

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ «Саратовский государственный университет имени Н.И. Вавилова»  
Дата подписания: 28.01.2025 09:14:38  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e565ab07f0184ba742745a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
/Родионова И.А./  
«20» августа 2023 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дисциплина	<b>Экономика АПК</b>
Направление подготовки	<b>35.03.04 Агрономия</b>
Направленность (профиль)	<b>Защита растений и фитосанитарный контроль</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Кафедра-разработчик	<b>Экономика агропромышленного комплекса</b>
Ведущий преподаватель	<b>Потоцкая Л.Н., доцент Курылева Н.Е., ст. преподаватель</b>

**Разработчик(и): доцент Потоцкая Л.Н.  
ст. преподаватель Курылева Н.Е.**

(подпись)  
  
(подпись)

**Саратов 2023**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения	ОПОП	3
.....			
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания		4
.....			
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....		9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования		30
.....			

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономика АПК» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия: Защита растений и фитосанитарный контроль утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 699 от 26.07.2017 г., формируют компетенции указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Микроэкономика»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	8	лекции, практические занятия	доклад, контрольные работы, самостоятельная работа, круглый стол
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	8	лекции, практические занятия	доклад, контрольные работы, самостоятельная работа, круглый стол

Примечание:

**Профиль подготовки «Защита растений и фитосанитарный контроль»**

Компетенция ОПК-6 – также формируется в ходе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция УК-9– также формируется в ходе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 2

**Перечень оценочных материалов**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	круглый стол	оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценивать их умение аргументировать собственную точку зрения	перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола
2	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений
3	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий

Таблица 3

**Программа оценивания контролируемой дисциплины**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка.	ОПК-6, УК-9	Входной контроль, доклад
2	Сельское хозяйство в системе АПК.	ОПК-6, УК-9	Круглый стол, доклад
3	Состав и структура земельных ресурсов. Вовлеченность земель в сельскохозяйственный оборот.	ОПК-6, УК-9	Доклад
4	Экономическая эффективность использования земли.	ОПК-6, УК-9	Доклад
5	Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов.	ОПК-6, УК-9	Контрольная работа, доклад
6	Экономическая эффективность производства на предприятии АПК.	ОПК-6, УК-9	Доклад
7	Экономическая эффективность использования основных и оборотных фондов.	ОПК-6, УК-9	Доклад
8	Специализация предприятия АПК.	ОПК-6, УК-9	Доклад
9	Издержки производства и себестоимость продукции.	ОПК-6, УК-9	Доклад
10	Формирование финансовых результатов на предприятии.	ОПК-6, УК-9	Доклад
11	Экономика отраслей животноводства.	ОПК-6, УК-9	Контрольная работа, доклад

Таблица 4

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экономика АПК» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции и, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-6, 8 семестр	ОПК-6.1 Использует	обучающийся не знает	обучающийся	обучающийся	обучающийся демонстрирует

	<p>базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале основные понятия, категории, методы и приемы экономики АПК, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей</p>	<p>знание материала основные понятия, категории, методы и приемы экономики АПК, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
		<p>не умеет использовать методы и приемы проводить экономические исследования с помощью методов экономики, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение проводить экономические исследования с помощью методов экономики, используя современные методы и показатели оценки экономических показателей</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить экономические исследования с помощью методов экономики, используя современные методы и показатели такой оценки</p>	<p>сформированное умение проводить экономические исследования с помощью методов экономики, используя современные методы и показатели такой оценки</p>
		<p>обучающийся не владеет навыками чтения и оценки</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные</p>	<p>успешное и системное владение навыками чтения</p>

		информации методами элементарного экономического анализа, приемами экономического анализа и обобщения, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	навыками чтения и оценки методами элементарного экономического анализа, приемами экономического анализа и обобщения	пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки методами элементарного экономического анализа, приемами экономического анализа и обобщения	и оценки методами элементарного экономического анализа, приемами экономического анализа и обобщения
УК-9, 8семестр	УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	обучающийся не знает значительной части программного материала (базовые принципы функционирования экономики), плохо ориентируется в материале цели и формы участия государства в экономике.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, принципы функционирования экономики, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей в функционировании экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	обучающийся демонстрирует знание материала (базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике) практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
		не умеет использовать базовые	в целом успешное, но не системное	в целом успешное, но содержащее	сформированное умение применять

		<p>принципы функционирования экономики, допускает существенные ошибки в применении методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>умение применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей</p>	<p>отдельные пробелы, умение выбрать базовые принципы функционирования экономики и методы экономического и финансового планирования</p>	<p>базовые принципы функционирования экономики; применять методы экономического и финансового планирования</p>
		<p>обучающийся не владеет навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	<p>успешное и системное владение навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>



### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

Целью проведения входного контроля является проверка знаний у обучающихся по изучаемой дисциплине.

Критерии оценки ответа следующие:

«отлично»: заслуживает обучающийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала;

«хорошо»: заслуживает обучающийся, показавший полное знание учебного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей;

«удовлетворительно»: заслуживает обучающийся, показавший знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы;

«неудовлетворительно»: выставляется обучающийся, показавшему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала.

#### **Примерный перечень вопросов**

1. Существующие в России формы собственности.
2. Сущность собственности и её структура.
3. Рынок: понятие, функции, структура.
4. Издержки общества и издержки предприятия. Издержки производства и издержки обращения.
5. Внешние и внутренние издержки. Постоянные и переменные издержки.
6. Экономическая сущность выручки предприятия.
7. Общие понятия прибыли. Норма прибыли, сумма прибыли, масса прибыли.
8. Простое и расширенное воспроизводство.
9. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход.
10. Сущность экономических отношений в условиях рынка.

#### **3.2 Доклады**

*Умения и навыки, на формирование которых направлено выполнение данного вида работ*

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному

выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития экономики на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1

**Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины  
«Экономика АПК»**

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Современное состояние АПК России.
2	Программа развития агропромышленного комплекса до 2020 года.
3	Основные меры, направленные на реализацию аграрной политики в России.
4	Государственное регулирование агропродовольственного рынка России.
5	Участие России в международной торговле сельскохозяйственной продукцией: состояние и перспективы.
6	Федеральные и региональные программы развития АПК.
7	Проблемы государственного регулирования предприятий АПК России.
8	Механизмы и методы воздействия государства на предпринимательскую деятельность в аграрном секторе.
9	Государственная поддержка сельхозтоваропроизводителей (на примере европейских стран и США).
10	Проблемы и перспективы функционирования российских предприятий АПК в условиях санкций.
11	Продовольственная безопасность России.
12	Государственная поддержка АПК на региональном уровне.
13	Значение и особенности использования земель в сельскохозяйственном производстве.
14	Влияние использования минеральных и органических удобрений на плодородие земли.
15	Система показателей экономической эффективности использования земли.
16	Влияние системы севооборотов на экономическую эффективность использования земли.
17	Переподготовка и повышение квалификации работников сельскохозяйственных предприятий России.
18	Проблемы занятости и безработицы в АПК России.
19	Трудовой кодекс и совершенствование организации труда сельскохозяйственных организаций России.
20	Рынок интеллектуальных услуг для сельскохозяйственного производства.
21	Технологический прогресс и его эффективность для производства.
22	Современное состояние материальной базы предприятий.
23	Концентрация производства и антимонопольное регулирование экономики.
24	Специализация и кооперирование производства в современных рыночных условиях (на примере России и экономически развитых стран).

№ п/п	Темы докладов
1	2
25	Консалтинг и рынок консультационных услуг в агробизнесе.
26	Оценка эффективности внедрения инноваций и их влияние на аграрную экономику России.
27	Инвестиционная деятельность предприятий АПК.
28	Интенсивные технологии – основа увеличения производства продукции.
29	Инновационная деятельность в аграрном секторе.
30	Анализ инвестиционного потенциала региона.
31	Развитие новых технологий в сельском хозяйстве
32	Финансовые ресурсы как важнейшая составляющая функционирования сельскохозяйственных организаций.
33	Анализ стратегий ценообразования сельскохозяйственных организаций.
34	Оценка государственной политики цен на продукцию АПК в России.
35	Системы ценообразования на продукцию АПК в зарубежных странах.
36	Лизинг как форма кредитования сельскохозяйственных организаций.
37	Влияние структуры рынка на формирование цен на продукцию предприятий.
38	Современное состояние зернопродуктового подкомплекса.
39	Производство технических культур: современное состояние и перспективы развития
40	Экономическая эффективность производства овощей.
41	Пути повышения эффективности производства сахарной свеклы
42	Современное состояние развития молочного скотоводства.
43	Современное состояние развития мясного скотоводства.
44	Экономическая эффективность производства продукции свиноводства
45	Пути повышения эффективности производства продукции овцеводства
46	Направления повышения эффективности производства продукции птицеводства

### **Рекомендации к подготовке доклада**

#### **Требования к выступлению:**

Элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение темы, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- интересную для слушателей форму изложения.

В основной части, в которой выступающий должен раскрыть суть темы. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение – это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Регламент устного публичного выступления – 5-7 минут.

### 3.3 Контрольные работы

Контрольная работа – самостоятельная работа, представляющая собой письменный ответ на вопрос или решение задачи, рассматриваемых в рамках дисциплины. Тематика контрольных работ устанавливается в соответствии с изучаемой темой. Контрольная работа содержит ситуационные задачи. В результате проведения контрольных работ происходит формирование умений и навыков расчета основных показателей.

**Тематика типового расчета** устанавливается в соответствии с изучаемой темой.

#### Примеры контрольных работ по каждой теме.

#### Тема Земельные ресурсы в сельском хозяйстве и эффективность их использования

**Задание 1.** Определить структуру земельных фондов и сельскохозяйственных угодий, коэффициенты использования земельных ресурсов, сельскохозяйственных угодий и площади пашни. По данным таблицы 1.1. найти площадь условной пашни, если коэффициенты перевода пашни, пастбищ, сенокосов и орошаемой пашни соответственно составляют: 1; 0,3; 0,5 и 2,5.

Процентное содержание площадей разных угодий в составе всех закрепленных земель или в площади сельскохозяйственных угодий называется структурой сельхозугодий или земельных фондов. Оно определяется:

$$\frac{S_{\text{пашни}}; S_{\text{сенокос}}; S_{\text{пастбищ}}}{S_{\text{с.х.угодий}}} \bullet 100\%$$

или

$$\frac{S_{\text{с.х.угодий}}; S_{\text{леса}}; S_{\text{пруд}}; S_{\text{пр.земель}}}{S_{\text{закреп.земель}}} \bullet 100\%$$

Площадь условной пашни (га) рассчитывается по формуле:

$$S_{\text{усл. пашни}} = S_{\text{пашни}} + 0,3S_{\text{пастбищ}} + 0,5S_{\text{сенокосов}} + 2,5S_{\text{ор. пашни}}$$

$$S_{\text{соизм. (кадастр. пашни)}} = S_{\text{усл.}} \bullet \frac{B}{100},$$

где B – балл плодородия почв пашни.

Расчеты представить в виде таблиц 1.2 и 1.3.

Таблица 1.1.- Исходные данные

Показатели	Варианты
	1
Пашня	6800
В том числе орошаемая	500

Площадь посевов	6100
Сенокосы	250
Пастбища	1100
Всего с.-х. угодий	8150
Леса и кустарники	200
Пруды и водоемы	50
Прочие земли	250
Всего закрепленных земель	8650
Плодородие (баллов)	67,0

Таблица 1.2.- Структура земельных фондов и сельскохозяйственных угодий.

Угодья	Площадь	Структура, %	
		Земельных фондов	Сельхозугодий
Пашня		-	
Сенокосы		-	
Пастбища		-	100
Всего с.-х. угодий			-
Леса и кустарники			-
Пруды и водоемы			-
Прочие земли			-
Всего закрепленных земель		100	-

Таблица 1.3. - Степень вовлеченности земельных ресурсов в сельскохозяйственный оборот.

Показатели	Коэффициент использования		
	Земельных ресурсов	Сельхозугодий	Площади пашни
Порядок исчисления (исходные данные – табл. 1.1.)			
Значения			

На основании анализа табл. 1.2.и 1.3. дать характеристику структуры земельных фондов, степени вовлеченности земельных ресурсов в сельскохозяйственный оборот.

Выводы:

Задание 2. Определить экономическую эффективность использования земли, используя исходные данные таб. 1.4., заполнив таб. 1.5.

1. Урожайность сельскохозяйственных культур находится делением валового сбора продукции на площадь посева.

2. Валовой доход определяется вычитанием их стоимости валовой стоимости материальных затрат на ее производство. Стоимость валовой продукции выражается в ценах реализации.
3. Чистый доход определяется как разница между стоимостью валовой продукции и ее себестоимостью (затратами на ее производство).
4. Прибыль – реализованный чистый доход или разница между стоимостью товарной продукции в ценах реализации и ее себестоимостью (затратами на производство и реализацию товарной продукции).
5. Выход валовой продукции на 1000 руб. материальных затрат определяется по формуле:

$$B = \frac{C_{ВП}}{C_{МЗ}} \cdot 1000, \text{ руб.},$$

где  $C_{ВП}$  и  $C_{МЗ}$  – стоимость валовой продукции и стоимость материальных затрат.

6. Уровень рентабельности – отношение чистого дохода к себестоимости валовой продукции, или прибыли к себестоимости товарной продукции, выраженное в процентах.

$$У_p = \frac{Д_ч}{C_B} \cdot 100, \text{ или } \frac{П}{C_T} \cdot 100.$$

где  $Д_ч$  – чистый доход, тыс. руб.;  $П$  – прибыль, тыс. руб.;  $C_B$  – себестоимость валовой продукции, тыс. руб.;  $C_T$  – себестоимость товарной продукции, тыс. руб.

Таблица 1.4. -Исходные данные для определения экономической эффективности использования земли.

Показатели	Варианты
	1
Площадь с.-х. угодий.	8150
Площадь посевов, га	6100
Из них:	3500
зерновых культур	
сахарной свеклы	200
картофеля	300
Валовой сбор, тыс. ц зерна	91
сахарной свеклы	60
картофеля	60
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	4415
Себестоимость валовой продукции, тыс. руб.	3040
Стоимость товарной продукции, тыс. руб.	2870
Себестоимость товарной продукции, тыс. руб.	2010
Стоимость материальных затрат, тыс. руб.	2280

Таблица 1.5.- Экономическая эффективность использования земли.

Показатели	Значения
Урожайность, ц с 1 га:	

зерна	
сахарной свеклы	
картофеля	
Валовой доход, руб.	
Чистый доход, руб.	
Прибыль, руб.	
Объем производства в расчете на 1 га с.-х. угодий, руб.:	
валовой продукции	
валового дохода	
чистого дохода	
прибыли	
Выход валовой продукции на 1000 руб. материальных затрат	
Уровень рентабельности, %	
по чистому доходу	
по прибыли	

Выводы:

### Тема «Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов»

Задание. Определите показатели использования трудовых ресурсов и производительности труда.(табл. 2.1.) Исходные данные приведены в таблице 2.2.

Таблица 2.1.- Расчет показателей использования трудовых ресурсов и производительности труда.

Показатели	Значение
Обеспеченность рабочей силой, %	
Среднегодовое число работников на 100 га пашни, чел.	
Нагрузка пашни на 1 работника, га	
Коэффициент использования рабочей силы, %	
Отработано за год 1 работником, чел.-ч.	
Коэффициент сезонности	
Размах сезонности	
Затрачено труда на 1 ц, чел.-ч.:	
зерна	
Картофеля	
Овощей	
Молока	
привеса КРС	
Валовая продукция на 1 работника, тыс. руб.	
Валовая продукция на 1 чел.-ч., руб.	

Выводы

Таблица 2.2. - Исходные данные для расчета использования трудовых ресурсов и производительности труда.

Показатели	Варианты
	1
Площадь пашни, га	4200
Среднегодовое число работников, чел.	450
Потребность в рабочей силе в сельском хозяйстве, чел.	460
Фактически отработано, тыс. чел.-ч.	720
Нормативный фонд рабочего времени, тыс. чел.-ч.	900
Максимальная месячная занятость (август), тыс. чел.-ч.	72
Минимальная месячная занятость (январь), тыс. чел.-ч.	50
Среднегодовая месячная занятость, тыс. чел.-ч.	60
Производство, тыс. ц:	
зерна	40
картофеля	5
овощей	4
молока	10
привеса КРС	5
Прямые затраты труда, тыс. чел.-ч.:	
на зерно	42
картофель	15
овощи	17
молоко	72
привес КРС	200
Валовая продукция с.-х. (в сопост. ценах 1994г), тыс. руб.	4050

Количество вариантов -5

### Тема «Экономическая эффективность производства на предприятии»

**Задание.** Определить основные показатели эффективности производства, используя исходные данные таблицы 3.2.

Таблица 3.1 - Расчет показателей экономической эффективности производства.

Показатели	Применяемая формула	Расчетные данные
Чистый доход, тыс. руб.	$ЧД = СтВП - СебВП$	
Валовой доход, тыс. руб.	$ВД = ЧД + От$	
Прибыль, тыс. руб.	$П = СтТП - СебТП$	
Получено на 1 рубль текущих затрат и основных фондов, руб.:		
валовой продукции	$\frac{СтВП}{ТПЗ + 0,07 * СтОПФ}$	
валового дохода	$\frac{ВД}{ТПЗ + 0,07 * СтОПФ}$	
чистого дохода	$\frac{ЧД}{ТПЗ + 0,07 * СтОПФ}$	
прибыли	$\frac{П}{ТПЗ + 0,07 * СтОПФ}$	



Получено на 1 среднегодового работника, тыс. руб.:		
валовой продукции (сопоставимые цены)	$\frac{\text{СтВП(соп.цены)}}{P_{\text{ср}}}$	
чистого дохода	$\frac{\text{ЧД}}{P_{\text{ср}}}$	
валового дохода	$\frac{\text{ВД}}{P_{\text{ср}}}$	
Уровень рентабельности, %		
по прибыли	$U_{p(\pi)} = \frac{\pi}{\text{СебТП}} * 100\%$	
по чистому доходу	$U_{p(\text{чД})} = \frac{\text{ЧД}}{\text{СебВП}} * 100\%$	
Норма рентабельности (прибыли), %	$N_{p(\pi)} = \frac{\pi}{\text{СтОПФ} + \text{СтОбФ}} * 100\%$	

Таблица 3.2 -Исходные данные для расчета экономической эффективности производства.

Показатели	Вариант 1	Показатели	Вариант 1
Валовая продукция, тыс. руб.	800	Нормативный коэффициент эффективности	0,07
Фонд оплаты труда с отчислениями, тыс. руб.	160	Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения, тыс. руб.	1200
Себестоимость (производственные текущие затраты) валовой продукции, тыс. руб.	540	Валовая продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.	540
Товарная продукция, тыс. руб.	710	Число среднегодовых работников, чел.	60
Себестоимость товарной продукции, тыс. руб.	460	Стоимость оборотных фондов, тыс. руб.	900

### Тема « Основные производственные фонды и оборотные средства в сельском хозяйстве»

Задание 1. Рассчитать при каком уровне фондообеспеченность и фондовооруженность будет достигнута наивысшая эффективность основных фондов, используя показатели, приведенные в таблице 4.1.

Таблица 4.1. -Фондообеспеченность, фондовооруженность и эффективность использования основных фондов.

Показатель	Контр оль	Вариант	
			В % к контролю
Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения, тыс. руб.:			
на 100 га сельскохозяйственных угодий			
на 1 среднегодового работника			
на 100 руб. валовой продукции (фондоемкость)			
Произведено валовой продукции на 100 руб. стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения (фондоотдача), тыс. руб.			
Норма прибыли, %			

Анализ полученных данных.

Фондообеспеченность ( $\Phi_{об}$ ) представляет собой отношение стоимости основных производственных фондов (СтОПФ) к площади сельскохозяйственных угодий.

Фондовооруженность ( $\Phi_{воор}$ ) рассчитывается как отношение стоимости основных производственных фондов к среднегодовому числу работников ( $P_{ср}$ ).

Экономическая эффективность использования основных производственных фондов характеризуется системой показателей: фондоемкость ( $\Phi_{ем}$ ), фондоотдача ( $\Phi_{от}$ ), фондорентабельность ( $\Phi_p$ ) и норма рентабельности ( $H_p$ ).

Фондоемкость ( $\Phi_{ем}$ ) – показатель который характеризует затраты основных средств на производство 1 руб. стоимости валовой продукции и рассчитывается как отношение стоимости основных производственных фондов (СтОПФ) к стоимости валовой продукции (СтВП).

Фондоотдача ( $\Phi_{от}$ ) – показатель отражающий выход валовой продукции на каждый затраченный рубль основных производственных фондов, который рассчитывается как отношение стоимости произведенной валовой продукции к стоимости основных производственных фондов.

Норма прибыли (или норма рентабельности) ( $H_p$ ) также является результативным показателем эффективности использования основных и оборотных фондов, рассчитывается как процентное соотношение прибыли ( $\Pi$ ) к сумме основных и оборотных средств ( $\Phi_{об}$ ).

Задание 2. Определить эффективность использования оборотных средств по показателям, приведенным в таблице 4.2.

Таблица 4.2.- Использование оборотных средств в сельском хозяйстве.

Показатель	Контроль	Варианты	
			В % к контролю
1	2	3	4
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств			
Средняя продолжительность одного оборота, дней			
Средний остаток оборотных средств, приходящихся на 1 руб. денежной выручки, руб.			
Стоимость реализованной продукции на 1 руб. среднегодового остатка средств, руб			
Соотношение оборотных средств и основных производственных фондов, %			
Норма прибыли, %			

Средний остаток оборотных средств на 1 руб. денежной выручки рассчитывают путем деления остатка оборотных средств на размер денежной выручки. Аналогично определяют и показатель стоимости реализованной продукции на 1 руб. среднегодового остатка оборотных средств.

Анализ полученных данных.

Таблица 4.3. -Исходные данные для определения экономической эффективности использования основных и оборотных фондов.

Показатель	Контроль	Варианты
		1
Площадь с.-х. угодий, га	7500	6800
Численность работников, чел.	450	450
Стоимость основных фондов, тыс. руб.	1290	1200
Стоимость оборотных фондов, тыс. руб.	990	980
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	450	410
Прибыль, тыс. руб.	240	250
Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.	82	75
Стоимость молодняка, переведенного в основное стадо, тыс. руб.	16	17
Денежная выручка от реализации продукции, тыс. руб.	690	800
Денежная выручка от продажи скота, тыс. руб.	18	25

Количество вариантов -5

### Тема «Специализация предприятия»

Задание 1. На основании исходных данных, определить специализацию хозяйства и ее уровень.

Таблица 5.1 – Исходные данные

Вид продукции	Выручено, тыс. руб.
---------------	---------------------

	1-й год	2-й год	3-й год
Зерновые и зернобобовые	1572	5989	4105
Подсолнечник	6855	5953	6788
Прочая продукция растениеводства	50	24	-
Продукция растениеводства собственного производства, реализованная в переработанном виде	29	35	-
Итого по растениеводству	8506	12001	10893
Скот и птица в живой массе – всего:	3061	2505	1531
КРС	2247	1424	957
свиньи	195	-	-
овцы и козы	524	911	354
лошади	95	170	220
Молоко	2015	2321	4776
Прочая продукция животноводства	-	2	15
Продукция животноводства собственного производства, реализованная в переработанном виде	108	88	109
Итого по животноводству	5184	4916	6431
Всего по хозяйству	13690	16917	17324

### Методика расчета.

В первую очередь перенесем сведения о размере выручки, полученной от реализации сельскохозяйственной продукции в таблицу 5.2.

1. Рассчитываем размер выручки, полученной от реализации отдельных видов сельскохозяйственной продукции, в среднем за исследуемый период (в конкретном примере период исследования составляет 3 года). Для этого воспользуемся формулой для расчета средних арифметических величин.
2. Определяем удельный вес каждого вида продукции в общей выручке, рассчитанной в среднем за 3 года.
3. Составляем ранжированный ряд – нумеруем отдельные виды сельскохозяйственной продукции по порядку от наибольшего удельного веса в структуре к наименьшему (все кроме суммарных значений).
4. Рассчитываем коэффициент специализации ( $K_c$ ).

Таблица 5.2 - Состав и структура товарной продукции

Вид продукции	Выручка, тыс. руб.			В среднем за 3 года		n № n/n
	1-й год	2-й год	3-й год	Тыс. руб.	Структур а%	
Зерновые и зернобобовые	1572	5989	4105			
Подсолнечник	6855	5953	6788			
Прочая продукция растениеводства	50	24	-			
Продукция растениеводства собственного производства, реализованная в переработанном	29	35	-			

виде						
Итого по растениеводству	8506	12001	10893			
Скот и птица в живой массе – всего:	3061	2505	1531			
КРС	2247	1424	957			
свиньи	195	-	-			
овцы и козы	524	911	354			
лошади	95	170	220			
Молоко	2015	2321	4776			
Прочая продукция животноводства	-	2	15			
Продукция животноводства собственного производства, реализованная в переработанном виде	108	88	109			
Итого по животноводству	5184	4916	6431			
Всего по хозяйству	13690	16917	17324			

Вывод.

### Тема « Издержки производства и себестоимость продукции»

Задание 1. Исчислить себестоимость 1 ц зерна и зерноотходов.

Исходные данные по вариантам надо взять из таблицы 6.1. Расчеты провести согласно примеру.

Рассчитать себестоимость 1ц зерна и зерноотходов, используя следующую информацию. Хозяйство получило 226 тыс. ц зерна и 21 тыс. ц зерноотходов. По данным анализа в зерноотходах содержится 40% зерна, которое используется на корм. Общие затраты по зерновым составили 70067 тыс. руб.

#### Методика расчета.

1. Из общих затрат по зерновым вычитаем 10 % затрат на солому.

$$70067 \text{ тыс. руб.} - 7006,7 \text{ тыс. руб.} = 63060,3 \text{ тыс. руб.}$$

2. Находим количество полноценного зерна, которое содержится в зерноотходах, умножением валового сбора зерна на процент годности.

$$21 \text{ тыс.ц} * 0,4 = 8,4 \text{ тыс. ц}$$

3. Определяем общее количество полноценного зерна.

$$226 \text{ тыс. ц} + 8,4 \text{ тыс. ц} = 234,4 \text{ тыс. ц}$$

4. Находим себестоимость 1ц зерна, отношением производственных затрат на зерно к объему произведенного зерна.

$$\frac{63060,3 \text{ тыс.руб.}}{234,4 \text{ тыс.ц}} = 269,03 \text{ руб./ц}$$

5. Рассчитаем себестоимость 1ц зерноотходов – это себестоимость 1ц зерна с поправкой на процент годности.

$$269,03 \text{ руб./ц} * 0,4 = 107,61 \text{ руб./ц}$$

Таблица 6.1.- Исходные данные для исчисления себестоимости 1 ц зерна.

Показатели	Варианты
	1
Валовой сбор зерна, тыс. ц	55
Кроме того, зерноотходов, тыс. ц.	3
Производственные затраты – всего, тыс. руб.	1400
% годности зерновых, %	45

Задание 2. Исчислить себестоимость продукции многолетних трав.

Обычно с одной площади сеяных трав получают разнообразную продукцию (зеленую массу, сено, солому, семена). Затраты денежных средств учитывают по всей площади данной культуры. Поэтому, чтобы исчислить себестоимость 1 ц каждого вида продукции, применяют условные коэффициенты: сено 1 ц – 1,0; солома – 0,1; семена 1 ц – 75,0; зеленая масса – 0,3.

Таблица 6.2.-Исходные данные для исчисления себестоимости продукции многолетних трав.

Варианты	Валовой сбор, ц				Затраты на производство продукции тыс. руб.
	сено	солома	семена	зеленая масса	
1	19100	2500	300	62000	493

Таблица 6.3.- Расчет себестоимости 1 ц продукции многолетних трав.

Продукция	Валовой сбор, ц	Коэффициент перевода в условной продукцию	Валовой сбор условной продукции	Удел. вес условной продукции и в общем итоге, %	Затраты на производство продукции, тыс. руб.	Себестоимость 1 ц, руб.
Сено		1,0				
Солома		0,1				
Семена		75,0				
Зеленая масса		0,3				
Итого	-	-		100		

## Тема « Экономическая эффективность производства зерна»

**Задание 1.** Определить эффективность производства зерна и вскрыть резервы дальнейшего повышения рентабельности продукции по показателям, приведенным в таблице 7.1. исходные данные для решения задачи приведены в таблицах 7.2, 7.3.

Таблица 7.1.- Экономическая эффективность производства зерна.

Показатели	Контроль	Варианты	
			В % к контролю
Урожайность, ц/га, всего			
в т.ч.: яровая пшеница			
Ячмень			
Рожь			
Себестоимость 1 ц, руб., всего			
в т.ч.: яровая пшеница			
Ячмень			
Рожь			
Затраты труда на 1 ц, чел.-ч., всего			
в т.ч.: яровая пшеница			
ячмень			
рожь			
Получено прибыли на 1 га тыс. руб., всего			
в т.ч.: яровая пшеница			
ячмень			
рожь			
Уровень рентабельности, %, всего			
в т.ч.: яровая пшеница			
ячмень			
рожь			

### Методические указания.

1. уровень товарности зерна в целом составляет 76%, в том числе яровой пшеницы - 80%, ячменя – 55%, ржи – 77%.
2. Из общего количества реализованного зерна поставлено в государственные ресурсы (региональные и федеральные фонды) 45%, на зерновые биржи – 15%, продано по договорам – 22% и прочая реализация – 18%.
3. Средняя цена реализации зерна (руб. за 1 т.). Таблица 14.2.
4. Затраты, связанные с реализацией зерна, приняты в размере 9% от суммы производственных затрат, в том числе по продаже яровой пшеницы 11%, ячменя – 7%, ржи – 8%.

Таблица 7.2. - Исходные данные для определения экономической эффективности производства зерна.

Показатели	Контроль	Варианты
------------	----------	----------

		1
Площадь посева зерновых культур, га	7600	8100
из них, %: яровая пшеница	52	53
ячмень	28	34
рожь	20	13
Валовой сбор зерна, тыс. ц.	2250	2480
из них, %: яровая пшеница	61	62
ячмень	23	24
рожь	16	14
Производственные затраты на выращивание зерна, млн. руб.	33,0	38,0
из них, %: яровая пшеница	46	47
ячмень	30	33
рожь	24	20
Затраты труда на производство зерна, тыс. чел.-ч.	2300	2860
из них, %: яровая пшеница	53	54
ячмень	27	28
рожь	20	18

Таблица 7.3.- Цены реализации за 1 ц, руб.

Продукция	Каналы реализации зерна			
	Госресурсы	По договорам	На бирже	Прочие
Зерно, всего	460	880	950	860
в т.ч.: яровая пшеница	820	980	1020	990
ячмень	700	770	850	720
рожь	750	790	870	820

### 3. 4 Круглый стол

Целью практического занятия проводимого методом проведения круглого стола на тему «Развитие сельское хозяйство: задачи, проблемы, перспективы»: приобретение ее участниками знаний и навыков, необходимых для раскрытия широкого спектра мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с развитием отрасли, государственной поддержкой сельскохозяйственных производителей, уровнем ее эффективности, выявлением основных направлений совершенствования механизма финансовой поддержки, и повышения эффективности развития сельского хозяйства, в условиях политики импортозамещения и экономических санкций.

Задачи проведения круглого стола:

- определить необходимые условия для развития сельского хозяйства с учетом специфики экономических условий и региональных



особенностей и на этой основе выявить основные причины, препятствующие его развитию;

- обосновать содержание и принципы финансовой поддержки сельскохозяйственных производителей;

- обобщить опыт государственной финансовой поддержки сельского хозяйства на примере зарубежных стран и оценить возможности его использования при выработке политики государственной поддержки на региональном уровне;

- оценить эффективность функционирования механизма финансовой поддержки сельского хозяйства в Саратовской области;

- выявить основные направления развития сельского хозяйства для обеспечения импортозамещения продукции и продовольственной безопасности.

Темы докладов, рекомендуемые к подготовке к круглому столу на тему: «Развитие сельского хозяйства: задачи, проблемы, перспективы»

1 Необходимые условия для развития сельского хозяйства с учетом специфики эко-номических условий

2 Развитие сельского хозяйства Саратовской области в условиях политики импорто-замещения

3 Содержание и принципы государственной финансовой поддержки сельского хозяйства

4 Опыт государственной финансовой поддержки сельского хозяйства на примере за-рубежных стран

5 Эффективность функционирования механизма финансовой поддержки сельского хозяйства в Саратовской области

6 Основные инструменты и методы, способствующие повышению эффективности механизма финансовой поддержки сельского хозяйства

7 Продовольственная безопасность региона

Материально-техническое обеспечение:

Комплект мультимедийного оборудования

Порядок проведения круглого стола:

Продолжительность «круглого стола» – 90 минут.

Ход занятия:

1) Организационная часть – 10 мин.

2) Основная часть – 60 мин.

3) Заключительная часть (подведение итогов) – 20 мин.

Вид деятельности обучающегося: учебная.

Методы обучения: проблемное изложение.

Регламент проведения «круглого стола»

Обозначение темы «круглого стола», его цели и основных задач – 3

минуты.

Поочерёдное выступление участников с научными докладами по теме «круглого стола» – 5-10 минут.

Ответы на вопросы – не более 3-х минут на один вопрос.

Дискуссионное обсуждение докладов – не более 5-ти минут на обсуждение одного доклада.

Подведение итогов «круглого стола» – 10 минут.

Приглашение специалистов.

Специалисты приглашаются исходя из содержания вынесенной на «круглый стол» темы, например руководители предприятий, работники финансово-кредитной сферы.

Подготовка к проведению круглого стола.

На данном этапе происходит чтение и обсуждение научных докладов, а также резюмирование основных итогов дискуссии.

Подведение итогов «круглого стола».

Все аргументы суммируются и студенты выбирают самый оптимальный.

### **3.5. Рубежный контроль**

Основная цель рубежного контроля – проверка уровня усвоения очередного раздела (темы) дисциплины.

#### **Вопросы рубежного контроля № 1**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Предмет, задачи и методы исследования в экономике АПК.
2. Основные экономические проблемы.
3. Агропромышленный комплекс - состав и структура.
4. Сущность и значение инфраструктуры АПК. Производственная и социальная инфраструктура АПК.
5. Аграрная реформа 1990-х годов.
6. Экономическая эффективность. Система показателей экономической эффективности в АПК.
7. Понятие и состав производственных ресурсов.
8. Взаимозаменяемость ресурсов.
9. Значение, использование и особенности земли в сельскохозяйственных предприятиях.
10. Состав и структура земельных ресурсов.
11. Показатели эффективности использования земли и пути ее повышения.
12. Понятие трудовых ресурсов, их состав и структура.
13. Производительность труда и методика её определения
14. Состав и структура основных фондов, их оценка.
15. Износ и амортизация основных средств.
16. Показатели обеспеченности основными фондами, эффективность их

использования.

17. Экономическая сущность оборотных средств их состав и структура.

18. Экономическая эффективность использования оборотных средств, её показатели.

19. Пути улучшения использования оборотных средств.

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. В чем заключается сущность аграрной реформы.
2. Система экономических отношений в АПК.
3. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК.
4. Пути повышения эффективности работы предприятий АПК.
5. Экономическая и продовольственная безопасность страны.
6. Продовольственный комплекс РФ: состав и современное состояние
7. Земельный кадастр, экономическая оценка земли.
8. Рынок земли. Мониторинг земли.
9. Кадровые службы и основные этапы кадровой политики на предприятии.
10. Основные принципы организации оплаты труда.
11. Основные направления рациональной организации труда на предприятии.
12. Понятие «эффект» и «эффективность».
13. Виды эффективности.
14. Основные показатели эффективности деятельности предприятия.
15. Показатели технического состояния основных фондов, источники воспроизводства основных фондов.
16. Нормирование оборотных средств.
17. Комбинирование производства.
18. Диверсификация производства.

### **Вопросы рубежного контроля № 2**

#### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Понятие и классификация издержек производства.
2. Виды и структура себестоимости продукции АПК.
3. Калькуляция себестоимости продукции.
4. Пути снижения себестоимости продукции
5. Сущность и значение инвестиций в АПК. Источники инвестиций.
6. Понятие и виды инноваций.
7. Экономика производства зерна.
8. Экономика производства подсолнечника.
9. Экономика производства сахарной свёклы.
10. Экономика овощеводства.

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Планирование себестоимости продукции.
2. Инвестиционная деятельность предприятия.
3. Капитальные вложения: сущность и повышение экономической эффективности
4. Сущность, роль, принципы и виды планирования и методы планирования.
5. Бизнес – план предприятия.
6. Планирование в системе управления предприятием.
7. Доходы и расходы предприятия.
8. Классификация цен.
9. Влияние государства на формирование цены продукции предприятия.
10. Экономика садоводства
11. Экономика кормопроизводства
12. Экономика скотоводства.
13. Экономика свиноводства.
14. Экономика овцеводства.
15. Экономика птицеводства

### **3.6. Промежуточная аттестация**

Вид промежуточной аттестации - зачет в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

При сдаче зачета практические (расчетные) задания не предусмотрены

### **Тематика вопросов, выносимых на зачет**

1. Предмет, задачи и методы исследования в экономике АПК.
2. Основные экономические проблемы.
3. Агропромышленный комплекс - состав и структура.
4. Сущность и значение инфраструктуры АПК. Производственная и социальная инфраструктура АПК.
5. Аграрная реформа 1990-х годов.
6. Экономическая эффективность. Система показателей экономической эффективности в АПК.
7. Понятие и состав производственных ресурсов.
8. Взаимозаменяемость ресурсов.
9. Значение, использование и особенности земли в сельскохозяйственных предприятиях.
10. Состав и структура земельных ресурсов.
11. Показатели эффективности использования земли и пути ее повышения.
12. Понятие трудовых ресурсов, их состав и структура.
13. Производительность труда и методика её определения

14. Состав и структура основных фондов, их оценка.
15. Износ и амортизация основных средств.
16. Показатели обеспеченности основными фондами, эффективность их использования.
17. Экономическая сущность оборотных средств их состав и структура.
18. Экономическая эффективность использования оборотных средств, её показатели.
19. Пути улучшения использования оборотных средств.
20. В чем заключается сущность аграрной реформы.
21. Система экономических отношений в АПК.
22. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК.
23. Пути повышения эффективности работы предприятий АПК.
24. Экономическая и продовольственная безопасность страны.
25. Продовольственный комплекс РФ: состав и современное состояние
26. Земельный кадастр, экономическая оценка земли.
27. Рынок земли. Мониторинг земли.
28. Кадровые службы и основные этапы кадровой политики на предприятии.
29. Основные принципы организации оплаты труда.
30. Основные направления рациональной организации труда на предприятии.
31. Понятие «эффект» и «эффективность».
32. Виды эффективности.
33. Основные показатели эффективности деятельности предприятия.
34. Показатели технического состояния основных фондов, источники воспроизводства основных фондов.
35. Нормирование оборотных средств.
36. Комбинирование производства.
37. Диверсификация производства
38. Понятие и классификация издержек производства.
39. Виды и структура себестоимости продукции АПК.
40. Калькуляция себестоимости продукции.
41. Пути снижения себестоимости продукции
42. Сущность и значение инвестиций в АПК. Источники инвестиций.
43. Понятие и виды инноваций.
44. Экономика производства зерна.
45. Экономика производства подсолнечника.
46. Экономика производства сахарной свёклы.
47. Экономика овощеводства.
48. Планирование себестоимости продукции.
49. Инвестиционная деятельность предприятия.
50. Капитальные вложения: сущность и повышение экономической эффективности

- 51 Сущность, роль, принципы и виды планирования и методы планирования.
- 52 Бизнес – план предприятия.
- 53 Планирование в системе управления предприятием.
- 54 Доходы и расходы предприятия.
- 55 Классификация цен.
- 56 Влияние государства на формирование цены продукции предприятия.
- 57 Экономика садоводства
- 58 Экономика кормопроизводства
- 59 Экономика скотоводства.
- 60 Экономика свиноводства.
- 61 Экономика овцеводства.
- 62 Экономика птицеводства

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экономика АПК» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

**4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 1.

Таблица 1

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** фундаментальные законы экономической теории, особенности рыночной экономики, основные законодательные и исполнительные органы власти;

**умения:** ориентироваться в экономической, политической и социальной ситуации в стране, анализировать полученные сведения об экономическом развитии в стране;

**владение:** навыками расчета основных экономических показателей.

### Критерии оценки

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание закономерности функционирования современной экономики; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li><li>- умение использовать источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели, обосновывать их и представлять результаты работы, используя современные методы и показатели такой оценки;</li><li>- успешное и системное владение навыками современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современной методикой расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</li></ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели, обосновывать их и</li></ul>



	<p>представлять результаты работы, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современной методикой расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение использовать источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели, обосновывать их и представлять результаты работы, используя современные методы и показатели оценки характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современной методикой расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в закономерности функционирования современной экономики; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы использовать источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность</li> </ul>

	<p>хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели, обосновывать их и представлять результаты работы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>- обучающийся не владеет навыками современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современной методикой расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>
--	---

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** сформировать новые, закрепить, углубить, систематизировать имеющиеся знания, умения и навыки по учебной дисциплине, предусмотренные образовательной программой, а также в результате интеграции знаний из смежных учебных дисциплин, путем активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся;

**умения:** умение самостоятельного изучения нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, показать свое умение анализировать содержание прочитанной литературы, выделять главную проблему, формулировать своё отношение к ней, систематизацию материала и краткое его изложение;

**владение навыками:** краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

#### Критерии оценки доклада

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В докладе раскрыты следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть рассматриваемого аспекта и причину его рассмотрения,</li> <li>- описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения</li> </ul> </li> <li>2. Доклад имеет презентацию</li> <li>3. Соблюдение регламента при представлении доклада</li> <li>4. Представление, а не чтение материала</li> <li>5. Использование нормативных, монографических и периодических источников литературы</li> <li>6. Четкость дикции</li> <li>7. Правильность и своевременность ответов на вопросы</li> </ol>
----------------	--

<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - невыполнение любых двух из указанных выше условий
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - невыполнение любых четырех из указанных выше условий
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - невыполнение любых пяти из указанных выше условий

#### 4.2.3. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** программного материала, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание вопросов контрольной работы, увязывая его с задачами профессиональной деятельности

**умения:** выполнения практических заданий, продемонстрировав повышенный уровень сформированности компетенций, способность правильно применять теоретические знания в практической деятельности

**владение навыками:** четкого обоснования принятых решений, самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок

#### Критерии оценки выполнения контрольных работ

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - выполнение всех заданий для практической и самостоятельной работы
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - ограничился выполнением практических заданий и частично для самостоятельной работы
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - выполнил задания только для практических занятий
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - не выполнил задания

#### 4.2.4. Критерии оценки выполнения круглого стола

При выполнении заданий круглого стола работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** категорий и ключевых тем экономики; методики оценки экономической эффективности предприятий АПК;

**умения:** публичного анализа экономической проблемы;

**владение навыками:** оценки экономической информации и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

#### Критерии оценки выполнения круглого стола

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - знание теоретических положений темы;
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умения публичного анализа экономической проблемы;</li> <li>-владение навыками оценки экономической информации и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знание теоретических положений темы, допускает неточности;</li> <li>-умения публичного анализа экономической проблемы, но содержащие отдельные пробелы в выступлении;</li> <li>-владение навыками оценки экономической информации и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, сопровождающееся отдельными ошибками;</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание теоретических положений темы, допускает значительные неточности;</li> <li>-умения публичного анализа экономической проблемы, содержащие существенные пробелы;</li> <li>-владение навыками оценки экономической информации и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, сопровождающееся многими значительными ошибками</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-не знание теоретических положений темы</li> <li>-не умение публичного анализа экономической проблемы;</li> <li>- не владение навыками оценки экономической информации и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</li> </ul>

**Разработчик(и):**            *доцент, Потоцкая Л.Н.*

*ст. преподаватель, Курылева Н.Е.*