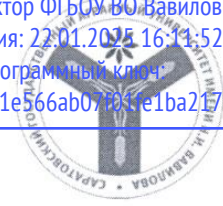


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 22.01.2019 16:14:52  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07934e1ba21f72f735a12

Приложение 1.1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный  
университет имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

/ Макаров С.А. /

« 26 » августа 2019 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дисциплина

**ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА  
ИМПОРТНОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

Направление  
подготовки

**35.03.06 Агроинженерия**

Направленность  
(профиль)

**Технический сервис машин и оборудования**

Квалификация  
выпускника

**Бакалавр**

Нормативный срок  
обучения

**4 года**

Форма обучения

**Заочная**

Кафедра-разработчик

**Техническое обеспечение АПК**

Ведущий  
преподаватель

**Шишурин С.А., доцент**

**Разработчик: доцент, Шишурин С.А.**

(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования.....	12

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Особенности технического сервиса импортной сельскохозяйственной техники и оборудования» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 813, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

## Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Особенности технического сервиса импортной сельскохозяйственной техники и оборудования»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
ПК-6	Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	ИД-6 <sub>ПК-6</sub> Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования	5	Лекции, лабораторные занятия.	Реферат, собеседование, лабораторная работа
ПК-12	Способен использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин	ИД-4 <sub>ПК-12</sub> Использует типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин импортной сельскохозяйственной техники	5	Лекции, лабораторные занятия.	Реферат, собеседование, лабораторная работа

Примечание:

Компетенция ПК-6 также формируется в ходе освоения дисциплин: Надежность технических систем в АПК. Технология ремонта тракторов и автомобилей в АПК. Эксплуатационные материалы в техническом сервисе. Обработка конструкционных материалов резанием при ремонте машин и оборудования. Технология ремонта сельскохозяйственных машин. Технология сельскохозяйственного машиностроения. Ремонт типовых агрегатов. Особенности изготовления деталей с применением CAD-CAM систем. Моделирование технологических процессов изготовления деталей. Технологическая практика (в мастерских). Ознакомительная практика (управление сельскохозяйственной техникой). Эксплуатационная практика (эксплуатация сельскохозяйственной техники). Технологическая практика на сельскохозяйственных предприятиях. Преддипломная практика. Технологическая практика. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-12 также формируется в ходе освоения дисциплин: Технология ремонта тракторов и автомобилей в АПК. Диагностика и техническое обслуживание машин в АПК. Технология ремонта сельскохозяйственных машин. Ремонт типовых агрегатов. Ознакомительная практика (управление сельскохозяйственной техникой). Эксплуатационная практика (эксплуатация сельскохозяйственной техники). Технологическая практика на сельскохозяйственных предприятиях. Технологическая практика. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 2

**Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1.	Собеседование.	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса, - задания для самостоятельной работы.
2.	Лабораторная работа.	Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов,	Лабораторные работы.

		освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике.	
3.	Реферат.	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов.

**Таблица 3**

**Программа оценивания контролируемой дисциплины**

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Особенности проведения ТО и ремонта зерноуборочных комбайнов CLAAS.	ПК-6, ПК-12	Собеседование. Реферат. Лабораторная работа.
2.	Особенности проведения ТО и ремонта силосоуборочных комбайнов JAGUAR тип 492, 494.	ПК-6, ПК-12	Собеседование. Реферат. Лабораторная работа.
3.	Особенности проведения ТО тракторов фирмы CLAAS.	ПК-6, ПК-12	Собеседование. Реферат. Лабораторная работа.
4.	Особенности ремонта тракторов фирмы CLAAS.	ПК-6, ПК-12	Собеседование. Реферат. Лабораторная работа.
5.	Особенности конструкции, ремонта и ТО импортного навесного оборудования Lemken, Amazone.	ПК-6, ПК-12	Собеседование. Реферат. Лабораторная работа.
6.	Особенности конструкции, ремонта и ТО импортного навесного оборудования Hardi.	ПК-6, ПК-12	Собеседование. Реферат. Лабораторная работа.

Таблица 4

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Особенности технического сервиса импортной сельскохозяйственной техники и оборудования» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-6, 5 курс	ИД-6 <sub>ПК-6</sub> Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования	обучающийся не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в современных технологиях технического обслуживания, хранения и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования.	обучающийся знает современные технологии технического обслуживания, хранения и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования.	обучающийся демонстрирует умение использовать современные технологии технического обслуживания, хранения и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования.	сформирован навык обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК-12, 5 курс	ИД-4 <sub>ПК-12</sub> Использует типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин импортной сельскохозяйственной техники	обучающийся не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в типовых технологиях технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин импортной сельскохозяйственной техники.	обучающийся знает типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин импортной сельскохозяйственной техники.	обучающийся демонстрирует умение разрабатывать технологии восстановления изношенных деталей машин импортной сельскохозяйственной техники.	сформирован навык использования типовых технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин импортной сельскохозяйственной техники.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Рефераты**

Написание реферата позволяет обучающимся познакомиться с одной из тем курса, приобщиться к обозначенной проблематике, уяснить ряд ключевых технических терминов. Работа над рефератом – прекрасная возможность проявить свои индивидуальные способности к творчеству, умение работать с научной и технической литературой, систематизировать теоретический и практический материал по избранной теме.

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

**Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы рефератов</b>
1	Особенности проведения ТО и ремонта комбайнов Lexion.
2	Особенности проведения ТО и ремонта комбайнов Mega.
3	Особенности проведения ТО и ремонта комбайнов Case.
4	Замена распределительного вала в интенсивном соломотрясе комбайна Medion.
5	Особенности проведения ТО и ремонта тракторов Massey Ferguson.
6	Особенности проведения ТО и ремонта тракторов Case.
7	Контроль и регулировка виско-муфты двигателей Iveco.
8	Контроль давления наддува двигателя BF6M 1013 FC.
9	Контроль давления масла двигателя BF6M 1013 FC.
10	Контроль компрессии двигателя BF6M 1013 FC.

#### **3.2 Собеседование**

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Таблица 6

**Примерный перечень тем для собеседования**

1.	Демонтаж, монтаж и регулировка решетного стана комбайна Medion.
2.	Демонтаж, монтаж и регулировка стрясной доски комбайна Medion.
3.	Демонтаж, монтаж и регулировка вентилятора системы очистки

	комбайна Medion.
4.	Регулировка приводных ремней комбайна Medion.
5.	Демонтаж, монтаж и регулировка привода соломоизмельчителя комбайна Medion.

### 3.3 Лабораторная работа

Лабораторная работа – это особый вид индивидуальных работ, в ходе которых учащиеся используют теоретические знания на практике, применяют различный инструментарий и прибегают к помощи технических средств.

Лабораторная работа выполняется в течение одного занятия и условно делится на три части: изучение теории и порядка выполнения работы, практическое выполнение и отчет по работе.

Лабораторные занятия предусматривают краткий устный опрос обучающихся в начале занятия для выяснения их подготовленности, выдачу задания, ознакомление с общей методикой выполнения лабораторной работы и проверку результатов.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Перечень примерных тем лабораторных работ:

1. Проверка и ремонт турбокомпрессора.
2. Замена левого подшипника молотильного барабана.
3. Изменения в управлении педали газа.
4. Замена термостата, отопительного контура, тестера утечек отработавших газов.
5. Очистка системы впрыска топлива высокого давления.
6. Монтаж двигателя OM 502. Замена пружины клапанов.
7. Процедура диагностики системы впрыска.
8. Молотильный барабан: установка направляющих сегментов.
9. Замена гидравлической муфты. Замена пыльника гидравлической муфты.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Лабораторным практикумом: для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Особенности технического сервиса импортной сельскохозяйственной техники и оборудования».

### 3.4 Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Напишите периодичность замены моторного масла в двигателе зерноуборочного комбайна CLAAS TUCANO 450.
2. Опишите способ дефектовки бичей молотильного барабана. Укажите нормальный срок износа.
3. Опишите способ дефектовки лопаток ускорительного барабана. Укажите нормальный срок износа.
4. Определите периодичность обслуживания воздушных кассет в двигателе зерноуборочного комбайна CLAAS TUCANO 450 и время их замены.



5. Определите периодичность обслуживания воздушных кассет в двигателе силоуборочного комбайна CLAAS JAGUAR 850 и время их замены.
6. Опишите основные неисправности системы кондиционирования воздуха комбайнов.
7. Основные неисправности жаток комбайнов Lexion и способы их устранения.
8. Монтаж механизма переключения передач комбайна Medion.
9. Основные неисправности электрооборудования комбайна Medion и способы их устранения.
10. Основные неисправности и ремонт молотилки комбайна Medion.
11. Разборка нижнего вала наклонного транспортера комбайна Medion.
12. Основные неисправности и ремонт подбарабана комбайна Medion.
13. Основные регулировки молотильного барабана комбайна Medion.
14. Демонтаж клавиш соломотряса комбайна Medion.
15. Составьте график выполнения ТО для комбайна Tucano 450 при годовой наработке 1000 моточасов.
16. Составьте график выполнения ТО для комбайна Jaguar 850 при годовой наработке 800 моточасов.
17. Напишите перечень выполняемых работ при ТО-500 комбайна Tucano 450.
18. Напишите перечень выполняемых работ при ТО-500 комбайна Jaguar 850.
19. Опишите порядок регулировки и зазоры в ГРМ двигателя OM 441.
20. Составьте график выполнения ТО для трактора Axion 830 при годовой наработке 2000 моточасов.
21. Составьте график выполнения ТО для трактора Atles 946 при годовой наработке 2000 моточасов.
22. Напишите перечень выполняемых работ при ТО-500 трактора Axion 830.
23. Напишите перечень выполняемых работ при ТО-500 трактора Atles 946.
24. Составьте технологическую карту для демонтажа КПП с трактора Atles 946.
25. Составьте технологическую карту для монтажа КПП на трактор Atles 946.
26. Составьте технологическую карту для демонтажа переднего моста с трактора Atles 946.
27. Составьте технологическую карту для монтажа переднего моста на трактор Atles 946.
28. Назовите классификацию двигателей малогабаритной техники BRIGGS & STRATTON.
29. Разборка двигателя QUANTUM XM55.
30. Основные неисправности и ремонт системы питания двигателя QUANTUM XM55.
31. Контроль и регулировка зажигания двигателя QUANTUM XM55.
32. Контроль и регулировка регулятора двигателя QUANTUM XM55.
33. Контроль и регулировка зазоров клапанов ГРМ двигателей BRIGGS & STRATTON.

34. Составьте технологическую схему по устранению зазоров в стреле MLT 741.
35. Составьте график выполнения ТО для погрузчика MLT 741 при годовой наработке 2000 моточасов.
36. Напишите перечень выполняемых работ при ТО-1000 погрузчика MLT 741.
37. Особенности ремонта кормоуборочной машины Liner.
38. Особенности ремонта кормоуборочной машины Disco-Jaguar.
39. Особенности ремонта кормоуборочной машины Volto.
40. Особенности ремонта кормоуборочной машины Corto.
41. Особенности ремонта кормоуборочной машины Quantum.
42. Особенности ремонта кормоуборочной машины Sprint.

### **3.5 Темы, рассматриваемые самостоятельно**

1. Особенности проведения ТО и ремонта комбайнов Lexion.
2. Особенности проведения ТО и ремонта комбайнов Mega.
3. Особенности проведения ТО и ремонта комбайнов Case.
4. Замена распределительного вала в интенсивном соломотрясе комбайна Medion.
5. Демонтаж, монтаж и регулировка решетчатого стана комбайна Medion.
6. Контроль компрессии двигателя BF6M 1013 FC.
7. Контроль давления масла двигателя BF6M 1013 FC.
8. Регулировка зазора клапанов двигателя BF6M 1013 FC.
9. Контроль давления наддува двигателя BF6M 1013 FC.
10. Контроль и регулировка виско-муфты двигателей Iveco.

### **3.6. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия по дисциплине «Особенности технического сервиса импортной сельскохозяйственной техники и оборудования» предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена.

Целью проведения экзамена по дисциплине «Особенности технического сервиса импортной сельскохозяйственной техники и оборудования» является:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

### **Вопросы, выносимые на экзамен**

1. Напишите периодичность замены моторного масла в двигателе зерноуборочного комбайна CLAAS TUCANO 450.
2. Опишите способ дефектовки бичей молотильного барабана. Укажите нормальный срок износа.

3. Опишите способ дефектовки лопаток ускорительного барабана. Укажите нормальный срок износа.
4. Определите периодичность обслуживания воздушных кассет в двигателе зерноуборочного комбайна CLAAS TUCANO 450 и время их замены.
5. Определите периодичность обслуживания воздушных кассет в двигателе силосоуборочного комбайна CLAAS JAGUAR 850 и время их замены.
6. Опишите основные неисправности системы кондиционирования воздуха комбайнов.
7. Основные неисправности жаток комбайнов Lexion и способы их устранения.
8. Монтаж механизма переключения передач комбайна Medion.
9. Основные неисправности электрооборудования комбайна Medion и способы их устранения.
10. Основные неисправности и ремонт молотилки комбайна Medion.
11. Разборка нижнего вала наклонного транспортера комбайна Medion.
12. Основные неисправности и ремонт подбарабанья комбайна Medion.
13. Основные регулировки молотильного барабана комбайна Medion.
14. Демонтаж клавиш соломотряса комбайна Medion.
15. Составьте график выполнения ТО для комбайна Tucano 450 при годовой наработке 1000 моточасов.
16. Составьте график выполнения ТО для комбайна Jaguar 850 при годовой наработке 800 моточасов.
17. Напишите перечень выполняемых работ при ТО-500 комбайна Tucano 450.
18. Напишите перечень выполняемых работ при ТО-500 комбайна Jaguar 850.
19. Опишите порядок регулировки и зазоры в ГРМ двигателя OM 441.
20. Составьте график выполнения ТО для трактора Axion 830 при годовой наработке 2000 моточасов.
21. Составьте график выполнения ТО для трактора Atles 946 при годовой наработке 2000 моточасов.
22. Напишите перечень выполняемых работ при ТО-500 трактора Axion 830.
23. Напишите перечень выполняемых работ при ТО-500 трактора Atles 946.
24. Особенности проведения ТО и ремонта комбайнов Lexion.
25. Особенности проведения ТО и ремонта комбайнов Mega.
26. Особенности проведения ТО и ремонта комбайнов Case.
27. Замена распределительного вала в интенсивном соломотрясе комбайна Medion.
28. Демонтаж, монтаж и регулировка решетного стана комбайна Medion.
29. Составьте технологическую карту для демонтажа КПП с трактора Atles 946.
30. Составьте технологическую карту для монтажа КПП на трактор Atles 946.
31. Составьте технологическую карту для демонтажа переднего моста с трактора Atles 946.
32. Составьте технологическую карту для монтажа переднего моста на трактор Atles 946.

33. Назовите классификацию двигателей малогабаритной техники BRIGGS & STRATTON.
34. Разборка двигателя QUANTUM XM55.
35. Основные неисправности и ремонт системы питания двигателя QUANTUM XM55.
36. Контроль и регулировка зажигания двигателя QUANTUM XM55.
37. Контроль и регулировка регулятора двигателя QUANTUM XM55.
38. Контроль и регулировка зазоров клапанов ГРМ двигателей BRIGGS & STRATTON.
39. Составьте технологическую схему по устранению зазоров в стреле MLT 741.
40. Составьте график выполнения ТО для погрузчика MLT 741 при годовой наработке 2000 моточасов.
41. Напишите перечень выполняемых работ при ТО-1000 погрузчика MLT 741.
42. Особенности ремонта кормоуборочной машины Liner.
43. Особенности ремонта кормоуборочной машины Disco-Jaguar.
44. Особенности ремонта кормоуборочной машины Volto.
45. Особенности ремонта кормоуборочной машины Corto.
46. Особенности ремонта кормоуборочной машины Quantum.
47. Особенности ремонта кормоуборочной машины Sprint.
48. Контроль компрессии двигателя BF6M 1013 FC.
49. Контроль давления масла двигателя BF6M 1013 FC.
50. Регулировка зазора клапанов двигателя BF6M 1013 FC.
51. Контроль давления наддува двигателя BF6M 1013 FC.
52. Контроль и регулировка виско-муфты двигателей Iveco.

### **Образец экзаменационного билета**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

Кафедра «Техническое обеспечение АПК»

#### **Экзаменационный билет №1**

по дисциплине «Особенности технического сервиса импортной сельскохозяйственной техники и оборудования»

1. Опишите основные неисправности системы кондиционирования воздуха комбайнов.
2. Особенности проведения ТО и ремонта комбайнов Mega.
3. Составить технологическую карту на техническое обслуживание 500 комбайна Medion.

### **3.7 Ситуационные задачи**

В экзаменационных билетах присутствуют ситуационные задачи, которые предназначены для выявления способности обучающихся решать жизненные проблемы с помощью предметных знаний, которые относятся к понятию методических ресурсов. Они позволяют представить предметные и метапредметные результаты образования в комплексе умений и навыков, основанных на знаниях за счет усвоения разных способов деятельности, методов работы с информацией. Решение ситуационных задач предполагает мобилизацию имеющегося у обучающихся знаний и опыта, полученных в ходе обучения, а также настроения и воли для решения заданной проблемы – то есть быть компетентным, что отражает идеологию введения новых образовательных стандартов.

Ситуационная задача решается с помощью справочного материала, предоставляемого на экзамене.

Примеры ситуационных задач вносимых в экзаменационный билет:

1. Составить технологическую карту на техническое обслуживание 250 комбайна Medion;
2. Составить технологическую карту на техническое обслуживание 500 комбайна Medion;
3. Составить технологическую карту на техническое обслуживание 250 комбайна Jaguar;
4. Составить технологическую карту на техническое обслуживание 500 комбайна Jaguar;
5. Составить технологическую карту на техническое обслуживание 1000 комбайна Jaguar.

## **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования**

### **4.1 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Особенности технического сервиса импортной сельскохозяйственной техники и оборудования» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой

исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

#### 4.1.1. Критерии оценки устного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** современные технологии технического обслуживания, хранения и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования, типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин импортной сельскохозяйственной техники;

**умения:** использовать современные технологии технического обслуживания, хранения и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования, разрабатывать технологии восстановления изношенных деталей машин импортной сельскохозяйственной техники;

**владение навыками:** навыком обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования, навыком использования типовых технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин импортной сельскохозяйственной техники.

#### Критерии оценки

<b>Отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знание материала дисциплины, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале;</li><li>- умение использовать современные технологии технического обслуживания, хранения и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования, разрабатывать технологии восстановления изношенных деталей машин импортной сельскохозяйственной техники;</li><li>- успешное и системное владение навыком обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования, навыком использования типовых технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин импортной сельскохозяйственной техники.</li></ul>
<b>Хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать современные технологии технического обслуживания, хранения и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования, разрабатывать технологии восстановления изношенных деталей машин импортной сельскохозяйственной техники;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыком обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования, навыком использования типовых технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин импортной сельскохозяйственной техники.</li></ul>

<b>Удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- удовлетворительное и не системное умение использовать современные технологии технического обслуживания, хранения и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования, разрабатывать технологии восстановления изношенных деталей машин импортной сельскохозяйственной техники;</li> <li>- удовлетворительное и не системное владение навыком обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования, навыком использования типовых технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин импортной сельскохозяйственной техники.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо в нем ориентируется и не знает практику его применения, а также допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать современные технологии технического обслуживания, хранения и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования, разрабатывать технологии восстановления изношенных деталей машин импортной сельскохозяйственной техники, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыком обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования, навыком использования типовых технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин импортной сельскохозяйственной техники, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу</li> </ul>

#### **4.1.2 Критерии оценки реферата**

При написании реферата обучающийся демонстрирует:

**знания:** материала по выбранной теме реферата; информации, полученной при изучении дисциплины;

**умения:** пользоваться литературой; отвечать на поставленные вопросы темы доклада;

**владение навыками:** описания последовательности устного изложения материала.

#### **Критерии оценки реферата**

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала по выбранной теме реферата; информации, полученной при изучении дисциплины;</li> <li>- умение пользоваться литературой; отвечать на поставленные вопросы темы доклада;</li> <li>- успешное и системное владение навыками описания последовательности устного изложения материала.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала по выбранной теме реферата; информации, полученной при изучении дисциплины, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться литературой; отвечать на поставленные вопросы темы доклада;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками описания последовательности устного изложения материала.</li> </ul>

<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- небольшие неточности представляемого материала по выбранной тематике; путается в информации, полученной при изучении дисциплины, так же обучающийся не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение пользоваться литературой; отвечать на поставленные вопросы темы доклада;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками описания последовательности устного изложения материала.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части материала по выбранной теме реферата; информации, полученной при изучении дисциплины, плохо ориентируется в представленной работе, а также допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет пользоваться литературой; отвечать на поставленные вопросы темы доклада, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не владеет навыками описания последовательности устного изложения материала, допускает существенные ошибки.</li> </ul>

### 4.1.3 Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** материала, изученного в ходе выполнения лабораторной работы.

**умения:** эффективно работать с информацией, полученной в ходе лабораторных исследований, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы.

**владение навыками:** решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных в ходе выполнения лабораторной работы.

### Критерии оценки выполнения лабораторных работ

<b>Отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы;</li> <li>- знание алгоритма выполнения лабораторной работы;</li> <li>- правильное выполнение практической части лабораторной работы;</li> <li>- надлежащим образом выполненный отчет по лабораторной работе;</li> <li>- правильные ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы;</li> <li>- знание алгоритма выполнения лабораторной работы;</li> <li>- правильное выполнение практической части лабораторной работы с незначительными замечаниями;</li> <li>- отчет по лабораторной работе, выполненный с незначительными замечаниями;</li> <li>- правильные ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностное знание теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы;</li> <li>- отсутствие владения алгоритмом выполнения лабораторной работы;</li> <li>- выполнение практической части лабораторной работы с замечаниями, требующими доработок;</li> <li>- отчет по лабораторной работе, выполнен небрежно со значительными замечаниями;</li> <li>- правильные ответы только на часть контрольных вопросов к лабораторной работе.</li> </ul>



Неудовлетворительно

обучающийся демонстрирует:

- отсутствие теоретических знаний по лабораторной работе;
- неправильный результат выполнения лабораторной работы;
- либо отсутствие выполнения отчета, либо отчет выполнен с нарушением требований.

Разработчик: доцент, Шишурин С.А.



(подпись)