

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики, биотех-  
нологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

*С.В. Бахтеев* /Бахтеев С.В./  
« 20 » *ноября* 2026 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

|                              |                                                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Дисциплина                   | <b>ИСПЫТАНИЕ И НАЛАДКА<br/>ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ</b>            |
| Направление подготовки       | <b>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</b>            |
| Направленность<br>(профиль)  | <b>Электроснабжение</b>                                       |
| Квалификация<br>выпускника   | <b>Бакалавр</b>                                               |
| Нормативный срок<br>обучения | <b>4 года</b>                                                 |
| Форма обучения               | <b>Заочная</b>                                                |
| Кафедра-разработчик          | <b>Электрооборудование, энергоснабжение<br/>и роботизация</b> |
| Ведущий преподаватель        | <b>Бахтеев С.В., к.т.н., доцент</b>                           |

**Разработчик: к.т.н., доцент, Моисеев А.П.**

*А.П. Моисеев*  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                                                                                                                                                                                              |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....                                                                                                                                        | 3 |
| 2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....                                                                                                   | 3 |
| 3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 6 |
| 4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования.....                                                                     | 9 |

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Испытание и наладка электрооборудования» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г. № 144, формирует следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Испытание и наладка электрооборудования»

| Компетенция |                                                                               | Индикаторы достижения компетенций                                                                  | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс) | Виды занятий для формирования компетенции | Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции             |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Наименование                                                                  |                                                                                                    |                                                                |                                           |                                                                               |
| 1           | 2                                                                             | 3                                                                                                  | 4                                                              | 5                                         | 6                                                                             |
| ПК-2        | <i>Способен участвовать в эксплуатации электрических станций и подстанций</i> | ПК-2.2 Участвует в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации по стандартным методикам | 5                                                              | лекции, лабораторные работы               | Лабораторная работа, вопросы устного опроса, вопросы промежуточной аттестации |

Примечание:

Компетенция ПК-2–также формируется в ходе прохождения практик: «Монтаж электрооборудования и средств автоматизации», «Надежность электрооборудования», «Технология ремонта электрооборудования», «Электрические станции и подстанции», «Эксплуатация систем электроснабжения», «Технологическая практика (электроремонтная)», «Эксплуатационная практика», «Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов

Таблица 2

| № п/п | Наименование оценочного материала | Краткая характеристика оценочного материала | Представление оценочного средства в ОМ |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
|-------|-----------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |
|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лабораторная работа      | Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов. | Лабораторные работы                                                                                             |
| 2 | Собеседование            | Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение уровня усвоения материала.                                                                                                                                            | Вопросы по темам дисциплины:<br>- перечень вопросов для устного опроса;<br>- задания для самостоятельной работы |
| 3 | Промежуточная аттестация | Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение уровня сформированности компетенций по дисциплине.                                                                                                                    | Перечень вопросов к выходному контролю                                                                          |

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | 2                                        | 3                                             | 4                                |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                             | 4                                                                             |
| 1     | Требования к испытательным лабораториям. Методы и технические средства испытаний. Контрольные испытания электродвигателей переменного тока. Контрольные испытания синхронных генераторов.<br>Испытание и наладка силовых трансформаторов и трансформаторного масла. Испытания кабельных и воздушных линий электропередачи.<br>Контрольные испытания заземляющих устройств. Испытание устройств защитного отключения | ПК-2                                          | лабораторные работы, вопросы устного опроса, вопросы промежуточной аттестации |

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине  
«Испытание и наладка электрооборудования» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

| Код компетенции, этапы освоения компетенции | Индикаторы достижения компетенций                                                                  | Показатели и критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                    | ниже порогового уровня (неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                     | пороговый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                      | продвинутый уровень (хорошо)                                                      | высокий уровень (отлично)                                                                                                                                                               |
| 1                                           | 2                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                 | 6                                                                                                                                                                                       |
| ПК-2, 5 курс                                | ПК-2.2 Участвует в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации по стандартным методикам | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает методик проведения измерений, нормативную и специальную литературу, не умеет пользоваться измерительными приборами, не | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в из- | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание материала, умение пользоваться нормативной литературой проводить измерения, выполнять наладку ЭО, составлять и оформлять протоколы испытаний, практику |

|  |  |                                                                    |                                 |  |                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | ложении программно-го материала |  | применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Лабораторные работы**

Перечень тем лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой:

Тема 1. Изучение нормативно-технической документации по наладке и испытанию электро- и энергооборудования;

Тема 2. Изучение методов и технических средств испытаний электро- и энергооборудования.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Испытание и наладка электрооборудования».

#### **3.2. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника по данной дисциплине предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета.

Целью промежуточной аттестации (зачет) является оценка степени освоения обучающимся учебного материала по дисциплине «Испытание и наладка электрооборудования». Зачет проводится в устной форме.

#### **Вопросы, выносимые на зачет**

1. Предмет изучения дисциплины.
2. Цель и задачи дисциплины.
3. Объяснить понятие «жизненный цикл» электрооборудования.

4. Объяснить место и роль дисциплины в «жизненном цикле» электрооборудования.
5. Описать систему нормативно-технической документации и объяснить порядок ведения этой документации.
6. Описать общие задачи и структуру наладочных организаций.
7. Описать общие требования к испытательным лабораториям.
8. Описать систему мер безопасности при проведении наладочных работ и испытаний.
9. Описать виды испытаний.
10. Объяснить цель и задачи периодических испытаний.
11. Объяснить цель и задачи типовых испытаний.
12. Объяснить цель и задачи приёмо-сдаточных испытаний.
13. Описать методы измерения сопротивления изоляции. Объяснить принцип работы мегомметра.
14. Описать методы измерения влажности изоляции. Объяснить принцип работы ПКВ.
15. Описать методы измерения сопротивления обмоток электрических машин. Объяснить принцип действия мостов сопротивлений.
16. Описать методику измерения сопротивления заземляющих устройств и объяснить принцип действия прибора М416.
17. Объяснить основные требования, предъявляемые к электрическим контактам, описать диагностические параметры контактов и способы их контроля.
18. Описать состав контрольных испытаний электродвигателей напряжением до 1 кВ. Объяснить методику измерения сопротивления изоляции обмоток.
19. Описать состав контрольных испытаний электродвигателей напряжением выше 1 кВ. Объяснить методику измерения сопротивления изоляции обмоток.
20. Объяснить методику проверки обмотки короткозамкнутого ротора.
21. Испытания средств защиты при работах в электроустановках.
22. Возможные испытания электрооборудования возобновляемых источников электроэнергии.
23. Новые параметры для испытания электрооборудования.
24. Прогнозирование дальнейшей работоспособности по результатам испытаний.
25. Объяснить методику испытания электродвигателя с короткозамкнутым ротором на холостом ходу.
26. Объяснить методику опыта короткого замыкания электродвигателя с КЗР.
27. Описать состав контрольных испытаний синхронного генератора напряжением до 1 кВ. Объяснить методику испытания межвитковой изоляции.
28. Описать состав контрольных испытаний синхронного генератора напряжением выше 1 кВ. Объяснить методику определения характеристик генератора.
29. Объяснить методику испытания генератора под нагрузкой.
30. Описать порядок проведения проверки и наладки вторичных устройств.
31. Описать методику профилактических испытаний магнитных пускателей.

32. Описать методику профилактических испытаний и настройки тепловых реле.
33. Требования правил к производству испытательных мероприятий в электроустановках до и свыше 1000 В.
34. Методика определения неисправности изоляции высокочастотными разрядами.
35. Методика испытания срабатывания устройства защитного отключения.
36. Средства и методика испытания рубильника.
37. Описать методику профилактических испытаний и настройки автоматических выключателей.
38. Описать особенности наладки электрических машин.
39. Описать состав контрольных испытаний маслонеполненных трансформаторов мощностью до 1,6 МВА. Объяснить методику измерения коэффициента абсорбции.
40. Описать методику измерения токов, потерь холостого хода и короткого замыкания маслонеполненного трансформатора.
41. Описать методику измерения коэффициента трансформации, группы соединений трансформатора.
42. Описать способы наладки переключающего устройства силового маслонеполненного трансформатора.
43. Описать состав контрольных испытаний трансформаторного масла. Объяснить методику испытания трансформаторного масла на пробой.
44. Описать состав контрольных испытаний кабельных линий напряжением выше 1 кВ. Объяснить методику фазировки кабельных линий.
45. Объяснить методику проверки токораспределения по кабельным линиям.
46. Объяснить назначение и методику коррозионного обследования кабельных линий.
47. Описать состав контрольных испытаний воздушных линий напряжением выше 1 кВ. Объяснить методику проверки состояния подвесных изоляторов под действующим напряжением.
48. Объяснить методику проверки качества соединения проводов.
49. Объяснить методику проверки качества состояния деревянных опор.
50. Объяснить методы контроля габаритов и стрел провеса проводов и тросов.
51. Описать состав приемо-сдаточных испытаний масляного выключателя. Объяснить методику снятия временных характеристик аппарата.
52. Описать и объяснить методику регулировки контактов масляного выключателя.
53. Описать состав приемо-сдаточных испытаний разъединителей, короткозамыкателей и отделителей.
54. Объяснить методику измерения усилий вытягивания ножей разъединителя.
55. Описать состав приемо-сдаточных испытаний подвесных, штыревых, опорных и проходных изоляторов.
56. Объяснить методику проверки реле тока.

57. Описать состав приемо-сдаточных испытаний комплектных распределительных устройств.

58. Описать методику испытания масляных выключателей многократными опробованиями.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Испытание и наладка электрооборудования» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей, контроля самостоятельной работы и выполнения лабораторных работ.

Формы контроля и задания разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

| Уровень освоения компетенции | Отметка по пятибалльной системе (зачет) |           |                     | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-----------------------------------------|-----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>высокий</b>               | «отлично»                               | «зачтено» | «зачтено (отлично)» | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала |
| <b>базовый</b>               | «хорошо»                                | «зачтено» | «зачтено (хорошо)»  | Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе                                                                                                                                                                                           |
| <b>пороговый</b>             | «удовлетворительно»                     | «зачтено» | «зачтено (удовле-»  | Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необ-                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Уровень освоения компетенции | Отметка по пятибалльной системе (зачет) |              |                                    | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|-----------------------------------------|--------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                         |              | творительно)»                      | ходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя |
| —                            | «неудовлетворительно»                   | «не зачтено» | «не зачтено (неудовлетворительно)» | Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий                                          |

#### 4.2.1. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** методов и технических средств эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического оборудования; методы оценки технического состояния и нормативные сроки остаточного ресурса электрооборудования; существующие методы оценки технического состояния электрооборудования; часто применяемые типы электрооборудования и методики их наладки; средства сбора и обработки диагностической информации; основные источники научно-технической и справочной информации по эксплуатации электроустановок; методы диагностики основных дефектов оборудования; основные типы электрооборудования, применяемые на сельскохозяйственных объектах; источники научно-технической информации (журналы, интернет-сайты); порядок разработки и состав монтажной, наладочной и ремонтной документации; способы планирования монтажно-наладочных работ электрооборудования; основные положения закона об электроэнергетике РФ.

**умения:** применять технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электрооборудования; оценивать техническое состояние электрооборудования; выполнять наладку электрооборудования по заданной методике; использовать методы оценки технического; составить программу и подобрать технические средства для проведения эксплуатационных испытаний и диагностики электрооборудования; использовать методы оценки и техническую документацию для определения текущего технического состояния электрооборудования и его остаточного ресурса; пользоваться зарубежными источниками; использовать ме-

тоды формирования совокупности диагностических признаков и оценки их информативности; определять дефекты различных машин и их диагностические параметры; самостоятельно разбираться в нормативных методиках контроля электрооборудования; использовать программы оценки режимов работы электрооборудования; осуществлять поиск и анализировать научно-техническую информацию и выбирать необходимые типы оборудования; анализировать информацию о новых технологиях в эксплуатации электрооборудования; разрабатывать программы и проводить приемо-сдаточные испытания электротехнического оборудования; проводить испытания и определение работоспособности установленного и ремонтируемого оборудования; пользоваться технической, научной и другой специальной литературой при производстве работ; читать чертежи.

**владение навыками:** определения основных эксплуатационных параметров оборудования; оценки эффективности и достоверности результатов диагностирования; опытом выполнения эксплуатационных испытаний, диагностики и наладке электрооборудования; опытом проведения патентного поиска по разделам диагностирования, испытаний и наладке электрооборудования; методами оценки технического состояния; методикой анализа сигналов быстропротекающих процессов; статистической обработки измерительных сигналов; терминологией в области электроэнергетики и электрификации; поиска информации о типах электрооборудования; информацией о различных режимах работы электрооборудования в современных системах; технологиями испытания и определение работоспособности установленного и ремонтируемого оборудования; работой с приборами диагностики, контроля и измерения; монтаж электрооборудования.

### Критерии оценки

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>отлично</b>           | Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. |
| <b>хорошо</b>            | Обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.                                                                                                 |
| <b>удовлетворительно</b> | Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.                                 |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>неудовлетворительно</b> | Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2.2 Критерии оценки лабораторных работ

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** требований действующих нормативных документов на соответствие, которым проводятся испытания электроустановок потребителей; виды испытаний электрооборудования; современные измерительные приборы, испытательные установки; методы проверки и испытания силовых и измерительных трансформаторов, аппаратуры распределительных устройств, электрических машин переменного и постоянного тока, заземляющих устройств, электрических сетей и кабельных линий, вторичных цепей и устройств релейной защиты; схемы включения приборов измерения и испытаний; меры безопасности при проверке, испытании и наладке электрооборудования и установок; основы расчета, снятие характеристик при измерении и наладке; основы стандартизации и метрологического обеспечения пусконаладочных работ.

**умения:** пользоваться действующими нормативными документами на соответствие, которым проводятся испытания электроустановок потребителей; подобрать современные измерительные приборы, испытательные установки и методики для проведения соответствующих измерений и испытаний параметров, а также выполнить наладку электрооборудования; обеспечить безопасное проведение работ в действующих электроустановках потребителей электрической энергии; выполнять измерения, испытания и наладку электрооборудования электроустановок; анализировать и оценивать результаты измерений и испытаний электроустановок; оформлять протоколы измерений и испытаний; читать, объяснять и составлять электрические схемы; выполнять настройку параметров электрооборудования, опробование схем управления, защиты и сигнализации;

**владение навыками:** анализировать и оценивать результаты измерений и испытаний электроустановок; оформления протоколов измерений и испытаний; работы с измерительными и диагностическими приборами; работы со справочной литературой и другими информационными источниками; производить расчет и снятие характеристик электроустановок работать с нормативными документами, инструкциями по устройству и эксплуатации средств наладки электрооборудования; особенностей испытаний средств защиты.

#### Критерии оценки

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>отлично</b> | <p>обучающийся полно усвоил учебный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li> </ul> |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировано умение решать инженерные задачи;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>хорошо</b>              | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- умение проводить и оценивать результаты измерений;</li> <li>- способность решать инженерные задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).</li> </ul>                                                                             |
| <b>удовлетворительно</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, решении инженерных задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- неполное знание теоретического материала;</li> <li>- обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>                                                                                 |
| <b>неудовлетворительно</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- отсутствие необходимых теоретических знаний, не решены инженерные задачи, не правильно оцениваются результаты измерений;</li> <li>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в решении инженерных задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul> |

*Разработчик: к.т.н., доцент, Моисеев А.П.*

  
(подпись)