

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 02.10.2024 09:13:35  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566a04001e002a72f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / Есков Д.В. /  
« 28 » августа 2019 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дисциплина	<b>Проектирование зимних садов и эксплуатируемых крыш</b>
Направление подготовки	<b>35.04.09 Ландшафтная архитектура</b>
Направленность (профиль)	<b>Ландшафтное проектирование</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Лесное хозяйство и ландшафтное строительство</b>
Ведущий преподаватель	<b>Сокольская Ольга Борисовна, профессор</b>

**Разработчик(и): профессор, Сокольская О.Б.**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Саратов 2019**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	8

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» дисциплина «Проектирование зимних садов и эксплуатируемых крыш» в структуре ОПОП относится к факультативам, блок ФТД (факультативы). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, а также на знаниях, полученных при изучении дисциплин История садово-паркового искусства, Современные аспекты ландшафтного проектирования, Ландшафтного проектирования, Строительство и содержание объектов ландшафтной

Для качественного усвоения дисциплины обучающийся должен:

-*знать*: факторы, влияющие на проектные решения, особенности проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш для создания комфортной среды;

-*уметь*: проектировать и содержать зимние сады и эксплуатируемые крыши;

-*владеть*: современными технологиями проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Проектирование зимних садов и эксплуатируемых крыш»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-5	способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	ПК-5.5 - реализует мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий частной застройки	2	Лабораторная работа	Лабораторная работа, самостоятельная работа

ПК-11	Способен выполнить комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	ПК-11.2 - выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, зон с малоэтажной застройкой, владеет современными технологиями проектирования и расчетов конструкций при озеленении территорий, занятых частными застройками	2	Лабораторная работа	Лабораторная работа, самостоятельная работа
-------	---	--	---	---------------------	---

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Рекреационный потенциал зеленых зон, а также в ходе прохождения производственной практики: в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-11 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Современные аспекты ландшафтного проектирования, Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры, Компьютерная графика в ландшафтной архитектуре, Нормативное обеспечение ландшафтной архитектуры, САПР В ландшафтной архитектуре, Проектирование зимних садов и эксплуатируемых крыш, а также в ходе прохождения технологической (проектно - технологической) практики по современным аспектам ландшафтного проектирования: в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	Лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление	Лабораторная работа

		интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	
2	Рубежный контроль	средство проверки умений применять полученные знания для решения проблем определенного типа по разделу или нескольким разделам	Устный или письменный опрос (из трех вопросов по разделу, состоящему из нескольких тем).

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	<b>История развития зимних садов. Разбивка зимних садов в существующих зданиях.</b>	ПК-5, ПК-11	Лабораторная работа самостоятельная работа
2	<b>Освещение и техническое оборудование зимних садов. Почва, озеленение, оборудование. Содержание зимних садов.</b>	ПК-5, ПК-11	Лабораторная работа самостоятельная работа
3	<b>История садов на крыше. Особенности проектирования и планочные решения садов на эксплуатируемых кровлях..</b>	ПК-5, ПК-11	Лабораторная работа самостоятельная работа
4	<b>Конструкция сада-крыши Озеленение и уход садов на эксплуатируемой кровле.</b>	ПК-5, ПК-11	Лабораторная работа самостоятельная работа
5	<b>Состав и содержание проекта. пояснительная записка. Графический материал к проекту.</b>	ПК-5, ПК-11	самостоятельная работа

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине  
«Проектирование зимних садов и эксплуатируемых крыш» на различных этапах их  
формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-5, 1 курс	ПК-5.5 - реализует мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий частной застройки	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в теоретических основах по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знания теоретические основы по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности и пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-11	ПК-11.2 -	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся

1 курс	выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, зон с малоэтажной застройкой, владеет современным и технологиями проектирования и расчетов конструкций при озеленении территорий, занятых частными застройками	не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в проектной документации	демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	демонстрирует знания комплекса работ по разработке проектной документации, зон с малоэтажной застройкой, владеет современным и технологиями проектирования и расчетов конструкций при озеленении территорий, занятых частными застройками
--------	---	--	---	---	---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

Не предусмотрен.

#### **3.2. Рефераты (доклады)**

Написание обучающимся реферата не предусматривается.

#### **3.4. Типовой расчет**

Рабочей программой дисциплины типовой расчет не предусмотрен.

#### **3.5. Тестовые задания**

По дисциплине предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное (входной контроль), компьютерное (рубежный контроль и промежуточный контроль).

Письменное тестирование рассматривается как входной контроль успеваемости и проводится перед началом изучения дисциплины.

При проведении письменного и компьютерного тестирования обучающийся считается сдавшим его, при получении оценки 3,0 – «удовлетворительно» и выше.

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающиеся, сдавшие рубежный контроль на оценку «хорошо» и «отлично» и имеющие положительные оценки по текущему контролю знаний могут быть освобождены от сдачи промежуточной аттестации, при условии защиты отчетов по лабораторным работам на «хорошо» и «отлично».

#### **3.6. Лабораторные занятия**

Проведение лабораторных занятий по дисциплине позволяет обучающимися приобрести навыки проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш.

Тематика лабораторных занятий устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины. Количество вариантов заданий: 1 на одного обучающегося.

Темы лабораторных занятий указаны в программе оценивания контролируемой дисциплины.

### **3.7. Самостоятельная работа**

Самостоятельные работы обучающихся направлены на более глубокое освоение материала дисциплины и формирование соответствующих компетенций. Самостоятельная работа предусматривает проработку дополнительной литературы в библиотеке, поиск необходимой информации через интернет.

Контроль уровня усвоения вопросов для самостоятельного изучения проводится во время рубежного контроля.

### **3.8. Рубежный контроль**

Учебной программой не предусмотрен.

Согласно учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» по дисциплине «Проектирование зимних садов и эксплуатируемых крыш» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачёт на 2 курсе.

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка уровня усвоения учебного материала и сформированности компетенций в рамках данной дисциплины, что подтверждается результатами сдачи рубежного контроля и отчетом по лабораторным работам.

## **Вопросы, выносимые на зачет**

1. Основные типы зимних садов.
2. Характеристика зимних садов
3. Принципы функционирования зимних садов.
4. Освещение зимних садов и их характеристика.
5. Зимние сады для людей особой категории
6. Средства ландшафтно-архитектурной композиции при проектировании зимних садов
7. Особенности устройства декоративных садов-водоёмов.
8. Состав композиционного плана и характеристика его компонентов
9. Особенности ухода за зимним садом
10. Гидропоника и цветник на ней.
11. Проектирование садов на эксплуатируемых крышах.
12. Классификация садов на крышах и их назначение.
13. Конструкция дорожек. Виды покрытий садов на крышах
14. Архитектурные элементы садов на крышах.
15. Требования к проектированию садов на крышах.
16. Озеленение садов на крышах и особенности подбора ассортимента зеленых насаждений.
17. Планировочные решения садов на крыши.
18. Конструкция сада на крыши и подбор материалов.
19. Размеры площадок для садов на крыше.
20. Нормы проектирования и принципы подбора древесно-кустарниковых пород при озеленении эксплуатируемых кровель.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по



дисциплине осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

текущего контроля, составляет 10 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 2 баллам.

#### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено ниже в таблице.

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
-	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлет-»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного

	тельно»		ворительно )»	материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий
--	---------	--	------------------	---

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

-**знать:** факторы, влияющие на проектные решения, особенности проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш в современных условиях для создания комфортной среды;

-**уметь:** проектировать зимние сады и эксплуатируемые крыши;

-**владеть:** современными технологиями проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш.

#### Критерии оценки

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: – знание факторов, влияющие на проектные решения, особенности проектировать зимние сады и эксплуатируемые крыши; – сформированно умение проектировать зимние сады и эксплуатируемые крыши; – успешное и системное владение современными технологиями проектирования и расчетов конструкций в при проектирование зимних садов и эксплуатируемых крыш
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проектировать зимние сады и эксплуатируемые крыши; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение современными технологиями проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение проектировать зимние сады и эксплуатируемые крыши; – в целом успешное, но не системное владение современными технологиями проектирования проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в важнейших понятиях проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш; – не умеет пользоваться современными технологиями проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш; – обучающийся не владеет современными технологиями проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш

#### 4.2.3 Критерии оценки выполнения письменного или устного опроса

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** факторов, влияющие на проектные решения, особенности проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш для создания комфортной среды.

#### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - правильные ответы на 86-100 % тестовых заданий
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - правильные ответы на 74-85 % тестовых заданий
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - правильные ответы на 60-73 % тестовых заданий
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - правильные ответы на менее 60 % тестовых заданий

#### 4.2.4. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

-знать: факторы, влияющие на проектные решения, особенности проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш для создания комфортной среды;

-уметь: проектировать зимние сады и эксплуатируемые крыши;

-владеть: современными технологиями проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш.

#### Критерии оценки выполнения лабораторных работ

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - успешное проектирование зимних садов и эксплуатируемых крыш; навыками владения современных технологий проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками в проектирование зимних садов и эксплуатируемых крыш; навыками владения современных технологий проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - успешное, но не системное владение приемами в проектирование зимних садов и эксплуатируемых крыш; навыками владения современных технологий проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - не владеет приемами в проектирование зимних садов и эксплуатируемых крыш; навыками владения современных технологий проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш

Разработчик: профессор Сокольская О.Б.

  
(подпись)