

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 17.03.2024 09:36:26

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fesba2172f735a18

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марковский сельскохозяйственный техникум –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

/И.А. Кучеренко/

«11» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Латинский язык в ветеринарии
Специальность	36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 657 от 23.11.2020 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2020 года, рег.№ 61609.

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»


Составитель: Сучкова О.Е., преподаватель

Преподаватель  Сучкова О.Е.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 36.02.01 Ветеринария протокол № 3 от «25» октября 2024 года.

Председатель  И.В. Пенцова

Рекомендована методическим советом Марковского филиала к использованию в учебном процессе по специальности 36.02.01 Ветеринария протокол № 3 от «11» ноября 2024 года

Председатель методического совета  И.А. Кучеренко

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 2 от «11» ноября 2024 года.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3 ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3	<u>Уметь:</u> читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; правила фонетики; принципы словообразования; систему латинских склонений; управление предлогов; бинарную номенклатуру; правила заполнения рецепта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация экзамен в 3 семестре	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. История развития латинского языка		6	
Тема 1.1. История развития латинского языка	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии». История развития языка. Роль латинского языка при освоении специальности. Роль латинского языка как международного языка науки. Единая анатомическая номенклатура.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. История развития латинского языка. Латынь – международный язык науки. Структура медицинских и ветеринарных номенклатур.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 2. Латинский язык для профессиональных целей		66	
Тема 2.1. Фонетика	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Фонетика латинского языка. Латинский алфавит. Произношение гласных и согласных. Дифтонги. Произношение буквосочетаний. Ударение в двусложных и многосложных словах. Долгие и краткие гласные звуки по природе и по положению.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные. Произношение гласных и согласных.	2	
	Практическое занятие № 3. Латинское ударение. Долгота и краткость гласных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Морфология. Латинские существительные. Структура анатомических	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2
	Грамматические категории латинского существительного. Практическая основа существительного. Падежные окончания склонений. Важнейшие суффиксы существительных первого и второго склонений. Согласный, гласный и смешанный тип третьего склонения. Основные суффиксы существительных третьего и четвертого склонений. Пятое склонение существительных.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
терминов	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 4. Система латинских склонений.	4	
	Практическое занятие № 5. Грамматическая категория существительных.	4	
	Практическое занятие № 6. Определение склонения имен существительных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Морфология. Имена прилагательные. Согласование	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2
	Прилагательные первой и второй группы. Важнейшие суффиксы прилагательных первого, второго и третьего склонения. Согласование прилагательных с существительными. Сравнительная и превосходная степени. Особенности в образовании степеней сравнения прилагательных. Неправильные формы степеней сравнения прилагательных. Употребление падежей при степенях сравнения прилагательных.		
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 7. Латинские прилагательные. Грамматические признаки латинских прилагательных.	4	
	Практическое занятие № 8. Словарная форма латинских прилагательных.	4	
	Практическое занятие № 9. Согласование прилагательных с существительными.	4	
	Практическое занятие № 10. Степени сравнения прилагательных.	4	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4. Клиническая терминология	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Способы образования терминов (семантический, морфологический, синтаксический, субстантивация, эпонимные термины, анаграммы). Согласованное и несогласованное определение. Словообразование (корневые слова, производные слова, сложные слова).		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. Латинские и греческие приставки.	2	
Практическое занятие № 12. Латинские и латинизированные греческие суффиксы, употребляемые в медицинских терминах. Префиксально-суффиксальные	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	производные, дублиеты. Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.5. Латинские глаголы	Содержание учебного материала Понятие о глаголе. Определение основы глагола настоящего времени. Словарная форма глагола. Спряжение глаголов. Вспомогательный глагол esse. Повелительное наклонение. Употребление глагольных форм в рецептах. В том числе практических занятий Практическое занятие № 13. Латинские глаголы. Повелительное, сослагательное наклонение глаголов. Практическое занятие № 14. Наиболее употребляемые формы глаголов в фармацевтической терминологии. Самостоятельная работа обучающихся	6 6 2 4 -	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 2.6. Причастие	Содержание учебного материала Причастие настоящего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога. Субстантивированные причастия. Причастие в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии. В том числе практических занятий Практическое занятие № 15. Латинские причастия. Употребление причастий в медицинской терминологии. Практическое занятие № 16. Склонение латинских причастий. Заимствование основ латинских причастий другими языками. Самостоятельная работа обучающихся	4 4 2 2 -	ОК 05, ОК 09
Тема 2.7. Рецептура	Содержание учебного материала Понятие о рецепте как о документе. Структура рецепта. Правила оформления рецепта. Словосочетания, наиболее часто употребляемые в рецептах. Основные рецептурные сокращения. Лекарственные формы. Образцы рецептов. В том числе практических занятий	6 6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 17. Рецепт. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта.	2	
	Практическое занятие № 18. Лекарственные формы. Сокращения. Номенклатура лекарственных средств.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.8. Химическая номенклатура на латинском языке	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3
	Химическая терминология, употребляемая в рецептах. Названия химических элементов. Названия кислот и солей.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 19. Элементы, химические соединения.	2	
	Практическое занятие № 20. Образование солей и кислот.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9. Наречия, союзы, предлоги, числительные и местоимения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3
	Два вида наречий. Степени сравнения наречий, неправильные формы. Наречия в рецептуре. Сочинительные и подчинительные союзы. Предлоги с винительным падежом, предлоги с творительным падежом. Четыре группы числительных. Склонение количественных и порядковых числительных. Согласование количественных числительных с существительными. Личные, указательные, относительные, вопросительные местоимения, местоименные прилагательные и их склонение. Местоимения и числительные в ветеринарной терминологии.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 21. Виды наречий, степени сравнения наречий, наречия, употребляемые в рецептуре. Союзы, их типы. Предлоги с творительным и винительным падежами.	2	
	Практическое занятие № 22. Образование латинских числительных, склонение и согласование латинских числительных, функции латинских числительных. Местоимение. Склонение местоимений. Роль местоимения и числительных в ветеринарной терминологии.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре		6	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка, оснащенный: автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, обеспечены контентной фильтрацией, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска.

Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1) «Р7-Офис». Договор № ЦЗ-1К- 033 от 21.12.2022 г. с ООО «Солярис Технолоджис», Саратов (с 01.01.2023, бессрочно).
- 2) Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Договор № 6-441/2025/КСП-170 от 22.12.2025 г. с ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов (01.01.2026 - 31.12.2026).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.2. Электронные издания

1. Лавриненкова, А. Н. Латинский язык в ветеринарии : учебно-методическое пособие / А. Н. Лавриненкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133071> (дата обращения: 19.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Педич, Г. Г. Учебно-методическое пособие по латинскому языку : учебно-методическое пособие / Г. Г. Педич. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-86341-489-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318002> (дата обращения: 19.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Серкевич, Е. И. Латинский язык в ветеринарии : учебное пособие / Е. И. Серкевич. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-4281-0127-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409820> (дата обращения: 19.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык: учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2.
2. Латинские пословицы, поговорки и летучие фразы <http://latina.canto.ru/proverbium.php?text=A&lingua=latina&pre=paginas>
3. Уроки латыни <https://lingust.ru/latina/lectiones-latinae/lectio1>
4. Уроки древнегреческого языка и латыни <https://zaumnik.ru/>
5. glosbe.com <https://glosbe.com/la/ru>
6. lingust.ru <https://lingust.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь: читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил, орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины, применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности, читать и выписывать рецепты</p> <p>знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля, основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов, префиксов, предлогов, правила фонетики, принципы словообразования, систему латинских склонений, управление предлогов, бинарную номенклатуру, правила заполнения рецептов</p>	<p>понимание основных положений/тем/разделов, владение лексико-грамматическим минимумом латинского и греческого языков, латинскими заимствованиями, фонетической системой латинского языка и слогоразделом, правильное произношение слов, владение ветеринарной терминологией, частотными отрезками медицинских номенклатур, конструирование терминов по продуктивным моделям, владение латинскими заимствованиями, устойчивыми коммуникативными формулировками, необходимыми для профессионального взаимодействия; грамматическими моделями построения терминов, терминологические элементы и частотные отрезки, несущие типовую информацию, грамматическое оформление рецептов в форме Genetivus, конструирование терминов по продуктивным моделям, частотным отрезкам, анализ текста с целью извлечения информации, сформированное владение распознавать и использовать терминологические единицы латинского и греческого языков, писать, переводить рецепты любой сложности, а также предложения и крылатые выражения, извлекать необходимую информацию из различных источников, систематизировать, анализировать, оформлять в форме докладов, навыками</p>	<p>Письменный и устный опрос, тестирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений, составление и написание рецептов, конструирование терминов по продуктивным моделям, практические задания по работе с профессиональной литературой, подготовка докладов. Промежуточная аттестация: экзамен.</p>

	использования частотных отрезков, несущих типовую информацию в построение номенклатурных терминов по продуктивным моделям.	
--	--	--