

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 04.04.2026 08:28:05

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e5caeb0701fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	Латинский язык в ветеринарии
Учебный цикл	Общепрофессиональный цикл
Специальность	36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования, ФП «Профессионалитет»)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Сучкова О.Е.


(подпись)

Маркс 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	5
3. Система оценивания выполнения заданий.....	7
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	8
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года N 657 (квалификация – Ветеринарный фельдшер) формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	3
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	3
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	3
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	3
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	3
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	3
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	3
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	3
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	3
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	3

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	верных ответов из предложенных обоснованием выбора и	<p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий требуются следующие дополнительные материалы и оборудование: двуязычные словари.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
3 семестр			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильный вариант ответа</i></p> <p>В каком слове буква С читается как [к]. Варианты ответа: а. causa б. centum в. caelum г. decem</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	а
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильный вариант ответа</i></p> <p>В каком слове буква S читается как [з]. Варианты ответа: а. persona б. salus в. mensio г. digesta</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	в
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i></p> <p>Прилагательным является: Варианты ответа: а. os, ossis б. primus, a, um в. poans, pontis г. musculus, i</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	б
4	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i></p> <p>Определите глагол 1 спряжения:</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	в

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Варианты ответа: а. audire б. recipere в. dare г. miscere		
OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
5	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i> В каком слове присутствует дифтонг: Варианты ответа: а. aequus б. fructus в. quantum г. schola	Задания с выбором одного правильного ответа	а
6	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа</i> Для определения места ударения нужно знать: Варианты ответа: а. количество слогов б. долготу только второго слога от конца в. долготу каждого слога г. долготу и краткость гласных	Задания с выбором одного правильного ответа	г
OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
7	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i> Глагол dare относится к: Варианты ответа: а. 1 спряжению б. 2 спряжению в. 3 спряжению г. 4 спряжению	Задания с выбором одного правильного ответа	а
8	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i> Число имен существительных — единственное:	Задания с выбором одного правильного ответа	а

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Варианты ответа: а. singularis б. двойственное в. pluralis г. нет правильных ответов		
OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
9	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i> Падеж — Nominativus соответствует: Варианты ответа: а. именительному падежу б. родительному в. дательному г. творительному и предложному	Задания с выбором одного правильного ответа	а
10	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i> Падеж — Genetivus соответствует: Варианты ответа: а. именительному падежу б. родительному падежу в. дательному падежу г. творительному и предложному	Задания с выбором одного правильного ответа	б
OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
11	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i> Определите глагол 2 спряжения. Варианты ответа: а. finire б. recipere в. auscultare г. miscere	Задания с выбором одного правильного ответа	г
12	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i>	Задания с выбором одного правильного ответа	а

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Глагол <i>filtrare</i> относится к: Варианты ответа: а. 1 спряжению б. 2 спряжению в. 3 спряжению г. 4 спряжению		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
13	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i> Что означает глагол <i>Da</i> . Варианты ответа: а. выдай б. возьми в. упакуй г. нет правильного ответа	Задания с выбором одного правильного ответа	а
14	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i> Что обозначает сокращение <i>q.s.</i> . Варианты ответа: а. смешай, чтоб получилось б. сколько нужно в. выдай и обозначь г. нет правильных ответов.	Задания с выбором одного правильного ответа	б
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов			
15	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i> Как переводится нарушение питания. Варианты ответа: а. <i>atrophia</i> б. <i>dystrophia</i> в. <i>polyphagia</i> г. <i>dysphagia</i>	Задания с выбором одного правильного ответа	б
16	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i> Название опухолей образуются при помощи суффикса:	Задания с выбором одного правильного ответа	а

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Варианты ответа: а. -oma б. -osis в. -itis г. -iasis		
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных			
17	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i> Как переводится термин onco. Варианты ответа: а. гной б. железа в. зуб г. опухоль	Задания с выбором одного правильного ответа	г
18	<i>Прочитайте текст и запишите несколько правильных вариантов ответа без пробелов и запятых</i> Найдите термины со значением «исследование». Варианты ответа: а. otoscopia б. encephalopathia в. angiographia г. angiogramma	Задание на выбор нескольких правильных ответов	ав
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств			
19	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i> Какой из корней означает боль. Варианты ответа: а. -alg – algia б. -path – pathia в. -scop – scopia г. -therm- – thermia	Задания с выбором одного правильного ответа	а
20	<i>Прочитайте текст и запишите несколько правильных вариантов ответа без пробелов и запятых</i>	Задание на выбор нескольких правильных ответов	аг

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Выберите терминыэлементы, обозначающие методы хирургического вмешательства.</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а. -ectomy б. -graphia в. -ectasia г. -stomia</p>		
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности			
21	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа</i></p> <p>Выберите правильный ответ на латинском языке – отсутствие тонуса.</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а. aplasia б. anaesthesia в. atonia г. asthenia</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	в
22	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа</i></p> <p>Область медицины, изучающая заболевания полости рта</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а. oncologia б. hypersthemia в. stomotologia г. biologia</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	в
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций			
23	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа</i></p> <p>Пальпация – это</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а. выслушивание б. выстукивание в. ощупывание г. осмотр</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	в
24	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие:</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	1б2а3г4в

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1) hyperglycaemia 2) anaemia 3) haemorrhagia 4) hypoglycaemia а. малокровие б. повышение сахара в крови в. понижение сахара в крови г. кровотечение		
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств			
25	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа</i> Какое значение имеет словообразовательный элемент -philia. Варианты ответа: а. недостаток б. боязнь в. склонность г. исследование	Задания с выбором одного правильного ответа	в
26	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие: 1) -alg, -algia 2) -ectomy 3) -scopia 4) -stenosis 5) -trophia а. осмотр б. питание в. сужение г. удаление д. боль	Задание закрытого типа на установление соответствия	1д2г3а4в5б