и реализация посадочного материала.
33. Зональные и социально-экономические аспекты ускоренного лесовосстановления и лесоразведения.
34. Лесные ресурсы: состояние, проблемы восстановления и пути решения.
35. Внедрение моделей интенсивного воспроизводства лесов.
36. Районирование территории лесного фонда по способам возобновления лесов.
37. Совершенствование технологий лесопользования и интенсификация лесовосстановления на вырубках, гарях и прочих площадях лесокультурного фонда.
38. Лесные культуры целевого назначения: лесосырьевые плантации хвойных пород.
39. Лесные культуры целевого назначения: топливно-энергетические плантации.
40. Лесные культуры целевого назначения: плантации ивового прута и др.
41. Механизация восстановления леса в системе интенсивного лесопользования. Система машин для создания лесных культур .
42. Ресурсосберегающие технологии и техника для посева дуба при восстановлении дубрав (в т.ч. разработки кафедры).
43. Комплексы машин и механизмов, ресурсосберегающие технологии и приемы создания и выращивания плантационных культур хвойных пород.

44. Основные направления развития агролесомелиорации и защитного лесоразведения в современных условиях.
45. Перспективы развития системы адаптивно-ландшафтного земледелия и роль в ней агролесомелиоративных технологий.
46. Основы формирования оптимальных защитных комплексов в сельском хозяйстве.
47. Совершенствование технологий создания защитных лесных насаждений.
48. Подбор и обоснование ассортимента древесно-кустарниковых пород для защитного лесоразведения,
49. Развитие механизации агролесомелиоративных работ.
50. Геоинформационные технологии в лесомелиорации и их роль в борьбе с опустыниванием.
51. Применение дистанционных методов в оценке состояния агроландшафтов.
52. ГИС- технологии в борьбе с загрязнением окружающей среды методами фитомелиорации и озеленения.
53. Полезащитные лесонасаждения и их роль в повышении продуктивности и экологической устойчивости агроландшафтов.
54. Подбор ассортимента для ЗЛН и особенности создания лесосеменных баз основных древесных пород.
55. Современные технологии создания ЗЛН различного назначения.
56. Применение современных методов борьбы с вредителями и болезнями в агролесоландшафте. Совершенствование мер повышения устойчивости защитных лесонасаждений.
57. Основные направления и принципы воспроизводства лесов в современных условиях.
58. Комплекс машин, механизмов и технологического оборудования для выращивания сеянцев лесных растений для лесокультурных целей.
59. Комплекс машин, механизмов и технологического оборудования для выращивания саженцев лесных растений для лесокультурных целей.
60. Способы хранения и транспортировки посадочного материала.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Актуальные вопросы лесовосстановления и защитного лесоразведения» осуществляется через проведение текущего, промежуточного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисци-

плины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				сти по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: закономерности развития лесных растительных сообществ; принципы разработки и интенсивные технологии выращивания лесных насаждений;

умения: проектировать, внедрять и контролировать технологии создания и выращивания лесных культур, лесопарковых и защитных лесных насаждений, а так же анализировать состояние и качество этих насаждений в процессе их создания;

владение: методами экологического проектирования и технологиями создания, рациональной эксплуатации, охраны, защиты, воспроизводства лесных ресурсов и насаждений в процессе лесовосстановления и защитного лесоразведения

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание: закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает основные: закономерности развития лесных растительных сообществ; принципы разработки и интенсивные технологии выращивания лесных насаждений, хорошо ориентируется в учебном материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение: проектировать, внедрять и контролировать технологии создания и выращивания лесных культур, лесопарковых и защитных лесных насаждений, а так же анализировать состояние и качество этих насаждений в процессе их создания, используя современные методы и показатели такого контроля - успешное и системное владение: методами экологического проектирования и технологиями создания, рациональной эксплуатации, охраны, защиты, воспроизводства лесных ресурсов и насаждений в процессе лесовосстановления и защитного лесоразведения
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание: основных закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проектировать, внедрять и контролировать технологии создания и выращивания лесных культур, лесопарковых и защитных лесных насаждений, а так же анализировать состояние и качество этих насаждений в процессе их создания, используя современные методы и показатели такого контроля - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопро-

	<p>вождающееся отдельными ошибками владение <i>методами экологического проектирования и технологиями создания, рациональной эксплуатации, охраны, защиты, воспроизводства лесных ресурсов и насаждений в процессе лесовосстановления и защитного лесоразведения</i></p>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основных: <i>закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений</i>, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение <i>проектировать, внедрять и контролировать технологии создания и выращивания лесных культур, лесопарковых и защитных лесных насаждений</i>, а так же <i>анализировать состояние и качество этих насаждений в процессе их создания</i> используя современные методы и показатели такого контроля; - в целом успешное, но не системное владение <i>методами экологического проектирования и технологиями создания, рациональной эксплуатации, охраны, защиты, воспроизводства лесных ресурсов и насаждений в процессе лесовосстановления и защитного лесоразведения</i>
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в: <i>закономерностях развития лесных растительных сообществ; принципах разработки и интенсивных технологиях выращивания лесных насаждений</i>, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет: <i>проектировать, внедрять и контролировать технологии создания и выращивания лесных культур, лесопарковых и защитных лесных насаждений</i>, а так же <i>анализировать состояние и качество этих насаждений в процессе их создания</i>, используя современные методы и показатели такого контроля, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет <i>методами экологического проектирования и технологиями создания, рациональной эксплуатации, охраны, защиты, воспроизводства лесных ресурсов и насаждений в процессе лесовосстановления и защитного лесоразведения</i>, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2 Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: *закономерности развития лесных растительных сообществ; принципы разработки и интенсивные технологии выращивания лесных насаждений;*

умения: *проектировать, внедрять и контролировать технологии создания и выращивания лесных культур, лесопарковых и защитных лесных насаждений, а так же анализировать состояние и качество этих насаждений в процессе их создания;*

владение: *методами экологического проектирования и технологиями создания, рациональной эксплуатации, охраны, защиты, воспроизводства лесных ресурсов и насаждений в процессе лесовосстановления и защитного лесоразведения*

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа имеет правильный результат первичных условий с формулированием цели и задачи работы, грамотное построение хода выполнения работы, приведено (в зависимости от тематики лабораторной работы) необходимое графическое сопровождение результата лабораторной работы, с приведением списка использованной литературы
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа имеет правильный результат первичных условий с формулированием цели и задачи работы, грамотное построение хода выполнения работы, но с некоторыми ошибками, графическое сопровождение результата лабораторной работы имеет недостатки в оформлении и некоторые ошибки в выборе проектных решений. В конце работы приведен список использованной литературы с некоторым нарушением его построения
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа имеет в целом правильный результат первичных условий, но с отсутствием цели и задачи работы, ход работы построен в большей степени правильно, но имеет явные нарушения в основных проектных решениях и с существенными ошибками в конечном результате, графическое сопровождение результата лабораторной работы или отсутствует или имеет существенные недостатки в оформлении. Список литературы в конце работы отсутствует.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа имеет неправильный результат первичных условий, с отсутствием цели и задачи работы, ход работы построен в большей степени неправильно, с существенными ошибками в конечном результате, графическое сопровождение результата лабораторной работы или отсутствует или имеет существенные недостатки в оформлении. Список литературы в конце работы отсутствует

4.2.3 Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: закономерности развития лесных растительных сообществ; принципы разработки и интенсификации технологии выращивания лесных насаждений;

умения: проектировать, внедрять и контролировать технологии создания и выращивания лесных культур, лесопарковых и защитных лесных насаждений, а так же анализировать состояние и качество этих насаждений в процессе их создания;

владение: методами экологического проектирования и технологиями создания, рациональной эксплуатации, охраны, защиты, воспроизводства лесных ресурсов и насаждений в процессе лесовосстановления и защитного лесоразведения

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - правильные варианты ответа для более 85 % тестовых заданий
хорошо	обучающийся демонстрирует: - правильные варианты ответа для 74- 85 % тестовых заданий
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - правильные варианты ответа для более 60-73 % тестовых заданий
неудовлетворительно	обучающийся: - правильные варианты ответа для менее 60 % тестовых заданий

4.2.4 Критерии оценки устного опроса при собеседовании

При выполнении практических заданий обучающийся демонстрирует:

знания: закономерности развития лесных растительных сообществ; принципы разработки и интенсивные технологии выращивания лесных насаждений;

умения: проектировать, внедрять и контролировать технологии создания и выращивания лесных культур, лесопарковых и защитных лесных насаждений, а так же анализировать состояние и качество этих насаждений в процессе их создания;

владение: методами экологического проектирования и технологиями создания, рациональной эксплуатации, охраны, защиты, воспроизводства лесных ресурсов и насаждений в процессе лесовосстановления и защитного лесоразведения

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - ответ соответствует реальности, грамотность и точность изложения; соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу
хорошо	обучающийся демонстрирует: - незначительные замечания по грамотности и точности изложения ; не полностью соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу,
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - тема раскрыта недостаточно; не соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу, наличие замечаний по терминологии
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - ответ не соответствует реальности, тема не раскрыта; нет ссылок на используемую справочную и нормативную литературу

Разработчик: профессор, Маштаков Д.А.


(подпись)