

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 10.04.2026 08:31:50

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fesba2172f735a18

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Марковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

/И.А. Кучеренко/

«11» ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	Латинский язык в ветеринарии
Специальность	36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 657 от 23.11.2020 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2020 года, рег.№ 61609.

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»


Составитель: Сучкова О.Е., преподаватель

Преподаватель  Сучкова О.Е.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 36.02.01 Ветеринария протокол № 3 от «25» октября 2024 года.

Председатель  И.В. Пенцова

Рекомендована методическим советом Марковского филиала к использованию в учебном процессе по специальности 36.02.01 Ветеринария протокол № 3 от «11» ноября 2024 года

Председатель методического совета  И.А. Кучеренко

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 2 от «11» ноября 2024 года.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3 ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3	<u>Уметь:</u> читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; правила фонетики; принципы словообразования; систему латинских склонений; управление предлогов; бинарную номенклатуру; правила заполнения рецепта

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>60</b>
в т. ч.:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа	12
<b>Промежуточная аттестация экзамен в 3 семестре</b>	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История развития латинского языка</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> История развития латинского языка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии». История развития языка. Роль латинского языка при освоении специальности. Роль латинского языка как международного языка науки. Единая анатомическая номенклатура.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1. История развития латинского языка. Латынь – международный язык науки. Структура медицинских и ветеринарных номенклатур.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Латинский язык для профессиональных целей</b>		<b>66</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Фонетика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Фонетика латинского языка. Латинский алфавит. Произношение гласных и согласных. Дифтонги. Произношение буквосочетаний. Ударение в двусложных и многосложных словах. Долгие и краткие гласные звуки по природе и по положению.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 2. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные. Произношение гласных и согласных.	2	
	Практическое занятие № 3. Латинское ударение. Долгота и краткость гласных.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2.</b> Морфология. Латинские существительные. Структура анатомических	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2
	Грамматические категории латинского существительного. Практическая основа существительного. Падежные окончания склонений. Важнейшие суффиксы существительных первого и второго склонений. Согласный, гласный и смешанный тип третьего склонения. Основные суффиксы существительных третьего и четвертого склонений. Пятое склонение существительных.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
терминов	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 4. Система латинских склонений.	4	
	Практическое занятие № 5. Грамматическая категория существительных.	4	
	Практическое занятие № 6. Определение склонения имен существительных.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3.</b> Морфология. Имена прилагательные. Согласование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2
	Прилагательные первой и второй группы. Важнейшие суффиксы прилагательных первого, второго и третьего склонения. Согласование прилагательных с существительными. Сравнительная и превосходная степени. Особенности в образовании степеней сравнения прилагательных. Неправильные формы степеней сравнения прилагательных. Употребление падежей при степенях сравнения прилагательных.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	
	Практическое занятие № 7. Латинские прилагательные. Грамматические признаки латинских прилагательных.	4	
	Практическое занятие № 8. Словарная форма латинских прилагательных.	4	
	Практическое занятие № 9. Согласование прилагательных с существительными.	4	
	Практическое занятие № 10. Степени сравнения прилагательных.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.4.</b> Клиническая терминология	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Способы образования терминов (семантический, морфологический, синтаксический, субстантивация, эпонимные термины, анаграммы). Согласованное и несогласованное определение. Словообразование (корневые слова, производные слова, сложные слова).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 11. Латинские и греческие приставки.	2	
Практическое занятие № 12. Латинские и латинизированные греческие суффиксы, употребляемые в медицинских терминах. Префиксально-суффиксальные	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	производные, дублиеты. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.5.</b> Латинские глаголы	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о глаголе. Определение основы глагола настоящего времени. Словарная форма глагола. Спряжение глаголов. Вспомогательный глагол esse. Повелительное наклонение. Употребление глагольных форм в рецептах. <b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 13. Латинские глаголы. Повелительное, сослагательное наклонение глаголов. Практическое занятие № 14. Наиболее употребляемые формы глаголов в фармацевтической терминологии. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b> <b>6</b> <b>6</b> 2 4 -	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3
<b>Тема 2.6.</b> Причастие	<b>Содержание учебного материала</b> Причастие настоящего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога. Субстантивированные причастия. Причастие в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии. <b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 15. Латинские причастия. Употребление причастий в медицинской терминологии. Практическое занятие № 16. Склонение латинских причастий. Заимствование основ латинских причастий другими языками. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b> <b>4</b> 2 2 -	ОК 05, ОК 09
<b>Тема 2.7.</b> Рецептура	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о рецепте как о документе. Структура рецепта. Правила оформления рецепта. Словосочетания, наиболее часто употребляемые в рецептах. Основные рецептурные сокращения. Лекарственные формы. Образцы рецептов. <b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b> <b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 17. Рецепт. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта.	2	
	Практическое занятие № 18. Лекарственные формы. Сокращения. Номенклатура лекарственных средств.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.8.</b> Химическая номенклатура на латинском языке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3
	Химическая терминология, употребляемая в рецептах. Названия химических элементов. Названия кислот и солей.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 19. Элементы, химические соединения.	2	
	Практическое занятие № 20. Образование солей и кислот.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.9.</b> Наречия, союзы, предлоги, числительные и местоимения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3
	Два вида наречий. Степени сравнения наречий, неправильные формы. Наречия в рецептуре. Сочинительные и подчинительные союзы. Предлоги с винительным падежом, предлоги с творительным падежом. Четыре группы числительных. Склонение количественных и порядковых числительных. Согласование количественных числительных с существительными. Личные, указательные, относительные, вопросительные местоимения, местоименные прилагательные и их склонение. Местоимения и числительные в ветеринарной терминологии.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 21. Виды наречий, степени сравнения наречий, наречия, употребляемые в рецептуре. Союзы, их типы. Предлоги с творительным и винительным падежами.	2	
	Практическое занятие № 22. Образование латинских числительных, склонение и согласование латинских числительных, функции латинских числительных. Местоимение. Склонение местоимений. Роль местоимения и числительных в ветеринарной терминологии.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре		6	
Всего:		78	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка, оснащенный: автоматизированное рабочее место преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, обеспечены контентной фильтрацией, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска.

##### Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1) «Р7-Офис». Договор № ЦЗ-1К- 033 от 21.12.2022 г. с ООО «Солярис Технолоджис», Саратов (с 01.01.2023, бессрочно).
- 2) Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Договор № 6-441/2025/КСП-170 от 22.12.2025 г. с ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов (01.01.2026 - 31.12.2026).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Лавриненкова, А. Н. Латинский язык в ветеринарии : учебно-методическое пособие / А. Н. Лавриненкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133071> (дата обращения: 19.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Педич, Г. Г. Учебно-методическое пособие по латинскому языку : учебно-методическое пособие / Г. Г. Педич. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-86341-489-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318002> (дата обращения: 19.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Серкевич, Е. И. Латинский язык в ветеринарии : учебное пособие / Е. И. Серкевич. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-4281-0127-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409820> (дата обращения: 19.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык: учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2.
2. Латинские пословицы, поговорки и летучие фразы <http://latina.canto.ru/proverbium.php?text=A&lingua=latina&pre=paginas>
3. Уроки латыни <https://lingust.ru/latina/lectiones-latinae/lectio1>
4. Уроки древнегреческого языка и латыни <https://zaumnik.ru/>
5. glosbe.com <https://glosbe.com/la/ru>
6. lingust.ru <https://lingust.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b>                      читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил, орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины, применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности, читать и выписывать рецепты</p> <p><b>знать:</b>                      лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля, основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов, префиксов, предлогов, правила фонетики, принципы словообразования, систему латинских склонений, управление предлогов, бинарную номенклатуру, правила заполнения рецептов</p>	<p>понимание основных положений/тем/разделов, владение лексико-грамматическим минимумом латинского и греческого языков, латинскими заимствованиями, фонетической системой латинского языка и слогоразделом, правильное произношение слов, владение ветеринарной терминологией, частотными отрезками медицинских номенклатур, конструирование терминов по продуктивным моделям, владение латинскими заимствованиями, устойчивыми коммуникативными формулировками, необходимыми для профессионального взаимодействия; грамматическими моделями построения терминов, терминологические элементы и частотные отрезки, несущие типовую информацию, грамматическое оформление рецептов в форме Genetivus, конструирование терминов по продуктивным моделям, частотным отрезкам, анализ текста с целью извлечения информации, сформированное владение распознавать и использовать терминологические единицы латинского и греческого языков, писать, переводить рецепты любой сложности, а также предложения и крылатые выражения, извлекать необходимую информацию из различных источников, систематизировать, анализировать, оформлять в форме докладов, навыками</p>	<p>Письменный и устный опрос, тестирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений, составление и написание рецептов, конструирование терминов по продуктивным моделям, практические задания по работе с профессиональной литературой, подготовка докладов. Промежуточная аттестация: экзамен.</p>

	использования частотных отрезков, несущих типовую информацию в построение номенклатурных терминов по продуктивным моделям.	
--	--	--