

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.09.2024 16:43:59  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba21796735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

*Шьюрова Н.А.*  
« 14 » *сентября* 20*19* г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Подготовка апробаторов сельскохозяйственных культур
Направление подготовки	35.04.04 Агронмия
Направленность (профиль)	Инновационные технологии в селекции и семеноводстве
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Растениеводство, селекция и генетика
Ведущий преподаватель	Субботин А.Г., доцент

**Разработчики: доцент, Субботин А.Г.**

**ассистент, Степанова Н.В.**

*Субботин А.Г.*  
(подпись)

*Степанова Н.В.*  
(подпись)

**Саратов 2019**

## Содержание

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процесс освоения ОПОП ..... 3
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ..... 4
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... 6
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования ..... 13

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Планирование селекционного процесса» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 708, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Селекция и семеноводство полевых культур»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-8	Способен провести оценку селекционного материала и качества семян	ПК – 8.4 апробирует посеvy различных полевых культур и семеноводческих посевов	2	лекции, лабораторные занятия	устный опрос (собеседование), письменный опрос, типовой расчет

Компетенция ПК-8 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Лабораторный анализ селекционного материала, Частная Сертификация семян, Методы сортового контроля, Цитогенетика, а также в ходе прохождения производственной практики: технологическая практика, производственной практики: научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Устный опрос (собеседование)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Письменный опрос	Средство контроля, организованное в виде письменного опроса обучающегося на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень вопросов входного контроля;</li> <li>- перечень вопросов рубежного контроля.</li> </ul>
3	Типовой расчет	Средство проверки умений оперировать полученными знаниями при решении задач определенного типа по определенному разделу дисциплины с применением случаев из практики	Банк типовых задач

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Подготовительная работа к апробации и регистрации сортовых посевов, отбор и анализ апробационных снопов	<b>ПК-8</b>	Письменный опрос
2.	Заполнение бланков апробационных документов	<b>ПК-8</b>	Устный опрос (собеседование)
3.	Определение сортовой чистоты пшеницы, тритикале, ячменя, овса, проса, сорго и риса	<b>ПК-8</b>	Типовой расчет 1

4.	Определение сортовой типичности ржи и гречихи	<b>ПК-8</b>	Типовой расчет 1
5.	Определение сортовой чистоты бобовых культур	<b>ПК-8</b>	Устный опрос (собеседование)
6.	Определение сортовой типичности кукурузы при полевой апробации	<b>ПК-8</b>	Типовой расчет 1
7.	Определение сортовой типичности у подсолнечника	<b>ПК-8</b>	Устный опрос (собеседование)
8.	Определение категорий посева вики яровой и озимой, люпина	<b>ПК-8</b>	Устный опрос (собеседование)
9.	Определение видовой чистоты у многолетних злаковых трав	<b>ПК-8</b>	Устный опрос (собеседование)
10.	Установление сортовой принадлежности картофеля	<b>ПК-8</b>	Письменный опрос

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Подготовка апробаторов сельскохозяйственных культур» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-8, 2 семестр	ПК – 8.4 апробирует посевы различных полевых культур и семеноводческих посевов	обучающийся не знает апробацию посевов различных полевых культур и семеноводческих посевов, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей апробации посевов различных полевых культур и семеноводческих посевов, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в из-	обучающийся демонстрирует знание апробации посевов различных полевых культур и семеноводческих посевов, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание апробации посевов различных полевых культур и семеноводческих посевов, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при ви-

			ложении программно- го материала		доизменении заданий
--	--	--	--	--	------------------------

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

##### **Примерный перечень вопросов**

1. Сорт и гибрид как объекты семеноводства.
2. Причины ухудшения сортов.
3. Способы размножения культуры и организация семеноводства.
4. Первичное семеноводство.
5. Организация семеноводства на промышленной основе.
6. Понятие о репродукциях и категориях сортовой чистоты.
7. Сортообновление и сортосмена.
8. Сохранение чистосортности и борьба с засорением семян.

#### **3.2 Устный опрос (собеседование)**

Устный опрос позволяет выяснить объем знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. дисциплины.

##### **Перечень вопросов для устного опроса**

1. Задачи апробации сельскохозяйственных культур.
2. Посевы, подлежащие апробации.
3. Специалисты, привлекаемые к апробации в различных хозяйствах.
4. Обязанности апробатора, старшего апробатора, агрономов-контролеров и инспекторов.
5. Документы, составляемые по результатам сортовой оценки.
6. Подготовительная работа к апробации и регистрации сортовых посевов.
7. Фаза развития растений в момент апробации зерновых колосовых культур.
8. Фаза развития растений в момент апробации зернобобовых культур.
9. Предельная площадь для отбора снопа, число пунктов для взятия или осмотра растений, число стеблей у зерновых колосовых.
10. Предельная площадь для отбора снопа, число пунктов для взятия или осмотра растений, число стеблей у зернобобовых культур.
11. Нормативы по отбору образцов и осмотру растений при апробации подсолнечника, рапса, сурепицы, горчицы, сои.

12. Анализ апробационных документов.
13. Что такое апробация.
14. Зачем заполняют акт апробации семенного посева.
15. Зачем собирают апробационный сноп.
16. Какие злаковые сорняки Вы знаете.
17. Назовите возможные фракции апробационного снопа.
18. Какие растения называются трудноотделимыми.
19. Зачем определяют сортовую чистоту.
20. Зачем определяют типичность.
21. Как определить ксенийность и кукурузы.
22. Как определить сортовую частоту у пшеницы.
23. Степень поражения какими болезнями учитывают при анализе апробационного снопа.
24. Как определяют степень поражения болезнями.
25. Как провести апробацию растений на корню.
26. Как определяют процент типичности посева.
27. Составление апробационных документов. Количество экземпляров и порядок заполнения.
28. Определение репродукции сортового посева. Оформление документов для вновь районированных сортов.
29. Предельные нормы сортовой чистоты (типичности) для зерновых и зернобобовых культур.
30. Предельные нормы сортовой типичности и ксенийности для кукурузы (суперэлиты, элиты, самоопыленных линий и простых гибридов).
31. Предельные нормы сортовой чистоты для посевов масличных культур (подсолнечник, рапс, сурепица, горчица, соя).
32. Порядок апробации пшеницы, ячменя, овса, проса, тритикале (фракции, подсчет сортовой чистоты, пораженности болезнями и засоренности, предельные нормативы по этим показателям).
33. Апробация озимой и яровой ржи, гречихи.
34. Апробация гороха, чечевицы, чины.
35. Апробация фасоли, комовых бобов.
36. Апробация вики яровой, нута, маша.
37. Полевая апробация кукурузы.
38. Амбарная апробация кукурузы.
39. Полевое обследование посевов кукурузы.
40. Апробация подсолнечника.
41. Апробация сорго.
42. Какие трудноотделимые культурные растения засоряют посевы ржи.
43. Какие сорняки засоряют посевы гречихи.
44. Зачем определяют критерий высокостебельности ржи.
45. Как определяют сортовую частоту гороха, фасоли, чины, кормовых бобов, нуты и машы.
46. Какие существуют особенности оценки чистосортности у каждой из этих

- культур.
47. Какие болезни поражают посевы гороха, фасоли, чины, кормовых бобов, нута и маша.
  48. Как определить категорию посева вики посевной.
  49. Какие посевы сорго подлежат апробации.
  50. Как определяют сортовую чистоту сорго.
  51. Какие существуют особенности апробации сорго на участках размножения стерильных линий.
  52. Какие этапы полевой апробации проводят в посевах кукурузы.
  53. Какие группы початков выделяют при их анализе.
  54. Как определить консистентность зерна.
  55. Чем амбарная апробация кукурузы отличается от полевой.
  56. Как определить типичность кукурузы при анализе проб.
  57. Какие документы необходимо заполнять при проведении амбарной апробации.
  58. Какова методика полевых обследований кукурузы.
  59. Чем полевых обследования отличаются от полевой апробации кукурузы.
  60. Какова техника полевых обследований.
  61. С какой целью проводят полевые обследования посевов подсолнечника.
  62. Какова техника полевых обследований подсолнечника.
  63. Какие семена подвергаются грунтовому контролю.
  64. Какие злостные сорняки встречаются в посевах рапса.
  65. Какие злостные сорняки встречаются в посевах гречихи.

### 3.3 Типовой расчет

Выполнение обучающимися типовых расчетов позволяет оценить их умения конкретизировать, систематизировать и обобщать знания; их информационную культуру; навыки самостоятельной работы; умение творчески решать поставленные задачи в определенной области профессиональной деятельности; их коммуникативную компетентность и толерантность; умение выслушать различные точки зрения; умение отстаивать собственную точку зрения.

#### Примеры типовых расчетов:

**Типовой расчет 1.** Установить категорию посева озимой пшеницы сорта Донской маяк, если по результатам апробации: 1) стеблей основного сорта – 1610; 2) стеблей других видов и разновидностей 18; 3) стеблей озимой ржи 5, ячменя – 1. 4) стеблей пшеницы пораженной твердой головней -4; 5) стеблей злостных сорняков – 4 (бодяк полевой 3, вьюнок полевой -1); 6) недоразвитых стеблей пшеницы – 130.



### 3.4 Рубежный контроль

Проведение рубежных контролей предусмотрено в виде письменного опроса.

#### Вопросы рубежного контроля № 1

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Что такое апробация.
2. Задачи апробации сельскохозяйственных культур.
3. Посевы, подлежащие апробации.
4. Специалисты, привлекаемые к апробации в различных хозяйствах.
5. Обязанности апробатора, старшего апробатора, агрономов-контролеров и инспекторов.
6. Документы, составляемые по результатам сортовой оценки.
7. Подготовительная работа к апробации и регистрации сортовых посевов.
8. Фаза развития растений в момент апробации зерновых колосовых культур.
9. Фаза развития растений в момент апробации зернобобовых культур.
10. Предельная площадь для отбора снопа, число пунктов для взятия или осмотра растений, число стеблей у зерновых колосовых.
11. Предельная площадь для отбора снопа, число пунктов для взятия или осмотра растений, число стеблей у зернобобовых культур.
12. Нормативы по отбору образцов и осмотру растений при апробации подсолнечника, рапса, сурепицы, горчицы, сои.
13. Анализ апробационных документов.
14. Какие трудноотделимые культурные растения засоряют посевы ржи.
15. Какие сорняки засоряют посевы гречихи.
16. Зачем определяют критерий высокостебельности ржи.
17. Как определяют сортовую частоту гороха, фасоли, чины, кормовых бобов, нуты и маши.
18. Какие существуют особенности оценки чистосортности у каждой из этих культур.
19. Какие посевы сорго подлежат апробации.
20. Как определяют сортовую чистоту сорго.
21. Какие существуют особенности апробации сорго на участках размножения стерильных линий.
22. Какие этапы полевой апробации проводят в посевах кукурузы.
23. Какие группы початков выделяют при их анализе.
24. Как определить консистентность зерна.
25. Чем амбарная апробация кукурузы отличается от полевой.
26. Как определить типичность кукурузы при анализе проб.
27. Какие документы необходимо заполнять при проведении амбарной апробации.
28. Какова методика полевых обследований кукурузы.

29. Чем полевые обследования отличаются от полевой апробации кукурузы.
30. Какова техника полевых обследований.
31. С какой целью проводят полевые обследования посевов подсолнечника.
32. Какова техника полевых обследований подсолнечника.
33. Какие семена подвергаются грунтовому контролю.
34. Какие злостные сорняки встречаются в посевах рапса.
35. Какие злостные сорняки встречаются в посевах гречихи.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Зачем заполняют акт апробации семенного посева.
2. Назовите возможные фракции апробационного снопа.
3. Какие растения называются трудноотделимыми.
4. Степень поражения какими болезнями учитывают при анализе апробационного снопа.
5. Как определяют процент типичности посева.
6. Составление апробационных документов. Количество экземпляров и порядок заполнения.
7. Предельные нормы сортовой чистоты (типичности) для зерновых и зернобобовых культур.
8. Предельные нормы сортовой типичности и ксенийности для кукурузы (суперэлиты, элиты, самоопыленных линий и простых гибридов).
9. Предельные нормы сортовой чистоты для посевов масличных культур (подсолнечник, рапс, сурепица, горчица, соя).
10. Порядок апробации пшеницы, ячменя, овса, проса, тритикале (фракции, подсчет сортовой чистоты, пораженности болезнями и засоренности, предельные нормативы по этим показателям).
11. Апробация озимой и яровой ржи, гречихи.
12. Апробация гороха, чечевицы, чины.
13. Какие болезни поражают посевы гороха, фасоли, чины, кормовых бобов, нута и маша.
14. Как определить категорию посева вики посевной.
15. Апробация фасоли, комовых бобов.
16. Апробация вики яровой, нута, маша.
17. Полевая апробация кукурузы.
18. Полевое обследование посевов кукурузы.
19. Апробация подсолнечника.
20. Апробация сорго.
21. Апробация люпина.
22. Апробация многолетних злаковых трав.

### **3.5 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся всего объема содержания дисциплины за учебный год.

Целью промежуточной аттестации является проверка всех знаний, навыков и умений обучающегося, полученных при обучении дисциплине. Промежуточная аттестация предназначена для проверки достижения обучающимися всех учебных целей и выполнения всех учебных задач программы учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом вид промежуточной аттестации по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия - зачет.

### **Вопросы, выносимые на экзамен**

1. Что такое апробация.
2. Задачи апробации сельскохозяйственных культур.
3. Посевы, подлежащие апробации.
4. Специалисты, привлекаемые к апробации в различных хозяйствах.
5. Обязанности апробатора, старшего апробатора, агрономов-контролеров и инспекторов.
6. Документы, составляемые по результатам сортовой оценки.
7. Подготовительная работа к апробации и регистрации сортовых посевов.
8. Фаза развития растений в момент апробации зерновых колосовых культур.
9. Фаза развития растений в момент апробации зернобобовых культур.
10. Предельная площадь для отбора снопа, число пунктов для взятия или осмотра растений, число стеблей у зерновых колосовых.
11. Предельная площадь для отбора снопа, число пунктов для взятия или осмотра растений, число стеблей у зернобобовых культур.
12. Нормативы по отбору образцов и осмотру растений при апробации подсолнечника, рапса, сурепицы, горчицы, сои.
13. Анализ апробационных документов.
14. Какие трудноотделимые культурные растения засоряют посевы ржи.
15. Какие сорняки засоряют посевы гречихи.
16. Зачем определяют критерий высокостебельности ржи.
17. Как определяют сортовую частоту гороха, фасоли, чины, кормовых бобов, нуты и маши.
18. Какие существуют особенности оценки чистосортности у каждой из этих культур.
19. Какие посевы сорго подлежат апробации.
20. Как определяют сортовую чистоту сорго.
21. Какие существуют особенности апробации сорго на участках размножения стерильных линий.
22. Какие этапы полевой апробации проводят в посевах кукурузы.
23. Какие группы початков выделяют при их анализе.
24. Как определить консистентность зерна.
25. Чем амбарная апробация кукурузы отличается от полевой.
26. Как определить типичность кукурузы при анализе проб.
27. Какие документы необходимо заполнять при проведении амбарной апробации.

28. Какова методика полевых обследований кукурузы.
29. Чем полевые обследования отличаются от полевой апробации кукурузы.
30. Какова техника полевых обследований.
31. С какой целью проводят полевые обследования посевов подсолнечника.
32. Какова техника полевых обследований подсолнечника.
33. Какие семена подвергаются грунтовому контролю.
34. Какие злостные сорняки встречаются в посевах рапса.
35. Какие злостные сорняки встречаются в посевах гречихи.
36. Зачем заполняют акт апробации семенного посева.
37. Назовите возможные фракции апробационного снопа.
38. Какие растения называются трудноотделимыми.
39. Степень поражения какими болезнями учитывают при анализе апробационного снопа.
40. Как определяют процент типичности посева.
41. Составление апробационных документов. Количество экземпляров и порядок заполнения.
42. Предельные нормы сортовой чистоты (типичности) для зерновых и зернобобовых культур.
43. Предельные нормы сортовой типичности и ксенийности для кукурузы (суперэлиты, элиты, самоопыленных линий и простых гибридов).
44. Предельные нормы сортовой чистоты для посевов масличных культур (подсолнечник, рапс, сурепица, горчица, соя).
45. Порядок апробации пшеницы, ячменя, овса, проса, тритикале (фракции, подсчет сортовой чистоты, пораженности болезнями и засоренности, предельные нормативы по этим показателям).
46. Апробация озимой и яровой ржи, гречихи.
47. Апробация гороха, чечевицы, чины.
48. Какие болезни поражают посевы гороха, фасоли, чины, кормовых бобов, нута и маша.
49. Как определить категорию посева вики посевной.
50. Апробация фасоли, комовых бобов.
51. Апробация вики яровой, нута, маша.
52. Полевая апробация кукурузы.
53. Полевое обследование посевов кукурузы.
54. Апробация подсолнечника.
55. Апробация сорго.
56. Апробация люпина.
57. Апробация многолетних злаковых трав.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Подготовка апробаторов сельскохозяйственных культур» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
<b>высокий</b>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и пред-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
		стоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** основ сортового и семенного контроля, методики полевой и лабораторной апробации сельскохозяйственных культур;

**умения:** осуществлять сортовой контроль семеноводческих посевов, оформлять апробационную документацию;

**владение навыками:** проведения апробации посевов различных полевых культур и семеноводческих посевов.

#### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ сортового и семенного контроля, методики полевой и лабораторной апробации сельскохозяйственных культур, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>– умение осуществлять сортовой контроль семеноводческих посевов, оформлять апробационную документацию;</li> <li>– успешное и системное владение навыками проведения апробации посевов различных полевых культур и семеноводческих посевов.</li> </ul>
----------------	---

<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ сортового и семенного контроля, методики полевой и лабораторной апробации сельскохозяйственных культур, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение осуществлять сортовой контроль семеноводческих посевов, оформлять апробационную документацию;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения апробации посевов различных полевых культур и семеноводческих посевов.</li> </ul>
<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала по основам сортового и семенного контроля, методики полевой и лабораторной апробации сельскохозяйственных культур, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение осуществлять сортовой контроль семеноводческих посевов, оформлять апробационную документацию;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками проведения апробации посевов различных полевых культур и семеноводческих посевов.</li> </ul>
<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по сортовому и семенному контролю, методики полевой и лабораторной апробации сельскохозяйственных культур, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет осуществлять сортовой контроль семеноводческих посевов, оформлять апробационную документацию, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками проведения апробации посевов различных полевых культур и семеноводческих посевов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</li> </ul>

#### 4.2.2 Критерии оценки выполнения типовых расчетов

При выполнении типовых расчетов обучающийся демонстрирует:

**знания:** основ сортового и семенного контроля, методики полевой и лабораторной апробации сельскохозяйственных культур;

**умения:** осуществлять сортовой контроль семеноводческих посевов, оформлять апробационную документацию;

**владение навыками:** проведения апробации посевов различных полевых

культур и семеноводческих посевов.

### Критерии оценки выполнения типовых расчетов

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: – знание основ сортового и семенного контроля, методики полевой и лабораторной апробации сельскохозяйственных культур, хорошо ориентируется в материале, проводит типовые расчеты по определению сортовой чистоты сельскохозяйственных культур. Выполнил все задания правильно, нет логических и математических ошибок в решении;
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: – знание основ сортового и семенного контроля, методики полевой и лабораторной апробации сельскохозяйственных культур, хорошо ориентируется в материале, проводит типовые расчеты по определению сортовой чистоты сельскохозяйственных культур. Обучающийся выполнил не всё задание, и допустил два-три недочета в решении;
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: – знание только основного материала сортового и семенного контроля, методики полевой и лабораторной апробации сельскохозяйственных культур, удовлетворительно ориентируется в материале, частично проводит типовые расчеты по определению сортовой чистоты сельскохозяйственных культур. Обучающийся часто ошибается, выполнил правильно только половину задания;
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: – не знает теоретические основы сортового и семенного контроля, методики полевой и лабораторной апробации сельскохозяйственных культур, затрудняется с проведением расчетов по определению сортовой чистоты сельскохозяйственных культур. Обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

#### 4.2.3 Устный опрос (собеседование)

При устном опросе (собеседовании) обучающийся демонстрирует:

**знания:** теоретических основ сортового и семенного контроля, методики полевой и лабораторной апробации сельскохозяйственных культур;

**умения:** пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой по вопросам осуществления сортового контроля семеноводческих посевов, оформлению апробационной документации;

**владение навыками:** теоретическими и практическими навыками проведения апробации посевов различных полевых культур и семеноводческих посевов.



## Критерии оценки устного опроса (собеседования)

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание теоретических основ сортового и семенного контроля, методики полевой и лабораторной апробации сельскохозяйственных культур, хорошо ориентируется в материале. Дал логически полный, конструктивный ответ;</li> <li>- умение пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой по вопросам осуществления сортового контроля семеноводческих посевов, оформлению апробационной документации;</li> <li>- успешное и системное владение теоретическими и практическими навыками проведения апробации посевов различных полевых культур и семеноводческих посевов.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание теоретических основ сортового и семенного контроля, методики полевой и лабораторной апробации сельскохозяйственных культур. Дал полный, конструктивный ответ;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой по вопросам осуществления сортового контроля семеноводческих посевов, оформлению апробационной документации;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками, владение теоретическими и практическими навыками проведения апробации посевов различных полевых культур и семеноводческих посевов.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание только основного материала по основам сортового и семенного контроля, удовлетворительно ориентируется в материале. Дал ответ только на половину поставленных вопросов;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой по вопросам осуществления сортового контроля семеноводческих посевов, оформлению апробационной документации;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение теоретическими и практическими навыками проведения апробации посевов различных полевых культур и семеноводческих посевов.</li> </ul>

<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает теоретических основ сортового и семенного контроля,</li> </ul>
----------------------------	--

	<p>методики полевой и лабораторной апробации сельскохозяйственных культур. Дал ответ менее, чем на половину поставленных вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не умеет пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой по вопросам осуществления сортового контроля семеноводческих посевов, оформлению апробационной документации;</li> <li>- не владеет теоретическими и практическими навыками проведения апробации посевов различных полевых культур и семеноводческих посевов.</li> </ul>
--	---

#### 4.2.4 Критерии оценки письменного опроса

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** теоретических основ сортового и семенного контроля, методики полевой и лабораторной апробации сельскохозяйственных культур;

**умения:** ориентироваться в теоретических основах осуществления сортового контроля семеноводческих посевов, оформления апробационной документации;

**владение навыками:** теоретическими навыками проведения апробации посевов различных полевых культур и семеноводческих посевов.

#### Критерии оценки выполнения письменного ответа

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание теоретических основ сортового и семенного контроля, методики полевой и лабораторной апробации сельскохозяйственных культур, хорошо ориентируется в материале. Дал логически полный, конструктивный ответ;</li> <li>- умение ориентироваться в теоретических основах осуществления сортового контроля семеноводческих посевов, оформления апробационной документации;</li> <li>- успешное и системное владение теоретическими навыками проведения апробации посевов различных полевых культур и семеноводческих посевов.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание теоретических основ сортового и семенного контроля, методики полевой и лабораторной апробации сельскохозяйственных культур. Дал полный ответ;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение ориентироваться в теоретических основах осуществления сортового контроля семеноводческих посевов, оформления апробационной документации;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение теоретическими навыками проведения апробации посевов различных полевых культур и семеноводческих посевов..</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частичное знание теоретических основ сортового и семенного контроля, методики полевой и лабораторной апробации сельско-</li> </ul>

	<p>хозяйственных культур, удовлетворительно ориентируется в материале. Дал ответ только на половину поставленных вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но не системное умение ориентироваться в теоретических основах осуществления сортового контроля семеноводческих посевов, оформления апробационной документации;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение теоретическими навыками проведения апробации посевов различных полевых культур и семеноводческих посевов..</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает теоретических основ сортового и семенного контроля, методики полевой и лабораторной апробации сельскохозяйственных культур. Дал ответ менее, чем на половину поставленных вопросов;</li> <li>- не умеет ориентироваться в теоретических основах осуществления сортового контроля семеноводческих посевов, оформления апробационной документации, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет теоретическими навыками проведения апробации посевов различных полевых культур и семеноводческих посевов., допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины заданий не выполнено.</li> </ul>

*Разработчики: доцент, Субботин А.Г.*

*ассистент, Степанова Н.В.*

  


---

 (подпись)  
  


---

 (подпись)