

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет  
Дата подписания: 03.09.2025 13:54:20  
Уникальный программный ключ:  
528682078e671e566a087104e1c0172f735a12

Приложение 1

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Саратовский государственный университет  
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой

 /Ключиков А.В./

« 12 » апреля 2024 г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

|                           |                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Дисциплина                | Веб-дизайн и проектирование          |
| Направление подготовки    | 09.03.03 Прикладная информатика      |
| Направленность (профиль)  | Проектирование информационных систем |
| Квалификация выпускника   | Бакалавр                             |
| Нормативный срок обучения | 4 года                               |
| Форма обучения            | Очная                                |
| Кафедра-разработчик       | Цифровое управление процессами в АПК |
| Ведущий преподаватель     | Леонтьев А.А., доцент                |

Разработчик(и): доцент, Леонтьев А.А.



ассистент, Моршнев А.Ю.



Саратов 2024

## Содержание

|   |                                                                                                                                                                                                                               |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....                                                                                                                                        | 3  |
| 2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....                                                                                                   | 4  |
| 3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... | 6  |
| 4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования .....                                                                      | 11 |

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Управление ИТ-сервисами и контентом» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. № 922, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Веб-дизайн и проектирование»

| Компетенция |                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенций                                                                       | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)* | Виды занятий для формирования компетенции | Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Код         | Наименование                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                    |                                           |                                                                   |
| 1           | 2                                                                                                                                                | 3                                                                                                       | 4                                                                  | 5                                         | 6                                                                 |
| ПК-4        | Способен осуществлять методологическое и технологическое обеспечение проектирования геоинформационных систем и пользовательских веб-интерфейсов. | ПК-4.2. Способен проектировать и создавать системы визуальной информации, идентификации и коммуникации. | 5                                                                  | лекции, практические занятия              | собеседование, типовое задание, тестовое задание                  |

Компетенция ПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Геоинформационные системы и технологии», «Проектирование геоинформационных систем», а также в ходе прохождения государственной итоговой аттестации.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов

Таблица 2

| № п/п | Наименование оценочного материала | Краткая характеристика оценочного материала                                                                                                                                                                                 | Представление оценочного средства в ОМ                                 |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Собеседование                     | средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу | вопросы по темам дисциплины:<br>– перечень вопросов для устного опроса |

| № п/п | Наименование оценочного материала | Краткая характеристика оценочного материала                                                                                                                                                                                    | Представление оценочного средства в ОМ         |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                | – перечень вопросов для самостоятельной работы |
| 2.    | Тестирование                      | метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий | банк тестовых заданий                          |
| 3.    | Реферат                           | продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы                | темы рефератов                                 |

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины)                                                                                                                                             | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                    | 3                                             | 4                                |
| 1.    | Методы представления графических изображений. Виды компьютерной графики.                                                                                                             | ПК-4                                          | письменный опрос, Собеседование  |
| 2.    | Обзор программных средств для работы с растровой и векторной графикой.                                                                                                               | ПК-4                                          | устный опрос, Собеседование      |
| 3.    | Рабочее окно программы CorelDraw. Палитра инструментов.                                                                                                                              | ПК-4                                          | устный опрос, Собеседование      |
| 4.    | Эффекты векторной графики в CorelDraw: Blend, Contour, Distortion, Drop Shadow, Envelope, Extrude, Transparency, Lens, Perspective, Power Clip.                                      | ПК-4                                          | устный опрос, Собеседование      |
| 5.    | Применение каналов, масок и слоев в AdobePhotoshop. Команда FreeTransform (свободное трансформирование) и другие виды трансформирования.                                             | ПК-4                                          | устный опрос, Собеседование      |
| 6.    | Понятие «Слой». Принцип действия слоев. Трехмерные слои. Трансформирование объектов. Фильтры в AdobePhotoshop.                                                                       | ПК-4                                          | письменный опрос, тестирование   |
| 7.    | Основные аспекты формирования стиля веб – дизайна. Понимание роли графики в web-дизайне.                                                                                             | ПК-4                                          | устный опрос, Собеседование      |
| 8.    | Анимация, звук и видео в web-дизайне. Шрифт в web-дизайне.                                                                                                                           | ПК-4                                          | устный опрос, Собеседование      |
| 9.    | Форматирование текста HTML. Структурное форматирование.                                                                                                                              | ПК-4                                          | устный опрос, Собеседование      |
| 10.   | Использование HTML-списков. Структура гиперссылок. Правила описания гиперссылок.                                                                                                     | ПК-4                                          | устный опрос, Собеседование      |
| 11.   | Табличное представление данных. Нестандартное представление таблиц. Вложенные таблицы.                                                                                               | ПК-4                                          | устный опрос, Собеседование      |
| 12.   | Вставка графики в HTML-документ. Преобразование графики в Web-изображения с использованием программ редактирования изображений. Встраивание звуковых и видео файлов в HTML документ. | ПК-4                                          | устный опрос, Собеседование      |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины)                                                                                      | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                             | 3                                             | 4                                |
| 13.   | Структура пользовательских форм.                                                                                              | ПК-4                                          | письменный опрос, тестирование   |
| 14.   | Создание полей формы с помощью тегов <INPUT>, <TEXTAREA> и <SELECT>.                                                          | ПК-4                                          | устный опрос, Собеседование      |
| 15.   | Введение в таблицы стилей и язык CSS. Применение таблиц стилей CSS в форматировании текста. Структурное форматирование в CSS. | ПК-4                                          | письменный опрос, тестирование   |
| 16.   | Свойства для форматирования таблиц в CSS. Пользовательские формы в CSS. Позиционирование объектов.                            | ПК-4                                          | устный опрос, реферат            |
| 17.   | Основные аспекты формирования стиля Web - дизайна. Обзор существующих классификаций стилей Web - дизайна.                     | ПК-4                                          | устный опрос, Собеседование      |
| 18.   | Создание дизайн – макета главной страницы сайта. Последовательность разработки страниц сайта.                                 | ПК-4                                          | устный опрос, Собеседование      |
| 19.   | Ошибки веб – дизайна.                                                                                                         | ПК-4                                          | устный опрос, Собеседование      |
| 20.   | Размещение на сервере                                                                                                         | ПК-4                                          | устный опрос, Собеседование      |

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине  
«Веб-дизайн и проектирование» на различных этапах их формирования,  
описание шкал оценивания**

Таблица 4

| Код компетенции, этапы освоения компетенции | Индикаторы достижения компетенций                                                                       | Показатели и критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                         | ниже порогового уровня (неудовлетворительно)                                                                                                                                              | пороговый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                | продвинутый уровень (хорошо)                                                      | высокий уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                   |
| 1                                           | 2                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                 | 6                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-4, 5 семестр                             | ПК-4.2. Способен проектировать и создавать системы визуальной информации, идентификации и коммуникации. | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в основах компьютерной графики, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей программных средств для работы с растровой и векторной графикой, допускает неточности в формулировках, нарушает ло- | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание в области оформления Web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориен- |

|  |  |  |                                                                |  |                                                                           |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | гическую последовательность в изложении программного материала |  | тируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1. Входной контроль

##### Примерный перечень вопросов

1. Информация, её носители. Свойства информации.
2. Измерение информации: содержательный подход, алфавитный подход.
3. Кодирование текстовых, графических данных. Кодирование звуковой информации.
4. Общая характеристика информационных процессов.
5. Классификация программного обеспечения (ПО).
6. ОС. Состав, основные функции и классификация ОС.
7. Операции по обслуживанию файловой структуры.
8. Процессор и его основные характеристики.
9. Единицы измерения информации.
10. Основные свойства алгоритмов.

#### 3.2. Рефераты (доклады)

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

##### Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Веб-дизайн и проектирование»

| № п/п | Темы рефератов                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                 |
| 1     | Определение WEB-дизайна и его история.                            |
| 2     | Классификация сайтов.                                             |
| 3     | Проектирование сайтов.                                            |
| 4     | План сайта, структура сайта.                                      |
| 5     | Классификация моделей сайтов, сравнение сайтов.                   |
| 6     | Современные тенденции WEB-дизайна.                                |
| 7     | Современные тенденции APP-дизайна.                                |
| 8     | Платформы и современные конструкторы сайтов.                      |
| 9     | Особенности формирования информации и графики для создания сайта. |

| № п/п | Темы рефератов                                |
|-------|-----------------------------------------------|
| 1     | 2                                             |
| 10    | Особенности размещения сайта в сети интернет. |

### 3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Веб-дизайн и проектирование» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное, компьютерное и т.п.

#### Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения раздела дисциплины **Понятие «Слой». Принцип действия слоев. Трехмерные слои. Трансформирование объектов. Фильтры в Adobe Photoshop**, и раздела **Структура пользовательских форм**.

*Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации*

#### **Пример тестового задания, занятие Структура пользовательских форм.**

Группа \_\_\_\_\_ ФИО тестируемого \_\_\_\_\_

Тест 1 Структура пользовательских форм.

1. Элемент разметки тега HTML.

1. Поле
2. Атрибут
3. Тег
4. Свойство

2. Для добавления дополнительных возможностей форматирования текста в теги добавляются:

1. Атрибуты
2. Поля
3. Свойства
4. Методы

3. Тег верхнего уровня в HTML называется:

1. <body>
2. <meta>
3. <h1>
4. <html>

4. Тег заголовка документа HTML называется:

1. <body>
2. <p>
3. <head>
4. <title>

5. Тег для размещения кода JavaScript или VBScript:

1. <script>
2. <java>
3. <style>
4. <vbscript>

6. Красный цвет текста в документе можно задать с помощью следующего атрибута тега <body>:

1. color = "red"

2. text = "red"
3. textcolor = "red"
4. bgcolor = "red"
7. Границы таблицы толщиной 5 пикселей можно задать с помощью следующего атрибута тега <table>:
  1. edge = "5"
  2. frame = "5"
  3. bdwidth = "5"
  4. border = "5"
8. Заголовок первого уровня (тег <h1>) выравнивается по центру с помощью атрибута:
  1. align = "center"
  2. align = "middle"
  3. align = "auto"
  4. valign = "middle"
9. Для добавления на страницу изображения (тег <img>) из файла "pic1.jpg" нужно использовать атрибут:
  1. scr = "pic1.jpg"
  2. pic = "pic1.jpg"
  3. src = "pic1.jpg"
  4. href = "pic1.jpg"
10. Для того чтобы документ по гиперссылке (тег <a>) загружался в новое окно нужно использовать атрибут:
  1. target = "\_blank"
  2. target = "\_new"
  3. target = "\_self"
  4. target = "\_child"

### 3.4. Рубежный контроль

#### Вопросы рубежного контроля № 1

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Структура HTML-документа.
2. Элементы разметки заголовка документа.
3. Элемент <!DOCTYPE>.
4. Тег <body> - контейнер тела документа.
5. Теги для оформления заголовков и абзацев.
6. Теги управления отображением символов.
7. Теги для формирования списков.
8. Теги для логического выделения фрагментов текста.
9. Теги для оформления таблиц.
10. Гиперссылки.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Изображения.
2. Веб-формы. Тег <form>.



3. Веб-формы. Тег <input>.
4. Веб-формы. Теги <select>, <textarea> и <fieldset>.
5. Универсальные атрибуты тегов.
6. Отличительные особенности XHTML.
7. Способы определения стилей.
8. Виды селекторов типов.
9. Селекторы потомков, групповые селекторы и псевдоклассы.
10. Каскадность и наследование стилей.

### **Вопросы рубежного контроля № 2**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Свойства стилей для оформления текста.
2. Стилизация списков.
3. Управление полями, отступами и границами.
4. Управление размерами элементов.
5. Управление плавающими элементами. Встроенные и блочные элементы.
6. Работа с фоновыми изображениями.
7. Разметка страницы на основе плавающих элементов.
8. Управление перемещением столбцов и работа с отрицательными полями в блочной разметке.
9. Стилизация ссылок.
10. Создание ссылок-кнопок.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Создание вертикальных и горизонтальных панелей навигации.
2. Свойства позиционирования.
3. Использование CSS-позиционирования для разметки страницы.
4. Теги HTML 5 для отображения мультимедийных объектов.
5. Теги HTML 5 для обозначения блоков страницы.
6. Новые элементы веб-форм.
7. Новые селекторы в CSS 3.
8. Форматирование текста в CSS 3.
9. Работа с прозрачностью и фоном элемента в CSS 3.
10. Стилизация границ элемента в CSS 3.

### **3.5. Промежуточная аттестация**

- вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика: зачет;
- расчетные задания не предусмотрены.

### **Вопросы, выносимые на зачет**

1. Современные тенденции цифровых коммуникаций.
2. Современные требования к проектным решениям в области UX и UI-дизайна.
3. Роль цифровых коммуникаций в современном обществе.

4. Роль визуального мышления в интерактивных коммуникациях.
5. Роль эмоционального интеллекта в интерактивных коммуникациях.
6. Роль интуитивного восприятия в интерактивных коммуникациях.
7. Современные принципы восприятия, потребления и переработки информации.
8. Психологический и физиологический аспекты визуальных коммуникаций.
9. Алгоритмы проектных процессов цифровых коммуникаций и web-дизайна.
10. Типология художественно-образных и UX-решений web-сайтов для разных областей назначения.
11. Разработка художественно-технической концепции сайта.
12. Принципы UX-дизайна сайтов.
13. Методы алгоритмизации проектных процессов.
14. Метод аналогового проектирования.
15. Создание библиотек и баз данных, настройка оборудования.
16. Методы проектирования мобильных приложений и адаптивного дизайна.
17. Web-сайт, web-страница.
18. Основы языка разметки документов HTML.
19. Основы языка оформления стилей документа CSS.
20. Структура HTML-документа.
21. Редакторы HTML.
22. Графические редакторы (Corel Photo-Paint, Adobe Photoshop).
23. Вёрстка страниц веб-сайта. Язык сценариев JavaScript.
24. Современные методы и цифровые технологии создания и редактирования мобильных приложений и их адаптивных версий.
25. Формирование системного, комплексного подхода к редактированию и адаптации web-дизайна мобильных приложений.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Веб-дизайн и проектирование» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

| Уровень освоения компетенции | Отметка по пяти-балльной системе (Зачёт) | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>высокий</b>               | «зачтено (отлично)»                      | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала                                                                                      |
| <b>базовый</b>               | «зачтено (хорошо)»                       | Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>пороговый</b>             | «зачтено (удовлетворительно)»            | Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя |
| —                            | «неудовлетворительно»                    | Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий                                                                                                                                    |

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** типовые решения, базовые наборы тегов и стилей, используемые при разработке веб-сайтов, методологию разработки веб-сайтов и технологии веб-дизайна, основные веб-технологии HTML и CSS.

**умения:** применять методы и средства проектирования и разработки веб-сайтов, разрабатывать типовые распределенные информационные системы с применением веб-технологий.

**владение:** методами и средствами проектирования и разработки отдельных веб-элементов, веб-страниц и веб-сайтов в целом, методиками применения веб-технологий при разработке распределенных информационных систем.

## Критерии оценки

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>отлично</b>             | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание приемов, способов и методов разработки и оформления визуальной концепции и (или) презентации дизайн-разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение разрабатывать и оформлять визуальную концепцию и (или) презентацию дизайн-разработки с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– владение навыком разработки и оформления визуальной концепции и (или) презентации дизайн-разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>хорошо</b>              | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>– умение разрабатывать и оформлять визуальную концепцию и (или) презентацию дизайн-разработки с использованием информационно-коммуникационных технологий, но иногда испытывает затруднения;</li> <li>– владение навыком разработки и оформления визуальной концепции и (или) презентации дизайн-разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий, но иногда испытывает затруднения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>удовлетворительно</b>   | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>– умение разрабатывать и оформлять визуальную концепцию и (или) презентацию дизайн-разработки с использованием информационно-коммуникационных технологий, но часто испытывает затруднения;</li> <li>– навык разработки и оформления визуальной концепции и (или) презентации дизайн-разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий, но часто испытывает затруднения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
| <b>неудовлетворительно</b> | <p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в web-разработке, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>– не умеет разрабатывать и оформлять визуальную концепцию и (или) презентацию дизайн-разработок, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>– обучающийся не владеет навыками разработки и оформления визуальной концепции и (или) презентации дизайн-разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</li> </ul> |

#### 4.2.2. Критерии оценки реферата

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** практика применения web-дизайна и проектирования;

**умения:** анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты исследований;

**владение навыками:** поиска информации в традиционных библиотеках и информационных ресурсах.

#### Критерии оценки реферата

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>отлично</b>             | обучающийся демонстрирует:<br>- знание исследуемой темы (реферат структурирован; использованы различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, прослушивается самостоятельность суждений, основные понятия вопроса изложены подробно);<br>- логичность и структурированность изложения материала;<br>- расширенную электронную презентацию к докладу на 5 слайдов. |
| <b>хорошо</b>              | обучающийся демонстрирует:<br>- знание темы реферата (реферат структурирован; использованы различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы);<br>- расширенную электронную презентацию к реферату менее 5 слайдов.                                                                                                                                                  |
| <b>удовлетворительно</b>   | обучающийся демонстрирует:<br>- неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений);<br>- не представлена электронная презентация.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>неудовлетворительно</b> | обучающийся:<br>- не выполнил реферат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Разработчик(и):**      *доцент, Леонтьев А.А.*



*ассистент, Моршнев А.Ю.*

