

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский университет

Дата подписания: 21.11.2025 09:28:40

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e53a3a07101e1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	История России
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль)	Проектирование информационных систем
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная, заочная

Разработчик: *доцент Гижов В.А.*

доцент Федорова-Кузнецова И.В.

(подпись)

(подпись)

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	4
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «История России» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19 сентября 2017 г. № 922, формируют следующую компетенцию, указанную в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП)	
		Семестр (очная форма обучения)	Курс (заочная форма обучения)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1	1
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2	2

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
1 семестр (очная форма обучения) // 1 курс (заочная форма обучения)			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
1	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Периодизация – это хронологическая последовательность этапов развития того или иного общества. В качестве определяющих факторов данной периодизации отечественной истории выделяются основные этапы эволюции политической системы России и социально-экономических отношений. Установите последовательность периодов Отечественной истории: 1) Российская империя 2) Политическая феодальная раздробленность и складывание Московского централизованного государства 3). Древнерусское государство 4). Российская Федерация 5) Российское централизованное государство 6) Советская Россия 7) СССР	Задание закрытого типа на установление последовательности	3, 2, 5, 1, 6, 7, 4
2.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Соотнесите ветви славян (обозначены буквами) с национальностями (обозначены цифрами): А) западные славяне Б) восточные славяне В) южные славяне 1) русские, белорусы, украинцы	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 3 Б – 1 В – 2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	2) болгары, сербы, хорваты 3) поляки, чехи, словаки		
3	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Соотнесите исторические личности (обозначены буквами) с их вкладом в развитие России (обозначены цифрами): А) Даниил Александрович Б) Иван I Калита В) Дмитрий Донской Г) Иван III Д) Василий III 1) 1521 год в состав Московского государства вошла Рязанская земля и завершился процесс объединения русских земель в Российское государство. 2) 1332 год – получил право сбора дани со всех русских земель в пользу Золотой Орды. 3) Родоначальник династии Московских князей. 4) 1380 год – победил в Куликовской битве. 5) «Стояние» на реке Угра, снятие ордынской зависимости.	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 3 Б – 2 В – 4 Г – 5 Д – 1
4	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> После смерти Мстислава Великого в 1132 году период феодальной раздробленности был закономерным процессом. Укажите причину раздробленности: 1) роль православной церкви 2) походы крестоносцев на Русь 3) законодательство «Русская Правда» 4) рост феодального землевладения и натуральная форма хозяйства 5) недовольство городского населения	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	4 Обоснование: Происходит рост боярских вотчин, закабаление свободных общинников и захват общинных земель боярами. Хозяйство носило натуральный характер, было замкнутым, что приводило к ослаблению экономических связей с центром.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
5	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> При каком царе был созван первый Земский собор? 1) Алексей Михайлович 2) Иван IV Грозный 3) Михаил Фёдорович 4) Лжедмитрий I 5) Пётр I	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	2 Обоснование: Первый Земский Собор был созван в период правления Ивана IV Грозного.
6	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> В XIII веке в русских землях на 238 лет устанавливается монголо-татарское владычество. В чём заключалась зависимость русских земель от Золотой Орды? 1) русские земли не входили в состав государства Золотая Орда и управлялись русскими князьями 2) русские князья не платили дань Золотой Орде 3) православная церковь никогда не платила дани и сохранила единство веры, языка и культуры 4) ордынцы насаждали свои порядки и язык 5) русские княжества полностью вошли в Золотую Орду и управлялись монгольскими ханами	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1, 3 Обоснование: Русские земли никогда не были частью Золотой Орды и управлялись русскими князьями при условии получения ими ярлыка от хана. Зависимость от Орды была чисто экономической и выражалась в уплате дани. При этом русская православная церковь была полностью освобождена от уплаты дани.
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ:</i> Генезис раннефеодального государства у восточных славян является одним из наиболее дискутируемых вопросов в современной историографии. Большинство ученых, основываясь на письменных и материальных источниках, считают, что возникновение Древнерусского государства относится ко второй половине IX в. и связано с объединением Олегом Киева и Новгорода в 882 г. В 30- 40-е годы XVIII в. русскими учёными немецкого происхождения была	Задание открытого типа с кратким ответом	Байер Г., Миллер Г.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	сформулирована норманская теория. Назовите фамилии этих учёных.		
8	<i>Прочитайте текст и запишите ответ:</i> Генезис раннефеодального государства у восточных славян является одним из наиболее дискутируемых вопросов в современной историографии. Большинство ученых, основываясь на письменных и материальных источниках, считают, что возникновение Древнерусского государства относится ко второй половине IX в. и связано с объединением Олегом Киева и Новгорода в 882 г. В 30-40-е годы XVIII в. русским учёными была сформулирована антинорманская теория. Назовите фамилию этого учёного.	Задание открытого типа с кратким ответом	Ломоносов М.В.
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ:</i> Генезис раннефеодального государства у восточных славян является одним из наиболее дискутируемых вопросов в современной историографии. Большинство учёных, основываясь на письменных и материальных источниках, считают, что возникновение Древнерусского государства относится ко второй половине IX в. и связано с объединением Олегом Киева и Новгорода в 882 г. В 80-е годы XX века, благодаря научным открытиям в археологии, этнологии, исторической лингвистике, советские историки сформировали Центристскую теорию. Назовите фамилии этих учёных.	Задание открытого типа с кратким ответом	Юрганов А., Кацва Л.
10	<i>Прочитайте текст и запишите ответ:</i> Оформление крепостного права в России было связано с документом, принятым Алексеем Михайловичем, в 1649 г. восстанием в Москве – Соляной бунт 1648 г. В этом документе были окончательно сформулированы нормы крепостного права. Во-первых, вводился бессрочный сыск беглых крестьян, чего требовали вотчинники еще в	Задания открытого типа с кратким ответом	Соборное Уложение 1649 года

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	начале XVII в. Во-вторых, крестьяне навечно прикреплялись к земле, принадлежавшей собственникам и могли передаваться по наследству. Феодал отныне мог распоряжаться не только самим крестьянином, но и его семьей и имуществом. Напишите название описанного документа.		
11	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Начиная с XVIII века и кончая XX веком российскими и советскими историками были разработаны три основные теории происхождения Древнерусского государства. Напишите авторов и названия этих теорий. Ответ обоснуйте.	Задание открытого типа с развернутым ответом	1) В XVIII в. русскими учёными немецкого происхождения Г. Байером и Г. Миллером была сформулирована норманская теория, суть которой была в том, что славянское государство было создано норманнами (варягами). 2) В противовес норманнской теории русский учёный М.В. Ломоносов утверждал, что у восточных славян процесс зарождения государства начался ещё до появления варяг. Эта теория получила название антинорманской. 3) И уже в XX веке советские историки А. Юрганов и Л. Кацва сформировали центристскую теорию, согласно которой Древнерусское государство возникло путем своего естественного развития, но при участии варягов.
12	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Восточное направление было связано с расширением и укреплением безопасности границ государства. В рамках этого направления наибольшую угрозу для России представляли Казанское и Астраханское ханства. Интерес к этим землям также был продиктован стремлением взять под контроль весь Волжский торговый путь, что позволяло укрепить торговые отношения с Востоком. Каков был результат завоеваний на Восточном направлении для Российского государства в XVI веке?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Взятие в 1552 г. Казани и присоединение Казанского ханства, а в 1556 г. – Астраханского ханства открыло новые возможности расширения территорий на Восток, завершившееся выходом к Уралу. В состав России вошла Большая Ногайская Орда, началось присоединение Сибирского ханства.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
13	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Что такое Смута?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Смута – это эпоха кризиса государственной власти и экономического разорения земель на рубеже XVI–XVII вв., осложнённые польской интервенцией и избранием самозванца Лжедмитрия I русским царём.
14	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Период 1725-1762 гг. назывался в России эпохой «дворцовых переворотов», когда монархи на престоле периодически, иногда очень часто сменяли друг друга. Установите последовательность правления монархов: 1) Петр III 2) Екатерина I 3) Екатерина II 4) Иван VI Антонович 5) Петр II 6) Елизавета Петровна 7) Анна Иоановна	Задание закрытого типа на установление последовательности	2, 5, 7, 4, 6, 1, 3
15	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между датами и событиями, относящимися ко времени правления Петра I: А) Ништадский мир со Швецией Б) «Великое посольство» в Европу В) Полтавская битва 1) 1697-1698 гг. 2) 1709 г. 3) 1721 г.	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 3 Б – 1 В – 2
16	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	4 Обоснование:

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Какой из указанных документов давал возможность выходцам из других, более низших сословий продвигаться по служебной лестнице: 1) Жалованная грамота дворянству 2) Устав воинский 3) Устав Главного Магистрата 4) Табель о рангах	ответа из предложенных и обоснованием выбора	В «Табели о рангах» (1722 г.) получило государственное значение именно личностное начало. На первое место были поставлены личные способности, образование, а не знатность рода и происхождения.
17	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Правление Екатерины II историки называют золотым веком российского дворянства. Какие же новые привилегии получили дворяне: 1) Служба для дворян перестала быть обязательной. 2) Дворянам было необходимо сдавать экзамен на чин. 3) Дворяне получили право отпускать крестьян на волю. 4) Дворяне получили исключительное право на владение крепостными.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1, 4 Обоснование: В правление Екатерины II были укреплены и расширены права и привилегии дворян. Они получили право не служить, а также получили исключительное право владеть крепостными крестьянами и землей, передавать их по наследству, покупать деревни и др.
18	<i>Прочитайте текст и запишите ответ:</i> В 1722 г. Петром I был издан указ о престолонаследии, согласно которому действующий монарх мог сам назначить себе приемника. После смерти Петра началась эпоха, ставшая одним из последствий принятия этого указа. Какое название она получила в русской истории?	Задание открытого типа с кратким ответом	Эпоха «дворцовых переворотов»
19	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Историк В.О. Ключевский писал: «Внешняя политика – самая блестящая сторона государственной деятельности Екатерины, произведшая наиболее сильное впечатление на современников и ближайшее потомство». Согласны ли вы с этим мнением? Обоснуйте свою позицию.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Перед Екатериной Великой стояли серьезные внешнеполитические задачи, и они все были реализованы. К России были присоединены новые территории на юге – Крым, Бессарабия, южные земли по побережью Азовского и Чёрного морей, на западе – Правобережная Украина, Белоруссия, Прибалтика. До Тихого океана дошли русские первопроходцы. Были основаны первые поселения на Аляске, Курильских и Алеутских островах.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
20.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ:</i> В 1730 году на российский престол была приглашена племянница Петра I – герцогиня Курляндская Анна Иоанновна. Но перед восшествием ее на престол ей было предложено подписать некие условия. Как они назывались?	Задания открытого типа с кратким ответом	Кондиции
2 с е м е с т р (очная форма обучения) // 2 курс (заочная форма обучения)			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
1	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> В начале XIX в. внешняя политика России была довольно активной и во многом успешной. Укажите последовательность событий: 1) русско-шведская война 2) Отечественная война 3) русско-турецкая война 4) участие в антинаполеоновских коалициях	Задание закрытого типа на установление последовательности	4, 1, 3, 2
2	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между датами и либеральными реформами, которые проводились в России в 60-70-е гг. XIX в.: А) Военная реформа Б) Судебная реформа В) Университетская реформа 1) 1863 г. 2) 1874 г. 3) 1864 г.	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 2 Б – 3 В – 1
3.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	3 Обоснование:

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	В 1816-1817 гг. в период царствования Александра I в России были введены военные поселения. С какой целью это было сделано? 1) увеличение численности армии 2) попытка предотвратить крестьянские выступления 3) сокращение затрат на содержание армии	ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задачами этой реформы являлись сокращение затрат на содержание армии, не допуская при этом сокращения численности войск.
4	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Какие явления из перечисленных ниже характеризовали процесс развития капитализма в России в конце XIX века: 1) высокие темпы развития промышленного производства 2) высокий уровень концентрации производства в промышленности 3) развитое капиталистическое производство сельскохозяйственной продукции 4) представительство буржуазии в органах государственной власти	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1, 2 Обоснование: Быстрее и интенсивнее капитализм развивался в промышленности, медленнее – в сельском хозяйстве в результате неравномерности темпов и степени развития регионов страны.
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ:</i> Крупнейший государственный деятель России рубежа XIX-XX вв., осуществивший введение винной монополии и денежную реформу.	Задание открытого типа с кратким ответом	С.Ю. Витте
6	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Великий историк В.О. Ключевский так писал о реформаторе начала XIX в., служившим при Александре I и предложившим план преобразований Российской империи: «Со времён Ордина-Нащокина у русского престола не становился другой такой сильный ум, после него, не знаю, появится ли третий?». О ком писал	Задание открытого типа с развернутым ответом	В 1807 году советником императора становится М.М. Сперанский, который предлагает план государственных преобразований. Сперанский очень умеренно формулировал свои изменения, суть которых сводилась к постепенному превращению России из бесправного крепостного государства в правовое буржуазное государство.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Ключевский и в чем была суть предложенных им преобразований?		
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина</i> Крупномасштабное перемещение в начальный период Великой Отечественной войны из оккупационной зоны в восточные регионы страны населения, промышленных предприятий, культурных и научных учреждений, запасов продовольствия, сырья и других материальных ресурсов.	Задание открытого типа с кратким ответом	Эвакуация
8	<i>Прочитайте текст и запишите ответ:</i> Политическое, военное и дипломатическое противостояние США и СССР в октябре 1962 года, вызванное размещением ядерного оружия США – на территории Турции в 1961 г., СССР – на Кубе.	Задание открытого типа с кратким ответом	Карибский кризис
9	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Расположите в хронологической последовательности исторические события: 1) Распад СССР 2) Брестский мир 3) Начало Первой мировой войны 4) Первый полет человека в космос 5) Сталинградская битва	Задание закрытого типа на установление последовательности	3, 2, 5, 4, 1
10	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Расположите в хронологической последовательности исторические события: 1) Брусиловский прорыв 2) Столыпинская аграрная реформа 3) Избрание М.С. Горбачева генеральным секретарем партии	Задание закрытого типа на установление последовательности	2, 1, 5, 4, 3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	4) Доклад Н.С. Хрущева на XX съезде партии 5) Основание СССР		
11	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между историческими деятелями и событиями, непосредственно связанными с ними: А) С.Ю. Витте Б) З.П. Рожественский В) А.Н. Косыгин Г) П.К. Пономаренко Д) П.Н. Милюков 1) Цусимское сражение 2) финансовая реформа 3) один из руководителей партизанского движения в годы Великой Отечественной войны 4) экономическая реформа 5) лидер партии кадетов	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 2 Б – 1 В – 4 Г – 3 Д – 5
12	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между событиями и датами, непосредственно связанными с ними А) Отмена карточной системы Б) Избрание Д.А. Медведева Президентом России В) Олимпийские игры в Москве Г) Запуск первого искусственного спутника Земли Д) Роспуск Учредительного собрания 1) 1980 г. 2) 1947 г. 3) 1957 г. 4) 2008 г. 5) 1918 г.	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 2 Б – 4 В – 1 Г – 3 Д – 5
13	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i>	Задание комбинированного типа с выбором	1 Обоснование:

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	В феврале 1917 года в России произошла революция. Назовите ее причину: 1) Кризис верховной власти 2) Введение продразверстки 3) Роспуск Государственной Думы 4) Выход из Первой мировой войны	одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Одной из причин Февральской революции стал кризис верховной власти, который заключался в падении авторитета императора Николая II и монархии.
14	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина.</i> Социально-экономическая политика, проводимая большевиками в Советской России в годы Гражданской войны.	Задание открытого типа с кратким ответом	Военный коммунизм
15	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> В октябре 1993 года в России произошло вооруженное противостояние между сторонниками Президентской власти и Парламента РФ. Что из нижеперечисленного характеризует это процесс? Как сейчас называется Парламент России? Ответ обоснуйте. 1) Президентом России в это период был М.С. Горбачев. 2) Главные события осени 1993 года развернулись в Красноярске. 3) Сторонником Президента в этом конфликте был А.В. Руцкой. 4) Одно из последствий преодоления кризиса стало принятие Конституции РФ в декабре 1993 года.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	4 Обоснование: Одно из последствий преодоления внутривластного кризиса осени 1993 года стало принятие 12 декабря 1993 года всенародным голосованием Конституции РФ. Согласно Конституции в России был сформирован парламент – Совет Федерации, состоящий из двух палат: Совет Федерации и Государственная Дума.
16	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> 9 января 1905 г. в России началась Первая русская революция. Одним из катализаторов этой революции стали внешнеполитические события. Напишите название войны, которая пришлось на годы революции, и какую роль она сыграла в событиях начала XX века?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Русско-японская война. Неудачи в войне подрывали авторитет самодержавной власти. В петиции рабочих, попытка подачи которой привела к началу революции, выдвигались требования по прекращению непопулярной в стране войны.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
17	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> В середине 1980-х гг. в СССР начались реформы, охватившие все стороны жизни советского общества. Какое название в историческое науке получил этот процесс и какие его последствия?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Перестройка. Привела к обострению межнациональных отношений, ослаблению позиций СССР во внешней политике, экономическому кризису, распаду СССР.
18	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> В марте 1921 года в Советский России начался переход к новой экономической политике (НЭП). Что из нижеперечисленного характеризует это процесс? 1) Новая экономическая политика сопровождалась введением фиксированного продовольственного налога в сельском хозяйстве. 2) Произошла легализация всех политических партий. 3) В годы НЭПа исполнительные органы власти в стране стали называться министерствами. 4) Провозглашение нового курса произошло на X съезде РКП(б).	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1, 4 Обоснование: 1 – В годы НЭПа в деревне вместо продразверстки был введен продовольственный налог (продналог). Он был фиксированный и составлял около 30 % от урожая 4 – Решение о введении Новой экономической политики (НЭП) было принято на X съезде партии РКП(б)
19	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> В середине 1950-х гг. в культурной жизни СССР начались процессы, которые получили название «оттепель». Что из нижеперечисленного характеризует это процесс? 1) В начале 1960-х гг. в СССР официально был издан роман Б.Л. Пастернака «Доктор Живаго». 2) В Москве прошел VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов. 3) Название «Оттепель» связано с одноименной повестью писателя И. Эренбурга.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	2, 3 Обоснование: 2 – В рамках усиления международных культурных связей в 1957 году в Москве состоялся VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов, который включал выставки конкурсы, семинары, концерты национальных делегаций. 3 – Термин «Оттепель» связано с одноименной повестью писателя И. Эренбурга вышедшей в 1954 году.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	4) В годы «Оттепели» происходит усиление культа личности Сталина.		
20	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Расположите в хронологической последовательности исторические события Великой Отечественной войны: 1) Битва под Москвой 2) Разгром Квантунской армии 3) Снятие блокады Ленинграда 4) Взятие Берлина 5) Курская битва	Задание закрытого типа на установление последовательности	1, 3, 5, 4, 2