

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 28.04.2026 09:06:58  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba21721755a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Краснокутский зооветеринарный техникум – филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Утверждаю**  
Директор Краснокутского филиала  
 /Ткачева Г.М./  
«12» января 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

<b>Междисциплинарный курс</b>	<b>МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем</b>
<b>Специальность</b>	<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>
<b>Квалификация выпускника</b>	<b>Специалист по информационным системам</b>
<b>Срок получения</b>	<b>3 года 10 месяцев</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>

г. Красный Кут

Рабочая программа междисциплинарного курса «МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем» разработана на основе:


- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1547;
- учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Краснокутский зооветеринарный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова».

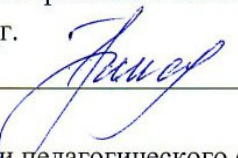
Разработчик: Пичайкина Т.В., преподаватель.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии экономических и технологических дисциплин,

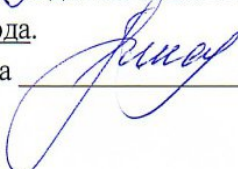
протокол № 6 от «11» января 2024 года.

Председатель цикловой комиссии  / Рыжкова В.П./

Рекомендовано методическим Советом филиала к использованию в учебном процессе, протокол № 5 от «12» января 2024 г.

Председатель методического совета  / Ткачева Г.М./

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета техникума, протокол № 5 от «12» января 2024 года.

Председатель педагогического совета  / Ткачева Г.М./

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проектирование и разработка информационных систем.

### 1.1. Место междисциплинарного курса в структуре ППССЗ:

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл ППССЗ.

### 1.3. Цели и требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Изучение междисциплинарного курса направлен на освоение основного вида деятельности «Проектирование и разработка информационных систем» и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций.

#### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика
ПК 5.6	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы
ПК 5.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

1.3.3. В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;</li> <li>- обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы;</li> <li>- программировании в соответствии с требованиями технического задания;</li> <li>- использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;</li> <li>- применении методики тестирования разрабатываемых приложений;</li> <li>- определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;</li> <li>- разработке документации по эксплуатации информационной системы;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять постановку задач по обработке информации;</li> <li>- проводить анализ предметной области;</li> <li>- осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств;</li> <li>- использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;</li> <li>- решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ;</li> <li>- проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;</li> <li>- основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;</li> <li>- методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем;</li> </ul>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 218 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 164 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 42 часа;

промежуточная аттестация -12 часов;

курсовое проектирование -30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов междисциплинарного курса	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем междисциплинарного курса, ак. час.						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Сам. работа обучающ	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов				
1	2	3	4	5	6	7		8	9	
ПК 5.1-5.2 ПК5.6-5.7. ОК 01-09.	МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	218	164	42/4	30	42	-	12		
	<b>Всего:</b>	<b>218</b>	<b>164</b>			<b>42</b>		<b>12</b>		

## 2.1. Тематический план междисциплинарного курса МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. час. / в том числе в форме практической подготовки, акад. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых элемент программы
1	2	3	4
<b>ПМ 05 Проектирование и разработка информационных систем</b>		<b>710</b>	
<b>МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем</b>		<b>218</b>	
<b>Тема 5.1.1. Основы проектирования информационных систем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>58</b>	ОК 01-09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК5.7
	1. Основные понятия и определения ИС. Жизненный цикл информационных систем.	2	
	2. Организация и методы сбора информации. Анализ предметной области. Основные понятия системного и структурного анализа.	2	
	3-4. Постановка задачи обработки информации. Основные виды, алгоритмы и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации.	4	
	5-6. Основные модели построения информационных систем, их структура, особенности и области применения.	4	
	7-8. Сервисно - ориентированные архитектуры. Анализ интересов клиента. Выбор вариантов решений систем. Case-средства для моделирования деловых процессов(бизнес-процессов). Инструментальная среда –структура, интерфейс, элементы управления.	4	
	9-10. Принципы построения модели IDEF0: контекстная диаграмма, субъект моделирования, цель и точка зрения.	4	
	11-12. Диаграммы IDEF0: диаграммы декомпозиции, диаграммы дерева узлов, диаграммы только для экспозиции	4	

(FEO).		
13-14. Работы (Activity). Стрелки (Arrow). Туннелирование стрелок. Нумерация работ и диаграмм. Каркас диаграммы.	4	
15. Слияние и расщепление моделей.	2	
16-17. Особенности информационного, программного и технического обеспечения различных видов информационных систем. Экспертные системы. Системы реального времени	4	
18-19. Оценка экономической эффективности информационной системы. Стоимостная оценка проекта. Классификация типов оценок стоимости: оценка порядка величины, концептуальная оценка, предварительная оценка, окончательная оценка, контрольная оценка.	4	
20. Основные процессы управления проектом. Средства управления проектами	2	
<b>Практическое занятие №1.</b> Анализ предметной области различными методами: контент - анализ, вебометрический анализ.	2	
<b>Практическое занятие №2.</b> Анализ предметной области различными методами: анализ ситуаций, моделирование.	2	
<b>Практическое занятие № 3.</b> Изучение устройств автоматизированного сбора информации.	2	
<b>Практическое занятие №4.</b> Оценка экономической эффективности информационной системы.	2	
<b>Практическое занятие № 5 – 6.</b> Разработка модели архитектуры информационной системы.	4	
<b>Практическое занятие №7</b> «Обоснование выбора средств проектирования информационной системы»	2	
<b>Практическое занятие №8</b> «Описание бизнес-процессов заданной предметной области»	2	
<b>Лабораторное занятие №1</b> Описание средств управления проектом.	2	

<b>Тема 5.1.2. Система обеспечения качества информационных систем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	ОК 01-09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК5.7
	21-22. Основные понятия качества информационной системы. Национальный стандарт обеспечения качества автоматизированных информационных систем.	4	
	23-24. Международная система стандартизации и сертификации качества продукции. Стандарты группы ISO.	4	
	25-26. Методы контроля качества в информационных системах. Особенности контроля в различных видах систем	4	
	27. Автоматизация систем управления качеством разработки.	2	
	28. Обеспечение безопасности функционирования информационных систем	2	
	29-30. Стратегия развития бизнес-процессов. Критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов. Модернизация в информационных система	4	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Построение модели управления качеством процесса.	2	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Изучения модуля «Проектирование и разработка информационных систем»»	2	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Реинжиниринг методом интеграции.	2	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Разработка требований безопасности информационной системы.	2	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Реинжиниринг бизнес-процессов методом горизонтального и/или вертикального сжатия.	2	
	<b>Тема 5.1.3. Разработка документации информационных систем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
31-32. Перечень и комплектность документов на информационные системы согласно ЕСПД и ЕСКД. Задачи документирования		4	
33-35. Предпроектная стадия разработки. Техническое задание на разработку: основные разделы.		6	

	36-37. Построение и оптимизация сетевого графика.	4	ПК5.7
	38-40. Проектная документация. Техническая документация. Отчетная документация	6	
	41-42. Пользовательская документация. Маркетинговая документация	4	
	43-44. Самодокументирующиеся программы.	4	
	<b>Практическое занятие №14-15.</b> Проектирование спецификации информационной системы по индивидуальному заданию.	4	
	<b>Практическое занятие №16-17.</b> Разработка общего функционального описания программного средства по индивидуальному заданию.	4	
	<b>Практическое занятие №18-19.</b> Разработка руководства по установке программного средства по индивидуальному заданию.	4	
	<b>Практическое занятие № 20-21.</b> Разработка руководства пользователя программного средства по индивидуальному заданию.	4	
	<b>Лабораторное занятие №2</b> «Изучение средств автоматизированного документирования»	2	
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>42</b>	ОК 01-09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК5.7
1. Подготовка реферата на тему: Основные модели построения ИС.			
2. Построение диаграммы декомпозиции по индивидуальному заданию			
3. Построение диаграммы UML по индивидуальному заданию. Подготовка к практическому занятию.			
4. Подготовка реферата на тему: этапы оценки экономической эффективности ИС			
5. Анализ стандартов ISO для создания ИС.			
6. Изучение темы: QMT – облачный сервис автоматизации контроля качества в контакт – центрах.			
7. Основные разделы ТЗ на проектирование и разработку ИС в соответствии со стандартами.			
8. Технология построения сетевых графиков. Подготовка к практической работе.			
9. Описание пользовательской и маркетинговой документации.			
<b>Курсовое проектирование.</b>		<b>30</b>	ОК 01-09 ПК 5.1
<b>Темы курсовых проектов:</b> - Проектирование и дизайн информационной системы «Сервисный центр»			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектирование и дизайн информационной системы «Ветеринарная лечебница».</li> <li>- Проектирование и дизайн информационной системы «Рыбный магазин»</li> <li>- Проектирование и дизайн информационной системы «Сведения о сотрудниках техникума».</li> <li>- Проектирование и дизайн информационной системы «Агротехсервис»</li> <li>- Проектирование и дизайн информационной системы «Интернет-магазин продуктов питания»</li> <li>- Проектирование и дизайн информационной системы «Агро мониторинг»</li> <li>- Проектирование и дизайн информационной системы «Лечение домашних животных»</li> <li>- Проектирование и дизайн информационной системы «Учетная система для животноводческого комплекса»</li> <li>- Проектирование и дизайн информационной системы «Производство мясопродуктов»</li> <li>- Проектирование и дизайн информационной системы «Магазин сельскохозяйственной техники»</li> <li>- Проектирование и дизайн информационной системы «Успеваемость студентов»</li> <li>- Проектирование и дизайн информационной системы «Учётная система при производстве растениеводческой продукции»</li> </ul>		<p>ПК 5.2</p> <p>ПК 5.6</p> <p>ПК5.7</p>
<b>Экзамен по МДК 05.01</b>	<b>12</b>	
<b>Всего:</b>	<b>218</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению междисциплинарного курса**

Для реализации программы междисциплинарного курса предусмотрено:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: «Лаборатория организации и принципов построения информационных систем», №24.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся доска меловая, компьютеры в комплекте с лицензионным программным обеспечением (монитор FIATRON W1934S/19/720p/IPS/70Hz/180cd/WGA – 2 шт., монитор SAMSUNG W1934S/19/720p/IPS/70Hz/180cd/WGA – 2 шт., монитор AOPEN 22CVQ/21,5/FHD/IPS/100Hz/200cd/HDMI/DP – 1 шт., монитор SAMSUNG S22A334NH – 2 шт., монитор ACER S22A334NH – 3 шт., процессор – IntelXeonE5 v4 -10 шт.

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением.

Лицензионное программное обеспечение:

1) «Р7-Офис». Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. с ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов (с 01.01.2023, бессрочно).

2) KasperskyEndpointSecurity (антивирусное программное обеспечение).

Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г.

Срок действия договора: 01.01.2024– 31.12.2024 г.

#### **3.2. Учебно-методическое информационное обеспечение реализации междисциплинарного курса**

##### **3.2.1. Основные учебные издания**

1. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12104-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/518749>

2. Черткова, Е. А. Программная инженерия. Визуальное моделирование программных систем: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-09823-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515393>

### **3.2.2. Дополнительные учебные издания**

1. Чистов Д. В. Проектирование информационных систем: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16217-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530635>

### **3.2.3. Электронные образовательные ресурсы**

1. НОУ ИНТУИТ - [https://intuit.ru/studies/educational\\_groups/1521/video\\_courses/330/info](https://intuit.ru/studies/educational_groups/1521/video_courses/330/info)
2. OpenEdu - <https://openedu.ru/course/misis/BASE/>
3. Stepik - <https://stepik.org/course/175637/promo>
4. Открытое образование - <https://openedu.ru/course/urfu/PYAP/>
5. Women In Tech Russia - <https://practicum.yandex.ru/blog/top-besplatnyh-resursov-kak-stat-testirovshchikom/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. ЭБС «Консультант студента»
8. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
9. Образовательная платформа Юрайт (СПО)

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При реализации компетентностного подхода программа междисциплинарного курса предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация практических занятий осуществляется непосредственно в Краснокутском зооветеринарном техникуме.

при реализации МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем, практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа междисциплинарного курса реализуется в 6 семестре 3 курса обучения.

### **3.3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной практике:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 5.1.Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	-обеспечение сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы; -определение состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; -анализ предметной области.	- Текущий контроль успеваемости: -опрос устный (фронтальный); - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы);
ПК 5.2.Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	-управление процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств; -разработка документации по эксплуатации информационной системы; -осуществление постановки задач по обработке информации; -выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств; -разработка графического интерфейса приложения.	- защита рефератов - защита курсового проекта - собеседование по результатам выполненной работы; - наблюдение за процессом выполнения заданий; - демонстрация
ПК 5.5.Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	-применение методики тестирования разрабатываемых приложений; -проектировка и разработка системы по заданным требованиям и спецификациям.	Промежуточная аттестация по МДК.05.01 – экзамен.
ПК 5.6.Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	-разработка документации по эксплуатации информационной - создание и управление проектом системы; по разработке приложения;	
ПК 5.7.Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	-проведение оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции; -использование критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы; -проектировка и разработка системы по заданным требованиям и спецификациям	
ОК 01. Выбирать способы решения задач	-Распознавание проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	- Текущий контроль успеваемости:

<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ задачи и/или проблемы;</li> <li>-Выделение составных частей задачи и/или проблемы;</li> <li>-определение этапов решения задачи;</li> <li>-выявление информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-осуществление эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- разработка плана действия решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-реализация составленного плана;</li> <li>оценка результата и последствий своих действий(самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-опрос устный (фронтальный);</li> <li>- выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы);</li> <li>- защита рефератов</li> <li>- защита курсового проекта</li> <li>- собеседование по результатам выполненной работы;</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения заданий;</li> <li>- демонстрация</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация по МДК.05.01 – экзамен.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение задач по иску информации, необходимых источников информации;</li> <li>-Планирование процесса поиска необходимой информации;</li> <li>-осуществление поиска информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>-проведение анализа информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>-осуществление интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>структурирование получаемой информации;</li> <li>-выделение наиболее значимой в перечне информации;</li> <li>-оценка практической значимости результатов поиска;</li> <li>-оформление результатов поиска.</li> <li>-применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>-использование современного программного обеспечения</li> </ul>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование собственного профессионального развития;</li> <li>- построение траектории собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- реализация собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- определение актуальности нормативно-</li> </ul>	

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи;</li> <li>- презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформление бизнес-плана; -расчет размера выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определение Инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- Презентация бизнес - идеи;</li> <li>- определение источников финансирования</li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы коллектива и команды;</li> <li>- эффективное взаимодействие с коллегами, руководством;</li> <li>- эффективное взаимодействие с клиентами.</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотное изложение своих мыслей на государственном языке;</li> <li>- правильное оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание значимость своей специальности;</li> <li>- Описание значимости своей специальности;</li> <li>- презентация структуры профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- проявление гражданско - патриотической позиции;</li> <li>- демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</li> <li>- применение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие сохранению окружающей среды;</li> <li>- содействие ресурсосбережению;</li> <li>- осуществление эффективных действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- соблюдение норм экологической безопасности;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной</li> <li>- деятельности по специальности</li> </ul>	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно - оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- использование средств профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</li> </ul>	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимание текста на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- краткое обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых);</li> <li>-написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	