

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 09:10:33
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 /Сергеева И.В./

« 20 » мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
Направление подготовки	05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль)	Экология
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	«Ботаника, химия и экология»
Ведущий преподаватель	Даулетов М.А., доцент

Разработчик: доцент, Даулетов М.А.


(подпись)

Саратов 2021

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования	28

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Основы экологической политики» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 г. № 894, формируют следующую компетенцию, указанную в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенции в процессе изучения дисциплины «Основы экологической политики»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-12	Способен осуществлять работы в административных органах управления предприятий и других организаций, а также проводить экологическую политику на предприятиях	ПК-12.1 Использует навыки разработки экологической политики и ее внедрения в организации	7	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос, доклад, конспект лекции
		ПК-12.2 Применяет современные формы, виды и методы управления охраной окружающей среды на основе передового отечественного и зарубежного опыта	7	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос, доклад, конспект лекции
		ПК-12.3 Участвует в разработке и организации природоохранных мероприятий для решения задач устойчивого развития	7	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос, доклад, конспект лекции

Направленность (профиль) Экология

Компетенция ПК-12 – также формируются при освоении практик: Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Преддипломная практика», а также - подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1.	письменный опрос	метод контроля, который направлен как на выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимания сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умения самостоятельно делать выводы и обобщения	вопросы входного контроля
2.	собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – вопросы рубежных контролей
3.	конспект лекций	средство контроля, представляющее собой письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (лекции); конспект является синтезирующей формой записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы. Данное средство контроля помогает сформировать точность, лаконичность, связность изложения мысли.	темы лекций
4.	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Экологическая политика как система экономико-политических мер. Концепция принципы и цели экологической политики в России. Понятие, виды, цели и принципы экологической политики. Административно-контрольные, технико-технологические, экономические, законодательно-правовые, политические, воспитательно - образовательные методы экополитики. Факторы и исторические аспекты развития основных направлений ЭП РФ	ПК-12	Конспект лекций
2	Стратегическая цель государственной политики в области экологии. Задачи, поставленные для достижения цели. Принципы формирования глобальной экологической политики. Принципы государственной экологической политики РФ	ПК-12	Входной контроль/ письменный опрос
3	Основные направления государственной экологической политики, функции управления и общие задачи. Настоящие основные (общие) направления государственной экологической политики, организации и деятельности природоохранных органов, организаций и экологически ориентированных граждан	ПК-12	Текущий контроль/ устный опрос
4	Политическая экология и политическая климатология. Возникновение экологической политологии. Политическая экология в системе научного знания. Эволюция политической экологии, ее предмет, объект, методы и направленность исследования. Теоретический, региональный, прикладной уровни политической экологии. Экохолистика. Политическая климатология. Проблемы реализации экологической политики	ПК-12	Конспект лекций
5	Уровни экополитики (масштаб, пространство, специализация, организационный аспект): Глобальный. Международный.	ПК-12	Текущий контроль/ устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	<p>Экологическая политика как система экономико-политических мер. Концепция принципы и цели экологической политики в России</p> <p>Понятие, виды, цели и принципы экологической политики.</p> <p>Административно-контрольные, технико-технологические, экономические, законодательно-правовые, политические, воспитательно - образовательные методы экополитики. Факторы и исторические аспекты развития основных направлений ЭП РФ</p>	ПК-12	Конспект лекций
	<p>Национальный (в т. ч. государственный). Региональный. Местный (локальный). Отраслевой, секторальный, сферно-деятельностный (отраслей, секторов экономики, сфер деятельности)</p>		
6	<p>Уровни экополитики (масштаб, пространство, специализация, организационный аспект):</p> <p>Корпоративный (корпораций, предприятий). Общественный (неправительственных организаций, групп и т. п.). Семейный (родовой, клановый). Личный (индивидуальный)</p>	ПК-12	Текущий контроль/ устный опрос/доклад
7	<p>Система управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды, принципы разработки и реализации экологической политики. Основные направления региональной экологической политики, разграничение полномочий, формирование компетенции, сфера ведения государственных органов в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p> <p>Система управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды, принципы разработки и реализации экологической политики. Разграничение полномочий, формирование компетенции, сфера ведения государственных органов</p>	ПК-12	Конспект лекций
8	<p>Методология экополитики (парадигмы, концепции, теории,</p>	ПК-12	Текущий контроль/ устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	<p>Экологическая политика как система экономико-политических мер.</p> <p>Концепция принципы и цели экологической политики в России</p> <p>Понятие, виды, цели и принципы экологической политики.</p> <p>Административно-контрольные, технико-технологические, экономические, законодательно-правовые, политические, воспитательно - образовательные методы экополитики. Факторы и исторические аспекты развития основных направлений ЭП РФ</p>	ПК-12	Конспект лекций
	методы)		
9	<p>Объекты экополитики (целенаправленность по отношению к окружающей среде):</p> <p>Природопользование (использование природных ресурсов).</p> <p>Охрана окружающей среды</p>	ПК-12	Текущий контроль/ устный опрос/доклад
10	<p>Политические аспекты использования энергетических и сырьевых ресурсов Земли. Экологические составляющие политической концепции «общего достояния человечества» и ее интерпретации в разных странах.</p> <p>Ресурсы планеты и сфера политики: нарастание взаимосвязи.</p> <p>Классификации ресурсов. Ресурсная подоплека региональных и международных конфликтов в политике различных групп стран.</p> <p>Глобальное измерение энергетической и сырьевой проблем и сфера политики.</p> <p>Территориально-пространственная неравномерность распределения энергетических и сырьевых ресурсов планеты</p>	ПК-12	Конспект лекций
11	Институты экологической политики (субъекты, структуры, органы управления)	ПК-12	Текущий контроль/ устный опрос
12	Инструменты и формы экологической политики	ПК-12	Текущий контроль/ устный опрос/доклад
13	Международно-политические аспекты концепции устойчивого развития, и роль международных организаций в формировании безопасного развития цивилизации. Возрастание значения	ПК-12	Конспект лекций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	<p>Экологическая политика как система экономико-политических мер.</p> <p>Концепция принципы и цели экологической политики в России</p> <p>Понятие, виды, цели и принципы экологической политики.</p> <p>Административно-контрольные, технико-технологические, экономические, законодательно-правовые, политические, воспитательно - образовательные методы экополитики. Факторы и исторические аспекты развития основных направлений ЭП РФ</p>	ПК-12	Конспект лекций
	<p>международного сотрудничества в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.</p> <p>Политические, экономические и социокультурные аспекты сотрудничества и возможные препятствия на пути его расширения.</p> <p>Роль глобальной экологической политики в осуществлении стратегии устойчивого развития. Конференции ООН по окружающей среде и развитию. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП): задачи и направления деятельности. ФАО, ЮНЕСКО</p>		
14	<p>Приоритеты экологической политики.</p> <p>Индикаторы экологической политики.</p> <p>Перечень некоторых нормативно - правовых актов, документов, и содержание их положений в части, касающейся экологической политики</p>	ПК-12	Рубежный контроль/ устный опрос
15	<p>Долгосрочные ориентиры проведения государственной экологической политики. Проблемы осуществления экологической политики</p>	ПК-12	Текущий контроль/ устный опрос/доклад
16	<p>Экологическая безопасность и политические процессы.</p> <p>Экологический кризис и его политические последствия.</p> <p>Ответственность политики за разрушение жизненной среды.</p> <p>Политика экологической безопасности как направление исследований. Основные уровни и направления политики экологической безопасности. Экологическая безопасность России. «Фактор климата» во внутренней и внешней</p>	ПК-12	Конспект лекций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	<p>Экологическая политика как система экономико-политических мер. Концепция принципы и цели экологической политики в России</p> <p>Понятие, виды, цели и принципы экологической политики.</p> <p>Административно-контрольные, технико-технологические, экономические, законодательно-правовые, политические, воспитательно - образовательные методы экополитики. Факторы и исторические аспекты развития основных направлений ЭП РФ</p>	ПК-12	Конспект лекций
	политике России		
17	<p>Устойчивое развитие – приоритет. Концепция устойчивого развития в мире и в России (принципы, критерии, аспекты, направления)</p>	ПК-12	Текущий контроль/ устный опрос
18	<p>Разработка и оформление экологической политики на предприятии. Развитие современных подходов к экономической оценке влияния предприятий на окружающую природную среду. Экономика природопользования как наука, ее цели и задачи.</p>	ПК-12	Текущий контроль/ устный опрос/доклад
19	<p>Экологическая политика как важная составляющая деятельности предприятия в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.</p> <p>Концепция устойчивого развития как основа формирования современной экологической политики. Роль производства в реализации стратегии устойчивого развития. Понятие, цель и задачи экологической политики предприятия</p>	ПК-12	Конспект лекций
20	<p>Разработка и оформление экологической политики на предприятии. Анализ нормативно-правовой базы и государственного регулирования процессов природопользования</p>	ПК-12	Текущий контроль/ устный опрос
21	<p>Экологические инновации и инвестиции в природоохранную деятельность промышленных предприятий. Показатели эффективности экологической безопасности. Э</p>	ПК-12	Текущий контроль/ устный опрос/доклад

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	<p>Экологическая политика как система экономико-политических мер. Концепция принципы и цели экологической политики в России</p> <p>Понятие, виды, цели и принципы экологической политики.</p> <p>Административно-контрольные, технико-технологические, экономические, законодательно-правовые, политические, воспитательно - образовательные методы экополитики. Факторы и исторические аспекты развития основных направлений ЭП РФ</p>	ПК-12	Конспект лекций
	<p>экологическая безопасность России. «Фактор климата» во внутренней и внешней политике России</p>		
22	<p>Правовые основы экологической политики предприятия.</p> <p>Национальный стандарт Российской Федерации в области экологической политики Модели экологической политики в России. Документы, определяющие деятельность предприятия. Разрешительная природоохранная документация предприятия</p>	ПК-12	Конспект лекций
23	<p>Методы экономической оценки использования природных ресурсов. Рентные платежи в природопользовании России (состояние, проблемы и перспективы)</p>	ПК-12	Текущий контроль/ устный опрос
24	<p>Методы экономической оценки использования природных ресурсов. Налоги за пользование природными ресурсами и негативное воздействие на окружающую природную среду</p>	ПК-12	Текущий контроль/ устный опрос/доклад
25	<p>Осведомленность коллектива предприятия об экологической политике. Роль гражданского общества в системе устойчивого развития. Инструменты экологической и социальной политики предприятий в контексте устойчивого развития. Значение осведомленности коллектива предприятия об экологической политике</p>	ПК-12	Конспект лекций
26	<p>Системы управления охраной окружающей среды. Экологический аудит в области охраны окружающей среды. Экологический менеджмент на</p>	ПК-12	Текущий контроль/ устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Экологическая политика как система экономико-политических мер. Концепция принципы и цели экологической политики в России Понятие, виды, цели и принципы экологической политики. Административно-контрольные, технико-технологические, экономические, законодательно-правовые, политические, воспитательно - образовательные методы экополитики. Факторы и исторические аспекты развития основных направлений ЭП РФ	ПК-12	Конспект лекций
	предприятия.		
27	Промышленное предприятие как эколого-экономическая система. Расчет эффективности производства.	ПК-12	Рубежный контроль/ устный опрос

Таблица 4

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций
по дисциплине «Основы экологической политики»
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-12, 7 семестр	ПК-12.1 Использует навыки разработки экологической политики и ее внедрения в организации	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (экологическая политика как система экономико-политических мер, понятие,	обучающийся демонстрирует знание только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (экологическая политика как система экономико-политических мер, понятие, цели и принципы экологическо

		цели и принципы экологической политики, уровни, институты, инструменты, приоритеты и индикаторы экологической политики, разработка и оформление экологической политики на предприятии), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	логическую последовательность в изложении программного материала		й политики, уровни, институты, инструменты, приоритеты и индикаторы экологической политики, разработка и оформление экологической политики на предприятии), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ПК-12.2 Применяет современные формы, виды и методы управления охраной окружающей среды на основе передового отечественного и зарубежного опыта	не умеет использовать методы и приемы (экологическая политика как система экономико-политических мер, понятие, цели и принципы экологической политики, уровни, институты,	в целом успешное, но не системное умение (экологическая политика как система экономико-политических мер, понятие, цели и принципы экологической политики, уровни,	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (экологическая политика как система экономико-политических мер, понятие, цели и принципы экологическо	сформированное умение (экологическая политика как система экономико-политических мер, понятие, цели и принципы экологической политики, уровни, институты, инструменты

		инструменты, приоритеты и индикаторы экологической политики, разработка и оформление экологической политики на предприятии), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	институты, инструменты, приоритеты и индикаторы экологической политики, разработка и оформление экологической политики на предприятии), используя современные методы и показатели оценки	й политики, уровни, институты, инструменты, приоритеты и индикаторы экологической политики, разработка и оформление экологической политики на предприятии), используя современные методы и показатели такой оценки	, приоритеты и индикаторы экологической политики, разработка и оформление экологической политики на предприятии), используя современные методы и показатели такой оценки
ПК-12, 7 семестр	ПК-12.3 Участвует в разработке и организации природоохранных мероприятий для решения задач устойчивого развития	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (экологическая политика как система экономико-политических мер, понятие, цели и принципы экологической политики, уровни, институты, инструменты, приоритеты и индикаторы экологической политики,	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (экологическая политика как система экономико-политических мер, понятие, цели и принципы экологической политики, институты, инструменты	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (экологическая политика как система экономико-политических мер, понятие, цели и	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (экологическая политика как система экономико-политических мер, понятие, цели и принципы экологической политики, институты, инструменты, приоритеты

		разработка и оформление экологической политики на предприятии), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	, приоритеты и индикаторы экологической политики, разработка и оформление экологической политики на предприятии)	принципы экологической политики, уровни, институты, инструменты , приоритеты и индикаторы экологической политики, разработка и оформление экологической политики на предприятии)	и индикаторы экологической политики, разработка и оформление экологической политики на предприятии)
--	--	--	---	---	--

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Входной контроль

Входной контроль проводится с целью проверки исходного уровня подготовленности обучающегося и оценки его соответствия требованиям, предъявляемым при изучении дисциплины «Основы экологической политики».

Входной контроль проводится на первом занятии. Время проведения входного контроля не должно превышать 30 минут.

Входной контроль проводится в форме письменного опроса. Каждому обучающемуся индивидуально выдается по два вопроса из перечня вопросов для входного контроля.

Примерный перечень вопросов

1. Понятие и сущность природопользования. Виды природопользования.
2. Классификация природных ресурсов.
3. Принципы экономики природопользования (альтернативных издержек, загрязнитель платит, устойчивого развития и др.).
4. Виды природоохранных мероприятий.
5. Методы экологических исследований.
6. Проблема и факторы экореструктуризации и экологической модернизации производства.
7. Организация и управление природоохранной деятельностью на предприятии.

8. Экологический аудит. Цели, виды и методы экологического аудита.
9. Международные стандарты и рекомендации в области экологического менеджмента.
10. Зеленый маркетинг. Цели, стратегии и инструменты зеленого маркетинга. Экологическая маркировка.
11. Экологическая экспертиза и ОВОС: цели, задачи и основные принципы.
12. Экологические требования, учитываемые при проведении экологической экспертизы и ОВОС.
13. Система нормирования экологических требований. Нормативы.
14. Принципы разработки и методы проведения ОВОС на окружающую среду.
15. Порядок, процедуры и этапы экологического прогнозирования.
16. Стандарты по экологическому прогнозированию хозяйственной деятельности и системам экологического управления.
17. Правовая основа обеспечения экологического прогнозирования хозяйственной деятельности.
18. Понятие мониторинга состояния окружающей среды. Структура мониторинга.
19. Понятие экологического нормирования. Проблема нормы и патологии экосистем.
20. Регламентация природопользования в России: СНИПы, ГОСТы, ПДК, нормы нагрузок на ландшафты.
21. Экологическое и экономическое прогнозирование.

3.2 Доклады

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад – это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Целью данной формы контроля является приобретение навыков публичного выступления с докладом, являющимся результатом работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по выбранной теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Выполнение доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины.

Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы состояния объектов окружающей среды на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Требования к докладам

1. Продолжительность доклада должна составлять 5 – 7 минут.

2. Структура доклада включает в себя три части:

- Введение (формулируется тема доклада, цель, задачи исследований, определяется место рассматриваемой проблематики среди других научных проблем и подходов, даётся краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и др.);

- Основная часть (излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений);

- Заключение (подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы и др.).

3. Во время доклада можно пользоваться написанным планом и любой другой информацией (например, числовыми данными), но доклад не должен полностью читаться по бумаге.

4. В докладе следует избегать чрезмерного количества узкоспециальных терминов. В случае, если это невозможно, нужно пояснять их.

5. Свои мысли нужно излагать грамотно, ясно и однозначно.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине «Основы экологической политики» приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Основы экологической политики»

№ п/п	Темы докладов
1	Современное развитие экологической экспертизы и ее перспективы в России
2	Экологическая регламентация хозяйственной деятельности в Саратовской области
3	Экологическая сертификация как инструмент обеспечения безопасности людей и охраны окружающей среды (на примере предприятий Саратовской области)
4	Характеристика санитарно-защитной зоны предприятий (на примере предприятий Саратовской области)
5	Промышленные предприятия и их воздействие на природу
6	Компьютерные технологии и экологическая безопасность
7	Изменение структуры популяции при воздействии человеческой деятельности
8	Уровни экологического контроля: глобальный (межгосударственный), государственный, региональный, локальный
9	Сущность радиационного мониторинга в зоне влияния АЭС
10	Глобальный мониторинг и критерии оценки изменения биосферы
11	Мониторинг состояния атмосферного воздуха
12	Классификация моделей: функциональные, эскизные, имитационные модели, их особенности, область применения
13	Дистанционные и экспрессные методы контроля за окружающей средой
14	Концепция «органического роста». Латиноамериканская модель мирового развития (А. Эрреса)
15	Сущность параметрического метода прогнозирования

№ п/п	Темы докладов
16	Математическое моделирование, как средство биологического прогнозирования
17	Специфика экологического прогнозирования. Поисковый и нормативный прогнозы
18	Мониторинг состояния окружающей среды. Структура мониторинга
19	Регламентация природопользования в России: СНИПы, ГОСТы, ПДК, нормы нагрузок на ландшафты
20	Сравнительный метод в экологии и природопользовании: анализ сходства изучаемых объектов или явлений
21	Особенности использования растений в качестве индикаторов
22	Особенности использования микроорганизмов в биологическом мониторинге
23	Промышленные предприятия и их воздействие на природу
24	Компьютерные технологии и экологическая безопасность
25	Изменение структуры популяции при воздействии человеческой деятельности
26	Уровни экологического контроля: глобальный (межгосударственный), государственный, региональный, локальный
27	Сущность радиационного мониторинга в зоне влияния АЭС
28	Глобальный мониторинг и критерии оценки изменения биосферы
29	Агроценозы и естественные экосистемы
30	Потребление природных ресурсов. Экологические принципы рационального природопользования
31	Система управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ
32	Эколого-экономические системы: соизмерение природных и производственных потенциалов
33	Основные направления экологизации экономики
34	Принципы и технологии экологизации производства
35	Экологическое и экономическое прогнозирование
36	Экологический кризис XX века. Региональные экологические проблемы как причины и последствия глобального экологического кризиса.
37	Современное состояние природных зон мира.
38	Современное природопользование и экологические проблемы в Европе, России и странах СНГ.
39	Экологические задачи природопользования и их связь с региональной экологической политикой.
40	Новые тенденции в охране окружающей среды.
41	Антропогенные изменения природной среды и их географические следствия.
42	Экономические факторы природопользования и их связь с региональной экологической политикой.
43	Социально-экономические проблемы природопользования и их связь с региональной экологической политикой.
44	Развитие техногенных факторов и их влияние на окружающую среду.
45	Мировой рынок экологически безопасных технологий.
46	Ресурсосберегающие технологии и экологическая эффективность.
47	Добровольный экологический отчет как элемент экологической политики предприятия.
48	Устойчивое природопользование.
49	Маркетинговые преимущества предприятия при использовании экологически безопасных технологий.
50	Экологическая экспертиза.
51	Экологические затраты и выгоды.
52	Организации, занимающиеся разработкой подходов оценки экологической эффективности.
53	Моделирование экологической эффективности при организации предприятия.
54	Экологические аварийные ситуации.
55	Инвестиции в развитие предприятия с учетом экологической ситуации.

3.3 Письменный опрос

Тематика занятий с использованием письменного опроса устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Пример одного из вариантов письменного опроса

Тема «Стратегическая цель государственной политики в области экологии»

1. Задачи экологической политики, поставленные для достижения цели.
2. Принципы формирования глобальной экологической политики.
3. Принципы государственной экологической политики РФ

3.4 Устный опрос

Тематика занятий с использованием устного опроса устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Пример одного из вариантов устного опроса

Тема «Приоритеты экологической политики»

1. Индикаторы экологической политики.
2. Перечень некоторых нормативно - правовых актов, документов, и содержание их положений в части, касающейся экологической политики.

3.5 Конспект лекций

Ведение конспекта помогает обучающимся лучше усвоить важнейшую информацию курса и при необходимости повторить материал перед сдачей зачета.

Написание конспекта лекций позволяет кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

При конспектировании материала выявляются вопросы, термины, вызывающие затруднения, на которые возможно получить ответ в рекомендуемой литературе.

Конспект лекций - средство контроля, представляющее собой письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (лекции); конспект является синтезирующей формой записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы. Данное средство контроля помогает сформировать точность, лаконичность, связность изложения мысли.

Темы лекций по дисциплине представлены в таблице 6.

Таблица 6

**Темы лекций по дисциплине
«Основы экологической политики»**

№ п/п	Темы лекций
1	2
1.	Экологическая политика как система экономико-политических мер. Концепция принципы и цели экологической политики в России. Понятие, виды, цели и принципы экологической политики. Административно-контрольные, технико-технологические, экономические, законодательно-правовые, политические, воспитательно - образовательные методы экополитики. Факторы и исторические аспекты развития основных направлений ЭП РФ
2.	Политическая экология и политическая климатология. Возникновение экологической политологии. Политическая экология в системе научного знания. Эволюция политической экологии, ее предмет, объект, методы и направленность исследования. Теоретический, региональный, прикладной уровни политической экологии. Экохолистика. Политическая климатология. Проблемы реализации экологической политики
3.	Система управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды, принципы разработки и реализации экологической политики. Основные направления региональной экологической политики, разграничение полномочий, формирование компетенции, сфера ведения государственных органов в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Система управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды, принципы разработки и реализации экологической политики. Разграничение полномочий, формирование компетенции, сфера ведения государственных органов
4.	Политические аспекты использования энергетических и сырьевых ресурсов Земли. Экологические составляющие политической концепции «общего достояния человечества» и ее интерпретации в разных странах. Ресурсы планеты и сфера политики: нарастание взаимосвязи. Классификации ресурсов. Ресурсная подоплека региональных и международных конфликтов в политике различных групп стран. Глобальное измерение энергетической и сырьевой проблем и сфера политики. Территориально-пространственная неравномерность распределения энергетических и сырьевых ресурсов планеты
5.	Международно-политические аспекты концепции устойчивого развития, и роль международных организаций в формировании безопасного развития цивилизации. Возрастание значения международного сотрудничества в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы. Политические, экономические и социокультурные аспекты сотрудничества и возможные препятствия на пути его расширения. Роль глобальной экологической политики в осуществлении стратегии устойчивого развития. Конференции ООН по окружающей среде и развитию. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП): задачи и направления деятельности. ФАО, ЮНЕСКО
6.	Экологическая безопасность и политические процессы. Экологический кризис и его политические последствия. Ответственность политики за разрушение жизненной среды. Политика экологической безопасности как направление исследований. Основные уровни и направления политики экологической безопасности. Экологическая безопасность России. «Фактор климата» во внутренней и внешней политике России
7.	Экологическая политика как важная составляющая деятельности предприятия в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Концепция устойчивого развития как основа формирования современной экологической политики. Роль производства в реализации стратегии устойчивого развития. Понятие, цель и задачи экологической политики предприятия
8.	Правовые основы экологической политики предприятия. Национальный стандарт Российской Федерации в области экологической политики Модели экологической политики в России. Документы, определяющие деятельность предприятия. Разрешительная природоохранная документация предприятия
9.	Осведомленность коллектива предприятия об экологической политики. Роль гражданского

№ п/п	Темы лекций
1	2
	общества в системе устойчивого развития. Инструменты экологической и социальной политики предприятий в контексте устойчивого развития. Значение осведомленности коллектива предприятия об экологической политике.

3.6 Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля №1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Понятие, цели и принципы экологической политики.
2. Административно-контрольные, технико-технологические, экономические, законодательно-правовые, политические, воспитательно - образовательные методы экологической политики.
3. Факторы и исторические аспекты развития основных направлений экологической политики РФ.
4. Стратегическая цель государственной политики в области экологии. Задачи, поставленные для достижения цели.
5. Принципы формирования глобальной экологической политики.
6. Принципы государственной экологической политики РФ.
7. Основные направления государственной экологической политики, функции управления и общие задачи.
8. Настоящие основные (общие) направления государственной экологической политики, организации и деятельности природоохранных органов, организаций и экологически ориентированных граждан.
9. Уровни экологической политики (масштаб, пространство, специализация, организационный аспект): Глобальный. Международный. Национальный (в т. ч. государственный).
10. Уровни экологической политики (масштаб, пространство, специализация, организационный аспект): Региональный. Местный (локальный). Отраслевой, секторальный, сферно-деятельностный (отраслей, секторов экономики, сфер деятельности).
11. Уровни экологической политики (масштаб, пространство, специализация, организационный аспект): Корпоративный (корпораций, предприятий). Общественный (неправительственных организаций, групп и т. п.). Семейный (родовой, клановый). Личный (индивидуальный).
12. Политическая экология и политическая климатология.
13. Возникновение экологической политологии.
14. Политическая экология в системе научного знания.
15. Эволюция политической экологии, ее предмет, объект, методы и направленность исследования.
16. Теоретический, региональный, прикладной уровни политической экологии. Экохолистика. Политическая климатология.

17. Проблемы реализации экологической политики.
18. Методология экополитики (парадигмы, концепции, теории, методы).
19. Объекты экополитики (целенаправленность по отношению к окружающей среде): Природопользование (использование природных ресурсов). Охрана ОС.
20. Основные направления региональной экологической политики, разграничение полномочий, формирование компетенции, сфера ведения государственных органов в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.
21. Система управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды, принципы разработки и реализации экологической политики.
22. Разграничение полномочий, формирование компетенции, сфера ведения государственных органов.
23. Институты экологической политики (субъекты, структуры, органы управления).
24. Инструменты и формы экологической политики.
25. Приоритеты экологической политики.
26. Индикаторы экологической политики.
27. Перечень некоторых нормативно - правовых актов, документов, и содержание их положений в части, касающейся экологической политики.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Современная экологическая ситуация в Саратовской области.
2. Научно-техническая революция и экологический кризис.
3. Природные ресурсы их классификация и оценка.
4. Состояние экологической среды в России.
5. Значение современных общественных и политических организаций экологической направленности в деле защиты природы и человека.
6. Эксплуатация лесов в России и концепция устойчивого управления лесами.
7. Основное содержание концепция развития лесной отрасли в России до 2020 г.
8. Механизмы правового регулирования природопользования.
9. Основные принципы экологизированного использования лесных ресурсов.
10. Национальные и международные программы в области природопользования и экологии.
11. Понятие принципа социального-экономического развития и принцип интегративного процесса развития природопользования и экологии.
12. Природные, исторические особенности России и их влияние на социокультурное развитие.
13. Международное сотрудничество в области природопользования и экологии.
14. Лесные ресурсы - источник экономического развития, роста качества жизни.
15. Глобальное противоречие современности в системе «общество-природа».

16. Техника, природные ресурсы и природа.
17. Культурные причины экологического кризиса.
18. Природоохранное законодательство в России.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Политические аспекты использования энергетических и сырьевых ресурсов Земли. Экологические составляющие политической концепции «общего достояния человечества» и ее интерпретации в разных странах.
2. Ресурсы планеты и сфера политики: нарастание взаимосвязи. Классификации ресурсов.
3. Ресурсная подоплека региональных и международных конфликтов в политике различных групп стран.
4. Глобальное измерение энергетической и сырьевой проблем и сфера политики.
5. Территориально-пространственная неравномерность распределения энергетических и сырьевых ресурсов планеты и ее влияние на международные отношения.
6. Долгосрочные ориентиры проведения государственной экологической политики.
7. Проблемы осуществления экологической политики.
8. Устойчивое развитие – приоритет. Концепция устойчивого развития в мире и в России (принципы, критерии, аспекты, направления).
9. Разработка и оформление экологической политики на предприятии. Развитие современных подходов к экономической оценке влияния предприятий на окружающую природную среду.
10. Экономика природопользования как наука, ее цели и задачи.
11. Международно-политические аспекты концепции устойчивого развития, и роль международных организаций в формировании безопасного развития цивилизации.
12. Возрастание значения международного сотрудничества в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.
13. Политические, экономические и социокультурные аспекты сотрудничества и возможные препятствия на пути его расширения.
14. Роль глобальной экологической политики в осуществлении стратегии устойчивого развития.
15. Конференции ООН по окружающей среде и развитию.
16. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП): задачи и направления деятельности. ФАО, ЮНЕСКО.
17. Анализ нормативно-правовой базы и государственного регулирования процессов природопользования.
18. Экологические инновации и инвестиции в природоохранную деятельность промышленных предприятий.

19. Показатели эффективности внедрения природоохранных разработок в практику деятельности предприятий.
20. Рентные платежи в природопользовании России (состояние, проблемы и перспективы).
21. Экологическая безопасность и политические процессы. Экологический кризис и его политические последствия.
22. Ответственность политики за разрушение жизненной среды.
23. Политика экологической безопасности как направление исследований. Основные уровни и направления политики экологической безопасности.
24. Экологическая безопасность России. «Фактор климата» во внутренней и внешней политике России.
25. Методы экономической оценки использования природных ресурсов. Налоги за пользование природными ресурсами и негативное воздействие на окружающую природную среду.
26. Системы управления охраной окружающей среды.
27. Экологический аудит в области охраны окружающей среды.
28. Экологический менеджмент на предприятии.
29. Промышленное предприятие как эколого-экономическая система.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Источники угроз экологической безопасности РФ: техногенные и природные.
2. Государственное регулирование экологической политики региона.
3. Объекты обеспечения экобезопасности в регионе.
4. Субъекты обеспечения экобезопасности в регионе.
5. Основные направления государственной и региональной экологической политики.
6. Нормативно-правовое регулирование в области защиты природы на уровне государства и региона.
7. Основные положения Экологической доктрины РФ и их реализация.
8. Направления и этапы реализации экологической доктрины на региональном уровне.
9. Основные положения экологической доктрины РФ.
10. Государственная политика в области экологического образования и воспитания.
11. Глобальная и государственная области экологической политики по Н.Ф. Реймерсу.
12. Две модели развития человеческого общества: «модель несбалансированного развития» (экономоцентризм) и модель «устойчивого развития».
13. Конференция ООН 1972 г. (Стокгольм), 1992 г. (Рио-де-Жанейро), саммит 2002 г. (Йоханнесбург) и их решения.
14. Обеспечение экологической безопасности в контексте современной экологической политики Российского государства.

15. Отражение общих положений рационального природопользования и экологической безопасности в статьях Конституции РФ.
16. Источники угроз жизненноважным интересам объектов экологической охраны.
17. Экологический кризис в регионе и возможности региональной политики в борьбе с ним.
18. Государственно-правовые технологии обеспечения экологической безопасности современной России и ее регионов.

3.7 Промежуточная аттестация

По дисциплине «Основы экологической политики» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета.

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися объема учебной дисциплины после завершения ее изучения и получения соответствующих навыков.

Проведение выходного контроля осуществляется в устной форме.

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Понятие, цели и принципы экологической политики.
2. Административно-контрольные, технико-технологические, экономические, законодательно-правовые, политические, воспитательно - образовательные методы экологической политики.
3. Факторы и исторические аспекты развития основных направлений экологической политики РФ.
 1. Стратегическая цель государственной политики в области экологии. Задачи, поставленные для достижения цели.
 2. Принципы формирования глобальной экологической политики.
 3. Принципы государственной экологической политики РФ.
 4. Основные направления государственной экологической политики, функции управления и общие задачи.
 5. Настоящие основные (общие) направления государственной экологической политики, организации и деятельности природоохранных органов, организаций и экологически ориентированных граждан.
 6. Уровни экологической политики (масштаб, пространство, специализация, организационный аспект): Глобальный. Международный. Национальный (в т. ч. государственный).
 7. Уровни экологической политики (масштаб, пространство, специализация, организационный аспект): Региональный. Местный (локальный). Отраслевой, секторальный, сферно-деятельностный (отраслей, секторов экономики, сфер деятельности).

8. Уровни экологической политики (масштаб, пространство, специализация, организационный аспект): Корпоративный (корпораций, предприятий). Общественный (неправительственных организаций, групп и т. п.). Семейный (родовой, клановый). Личный (индивидуальный).
9. Политическая экология и политическая климатология.
10. Возникновение экологической политологии.
11. Политическая экология в системе научного знания.
12. Эволюция политической экологии, ее предмет, объект, методы и направленность исследования.
13. Теоретический, региональный, прикладной уровни политической экологии. Экохолистика. Политическая климатология.
14. Проблемы реализации экологической политики.
15. Методология экополитики (парадигмы, концепции, теории, методы).
16. Объекты экополитики (целенаправленность по отношению к окружающей среде): Природопользование (использование природных ресурсов). Охрана ОС.
17. Основные направления региональной экологической политики, разграничение полномочий, формирование компетенции, сфера ведения государственных органов в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.
18. Система управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды, принципы разработки и реализации экологической политики.
19. Разграничение полномочий, формирование компетенции, сфера ведения государственных органов.
20. Институты экологической политики (субъекты, структуры, органы управления).
21. Инструменты и формы экологической политики.
22. Приоритеты экологической политики.
23. Индикаторы экологической политики.
24. Перечень некоторых нормативно - правовых актов, документов, и содержание их положений в части, касающейся экологической политики.
25. Современная экологическая ситуация в Саратовской области.
26. Научно-техническая революция и экологический кризис.
27. Природные ресурсы их классификация и оценка.
28. Состояние экологической среды в России.
29. Значение современных общественных и политических организаций экологической направленности в деле защиты природы и человека.
30. Эксплуатация лесов в России и концепция устойчивого управления лесами.
31. Основное содержание концепция развития лесной отрасли в России до 2020 г.
32. Механизмы правового регулирования природопользования.
33. Основные принципы экологизированного использования лесных ресурсов.

34. Национальные и международные программы в области природопользования и экологии.
35. Понятие принципа социального-экономического развития и принцип интегративного процесса развития природопользования и экологии.
36. Природные, исторические особенности России и их влияние на социокультурное развитие.
37. Международное сотрудничество в области природопользования и экологии.
38. Лесные ресурсы - источник экономического развития, роста качества жизни.
39. Глобальное противоречие современности в системе «общество-природа».
40. Техника, природные ресурсы и природа.
41. Культурные причины экологического кризиса.
42. Природоохранное законодательство в России.
43. Политические аспекты использования энергетических и сырьевых ресурсов Земли. Экологические составляющие политической концепции «общего достояния человечества» и ее интерпретации в разных странах.
44. Ресурсы планеты и сфера политики: нарастание взаимосвязи. Классификации ресурсов.
45. Ресурсная подоплека региональных и международных конфликтов в политике различных групп стран.
46. Глобальное измерение энергетической и сырьевой проблем и сфера политики.
47. Территориально-пространственная неравномерность распределения энергетических и сырьевых ресурсов планеты и ее влияние на международные отношения.
48. Долгосрочные ориентиры проведения государственной экологической политики.
49. Проблемы осуществления экологической политики.
50. Устойчивое развитие – приоритет. Концепция устойчивого развития в мире и в России (принципы, критерии, аспекты, направления).
51. Разработка и оформление экологической политики на предприятии. Развитие современных подходов к экономической оценке влияния предприятий на окружающую природную среду.
52. Экономика природопользования как наука, ее цели и задачи.
53. Международно-политические аспекты концепции устойчивого развития, и роль международных организаций в формировании безопасного развития цивилизации.
54. Возрастание значения международного сотрудничества в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.
55. Политические, экономические и социокультурные аспекты сотрудничества и возможные препятствия на пути его расширения.
56. Роль глобальной экологической политики в осуществлении стратегии устойчивого развития.

57. Конференции ООН по окружающей среде и развитию.
58. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП): задачи и направления деятельности. ФАО, ЮНЕСКО.
59. Анализ нормативно-правовой базы и государственного регулирования процессов природопользования.
60. Экологические инновации и инвестиции в природоохранную деятельность промышленных предприятий.
61. Показатели эффективности внедрения природоохранных разработок в практику деятельности предприятий.
62. Рентные платежи в природопользовании России (состояние, проблемы и перспективы).
63. Экологическая безопасность и политические процессы. Экологический кризис и его политические последствия.
64. Ответственность политики за разрушение жизненной среды.
65. Политика экологической безопасности как направление исследований. Основные уровни и направления политики экологической безопасности.
66. Экологическая безопасность России. «Фактор климата» во внутренней и внешней политике России.
67. Методы экономической оценки использования природных ресурсов. Налоги за пользование природными ресурсами и негативное воздействие на окружающую природную среду.
68. Системы управления охраной окружающей среды.
69. Экологический аудит в области охраны окружающей среды.
70. Экологический менеджмент на предприятии.
71. Промышленное предприятие как эколого-экономическая система.
72. Источники угроз экологической безопасности РФ: техногенные и природные.
73. Государственное регулирование экологической политики региона.
74. Объекты обеспечения экобезопасности в регионе.
75. Субъекты обеспечения экобезопасности в регионе.
76. Основные направления государственной и региональной экологической политики.
77. Нормативно-правовое регулирование в области защиты природы на уровне государства и региона.
78. Основные положения Экологической доктрины РФ и их реализация.
79. Направления и этапы реализации экологической доктрины на региональном уровне.
80. Основные положения экологической доктрины РФ.
81. Государственная политика в области экологического образования и воспитания.
82. Глобальная и государственная области экологической политики по Н.Ф. Реймерсу.

83. Две модели развития человеческого общества: «модель несбалансированного развития» (экономоцентризм) и модель «устойчивого развития».
84. Конференция ООН 1972 г. (Стокгольм), 1992 г. (Рио-де-Жанейро), саммит 2002 г. (Йоханнесбург) и их решения.
85. Обеспечение экологической безопасности в контексте современной экологической политики Российского государства.
86. Отражение общих положений рационального природопользования и экологической безопасности в статьях Конституции РФ.
87. Источники угроз жизненно важным интересам объектов экологической охраны.
88. Экологический кризис в регионе и возможности региональной политики в борьбе с ним.
89. Государственно-правовые технологии обеспечения экологической безопасности современной России и ее регионов.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Основы экологической политики» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 7.

Таблица 7

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1 Критерии оценки доклада

При изложении доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий проблемы доклада, правильного оформления ссылок на используемую литературу.

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы.

владение навыками: анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала, правильного оформления ссылок на используемую литературу.

Таблица 8

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения; - дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада
неудовлетворительно	обучающийся: - не выполнил доклад

4.2.2 Критерии оценки письменного опроса

При выполнении письменного опроса обучающийся демонстрирует:

знания: понятий, специальных терминов основ экологической политики.

умения: выделять главное, строить логически обоснованные рассуждения, используя убедительную систему аргументации, четко формулировать ответ.

владение навыками: навыками систематизации и анализа информации.

Таблица 9

Критерии оценки выполнения письменного опроса

отлично	обучающийся демонстрирует: - глубокое знание понятий, специальных терминов основ экологической политики. - умение выделять главное, строить логически обоснованные рассуждения, используя убедительную систему аргументации,
----------------	--

	<p>четко формулировать ответ; правильные и полные ответы на все вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками систематизации и анализа информации.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание понятий, специальных терминов основ экологической политики недостаточно полное, ответы на все вопросы правильные, не допускает существенных неточностей. - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выделять главное, строить логически обоснованные рассуждения, используя убедительную систему аргументации, четко формулировать ответ; ответы на все вопросы правильные, но не полные. - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками систематизации и анализа информации.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основных понятий, специальных терминов основ экологической политики, допущены ошибки, неточные формулировки. - в целом успешное, но не системное умение выделять главное, строить логически обоснованные рассуждения, используя убедительную систему аргументации, нечеткую формулировку ответов; ответы на все вопросы содержат ошибки. - в целом успешное, но не системное владение навыками систематизации и анализа информации.
неудовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает базовых понятий, специальных терминов основ экологической политики, задание не выполнил. - не умеет выделять главное, строить логически обоснованные рассуждения, используя убедительную систему аргументации, четко формулировать ответ; ответы на вопросы содержат грубые ошибки (или отсутствуют). - обучающийся не владеет навыками систематизации и анализа информации.

4.2.3 Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: теоретических основ формирования экологической политики, определения ее целей и задач; основных методов исследования экологической ситуации и факторов ее формирования; основ правового обеспечения природопользования и особенности управления природопользованием.

умения: критически анализировать сложившуюся экологическую ситуацию; оценивать преимущества и недостатки экологической политики применительно к конкретным предприятиям; применять теоретические знания для выработки предложений по совершенствованию экологической политики.

владение навыками: поиска достоверной информации о состоянии окружающей среды; работы в административных органах управления предприятий; методов критического анализа данных об экологической ситуации;

комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экологических и социальных проблем.

Таблица 10

Критерии оценки устного опроса

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (экологическая политика как система экономико-политических мер, понятие, цели и принципы экологической политики, уровни, институты, инструменты, приоритеты и индикаторы экологической политики, разработка и оформление экологической политики на предприятии), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - сформированное умение (экологическая политика как система экономико-политических мер, понятие, цели и принципы экологической политики, уровни, институты, инструменты, приоритеты и индикаторы экологической политики, разработка и оформление экологической политики на предприятии), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (экологическая политика как система экономико-политических мер, понятие, цели и принципы экологической политики, уровни, институты, инструменты, приоритеты и индикаторы экологической политики, разработка и оформление экологической политики на предприятии).
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (экологическая политика как система экономико-политических мер, понятие, цели и принципы экологической политики, уровни, институты, инструменты, приоритеты и индикаторы экологической политики, разработка и оформление экологической политики на предприятии), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (экологическая политика как система экономико-политических мер, понятие, цели и принципы экологической политики, уровни, институты, инструменты, приоритеты и индикаторы экологической политики, разработка и оформление экологической политики на предприятии).
<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p> <p>в целом успешное, но не системное умение (экологическая политика</p>

	<p>как система экономико-политических мер, понятие, цели и принципы экологической политики, уровни, институты, инструменты, приоритеты и индикаторы экологической политики, разработка и оформление экологической политики на предприятии), используя современные методы и показатели оценки;</p> <p>в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (экологическая политика как система экономико-политических мер, понятие, цели и принципы экологической политики, уровни, институты, инструменты, приоритеты и индикаторы экологической политики, разработка и оформление экологической политики на предприятии).</p>
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <p>не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (экологическая политика как система экономико-политических мер, понятие, цели и принципы экологической политики, уровни, институты, инструменты, приоритеты и индикаторы экологической политики, разработка и оформление экологической политики на предприятии), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; не умеет использовать методы и приемы (экологическая политика как система экономико-политических мер, понятие, цели и принципы экологической политики, уровни, институты, инструменты, приоритеты и индикаторы экологической политики, разработка и оформление экологической политики на предприятии), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (экологическая политика как система экономико-политических мер, понятие, цели и принципы экологической политики, уровни, институты, инструменты, приоритеты и индикаторы экологической политики, разработка и оформление экологической политики на предприятии), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</p>

4.2.4 Критерии оценки конспекта лекции

При конспектировании лекции обучающийся демонстрирует:

знания: правил написания конспекта, с соблюдением логики изложения материала.

умения: представления информации в ясной, краткой и связной форме, с соблюдением внутренней логики изложения материала, с отражением основных принципиальных положений лекции.

владение навыками: кратко, четко, ясно, логично излагать материал, выделять главное.

Критерии оценки конспекта лекции

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание правил конспектирования теоретического материала, изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; - умение изложить материал кратко, логически и точно, с сохранением хода рассуждения; - успешное и системное владение навыками конспектирования лекции
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание правил написания конспекта лекции, но содержание и форма конспекта имеют отдельные неточности; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы конспектирование лекции; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками написания конспекта лекции
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания написания конспекта лекции, но допускает неточности; - в целом успешное, но не системное умение конспектировать, содержащее пробелы в изложении материала, нарушения в логике изложения; - в целом успешное, но не системное владение навыками конспектирования сопровождающееся неполным изложением материала
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает, как правильно составлять конспект лекций, нарушает логику изложения; - не умеет выбрать главное при составлении конспекта лекции, построить текст лекции связанно и логично; - обучающийся не владеет навыками написания логически построенного связанного конспекта лекции

Разработчик: доцент, Даулетов М.А.


(подпись)