ость: ректор ФГБОУ ВОМИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата подписания: 31.10.2025 11:50:55 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный програми 5286**8**2d78e671

^{22f735} Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Зав, кафедрой

/ Русинов А.В. / «12» / декабря 20 24 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ Вид практики

Наименование практики Преддипломная практика

35.04.02 Технология лесозаготовительных и

Направление подготовки

деревоперерабатывающих производств

Инновационные технологии

Направленность (профиль)

деревообрабатывающих производств

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный срок

2 года

обучения

Форма обучения Очная

Техносферная безопасность и транспортно-

Кафедра-разработчик

технологические машины

Ведущий преподаватель Анисимов Сергей Александрович

Разработчик(и): доцент, Анисимов С.А.

Саратов 2024

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки	
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы	
формирования компетенций в процессе	
прохождения	8
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	
характеризующая этапы формирования компетенций	9

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения производственной практики «Преддипломная практика» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01 августа 2017 г. № 735, формируют следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» (УК-1);

общепрофессиональные компетенции:

- «Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности» (ОПК-1);
- «Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности» (ОПК-3);
- «Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы» (ОПК-4);
- «Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5);

профессиональных компетенций:

- «Способен использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации материалов, оборудования и выпускаемой продукции» (ПК-1);
- «Способен внедрять и применять системы автоматизированного проектирования в деревообрабатывающей промышленности» (ПК-2);
- «Способен организовывать, обеспечивать выполнение технологических процессов деревообрабатывающих производств и выявлять неисправности в технологическом оборудовании» (ПК-3);
- «Способен определять нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов на выпуск продукции деревопереработки» (ПК-4);
- «Способен реализовывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции деревопереработки» (ПК-5);

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- *знать:* свойства древесины в виде круглых лесоматериалов и обработанных лесоматериалов (пиломатериалов, щепы, шпона, фанеры, древесностружечных плит), вспомогательные материалы в виде смол, клеев, лаков, красок и другие материалы.
- *уметь*: находить оптимальные технологические процессы и оборудование их производства и изготовления из них полуфабрикатов и изделий.
- владеть: методами проектирования, эксплуатации и обслуживания машины и оборудования, предназначенного для обработки лесоматериалов.

Этапы формирования компетенций

	Этапы формирования компетенции								
No	Формируе	Этапы	Виды работ по практике,	Трудоемко	Форма				
п/п	мые	формирован	включающие работу студента	сть, з.е./	текущего				
	компетен	ия		академичес	контроля				
	ции	компетенци		ких часа					
		И							
	2 семестр								
1.	УК-1;	Подготовител	Участие в общем	0,2 /6	Дневник по				
	ОПК-1;	ьный	организационном собрании		практики,				
	ОПК-3;		(знакомство с целями, задачами и		собеседова				
	ОПК-4;		программой практики;		ние				
	ОПК-5;		первичный инструктаж по охране						
	ПК-1;		труда и пожарной безопасности;						
	ПК-2;		ознакомление с правилами						
	ПК-3;		оформления и ведения дневника						
	ПК-4;		практики); составление						
	ПК-5		совместного рабочего графика						
			(плана) прохождения практики,						
			получение индивидуального						
			задания на практику. Виды						
			профессиональной деятельности						
			и занимаемые должности.						
			Обязанности и требования,						
			предъявляемые к занимаемой						
			должности.						
2	УК-1;	Основной	Программные продукты,	2,5 / 90	Дневник по				
	ОПК-1;		выполняющие поиск, сбор и		практики,				
	ОПК-3;		обработку информации. Сбор		отчет по				
	ОПК-4;		данных, анализ и представление		практике,				
	ОПК-5;		результатов, подтверждающих		индивидуа				
	ПК-1;		актуальность выбранной		льное				
	ПК-2;		тематике выпускной		задание,				
	ПК-3;		квалификационной работы.		собеседова				
	ПК-4;		Формулировка цели, задач,		ние				
	ПК-5		объекта и предмета						
			исследований. Организация						
			работы производственного и						
			обслуживающего персонала на						
			производстве. Методы						
			представления графической и						
			другой информации						
			выполненных исследований						
			согласно тематике ВКР Функции						
			и работа ответственного лица						
			отвечающего за обучение						
			производственного и						
			обслуживающего персонала						
2	X/I/C 1	2	предприятия.	0.4/12	П				
3	УК-1;	Заключитель	Оформление отчетных	0,4 / 12	Дневник по				
	ОПК-1;	ный	документов.		практики,				
	ОПК-3;		Подведение итогов практики (в		отчет по				

ОПК-4;	TOM	числе	промежуточная	практике,
ОПК-5;	аттеста	ация).		индивидуа
ПК-1;	Аттест	гация по п	рактике.	льное
ПК-2;				задание,
ПК-3;				собеседова
ПК-4;				ние зачёт
ПК-5				

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ π/π	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций				
		Индивидуальное задание	Дневник практики	Отчет по практике	Собеседование	
1.	УК-1	+	+ +	+	+	
2.	ОПК-1	+	+	+	+	
3.	ОПК-3	+	+	+	+	
4.	ОПК-4	+	+	+	+	
5.	ОПК-5	+	+	+	+	
6.	ПК-1	+	+	+	+	
7.	ПК-2	+	+	+	+	
8.	ПК-3	+	+	+	+	
9.	ПК-4	+	+	+	+	
10.	ПК-5	+	+	+	+	

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ π/π	Шкала	Критерии оценивания			
	оценивания				
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме,			
		обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и			
		творческий подход к его выполнению			
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются			
		отдельные недостатки в оформлении представленного материала:			
		допущены неточности в использовании терминологии,			
		неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.			
3.	Удовлетворительн	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при			
	0	выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей)			
		задания, имеются замечания по оформлению и структуре			
		собранного материала			
4.	Неудовлетворител	Задание не выполнено или выполнено лишь частично, имеются			
	ьно	многочисленные замечания по оформлению и структуре			
		собранного материала			

2.2.2. Дневник по практике

Таблица 4

No	Шкала	Критерии оценивания			
п/п	оценивания				
1.	Отлично	 структура дневника соответствует установленной форме; 			
		- содержание дневника соответствует программе прохождения			
		практики;			
		– индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок;			
		 не нарушены сроки сдачи дневника. 			
2.	Хорошо	- структура дневника соответствует установленной форме;			
		- содержание дневника соответствует программе прохождения			
		практики;			
		– индивидуальное задание выполнено полностью, однако имеются			
		незначительные ошибки;			
		– не нарушены сроки сдачи дневника.			
3.	Удовлетворител	 структура дневника соответствует установленной форме; 			
	ьно	– содержание дневника соответствует программе прохождения			
		практики, однако присутствует небрежность в оформлении			
		дневника;			
		- индивидуальное задание выполнено не полностью;			
		 нарушены сроки сдачи отчетных документов. 			
4.	Неудовлетворит	- структура дневника не соответствует установленной форме;			
	ельно	- содержание дневника не соответствует программе прохождения			
		практики;			
		 в оформлении дневника прослеживается небрежность; 			
		- индивидуальное задание не выполнено;			
		 нарушены сроки сдачи отчетных документов. 			

2.2.3. Отчет по практике

Таблица 5

№ п/п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания		
1	2	3		
1.	Отлично	 соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; структурированность (аккуратность оформления, четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); индивидуальное задание раскрыто полностью; 		
2.	Хорошо	 не нарушены сроки сдачи отчета. соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (аккуратность оформления отчета, четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); допущены неточности в оформлении отчета; индивидуальное задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета. 		
3.	Удовлетворител	- соответствие содержания отчета программе прохождения		
	ЬНО	практики - отчет собран в полном объеме;		

№	Шкала	Критерии опенирания			
Π/Π .	оценивания	Критерии оценивания			
1	2	3			
		 не везде прослеживается структурированность (аккуратность оформления отчета, четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание раскрыто не полностью; нарушены сроки сдачи отчета; 			
4.	Неудовлетворит	- соответствие содержания отчета программе прохождения			
	ельно	практики – отчет собран не в полном объеме;			
		- нарушена структурированность (аккуратность оформления отчета, четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);			
		– в оформлении отчета прослеживается небрежность;			
		– индивидуальное задание не раскрыто;			
		нарушены сроки сдачи отчета.			

2.2.4. Собеседование

Таблица 6

No	Шкала	Критерии оценивания			
Π/Π .	оценивания	критерии оценивания			
1	2	3			
1.	Отлично	– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний,			
		полученных при прохождении практики;			
		- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы			
		на вопросы;			
		 дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы 			
		преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.			
2.	Хорошо	 обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в 			
		объеме программы практики, при наличии лишь несущественных			
		неточностей в изложении содержания основных и дополнительных			
		ответов;			
		 владеет необходимой для ответа терминологией; 			
		 недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; 			
		- допускает незначительные ошибки, но исправляется при			
		наводящих вопросах преподавателя.			
3.	Удовлетворител	- обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные			
	ьно	знания по вопросам программы практики;			
		- использует специальную терминологию, но могут быть			
		допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые			
		студент затрудняется исправить самостоятельно;			
		– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать			
		материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при			
		наводящих вопросах преподавателя.			
4.	Неудовлетворит	- обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках			
	ельно	программы практики;			
		 не владеет минимально необходимой терминологией; 			
		– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы			
		преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.			

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Вид и наименование практики: производственная практика «Преддипломная практика».

3.1. Индивидуальные / групповые задания на производственную практику «Преддипломная практика»

Примерный перечень индивидуальных / групповых заданий на практику

- 1. С помощью программных средств общего назначения провести сбор данных и провести их анализ, подтверждающий актуальность выбранной темы исследований ВКР.
- 2. Методика проведения поиска информации в базе данных (ФИПС, Elibrary и др.). Представить результат проведенной методики по тематике ВКР.
- 3. Методика проведения поиска информации в сети Интернет, используемые программные продукты.
- 4. Методика разработки и представления графической информации по проведенным исследованиям в программном продукте Microsoft Excel.
- 5. Методика математической обработки результатов исследования и ее графическое представление.
 - 6. Методика построения графиков, диаграмм в программных продуктах.
- 7. Развитие программных продуктов для обработки результатов экспериментальных исследований.
- 8. Методы представления графической информации выполненных исследований согласно тематике ВКР.
- 9. Разработка программы проведения экспериментальных исследований согласно тематике ВКР
- 10. Основы расчета машин и оборудования на прочность конструктивных элементов, используемые программные продукты.
- 11. Разработка в программном продукте Microsoft Office Excel программу по расчету исследуемой машины.
- 12. Порядок разработки и использования конструкторской документации на предприятии.
- 13. Порядок разработки и использования технологической документации на предприятии.

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по практике - производственная практика «Преддипломная практика»

Формой отчетности по практике производственная практика «Преддипломная практика» является – дневник практики, отчет и собеседование.

Требования к структуре, содержанию и оформлению дневника практики и отчета приведены в методических указаниях: Методические указания для проведения производственной практики «Преддипломная практика» по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Дневник ведется очень подробно, ежедневно записывая в него необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания. По окончании практики обучающийся на проверку руководителю практики в последний день практики предоставляет надлежаще оформленный дневник руководителю практики от университета. Проведение аттестации по практике осуществляется в последний день практики.

3.3. Примерные вопросы для подготовки к аттестации по практике - производственная практика «Преддипломная практика»

Примерный перечень вопросов для подготовки к аттестации по практике:

- 1. Цель прохождения производственной практики (преддипломной).
- 2. Задачи производственной практики (преддипломной).
- 3. Функции и задачи предприятия, где проходила производственная практика (преддипломная).
 - 4. Какие работы были выполнены на практике?
 - 5. Сущность выполненных работ.
 - 6. Нормативно-правовая документация по выполненным работам.
- 7. Программное обеспечение и оборудование, с которым удалось ознакомиться на практике.
 - 8. С какими работами были ознакомлены на практике?

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение практики производственная практика «Преддипломная практика» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и завершается оформлением дневника практики и собеседованием.

В течение практики обучающийся оформляет дневник практики и отчет по практике по установленной форме, которые в конце практики предоставляются руководителю практики от предприятия в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Затем оформленные дневник и отчет по практике предоставляются руководителю практики от университета для проверки.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Аттестация в виде собеседования проводится по результатам практики при наличии полностью и правильно оформленного дневника практики, отчета по практике.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 7

Этапы	Компетенции	Формы	Оценка
практики		оценивания	
1	2	3	4
Подготовительный	УК-1; ОПК-1;		Оценивается согласно
	ОПК-3; ОПК-4;		п. 2.2.2
	ОПК-5; ПК-1; ПК-	Дневник практики	
	2; ПК-3; ПК-4;		
	ПК-5		
Основной	УК-1; ОПК-1;	Дневник практики,	Оценивается
	ОПК-3; ОПК-4;	индивидуальное	согласно
	ОПК-5; ПК-1; ПК-	задание, отчет по	п. 2.2.1 и 2.2.2
	2; ПК-3; ПК-4;	практике	
	ПК-5		
Заключительный	УК-1; ОПК-1;	Дневник практики,	Оценивается
	ОПК-3; ОПК-4;	индивидуальное	согласно
	ОПК-5; ПК-1; ПК-	задание, отчет по	п. 2.2.2. и 2.2.3.
	2; ПК-3; ПК-4;	практике,	
	ПК-5	собеседование, зачет	
Итоговая оценка по р	зачтено / не зачтено		
этапов прохождения	практики		

Итоговым контролем по практике «Преддипломная практика», согласно учебному плану по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств является зачёт (недифференцированный), который выставляется автоматически по итогам проверки дневника, отчета по практике и собеседования.

Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- отсутствие или подготовка дневника практики в несоответствии с требованиями;
- отсутствие или подготовка отчета по практике в несоответствии с требованиями;
- невыполнение / выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;
 - неудовлетворительное собеседование.

Разработчик: доцент, Анисимов С.А. (подпись)