Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.10.2026 11:01:39
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
_____ / Рязанцев Н.В. /
«16» июля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Направление подготовки	**21.04.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность (профиль)	**Управление земельно-имущественными комплексами**
Квалификация выпускника	**Магистр**
Выпускающая кафедра	**Землеустройство и кадастры**

Разработчики: зав. кафедрой Тарбаев В.А. _____ *(подпись)*

профессор Янюк В.М. _____ *(подпись)*

доцент Пушкина Е.Г. _____ *(подпись)*

Саратов 2026

Содержание

1. Основные положения…….. 3

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы……. 3

3. Индикаторы достижения и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания …… 5

4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы… 13

5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы…… 16

1. Основные положения

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельно-имущественными комплексами» разработан на основании Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, утверждённого приказом ректора от 30 августа 2022 г. № 57-ОД, а также Порядка разработки (актуализации) программ итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования –программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в соответствии с актуализированными в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, утверждённого приказом ректора от 30 августа 2022 г. № 57-ОД и Программы государственной итоговой аттестации, утверждённой директором института генетики и агрономии «16» июля 2026 г.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельно-имущественными комплексами»:

- научно-исследовательская;
- технологическая

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими ***универсальными компетенциями:***

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе

самооценки

2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями:***

ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров.

ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.

ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности

ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.

ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности.

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

ПК-1. Способен проводить статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем проектов землеустройства и формирования информационных баз данных

ПК-2. Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

ПК-3. Способен управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учета

ПК-4. Способен проводить экспертизу (проверку) результатов определения стоимости недвижимого имущества

ПК-5. Способен обеспечивать информационные системы землеустроительной и градостроительной деятельности геодезической информацией

ПК-6. Способен осуществлять технологическое обеспечение и координацию по выполнению комплекса операций по созданию тематических информационных продуктов.

3. Индикаторы достижения и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

3.1. Описание показателей оценивания индикаторов достижения компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Управление земельно-имущественными комплексами» представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**
1	**2**	**2**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	*УК-1.1 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации* *УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации* *УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке* *УК-1.4 Разрабатывает стратегические решения на основе системного анализа проблемных ситуаций*	***Знания:*** *поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации*
		Умения: *находить алгоритмы решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации*
		Навыки: *применения компьютерных технологий для решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации*
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	*УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирует цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения* *УК-2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения* *УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами*	***Знания:*** *методов прогноза результат деятельности и планирования последовательности шагов для его достижения*
		Умения: *планирования последовательности шагов технологического процесса деятельности для достижения поставленных целей.*
		Навыки: *прогноза результатов деятельности и планирования оптимальных управляющих воздействий в процессе выполнения работ*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	2
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	*УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели* *УК-3.2 Учитывает в своей деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий* *УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий* *УК-3.4 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели*	***Знания:*** *способов выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели*
		Умения: *самостоятельно овладевать стратегией сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели*
		Навыки: *организации работы команды для достижения поставленной цели*
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	*УК-4.1 применяет современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия*	***Знания:*** *лексики деловой и научной направленности, правил делового этикета; грамматических явлений, характерных для делового и научного стиля*
		Умения: *понимать смысл сообщений делового и научного характера, общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть при проведении переговоров и участии в научных конференциях*
		Навыки: *навыком использования иностранного (английского) языка в стандартных ситуациях делового и научного общения*

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достиже-ния компетенции**	**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**
1	**2**	**2**
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	*УК-5.1 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач* *УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач*	***Знания:*** *методов учѐта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия*
		Умения: *учѐта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*
		Навыки: *навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач*
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	*УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития* *УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста* *УК-6.3 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов*	***Знания:*** *Приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки*
		Умения: *Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста*
		Навыки: *определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*
ОПК-1. *Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров*	ОПК-1.1 Р*ешает производственные задачи и осуществляет научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров* ОПК-1.2 Р*ешает производственные задачи и осуществляет научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров*	***Знания:*** *особенностей получения, обработки, хранения, передачи и отображения научной информации при проведении научно-исследовательских работ*
		Умения: *использовать современные достижения науки и информационных технологий в проведении научно-исследовательских работ*
		Навыки: *владения современными информационными технологиями, как активным инструментом в сфере научных исследований*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	2
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационны х систем и современных технологий	ОПК-2.1 *Формулирует и разрабатывает технические задания и использует средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости* ОПК-2.2 *Оформляет научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с с применением геоинформационных систем и современных технологий*	***Знания:*** *методы принятия решений по организации рационального использования земельных ресурсов, включая территориальное планирование и прогнозирование с применением геоинформационных систем и современных технологий*
		Умения: *использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости*
		Навыки: *разработки схем и проектов использования и охраны земельных ресурсов и других проектных и прогнозных материалов с применением геоинформационных систем и современных технологий*
ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	*ОПК-31. Умеет работать с информационными системами и базами данных в области землеустройства* *ОПК-3.2. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливает*	***Знания:*** *назначения и возможностей современных информационных технологий; новых характеристик, типов и моделей правового обеспечения инновационной деятельности; классификации основных типов инновационных достижений;*
		Умения: *самостоятельно использовать полученные знания; проводить переговоры и заключать договоры по использованию результатов инновационной деятельности; применять меры по предотвращению нарушений прав на результаты инновационной деятельности.*
		Навыки:: *систематизации и оценки полученной информации; знаниями по работе с нормативно-правовыми актами,*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	2
		регулирующими правоотношения на различных уровнях; знаниями, предъявляемыми к официальным документам, выдаваемым Росреестром и Минсельхозом РФ
ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	*ОПК-4.1 Использует современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах* *ОПК-4.2 Ставит задачи и выбирает методы исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований* *ОПК-4.3 Выполняет научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастра*	***Знания:*** *основных проблем в землеустройстве и формировании земельно-информационных систем, тематические научно-исследовательские разработки по теме исследований в нашей стране и за рубежом, механизмы включения знаний в производственную деятельность*
		Умения: *самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования и приборов и составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований*
		Навыки: *методами экономико-математического моделирования процессов и построения производственных функций в землеустройстве и кадастрах, навыками подготовки результатов к практическому применению*
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	*ОПК-5.1 Владеет современными образовательными технологиями профессионального образования* *ОПК-5.2 Разрабатывает и реализует образовательные программы в сфере профессиональной деятельности*	***Знания:*** *элементной базы правового обеспечения образовательных программ в сфере профессиональной деятельности*
		Умения: *разработки образовательных программы в сфере профессиональной деятельности*
		Навыки: *работы с нормативными правовыми документами по обеспечению образовательных программ в сфере профессиональной деятельности*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	2
ПК-1. Способен проводить статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем проектов землеустройства и формирования информационных баз данных	*ПК-1. 1 Создает математические модели и системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства и кадастров* *ПК-1. 2 Проводит компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства* *ПК-1. 3 Формирует отчетную документацию при формировании информационных баз данных землеустройства и кадастров*	***Знания:*** *информационных технологий; новых характеристик, типов и моделей формирования информационных баз данных*
		Умения: *самостоятельно проводить статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем проектов землеустройства и формирования информационных баз данных*
		Навыки: *проведения статистической обработки информации, математическое и компьютерное моделирование схем проектов землеустройства и формирования информационных баз данных*
ПК-2. Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	*ПК-2. 1 Выполняет анализ и определение методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости* *ПК-2.2 Осуществляет мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства* *ПК-2. 3 Выполняет проекты с применением методов приемов и средств, автоматизации проектирования*	***Знания:*** *методов и новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости*
		Умения: *проведения анализа и определения методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости*
		Навыки: *разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	2
ПК-3. Способен управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учета	*ПК-3.1 Знать административный регламент по кадастровому учету объектов недвижимости, правила ведения электронного документооборота, эксплуатации оборудования по оцифровке документации* *ПК-3.2 Знать основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ЕГРН, типовые ошибки в данных в ЕГРН, состав и порядок формирования реестровых дел* *ПК-3.3 Умение использования электронной цифровой подписи, программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН, работать с запросами и информацией на Едином портале государственных услуг* *ПК-3.4 Знать основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ЕГРН, типовые ошибки в данных в ЕГРН, состав и порядок формирования реестровых дел*	***Знания:*** *нормативной базы, требований регламента работы по оказанию государственных услуг* в *модулях программного комплекса ЕГРН* ***Умения:*** *работать с персоналом, оценивать качество и результативность труда, выявлять и устранять типовые ошибки в данных в ЕГРН* ***Навыки:*** *владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала*
ПК-4. Способен проводить экспертизу (проверку) результатов определения стоимости недвижимого имущества	*ПК-4.1 Знает методологию проведения экспертизы объектов недвижимости об определении стоимости* *ПК-4.2 Проводит экспертизу стоимости объектов недвижимости с проверкой расчетов* *ПК-4.3 Выявляет ошибки и не точности при выполнении экспертизы стоимостей объектов другими специалистами или организациями*	***Знания:*** *стандарты, правила и методологию проведения экспертизы стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости* ***Умения:*** *применять подходы и методы, используемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости, в том числе, для проведения экспертизы Государственной кадастровой оценки недвижимости* ***Навыки:*** *работы с информационными базами данных, используемых в определения стоимости недвижимого имущества и услуг, связанных с объектами недвижимости*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	2
ПК-5. Способен обеспечивать информационные системы землеустроительной и градостроительной деятельности геодезической информацией	*ПК-5.1 **В**ыполняет анализ качества обеспечения информационных систем землеустроительной и градостроительной деятельности геодезической информацией* *ПК-5.2 Внедряет в землеустроительную практику передовые технологии выполнения геодезических работ* *ПК-5.3 Проверяет материалы землеустроительных и кадастровых работ на их соответствие требованиях технических регламентов и нормативно-правовых актов*	***Знания:*** современных достижения науки и технологий для планирования и организации землеустроительных и кадастровых работ содержание, задачи и методы проектной деятельности
		Умения: использовать нормативно-правовые акты и земельно-кадастровые документы в области планирования и организации землеустроительных и кадастровых работ
		Навыки: владения методикой формирования и сопровождения земле-устроительной икадастровой документации, методами ее сбора, анализа, систематизации, обработки и технико-экономического обоснования с помощью современных достижений науки и технологий
ПК-6. Способен осуществлять технологическое обеспечение и координацию по выполнению комплекса операций по созданию тематических информационных продуктов	*ПК-6.1 Выполняет комплекс операций по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг* *ПК-6.2 Проводит технологическое сопровождение комплекса операций по созданию тематических информационных продуктов* *ПК-6.3 Выполняет контроль качества результатов работ по созданию тематических информационных продуктов*	***Знания:*** *особенностей получения, обработки, хранения, передачи и отображения научной информации при создании тематических информационных продуктов*
		Умения: *использовать современные достижения науки и информационных технологий при создании тематических информационных продуктов*
		Навыки: *владения современными информационными технологиями, как активным инструментом в сфере создания тематических информационных продуктов*

3.2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль) Управление земельно-имущественными комплексами представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	**Шкала оценивания уровня сформированности компетенции**
1	**2**
Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	**ниже порогового уровня** (неудовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	**пороговый уровень** (удовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	**продвинутый уровень** (хорошо)
Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	**высокий уровень** (отлично)

4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Результатом освоения образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) Управление земельно-имущественными комплексами является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.2. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы сводится к процедуре оценки результатов выпускной квалификационной работы (ВКР) и результатов её защиты.

4.3. Содержание ВКР оценивается по критериям, приведенным в таблице 4.

Таблица 4 - Критерии оценивания ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Тип работы	– работа не носит самостоятельного исследовательского характера;
		– работа носит самостоятельный исследовательский характер
		– работа носит рационализаторский, изобретательский характер
2	Актуальность работы	– тема работы не актуальна
		– тема работы актуальна
3	Цели и задачи работы	– цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования
		– цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования
4	Научная новизна	– результаты исследования не имеют научной новизны
		– получены новые, но не достаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения
		– получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения
5	Оригинальность подхода	– традиционная тематика работы
		– в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки
		– в работе имеются новые идеи по перспективным направлениям науки
6	Личный вклад автора	– личный вклад автора в исследование незначителен
		– личный вклад автора составляет менее половины содержания исследования
		– личный вклад автора составляет более половины содержания исследования
		– исследование выполнено автором полностью самостоятельно
7	Практическая значимость	– работа не имеет практического значения
		– работа интересна и имеет практическое значение
8	Соответствие содержания теме	– содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам
9	Методика исследований	– выбор методик некорректен
		– выбранные методики целесообразны, но просты и не требуют достаточных затрат времени
		– освоены сложные, но универсальные методики
		– модифицированы или адаптированы существующие методики
		– разработаны собственные методики исследования
10	Математическая обработка данных	– в работе не использованы средства математической обработки результатов
		– в работе использованы простейшие средства математической обработки результатов

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
		– в работе использованы средства статистической обработки результатов
11	Объѐм анализируемого материала	– объем анализируемого материла незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов
		– объем анализируемого материла небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы
		– большой объем анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы
12	Выводы	– выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны
		– выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения
		– выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам
13	Качество оформления работы	– работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных работ
		– работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к выпускным работам
		– работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным работам
14	Язык и стиль изложения материала	– работа написана простым разговорным стилем, содержит ошибки и опечатки
		– работа написана научным языком, соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток
15	Обзор литературных источников	– недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых
		– в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ на иностранных языках
		– отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, работы, опубликованные за последние пять лет, работы на иностранных языках
16	Иллюстрации	– иллюстративный материал в работе представлен недостаточно
		– работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д.
		– работа хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки

4.4. Критерии оценки защиты ВКР представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Критерии оценки результатов защиты ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Структура доклада	– доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы.
		– доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре
		– доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы
2	Доклад	– речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени
		– речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их
		– доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их
3	Презентация	– содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен
		– содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.
		– соответствует всем требованиям к презентации
4	Защита	– не может ответить на вопросы
		– даны ответы на большинство вопросов
		– даны исчерпывающие ответы на все вопросы

5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Защита ВКР проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии (ЭК) в следующем порядке:

- представление обучающегося членам ЭК секретарем;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов об основных результатах ВКР (не более 15 минут).
- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося.

Докладчику может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах специальности;

- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем ЭК отзыва руководителя ВКР;
- заслушивание рецензии на ВКР (при наличии);
- ответы обучающегося на замечания рецензента;
- с разрешения председателя ЭК выступают члены комиссии и желающие выступить из числа присутствующих на защите;

- предоставляется заключительное слово обучающемуся -выпускнику в ответ на выступления;

- после заключительного слова обучающегося председатель ЭК выясняет, имеются или нет замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

5.2. По завершении государственного аттестационного испытания ЭК обсуждает характер ответов каждого студента и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями оценки результатов защиты ВКР.

5.3. Результаты защиты ВКР оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания.

Оценка ***«отлично»*** выставляется в том случае, если ВКР соответствует следующим критериям:

1. Работа носит исследовательский (рационализаторский, изобретательский) характер;
2. Тема работы актуальна;
3. Четко сформулированы цель и задачи исследования;
4. Работа отличается определенной новизной;
5. Работа выполнена обучающимся самостоятельно;
6. Работа имеет прикладной или теоретическое характер;
7. На основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы;
8. В тексте имеется ссылки на все литературные источники;
9. Содержание работы полностью раскрывает тему, цель и задачи исследования;
10. Выбранные методики исследования целесообразны.
11. В работе использованы средства математической или статистической обработки данных;
12. Анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы;
13. Исследуемая проблема достаточно раскрыта;
14. Выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам.
15. ВКР написана с соблюдением всех требований к структуре, содержанию и оформлению.
16. Работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа не содержит грубых опечаток и орфографических ошибок.

17. Список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями.

18. Работа содержит достаточный иллюстративный материал, в том числе выполненный автором самостоятельно на основе результатов исследования.

19. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы.

20. На защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, обладает культурой речи.

21. Докладчик активно работает со слайдами презентации, комментирует их.

22. Презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям.

23. Даны четкие ответы на вопросы.

24. Рецензент оценивает работу на «хорошо» или «отлично».

25. Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не имеет принципиальный характер.

Оценка ***«хорошо»*** – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования;

2. Работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка;

3. Недостаточно представлен иллюстративный материал;

4. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;

5. Выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.

Оценка ***«удовлетворительно»*** – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. К выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования.

2. Анализ материала носит фрагментарный характер.

3. Выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения.

4. Библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал.

5. Работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности.

6. Работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.

7. На защите обучающийся не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется в том случае, если:

1. Цель и задачи ВКР сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования.
2. Основные выводы не соответствуют задачам исследования.
3. Содержание ВКР не соответствует теме работы.
4. Обучающийся не ориентируется в материале работы и не ответил ни на один вопрос при защите.

Оценочные материалы рассмотрены на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»
«23» июня 2026 года (протокол № 14).